ПРИНЯТО **на педагогическом совете** **ГБОУ КК «Школа – интернат для одаренных детей им. В.Г.Захарченко»** **30 августа 2018 года** **Протокол № 1**	**УТВЕРЖДАЮ** **Директор** **ГБОУ КК «Школа – интернат для одаренных детей им. В.Г.Захарченко»** **_____ И.А. Албанов** **«30»августа 2018 г.**

Подписан: ГБОУ КК "ДШИ И КК ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО"
DN: SN=АЛБАНОВ, G=ИВАН АЛЕКСЕЕВИЧ, T=Директор, STREET="УЛ. ИМ. ВОЛОДАРСКОГО, 5", CN="ГБОУ КК ""ДШИ И КК ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО"", O="ГБОУ КК ""ДШИ И КК ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО"", L="ГОРОД КРАСНОДАР, S=23 Краснодарский край, C=RU, E=sergstrogancev@gmail.com, ИНН=231104252760, ИНН ЮЛ=2310154068, ОГРН=1112310002090, СНИЛС=02081631407
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-04 19:44:36

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ НАРОДНОГО ИСКУССТВА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. В.Г.ЗАХАРЧЕНКО»

Краснодар, 2018

I. Общие положения

1.1.Настоящий Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", в соответствии с Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа – интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко» (далее – Школа), и является локальным нормативным актом образовательной организации, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Порядок регулирует проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – аттестация) при реализации образовательной организацией дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

1.3. Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Промежуточная аттестация - установление (оценка) результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин образовательной программы по итогам учебного года (первого или очередного класса, полугодия, четверти).

1.4. Освоение учащимися отдельной части образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в соответствии с настоящим Порядком с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

1.5. Учащиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к руководителю, ответственному секретарю или иному уполномоченному лицу образовательного учреждения.

1.6. Промежуточную и итоговую аттестацию проводит экзаменационная (аттестационная) комиссия (далее – Комиссия), которая формируется и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Педагогические работники образовательной организации:

1.7.1. Доводят до учащихся и их законных представителей сведения о результатах аттестации, как посредством заполнения установленных форм

документов, так и по заявлению учащихся и (или) их законных представителей.

1.7.2. Обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся в устной форме.

1.8. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в школе осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная).

2.2. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале: «1» (очень плохо»), «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

2.2.1. Содержание и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются школой самостоятельно. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

2.2.2. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.2.3. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим Советом.

2.3. Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

2.4. Целями проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

2.4.1. Объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы.

2.4.2. Оценка достижений учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося при дальнейшем обучении.

2.5. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей. Формы текущего контроля: домашнее задание; просмотр; прослушивание; индивидуальные устный ответ; контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа. На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

2.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных полугодий по учебным предметам, предусмотренным основной частью образовательной программы.

2.7. Формами промежуточной аттестации являются:

2.7.1. Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся - домашние, проверочные, контрольные и творческие работы, ответы на вопросы теста, диктанты.

2.7.2. Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

2.7.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.7.4. Публичное выступление - практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся - прослушивания, технические зачеты, академические концерты, исполнение концертных программ, отчетные спектакли, класс-концерты, контрольные уроки.

2.7.5. Просмотр работ, выставка.

2.8. Образовательной организацией могут использоваться иные формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.9. При проведении промежуточной аттестации могут присутствовать представители методического совета образовательной организации, уполномоченной осуществлять организацию и координацию, методическое и методологическое сопровождение деятельности государственных образовательных учреждений.

2.10. Для разрешения спорных ситуаций Комиссия обязана предоставить оценочные листы с итоговыми результатами промежуточной аттестации, составляется экспертное заключение, которое передается в образовательную организацию.

2.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его законных представителей.

2.12. По заявлению учащегося и (или) его законных представителей отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для учащихся:

2.12.1. Выезжающих на учебные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.

2.12.2. Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство.

2.12.3. По решению педагогического совета или иного уполномоченного органа образовательной организации.

2.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.15. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного календарного месяца с момента ее возникновения. Срок ликвидации академической задолженности (в пределах календарного месяца) определяется образовательной организацией самостоятельно, при этом в указанный срок не включается время болезни учащегося.

2.16. Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз.

2.18. В случае наличия учащихся, претендующих на перевод в рамках дополнительных образовательных программ Школы:

- преимущественным правом перевода обладают учащиеся, относящиеся к льготным категориям детей, принимаемых на обучение в образовательную организацию, установленным правилами приема, утвержденными образовательной организацией;

- образовательной организацией дополнительно учитывается высокий уровень/качество проведенных выступлений/показов, выполненных работ и иных результатов, достигнутых учащимся в течение учебного года по итогам текущего и промежуточного контроля его успеваемости.

2.19. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются оценки в дневники, журналы, оформляются оценочные ведомости.

2. 20. Промежуточная аттестация может проводится в форме экзаменов по учебным предметам, установленным в учебном плане общеобразовательной программы в рамках экзаменационной недели, сроки которой устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.

2.20.1. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и

педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

2.20.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

2.20.3. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются завучем по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

2.20.4. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

2. 21. По итогам переводного экзамена ставятся оценки: 5 – «отлично»; 4- «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

2.21.1. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость.

2.22. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные образовательной организацией для всего потока аттестуемых учащихся.

2.23. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или по графику образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

2.24. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году может быть использовано резервное время после окончания учебных занятий.