

Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВА И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г.ЗАХАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  И.А. Албанов



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И
КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»**

(по состоянию на 1 апреля 2023 года)

Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка методической и творческой деятельности	72
4. Оценка воспитательная деятельности	97
5. Оценка материально-технического обеспечения	115
6. Основные перспективные направления развития школы	117
Часть II. Показатели самообследования. Результаты анализа показателей деятельности	118

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения: *Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко».*

Сокращенное наименование: *ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г.Захарченко».*

1.2. Юридический адрес: *350038, г. Краснодар, ул. Володарского, 5.*

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: *Российская Федерация, 350038, г. Краснодар, ул. Володарского, 5;*

Российская Федерация, 350908, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Старокорсунская, ул. Красная, 28.

1.4. Год образования: *1991 год.*

1.5. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица: *серия 23 № 007191282, 11.04.2011.*

1.6. Лицензия выдана *Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03 декабря 2021 г. № 10238*

1.7. Учредитель: *Министерство культуры Краснодарского края.*

Основной целью деятельности школы является - образовательная деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, формирование личности обучающихся на основе традиций народной культуры Кубани, казачества, выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для их образования и эстетического воспитания, в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, подготовка к получению профессионального образования в области культуры и искусства.

Основными задачами деятельности Школы в соответствии с Уставом являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в области искусств;*
- осуществление образования путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации учащихся, усвоения ими гуманистической, нравственной позиции, для адаптации выпускников к жизни в современном обществе;*
- совершенствование системы качества обучения по дополнительным образовательным программам в области искусств в соответствии с профессиональными интересами учащихся и направлениями дальнейшего профессионального образования в средних и высших учебных заведениях культуры и искусства;*
- совершенствование гражданско-патриотического и духовно-*

нравственного воспитания обучающихся на основе сохранения и развития казачьего культурно-исторического наследия, отечественных традиций художественной культуры, искусства и творчества;

- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях освоения дополнительных образовательных программ в области искусств и современного развития учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по изучению и сохранению историко-культурного наследия казачества;
- сохранение и преумножение духовных, эстетических, нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Нормативная база деятельности

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- Письмом Министерства культуры РФ от 22.10.2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г., СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Письмом Министерства культуры Краснодарского края «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» от 30 декабря 2021 г. № 767;
- Уставом ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко»;
- и иными нормативно - правовыми актами ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко» (далее – Школа).

Система управления

Управление школой строится на принципах участия преподавательского состава, сотрудников, родителей (законных представителей), учащихся в решении важнейших вопросов ее деятельности.

Органами управления являются:

- Общее собрание коллектива;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет родителей.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Общее собрание, сформированный в соответствии с Уставом школы.

Организация взаимодействия структурных подразделений школы осуществляется заместителями директора в соответствии с распределением обязанностей, утвержденных директором школы.

Управление деятельностью школы осуществляет директор, Заслуженный деятель искусств Кубани - Албанов Иван Алексеевич.

Заместители директора:

Заместитель директора по учебной работе общего образования – Мишарева Наталья Юрьевна, Почетный работник сферы образования Российской Федерации;

Заместитель директора по учебной работе дополнительного образования – Левченко Татьяна Владимировна.

Заместитель директора по безопасности – Нестеренко Александр Владимирович.

Все вопросы перспективного развития и текущей работы Школы становятся предметом обсуждения Педагогического и Методического советов, рассматриваются на производственных совещаниях, заседаниях руководителей подразделений. По мере необходимости на заседаниях, утверждаются локальные акты, регламентирующие работу Школы и представления к присвоению почетных званий.

Непосредственное управление учебной и производственной деятельностью школы осуществляется на основании приказов директора и распоряжений заместителей директора. Взаимодействие структурных подразделений основывается на общности целей и задач учебно-воспитательной работы всех ступеней образования, единстве образовательной и творческой деятельности.

Деятельность всех структурных подразделений Школы осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативно-правовыми актами.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы. Школа реализует образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы в области искусств в соответствии с выданной Лицензией. По всем реализуемым образовательным программам Школа обеспечивает выполнение государственного задания, на сайте школы представлена информация обо всех реализуемых образовательных программах и правилах приема, своевременно представляется иная информация для поступающих.

ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Оценка образовательной деятельности, связанной с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа интернат-искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» (далее – Школа), связанная с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная деятельность), в 2022 году осуществлялась в рамках:

1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО);

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО);

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – ФГОС СОО).

Поскольку любая образовательная деятельность общеобразовательных организаций, а также нетиповых образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляется не в пределах календарного, а в пределах учебного года, начинающегося 1 сентября и оканчивающегося не позднее 25 мая, то, соответственно, оценка образовательной деятельности Школы за период 2022 года проведена на основании данных:

1) второго полугодия (3 и 4 четвертей) 2021-2022 учебного года;

2) первого полугодия (1 и 2 четвертей) 2022-2023 учебного года.

В течение 2022 года образовательная деятельность осуществлялась Школой в соответствии с учебными планами:

1) 2021-2022 учебного года, реализованных на уровнях основного общего и среднего общего образования в период с января по май 2022 года (2 учебное полугодие 2021-2022 учебного года);

2) 2022-2023 учебного года, реализованных на уровнях основного общего и среднего общего образования в период с сентября по декабрь 2022 года (1 учебное полугодие 2022-2023 учебного года).

Учебные планы Школы, реализованные в течение 2022 года на уровнях основного общего и среднего общего образования, полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также содержат необходимую региональную специфику, рекомендованную министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах.

Общее количество учебных часов составляет:

1) 5 280 часов – на уровне основного общего образования (за 5 учебных лет), что полностью соответствует ФГОС ООО;¹

2) 2 243 часа – на уровне среднего общего образования (за 2 учебных года), что полностью соответствует ФГОС СОО.²

В 2022-2023 учебном году в учебный план Школы, реализуемый на уровне среднего общего образования, были введены новые учебные предметы «Право» и «Финансовая грамотность». Изучение данных предметов на уровне среднего общего образования способствуют снижению уровня правового нигилизма и, наоборот, росту правосознания, а также уровня правовой и финансовой культуры выпускников Школы.

В соответствии с государственным заданием, которое было установлено Школе министерством культуры Краснодарского (далее – учредитель), в течение 2022 года в Школе было сформировано 12 класс-комплектов, в которых обучались:

1. На 1 января 2022 года – 234 человека, из них:

а) 209 обучающихся, осваивавших основные образовательные программы основного общего образования (10 класс-комплектов – по два класса в параллелях 5-9 классов);

б) 25 обучающихся, осваивавших основные образовательные программы среднего общего образования (2 класс-комплекта – по одному в параллелях 10-11 классов).

2. На 31 декабря 2022 года – 235 человек, из них:

а) 206 обучающихся, осваивавших основные образовательные программы основного общего образования (10 класс-комплектов – по два класса в параллелях 5-9 классов);

б) 29 обучающихся, осваивавших основные образовательные программы среднего общего образования (2 класс-комплекта – по одному в параллелях 10-11 классов).

¹ В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО-2021 общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5 058 академических часов и более 5 549 академических часов.

² В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО-2012 количество учебных занятий за два года на одного обучающегося должно составлять не менее 2 170 часов и не более 2 590 часов.

Анализ количества прибывших и выбывших в течение 2022 года обучающихся позволяет сделать следующие выводы о сохранности контингента обучающихся Школы:

1) на ступени основного общего образования количество прибывших обучающихся (в том числе вновь принятых обучающихся 5-х классов) и выбывших обучающихся (в том числе отчисленных по окончании основной общей школы выпускников 9-х классов) примерно равное количество (51 и 54 соответственно), при этом небольшое превышение количества выбывших обучающихся над количеством прибывших обучающихся (3 человека) объясняется выбытием из Школы тех обучающихся, которые не посещали учебные занятия на отделении дополнительного образования,³

2) на ступени среднего общего образования количество прибывших обучающихся (15 человек) превалирует над количеством выбывших обучающихся (11 человек), что указывает на значительную положительную динамику в сравнении с 2021 годом (когда на ступени среднего общего образования только за лето 2021 года количество выбывших составило 7 человек).

Количественный состав обучающихся по классам, который сохранялся в течение 2022 года, содержится в таблице 1.

Таблица 1

Распределение контингента обучающихся по классам

Класс	Количество обучающихся во втором учебном полугодии 2021-2022 учебного года (чел.)		Количество обучающихся в первом учебном полугодии 2022-2023 учебного года (чел.)	
	по состоянию на 01.01.2022	по состоянию на 31.08.2022	по состоянию на 01.09.2022	по состоянию на 31.12.2022
5 А	20	20	20	20
5 Б	20	19	20	20
6 А	22	23	22	22
6 Б	23	23	22	21
7 А	22	22	24	24
7 Б	20	20	23	24
8 А	21	20	22	21
8 Б	18	16	20	19
9 А	20	Выбыли в связи с окончанием обучения -19 человек (1 человек оставлен для повторного прохождения ГИА)	20	20

³ Согласно пункту 10 Порядка комплектования обучающимися государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа интернат-искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко», утвержденного в соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом министерства культуры Краснодарского края от 30.12.2021 № 767, обучение в Школе детей только по программам основного общего и среднего общего образования не допускается.

9 Б	23	Выбыли в связи с окончанием обучения	16	15
10 А	17	15	15	15
11 А	8	Выбыли в связи с окончанием обучения	14	14
ИТОГО:	234	178+1(не прошедший ГИА)	238 +1 (сдающий ГИА в дополнительный период ГИА)	235

Таким образом, государственное задание, установленное учредителем на период 2022 года в части показателей, характеризующих количество детей, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Школой выполнено в полном объеме.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся, осваивавших в 2022 году основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2.1. Образовательные программы Школы, реализуемые на уровне основного общего и среднего общего образования, составлены в соответствии с нормами действующего образовательного законодательства, в том числе ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также примерными основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.1.1. Уровень основного общего образования:

2.1.1.1. Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), которая в 2022 году реализовывалась Школой для 5-9 классов, содержит основополагающие цели и задачи, связанные с:

а) установлением требований к воспитанию и социализации обучающихся как части ООП ООО и соответствующему усилению воспитательного потенциала Школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

б) обеспечением Школой при реализации ООП ООО эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

в) взаимодействием Школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами (министерством культуры Краснодарского края, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, организациями сферы образования и культуры, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Школы);

г) выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств;

д) организацией творческих и интеллектуально-творческих состязаний, в

том числе посредством приобретения обучающимися Школы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;

е) участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

ж) включением обучающихся Школы в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

з) социальным и учебно-исследовательским проектированием, профессиональной ориентацией обучающихся Школы, сотрудничеством с базовыми краевыми образовательными организациями в области культуры, Кубанским казачьим хором.

2.1.1.2. В содержании ООП ООО оговорена образовательная специфика Школы как нетиповой образовательной организации, учебный процесс в которой основан на совмещении общеобразовательного цикла и дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

2.1.1.3. Учебные планы по реализации ООП ООО в 2022 составлены в соответствии с:

а) ФГОС ООО-2021 – для 5 классов (первое учебное полугодие 2022-2023 учебного года);

б) ФГОС ООО-2010 – для 5-9 классов (второе учебное полугодие 2021-2022 учебного года);

в) ФГОС ООО-2010 – для 6-9 классов (первое учебное полугодие 2022-2023 учебного года).

2.1.1.4. С учетом образовательной специфики Школы был сформирован план внеурочной деятельности, что позволило внести в расписание уроков внеурочные занятия по физической культуре (для 5-7 классов).

2.1.2. Уровень среднего общего образования:

2.1.2.1. Образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), которая в 2022 году реализовывалась Школой для 10-11 классов, содержит основополагающие цели и задачи, связанные с:

1) формированием российской гражданской идентичности обучающихся;

2) сохранением и развитием культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладением духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

3) обеспечением равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

4) обеспечением достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными стандартом среднего общего образования;

5) обеспечением реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для

включения во все учебные планы учебных предметов), а также внеурочную деятельность;

б) установлением требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию рабочих образовательных программ по общеобразовательным учебным предметам, входящих в состав ООП СОО;

7) обеспечением преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего и предпрофессионального образования;

8) развитием государственно-общественного управления в образовании;

9) формированием основ оценки результатов освоения обучающимися ООП СОО, деятельности педагогических работников и Школы;

10) созданием условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.1.2.2. В содержании ООП СОО также оговорена образовательная специфика Школы как нетиповой образовательной организации, позволившей в целях повышения эффективности реализации ООП СОО наилучшим образом сочетать учебный план и план внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования.

2.1.2.3. В ООП СОО обозначена профильность обучения обучающихся 10-11 классов на уровне профиля «Универсальный», который в наибольшей степени соответствует образовательной специфике Школы. Обозначение профильной направленности на ступени среднего общего образования позволило существенным образом пересмотреть учебный план по реализации ООП СОО, в частности, ввести с 1 сентября 2022 года преподавание двух новых учебных предметов, соответствующих ФГОС СОО:

а) «Право»;

б) «Финансовая грамотность».

2.1.2.4. Учебные планы по реализации ООП СОО в 2022 составлены в соответствии с ФГОС СОО-2012.

2.1.2.5. План внеурочной деятельности для 10-11 классов был составлен и реализован в 2022 году с учетом образовательной специфики Школы, что позволило учесть все необходимые образовательные потребности обучающихся старшей школы.

2.1.3. Что касается рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам, которые в 2022 году были реализованы Школой на уровнях основного общего и среднего общего образования, то данные программы на 1 сентября 2022 года были переработаны (обновлены) в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами по соответствующим учебным предметам (размещенным на портале «Фгосреестр»), что полностью соответствует нормам, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. В 2022 году обучающиеся Школы показали следующие учебные результаты:⁴

2.2.1. Общее количество отличников составило 24 человека (10,4 % от общей численности всех обучающихся Школы), из них количество учащихся, обучавшихся в течение учебного года только на «отлично» и в силу этого награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении» составило 3 человека (1,3% от общей численности всех обучающихся 5-11 классов).

Необходимо отметить, что по сравнению с 2021 учебным годом количество отличников возросло на 5 человек (3,5 % от общей численности всех обучающихся Школы). И этот рост произошел за счет обучающихся 5-9 классов, т.к. численность отличников в 10-11 классах в прошлом и нынешнем году не изменилась. И это весьма неплохая положительная динамика.

2.2.2. Общее количество «хорошистов» (детей, обучающихся на «4» и «5») составило в 2022 году 98 человек (42, 6% от общего количества обучающихся Школы). По сравнению с 2021 годом прирост количества обучающихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось незначительно, всего на 2 человека.

А вот количество обучающихся, имеющих 1 четверку в составе годовых отметок, в 2022 учебном году сократилось по сравнению с 2021 годом на 5 человек и составило всего 4 человека (причем только в параллелях 5-8 классов), что свидетельствует о безусловной положительной динамике, составившей 2,1%.

2.2.3. Количество обучающихся, завершивших учебный год с отметками «5», «4» и «3», составило 108 человек (46,9 % от общего количества обучающихся Школы), что на 6 человек меньше, чем в 2021 году (положительная динамика – 2,6%).

Одну «3» по итогам 2022 года имели 19 человек (8,2 % от общего количества обучающихся 5-11 классов). В 2021 году количество таких обучающихся составляло 21 человек. Таким образом, и по этому показателю наблюдается хоть небольшая, но положительная динамика. При этом необходимо отметить, что большинство обучающихся имели одну отметку «удовлетворительно» по таким учебным предметам как «Русский язык» и «Математика», что является достаточно оправданным (особенно в выпускных классах, поскольку данные учебные предметы являются обязательными при сдаче ЕГЭ и ОГЭ).

2.2.4. По итогам 2021-2022 учебного года в Школе не было неуспевающих обучающихся, таким образом годовая успеваемость обучающихся 5-11 классов составила в 2022 году 100% (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, которые анализируются отдельно). В 2021 году количество неуспевающих обучающихся по итогам года составляло 3 человека.

2.2.5. В 2022 году Школа продолжала участвовать в национальных мониторинговых исследованиях, осуществляемых в форме всероссийских провероч-

⁴ Поскольку образовательная деятельность Школы подлежит анализу по итогам учебного, а не календарного года, то, соответственно, анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся опирается на годовые показатели обучающихся 5-11 классов (годовые отметки, выставленные обучающимся по окончании 2021-2022 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах)).

ных работ (далее – ВПР). В соответствии с приказами Рособрнадзора ВПР в 2022 году были проведены в 2 этапа (все ВПР проводились в обычной форме):

1) в марте 2022 года – по русскому языку (в 5-8 классах), а также по биологии и физике в 7 классах;

2) в сентябре-октябре 2022 года – все остальные ВПР (в 6-9 классах за предшествующие 5-8 классы).

Общие результаты ВПР представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты ВПР, проведенных в период весны и осени 2022 года

Наименование учебного предмета, результаты освоения которого подлежат ежегодному всероссийскому мониторингу посредством ВПР	Классы, участвовавшие в ВПР (с указанием количества классов)	Количество обучающихся		Общие сравнительные параметры		
		по списку	на ВПР	средняя отметка	показатель средней успеваемости (%)	показатель качества обучения (%)
Русский язык	(5)6-9 – 8 классов	165	152	3,2	75,0	41,4
Математика	6-9 – 8 классов	168	152	3,0	70,4	27,6
История	6-9 - 5 классов	105	99	3,2	84,8	28,3
Биология	6-9 – 5 классов	107	92	2,6	53,3	8,7
Английский язык	8 – 2 класса	41	21	2,9	61,9	28,6
Обществознание	7,8 – 2 класса	43	39	3,3	97,4	30,8
География	7,9 – 2 класса	43	38	3,3	86,8	44,7
Физика	7(8) – 1 класс	22	21	2,8	61,9	19,0
Химия	9Б – 1 класс	16	13	4,5	100,0	92,3

Если исходить из того, что ВПР является мониторинговым инструментом, позволяющим осуществить внешнюю экспертизу качества образования, то анализ данных содержащихся в таблице 2, позволяет сделать следующие выводы:

Наилучшая подготовка обучающихся Школы на уровне основного общего образования осуществляется по основной общеобразовательной программе «Химия, 8-9 классы» (в 2021 году результаты ВПР по химии также были самыми высокими).

Самые низкие результаты в 2022 году были показаны обучающимися на ВПР по биологии (в 2021 году учебный предмет «Биология» также входил в

число предметов с низкими образовательными результатами). Несмотря на то, что администрацией Школы осуществляется повышенный контроль за преподаванием учебного предмета «Биология», тем не менее результаты ВПР свидетельствуют о том, что общеобразовательная программа по биологии в 5-9 классах осваивается обучающимися с большим трудом. Методическому объединению учителей естественно-научных дисциплин необходимо всесторонне проанализировать причины низких результатов обучения по предмету «Биология», а также детально изучить методику преподавания учителя биологии в целях ее возможной необходимой корректировки.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году произошло значительное снижение результатов ВПР по математике (особенно в параллелях 6 и 7 классов, в которых количество неудовлетворительных отметок превысило 30%). В параллелях 8-9 классов ситуация несколько выравнивается, и низкие результаты по ВПР по математике уже не фиксируются.

3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.1. В 2022 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) были допущены все 42 обучающихся 9А и 9Б классов, которые сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ. Выпускники 9-х классов в 2022 году (впервые после двух предшествующих лет во время которых действовал особый порядок прохождения ГИА-9) сдавали все четыре экзамена, установленные Порядком проведения ГИА-9: два обязательных (по русскому языку и математике) и два – по выбору выпускников. Количество участников ОГЭ (по предметам) указано в таблице 3.

Таблица 3

**Количественный состав участников ОГЭ в 2022 году
(основные сроки основного периода ГИА-9)**

Дата	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Информатика	География	Литература	Иностранный язык
19.05.22											7 (т) ⁵
20.05.22											7 (у) ⁶
23.05.22											
24.05.22	42										
27.05.22											
28.05.22			25								
01.06.22				7	1						

⁵ ОГЭ по английскому языку – теоретическая часть (кроме раздела «Говорение»).

⁶ ОГЭ по английскому языку – устная часть (раздел «Говорение»).

Дата	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Информатика	География	Литература	Иностранный язык
07.06.22											
08.06.22		42									
15.06.22						1		9			
22.06.22									24	10	
Всего	42	42	25	7	1	1	0	9	24	10	7

Выпускники 9А и 9Б класса показали следующие результаты при прохождении ГИА-9 в 2022 году.

3.1.1. В основные сроки основного периода ГИА-9:

1) по обязательным предметам:

а) по русскому языку – из 42 обучающихся 9-х классов Школы сдали ОГЭ все 42 человека (в 2021 году также все 43 выпускника 9-х классов сдали с первого раза ОГЭ по русскому языку);

б) по математике – из 42 обучающихся сдали ОГЭ 34 человека, получили неудовлетворительные отметки 8 выпускников (в 2021 году выпускников, получивших «2» при сдаче ОГЭ по математике в основной срок основного периода, было 6 человек);

2) по предметам по выбору:

а) по английскому языку – из 7 обучающихся сдали ОГЭ 5 человек, получили неудовлетворительные отметки 2 обучающихся;

б) по обществознанию – из 25 обучающихся сдали ОГЭ все 25 человек;

в) по химии – из 7 обучающихся сдали ОГЭ все 7 человек;

г) по физике – из 1 обучающегося сдал ОГЭ 1 человек;

д) по биологии – из 1 обучающегося сдал ОГЭ 1 человек;

е) по литературе – из 10 обучающихся сдали ОГЭ все 10 человек;

ж) по географии – из 24 обучающихся сдали ОГЭ 23 человека, получил неудовлетворительную отметку 1 обучающийся;

з) по информатике – из 9 обучающихся сдали ОГЭ 8 человек, получил неудовлетворительную отметку 1 обучающийся.

Таким образом, в основные сроки основного периода 10 выпускников 9-х классов Школы получили 12 неудовлетворительных отметок (2 выпускника получили по 2 неудовлетворительные отметки: по обязательному предмету (математика) и по одному предмету по выбору (география и информатика)).

3.1.2. В резервные сроки основного периода из 10 выпускников, которые повторно сдавали ОГЭ, 9 человек успешно сдали выпускные экзамены.

Получила повторно неудовлетворительную отметку по математике одна выпускница 9А класса.

3.1.3. В дополнительный период ГИА-9, который проводился в сентябре 2022 года, выпускница 9А класса по-прежнему не смогла сдать ОГЭ по математике ни в основной срок (5 сентября), ни в резервный (20 сентября).

3.1.4. По результатам ГИА-9 из 42 выпускников 9-х классов Школы получили аттестаты об основном общем образовании – 41 человек, из них аттестаты с отличием – 5 человек.

Справку об обучении (установленного образца) получила 1 выпускница 9А класса.

Общие результаты прохождения ГИА-9 выпускниками 9-х классов в 2022 году указаны в таблице 4.

Анализ результатов ОГЭ в 2022 году в сравнении со средними показателями города Краснодара и Краснодарского края указаны в таблице 5 (в таблице не учитываются результаты ОГЭ, которые сдавали по 1 выпускнику Школы (физика и биология).

Таблица 5

Результаты ГИА-9 в 2022 году (основные сроки основного периода)

№ п/п	Учебный предмет, по которому сдавался ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «5»			Доля участников, получивших отметку «2»		
		по школе (СШБ)	в городе Краснодаре (СГБ)	в Краснодарском крае (СКБ)	по школе (СШБ)	в городе Краснодаре (СГБ)	в Краснодарском крае (СКБ)
1.	Русский язык	47,6	44,9	40,8	0	1,5	1,7
2.	Математика	7,1	6,4	4,3	19,0	14,6	16,0
3.	Обществознание	0	15,4	13,2	0	3,5	1,5
4.	География	16,7	17,9	16,5	4,2	2,5	1,0
5.	Литература	30,0	34,0	28,4	0	5,0	2,1
6.	Информатика	22,2	14,5	12,5	11,1	4,2	1,4
7.	Английский язык	28,6	39,5	40,2	28,6	3,6	1,9
8.	Химия	71,4	37,8	41,3	0	7,7	4,7

Выводы:

Обучающиеся 9-х классов Школы показали наилучшие результаты при сдаче ОГЭ по русскому языку (обязательный предмет, учитель русского языка и литературы: Стопичева З.Н.) и химии (предмет по выбору обучающихся, учитель химии: Стерхова О.А.).

Результаты ОГЭ по русскому языку выпускников 9-х классов Школы превышают общегородской и общекраевой показатели по отметкам «5», а также имеют нулевой результат по неудовлетворительным отметкам. В 2021 году средняя отметка ОГЭ по русскому языку по Школе составляла 4,2, а в 2022 году – 4,35, что говорит о стабильных результатах обучения в Школе по учебному предмету «Русский язык» на уровне основного общего образования.

Результаты ОГЭ по химии выпускников 9-х классов Школы значительно превышают общегородской и общекраевой показатели по отметкам «5», а также имеют нулевой результат по неудовлетворительным отметкам. В 2021 году обучающиеся не сдавали ОГЭ по выбору, поэтому сравнить результаты не представляется возможным. Однако, результаты ВПР по химии (в 2021 и 2022 годах) и результаты ОГЭ по химии в 2022 году показывают, что изучение учебного предмета «Химия» в Школе осуществляется на уровне основного общего образования на стабильно высоком уровне.

Обучающиеся 9-х классов показали самые низкие результаты при сдаче ОГЭ по английскому языку (предмет по выбору обучающихся, учитель английского языка: Злобина Л.М.). Результаты ОГЭ по английскому языку выпускников 9-х классов Школы значительно ниже общегородского и общекраевого показателей по отметкам «5», а также значительно превышают общегородской и общекраевой показатели по неудовлетворительным отметкам. В 2021 году обучающиеся не сдавали ОГЭ по выбору, поэтому сравнить результаты не представляется возможным.

Настораживает тенденция роста неудовлетворительных отметок при сдаче ОГЭ по математике (обязательный предмет, учителя математики: Развозжаева А.В., Рыбник Т.В.). В 2021 году выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ по математике в основной срок основного периода ГИА-9, было 6 человек, а в 2022 году – 8. Полностью отсутствуют оценки «5» при сдаче ОГЭ по обществознанию (учитель обществознания: Маннанникова Н.В.), а также практически равное количество «4» и «3», полученных выпускниками Школы при сдаче данного экзамена, показывает, что освоение обучающимися учебного предмета «Обществознание» находится на пограничном средне-низком уровне.

3.2. В 2022 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) были допущены все 8 обучающихся 11А класса, которые сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ (по предметам) указано в таблице 5.

Таблица 5

**Количественный состав участников ЕГЭ в 2022 году
(основные сроки основного периода ГИА-11)**

Дата	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	Литература
26.05.22							6
30.05.22			2				
31.05.22			6				
02.06.22	2						
03.06.22		6					
06.06.22					1		
09.06.22				2			
20.06.22						1	
Всего	2	6	8	2	1	1	6

Все выпускники 11А класса успешно сдали ЕГЭ в основные сроки основного периода ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты прохождения ГИА-11 выпускниками 11А класса указаны в таблице 6.

Результаты ГИА-11 в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет, по которому сдавался ЕГЭ	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл (средняя отметка – для математики базового уровня)			
			по школе (СПШБ)	в городе Краснодаре (СГБ)	в Краснодарском крае (СКБ)	по России (СРБ)
1.	Русский язык	8	63,0	71,9	71,1	68,2
3.	Математика (профильный уровень)	2	50,0	59,8	59,4	56,5
4.	Математика (базовый уровень)	6	3,83	4,2	4,3	нет данных
5.	Литература	6	55,7	61,1	63,7	60,3
6.	Обществознание	2	38,5	63,3	63,0	59,6
7.	Физика	1	41,0	53,5	53,0	53,8
8.	Информатика	1	67,0	60,9	60,3	59,2

Выводы:

Единственным предметом, по которому результаты ЕГЭ выпускников Школы превысили средний российский балл (СРБ), средний краевой балл (СКБ) и средний городской балл (СГБ), – это информатика.

По всем остальным предметам результаты ЕГЭ, показанные выпускниками Школы в 2022 году, ниже среднегородских, среднекраевых и среднероссийских показателей. Самый низкий результат 2022 года – это ЕГЭ по обществознанию (в 2021 году средний школьный балл ЕГЭ по обществознанию также был ниже среднегородского, среднекраевого и среднероссийского баллов).

Однако, необходимо отметить, что результаты ЕГЭ по всем учебным предметам (обязательным и по выбору), показанные выпускниками школы при прохождении ГИА-11 в 2022 году, выше «порога успешности», установленного Рособрнадзором в качестве минимально необходимого количества баллов, которые должны набрать выпускники 11-х классов при сдаче ЕГЭ по соответствующим предметам. Исходя из изложенного следует, что уровень успешного освоения образовательных программ среднего общего образования выпускниками школы в 2022 году составил 100%.

4. Организация учебного процесса, связанного с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Учебный процесс – это система мер по организации (упорядочиванию) образовательной деятельности Школы, осуществляемой в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, направленная на достижение целей обучения и воспитания обучающихся, установленных действующим образовательным законодательством, в том чис-

ле ФГОС ООО и ФГОС (далее – учебный процесс). Учебный процесс Школы определяется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным предметам (дисциплинам), расписанием учебных занятий.

4.1. В 2022 году учебный процесс Школы осуществлялся:

1) в период с января по май 2022 года – в соответствии с учебными планами (на уровнях основного общего и среднего общего образования), утвержденными на 2021-2022 учебный год;

2) в период с сентября по декабрь 2022 года – в соответствии с учебными планами (на уровнях основного общего и среднего общего образования), утвержденными на 2022-2023 учебный год.

Сетка часов учебных планов Школы, реализуемых в 2022 году на уровне основного общего и среднего общего образования, указана ниже (таблицы 7 и 8).

Таблица 7

**Таблица-сетка часов учебного плана,
реализуемого на уровне основного общего образования (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов за период обучения по ООП ООО
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Право					1	1
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Итого (количество часов обязательной части)		27	29	31	31	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Математическая грамотность	1					1
	Практикум по геометрии				1	1	2
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Финансовая грамотность					1	1
Итого (количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений)		2	1	1	2	4	10
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, 1.2.3685-21 СанПиН	При 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	
	При 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	
Итого (общее количество часов, предусмотренных учебным планом), из них:							160
при 6-дневной учебной неделе						36	36
при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124

Таблица 8

**Таблица-сетка часов учебного плана,
реализуемого на уровне среднего общего образования (10-11 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы/ уровень обучения	Количество часов в неделю				Всего часов за период обучения по ООП СОО
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика					
	Право	1		1		2
	Россия в мире					
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2

	Биология	1		1		2
	Астрономия			1		1
	Естествознание					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Экология					
	Индивидуальный проект	2				2
Итого (количество часов обязательной части)		28		27		55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1		1		2
	Мировая художественная культура	1		1		2
	Финансовая грамотность	1		1		2
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	1		1		2
	Сочинение как форма самовыражения	1		1		2
	Практикум по геометрии	1		1		2
Итого (количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений)		6		6		12
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	При 5-дневной учебной неделе	34		34		
	При 6-дневной учебной неделе	37		37		
Итого (общее количество часов, предусмотренных учебным планом), из них:		34		33		67
при 6-дневной учебной неделе		34		33		67
при 5-дневной учебной неделе						

Анализ учебных планов Школы (на уровнях основного общего и среднего общего образования), на основании которых осуществлялось обучение обучающихся в 2022 году, позволяет сделать следующие выводы:

1) структура, характеристики и содержание учебных планов Школы полностью соответствуют ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также примерным учебным планам, разработанным министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и рекомендованных к применению общеобразовательными организациями Краснодарского края;

2) учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами Школы, не превышала недельной учебной нагрузки, установленной для обучающихся 5-11 классов санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 (далее – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СанПиН);

3) общий объем аудиторной работы обучающихся (общее количество учебных часов для каждого обучающегося) полностью соответствует нормам действующего образовательного законодательства Российской Федерации и составляет:

а) на уровне основного общего образования – 5 280 академических часов⁷;

б) на уровне среднего общего образования – 2 211 академических часов⁸.

4.2. Организация учебного процесса Школы в 2022 году осуществлялась в рамках годового календарного учебного графика (далее – ГКУГ):

1) в период с января по май 2022 года – в соответствии с ГКУГ, утвержденным приказом Школы на 2021-2022 учебный год;

2) в период с сентября по декабрь 2022 года – в соответствии с ГКУГ, утвержденным приказом Школы на 2022-2023 учебный год.

4.3. Учебный процесс Школы в 2022 году осуществлялся для всех обучающихся 5-11 классов в одну смену (в первую половину дня), при этом:

1) для обучающихся 5-8 классов – в режиме пятидневной учебной недели с 08.00 ч. до 14.10 ч. с понедельника по пятницу (в соответствии с утвержденным расписанием уроков общеобразовательного отдела);

2) для обучающихся 9-11 классов – в режиме шестидневной учебной недели:

а) с понедельника по пятницу – с 08.00 до 14.10 ч. (в соответствии с утвержденным расписанием уроков общеобразовательного отдела);

б) в субботу – с 08.00 до 11.20 ч. (в соответствии с утвержденным расписанием уроков отдела общего образования).

Продолжительность одного урока для всех обучающихся 5-11 классов в 2022 году составлял 40 минут (академический час). Расписанием звонков установлено чередование уроков и коротких перерывов для отдыха обучающихся между уроками (перемены), при этом для организации полноценного горячего питания обучающихся в Школе предусмотрены две перемены продолжительностью по 15 минут (для завтрака обучающихся) и две перемены продолжительностью по 20 минут (для обеда обучающихся).

Учебный процесс для обучающихся 5-11 классов в 2022 году осуществлялся в строгом соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, в рамках которого реализовывались образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – расписание уроков).

Анализ расписаний уроков, утвержденных на периоды 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

⁷ В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО-2021 общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5 058 академических часов и более 5 549 академических часов.

⁸ В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО-2012 количество учебных занятий за два года на одного обучающегося должно составлять не менее 2 170 часов и не более 2 590 часов.

1) расписание уроков Школы составлено с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов общеобразовательного цикла, определенных действующими санитарно-гигиеническими нормативами;

2) расписание уроков составлено с учётом изменения умственной работоспособности обучающихся 5-11 классов в течение учебного дня и учебной недели (чередование уроков в расписании выстроено таким образом, чтобы наибольшая умственная нагрузка для обучающихся приходилась на 2, 3 и 4 уроки, а наиболее «легкие» учебные предметы (с точки зрения их интеллектуальной насыщенности и информационного объема) преподавались в понедельник и пятницу (а также в субботу – для обучающихся 9-11 классов));

3) в целях нормализации двигательной активности и состояния здоровья обучающихся, а также профилактики утомления в течение учебного дня в 2022 году продолжена положительная практика включения в расписание уроков внеурочных занятий по физической культуре (данные внеурочные занятия проводились 6 или 7 уроками после 20 минутной перемены, что полностью согласуется с требованиями СанПиН, установленных СП 2.4.3648-20);

4) образовательная недельная нагрузка обучающихся распределена таким образом, чтобы обучающиеся 5-11 классов в течение учебной недели имели несколько облегченный учебный день (в среду или четверг), а количество уроков в день не превышало:

- а) 6 уроков – для обучающихся 5-6 классов;
- б) 7 уроков – для обучающихся 5-6 классов.

В 2022 году промежуточная аттестация осуществлялась:

1) для обучающихся 5-9 классов – по учебным четвертям и по окончании учебного года;

2) для обучающихся 10-11 классов – по учебным полугодиям и по окончании учебного года.

4.4. В 2022 году учебный процесс для обучающихся 5-11 классов осуществлялся в строгом соответствии с рабочими программами по учебным предметам (дисциплинам), входящим в состав учебных планов Школы (на уровнях основного общего и среднего общего образования) (далее – рабочие программы).

Все рабочие программы составлены учителями-предметниками Школы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, с учетом утвержденных на федеральном уровне примерных рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам), а также согласно ООП ООО и ООП СОО Школы.

Мониторинг своевременности выполнения рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам) и освоения обучающимися программного материала на уровнях основного общего и среднего общего образования, который проводился по окончании третьей и четвертой учебных четвертей 2021-2022 учебного года, а также 1 и 2 учебных четвертей 2022-2023 учебного года показал 100% выполнение учебных планов, реализованных Школой на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

В 2022 году учебный процесс в Школе реализовывался в очной форме, при этом во время непродолжительного перевода обучающихся Школы на карантин в январе-феврале 2022 года (в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)) применялись также дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

Всего в образовательном процессе Школы, связанном с реализацией основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в 2022 году было задействовано 22 учителя-предметника, из которых 3 человека являются внутренними совместителями, а 3 – осуществляют преподавание на условиях внешнего совместительства.

5. *Востребованность выпускников 9 и 11 классов.*

5.1. В 2022 году обучение по ООП ООО, реализуемой в Школе на протяжении 5 лет (с 5 по 9 классы), окончили 41 человек, при этом все они одновременно окончили обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в сфере искусств (далее – ДОПП).

Таблица 9

Выбор индивидуального образовательного маршрута выпускниками 9-х классов для дальнейшего получения образования

№ п/п	Сравнительные параметры	Количество выпускников 2022 года (чел.)		
		Общее	9А класс	9Б класс
1.	Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании (сумма строк 2 и 3)	41	19	22
2.	Выпускники, продолжившие обучение в общеобразовательных организациях (на уровне среднего общего образования), из них:	17	12	5
2.1.	Продолжили обучение в 10 классе ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	14	9	5
2.2.	Поступили на обучение в 10 класс других общеобразовательных организаций	3	3	0
3.	Выпускники, поступившие на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования, из них:	24	7	17
3.1.	В образовательные организации среднего профессионального образования, соответствующие профилю ДОПП (вокал, хореография, исполнительское искусство, изобразительное и прикладное творчество)	14	0	14
3.2.	В другие образовательные организации среднего профессионального образования	10	7	3

Рейтинг образовательных организаций среднего профессионального образования, выбранных выпускниками 9-х классов для продолжения обучения в целях получения профессионального образования

№ п/п	Наименование ОО СПО	Количество выпускников, поступивших на обучение в ОО СПО в 2022 году		Профиль (направлен- ность) ДОПП, которые освоили выпускники одновре- менно с получением ос- новного общего образования / количество выпускников
		Всего	Из них на направле- ние подготовки (специальность), соответствующее профилю (направлен- ности) ДОПП	
1.	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»	8	8	Народное хоровое пение/4 чел. Духовые и ударные инструменты/2 чел. Народные инструменты/2 чел.
2.	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», отделение среднего профессионального образования (колледж)	2	2	Народное хоровое пение/2 чел.
3.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», институт среднего профессионального образования (колледж)	2	2	Декоративно-прикладное искусство/2 чел.
4.	Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (колледж)	2	0	Хореографическое искусство/2 чел.
5.	ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	1	1	Народные инструменты/1 чел.
6.	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	1	1	Декоративно-прикладное искусство/1 чел.
7.	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» (колледж)	1	0	Духовые и ударные инструменты/1 чел.

№ п/п	Наименование ОО СПО	Количество выпускников, поступивших на обучение в ОО СПО в 2022 году		Профиль (направлен- ность) ДОПП, которые освоили выпускники одновре- менно с получением ос- новного общего образования / количество выпускников
		Всего	Из них на направле- ние подготовки (специальность), соответствующее профилю (направлен- ности) ДОПП	
8.	ГБПОУ КК «Краснодарский архи- тектурно строительный техникум»	1	0	Народное хоровое пе- ние/1 чел.
9.	ЧОО Краснодарский ко- оперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ «Рос- сийский университет ко- операции» (колледж)	1	0	Духовые и ударные ин- струменты/1чел.
10.	ЧПОУ «Колледж права, экономики и управле- ния»	1	0	Хореографическое искусство/1 чел.
11.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» (колледж многоуровне- вого профессионального образования)	1	0	Хореографическое искусство/1 чел.
12.	ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (кол- ледж)	1	0	Хореографическое искусство/1 чел.
13.	ГБПОУ КК «Краснодар- ский машиностроитель- ный колледж»	1	0	Хореографическое искусство/1 чел.
14.	ГБПОУ КК «Базовый медицинский колледж»	1	0	Хореографическое искусство/1 чел.
И Т О Г О:		24	14	ДОПП – 5/ выпускников 24

Анализ данных, содержащихся в таблицах 9 и 10, позволяет сделать следующие выводы:

1) из всех выпускников 9-х классов Школы 24 человека (58,5 % от общего количества выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022 году) поступили для продолжения обучения в образовательные организации среднего профессионального образования (далее – ОО СПО) (в 2021 году таких выпускников было тоже 24 человека);

2) 14 выпускников поступили в ОО СПО, относящиеся к сфере культуры, или на направления подготовки (специальности), имеющие отношение к декоративно-прикладному искусству (далее – профильные ОО СПО), что составляет 58,3% от общего количества выпускников, поступивших в ОО СПО (в 2021 году таких выпускников было 13 человек);

3) наибольшее количество выпускников 9-х классов, поступивших в профильные ОО СПО на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю (направленности) дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, по которым они обучались в Школе, имеются среди выпускников, освоивших ДОПП «Народное хоровое пение» – 6 человек, что составляет 42,8 % от количества выпускников, поступивших в профильные ОО СПО (в 2021 году наибольшее количество таких выпускников имелось среди окончивших ДОПП «Духовые и ударные инструменты» – 5 чел.).

5.2. В 2022 году обучение по ООП СОО, реализуемой в Школе на протяжении 2 лет (10-11 классы), окончили 8 человек.

Таблица 11

**Рейтинг образовательных организаций высшего образования
(образовательных организаций среднего профессионального образования), выбранных выпускниками 11 «А» класса для продолжения обучения
в целях получения профессионального образования**

№ п/п	Наименование ОО ВО (ОО СПО)	Количество выпускников, поступивших на обучение в ОО ВО (ОО СПО) в 2022 году	
		Всего	Направление подготовки (специальность)
1.	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	4	Вокал/2 чел. Хореография/2 чел.
2.	ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»	1	Вокал/1 чел.
3.	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ»	1	Дизайн
4	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	1	Спорт и туризм
5.	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»	1	Вокал
ИТОГО:		8, из них: ОО ВО – 7 ОО СПО – 1	X

Анализ данных, содержащихся в таблице 11, позволяет сделать следующие выводы:

1) из 8 выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, 7 человек поступили для продолжения обучения в образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО), относящиеся к сфере культуры (далее – профильные ОО ВО), что составляет 87,5 % от общего количества выпускников 11 «А» класса (в 2021 году из 15 выпускников 11 класса в профильные ОО ВО поступили только 2 человека);

2) из 8 выпускников Школы 7 человек поступили для дальнейшего продолжения обучения в ОО ВО, что составляет 87,5 % от общего количества вы-

пускников 11 «А» класса, а 1 выпускница поступила в профильное ОО СПО (в 2021 году также 1 выпускница поступила в ОО СПО).

Исходя из вышеизложенного следует, что в 2022 году большая часть выпускников Школы выбрала для дальнейшего обучения профильные образовательные организации (среднего профессионального и высшего профессионального образования), относящиеся к сфере культуры, что говорит о выполнении Школой своей миссии.

б. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в части основного общего и среднего общего образования

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Школы, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, реализуемых Школой на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в части основного общего и среднего общего образования (далее – ВСОКО) – это важный инструмент, позволяющий Школе оценить достижения собственных образовательных результатов, являющихся целевыми ориентирами всей образовательной деятельности Школы, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, образовательный процесс и условия его реализации.

В 2022 году Школа продолжила начатую в сентябре 2021 года работу по формированию эффективной и действенной ВСОКО, позволяющей на основе мониторинговых исследований (проводимых, в том числе в рамках внутриучрежденческого контроля) сопоставить планируемые и фактические результаты образовательной деятельности Школы, связанной с реализацией основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

За период 2022 года мониторинги, проводимые в рамках ВСОКО и их результаты, обсуждались на административных совещаниях (при директоре Школы и заместителе директора по учебной работе общего образования), заседаниях методических объединений учителей-предметников. Итоговые материалы ВСОКО (содержащие констатацию фактов, выводы, предложения) всесторонне рассматривались на совещаниях учителей общеобразовательного отдела и заседаниях Педагогического совета Школы.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Школы является двуединым процессом, осуществляемым по соответствующим показателям, одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу, в частности:

а) результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования (качество образования вы-

пускников Школы) оценивается в ходе проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

б) условия осуществления образовательной деятельности оцениваются в ходе проведения внешней экспертизы (НОКО);

в) организация и эффективность реализации образовательного процесса подлежит как внутреннему мониторингу (ВСОКО), так и внешнему – в ходе контрольно-надзорных мероприятий, осуществляемых специалистами Рособнадзора;

г) содержание основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования оценивается и на уровне ВСОКО и на уровне Рособнадзора.

Ряд фактических показателей Школы, полученных посредством ВСОКО, содержатся в статистическом отчете Федерального статистического наблюдения ОО-1, представленном Школой за период 2022 года в порядке, установленном действующим законодательством, а также в приложении к настоящему аналитическому отчету «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Повышение квалификации учителей отдела общего образования

1	Астахова Н.П.	"Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (учителя русского языка и литературы)"	ООО УДПО "Академия Бизнес-Технологий" с 18.08.2022 г. по 5.09.2022 г.
2	Развозжаева А.В.	"Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов"	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края с 25.08.2022 г. по 31.08.2022 г.
3	Рыбник Т.В.	"Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (учителя математики)"	ООО УДПО "Академия Бизнес-Технологий" с 18.08.2022 г. по 5.09.2022 г.
4	Сыроватка Л.П.	"Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях перехода к обновленным ФГОС ООО"	ООО УДПО "Академия Бизнес-Технологий" с 18.10.2022 г. по 05.11.2022 г.
5	Стопичева З.Н.	"Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (учителя русского языка и литературы)"	ООО УДПО "Академия Бизнес-Технологий" с 18.08.2022 г. по 5.09.2022 г.

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

№ п/п	вид образовательной программы	уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	срок обучения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет
			«Музыкальный фольклор» (солисты хора)	8 лет
			«Музыкальный фольклор»	8 лет
			«Народные инструменты» (бандура)	8 лет
			Народные инструменты (гармонь, домра, балалайка, баян, аккордеон)	8 лет
			«Хоровое пение»	8 лет
2.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства	«Декоративно-прикладное творчество»	8 лет
3.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства	«Декоративно-прикладное творчество»	5 лет
4.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Музыкальный фольклор»	5 лет
			«Музыкальный фольклор» (солисты хора)	5 лет
			«Народные инструменты» (бандура)	5 лет
			«Духовые и ударные инструменты»	5 лет
			Народные инструменты (гармонь, домра, балалайка, баян, аккордеон)	5 лет
5.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет+1 год
6.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства	«Хореографическое творчество»	8 лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

№ п/п	вид образовательной программы	уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	срок обучения
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«Основы инструментального исполнительства»	1 год
2.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«Народные инструменты»	7 лет
			«Музыкальный фольклор»	7 лет
3.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	«Танцевальная азбука»	1 год
4.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	2 года
			«Музыкальный фольклор»	
			«Народные инструменты»	
5.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	«Хореографическое творчество»	2 года
6.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	«Хореографическое творчество»	7 лет
7.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно – прикладного искусства	«Декоративно-прикладное творчество»	2 года
8.	Подготовительная дополнительная общеобразовательная программа		«Мир искусства»	1 год
9.	Подготовительная дополнительная общеобразовательная программа		«Мир танца»	1 год

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации, на основании Письма Министерства культуры РФ от 22.10.2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», Письма Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств», Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной де-

тельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными документами.

Школа имеет право реализовать программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ. Исходя из поставленных целей, данные общеобразовательные предпрофессиональные программы призваны обеспечить решение следующих задач:

- выявление одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основной целью дополнительных общеразвивающих программ является создание условий для обучения музыкальному, хореографическому, декоративно - прикладному искусствам, приобретения ими знаний, умений и навыков в области исполнительства (инструментального, хорового, хореографического) и декоративно - прикладного искусства, а также опыта творческой деятельности, развития мотивации к познанию и творчеству. Исходя из поставленной цели, данные общеобразовательные программы призваны обеспечить решение следующих основных задач:

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Количество мест на каждую программу определяется в соответствии с утвержденными показателями государственного задания на учебный год.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается и оценивается в соответствии с реализуемыми образовательными программами и требованиями, устанавливаемыми ФГТ.

Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется в соответствии СанПиН, определяющих продолжительность занятий, режим труда и отдыха, допустимые максимальные учебные нагрузки.

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами. Образовательные программы основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Реализуемые учебные образовательные программы направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана в соответствии с выбранной учеником специальностью.

При реализации предпрофессиональных программ в области искусств предусматривается аудиторная, внеаудиторная и самостоятельная работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в рабочих программах учебных предметов, реализуемых в школе.

При реализации общеразвивающих программ в области искусств школой установлены самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форма итоговой аттестации;
- система и критерии оценок.

Формы организации учебного процесса: урок, контрольный урок, открытый урок, зачет, технический зачет, академический концерт, класс – концерт, экзамен, прослушивание, просмотр творческих работ, пленэр.

Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся регламентирует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств» и соответствующими локальными нормативными актами Школы.

Таблица 3. Анализ успеваемости по отделениям (за 2022 год)

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы			
Отделение	Всего уч-ся	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость (средний балл)
Народных инструментов	52	100	4,75
Духовых и ударных инструментов	54	100	4,4
Народного хорового пения	192	100	4,6
Хореографического искусства	244	100	4,5
Декоративно – прикладного искусства	69	100	4,2
Общего фортепиано	244	100	4,5
Теоретических дисциплин	298	100	4,3

Мониторинг качества образования проводился по отделениям с учетом обучающихся, осваивающих предметы, закрепленные за данным отделением.

Результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2022 года на отделении декоративно-прикладного искусства представлены в таблице 1.

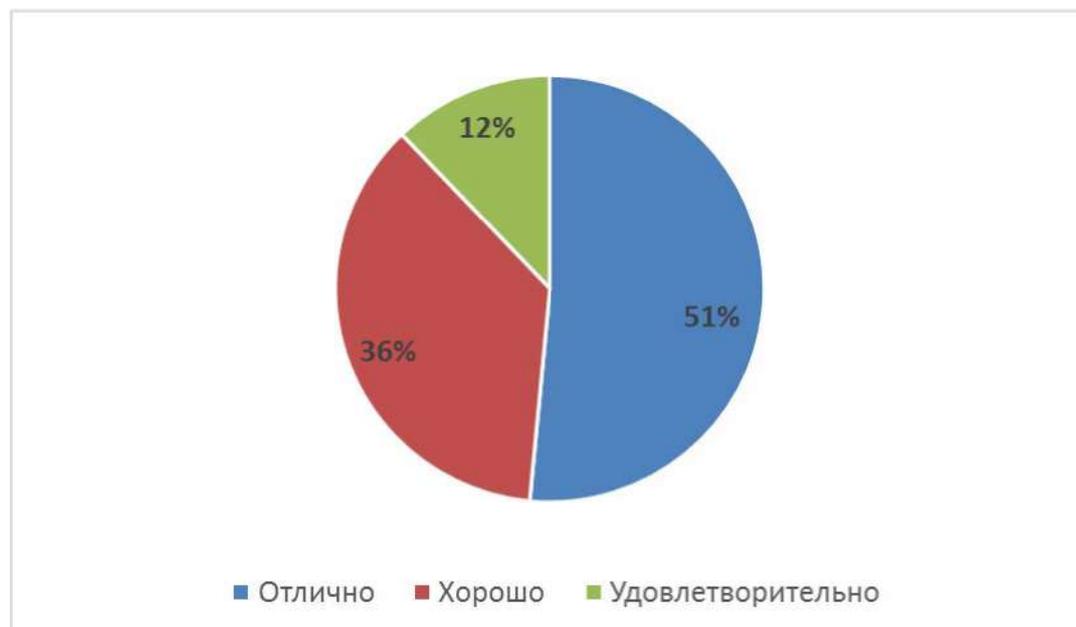


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении декоративно-прикладного искусства



Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Анализ результатов показал, что средний балл по отделению декоративно-прикладного искусства – 4,36 (рис.2).

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 87 % детей. Из них: 51 % учатся на «отлично», 36 % - на «хорошо». 12 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» и только 1 % учащихся имели в полугодии оценку «неудовлетворительно» (рис. 1).

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

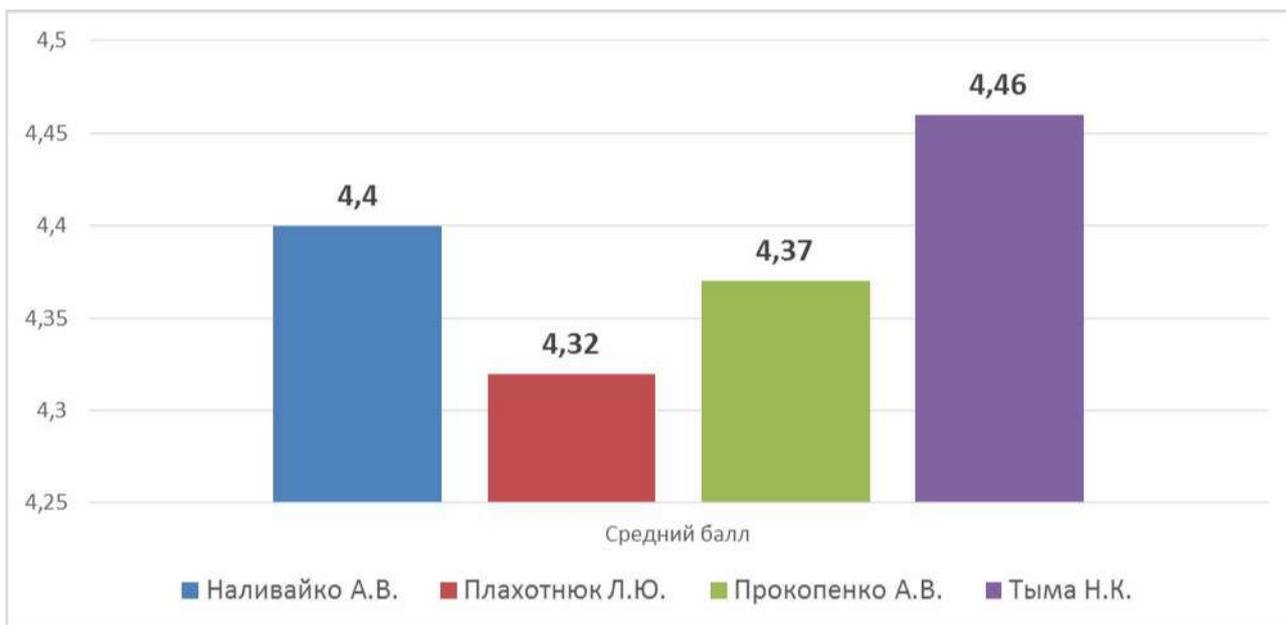


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения декоративно-прикладного искусства

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Тыма Н.К. – 4,46 в среднем, самые низкие Плахотнюк Л.Ю. – 4,32 в среднем.

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Рисунок» – 4,19; самая высокая по предмету «Предмет по выбору (Народные ремесла)» – 5.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что по ДООП и по ДПОП дети учатся практически одинаково.

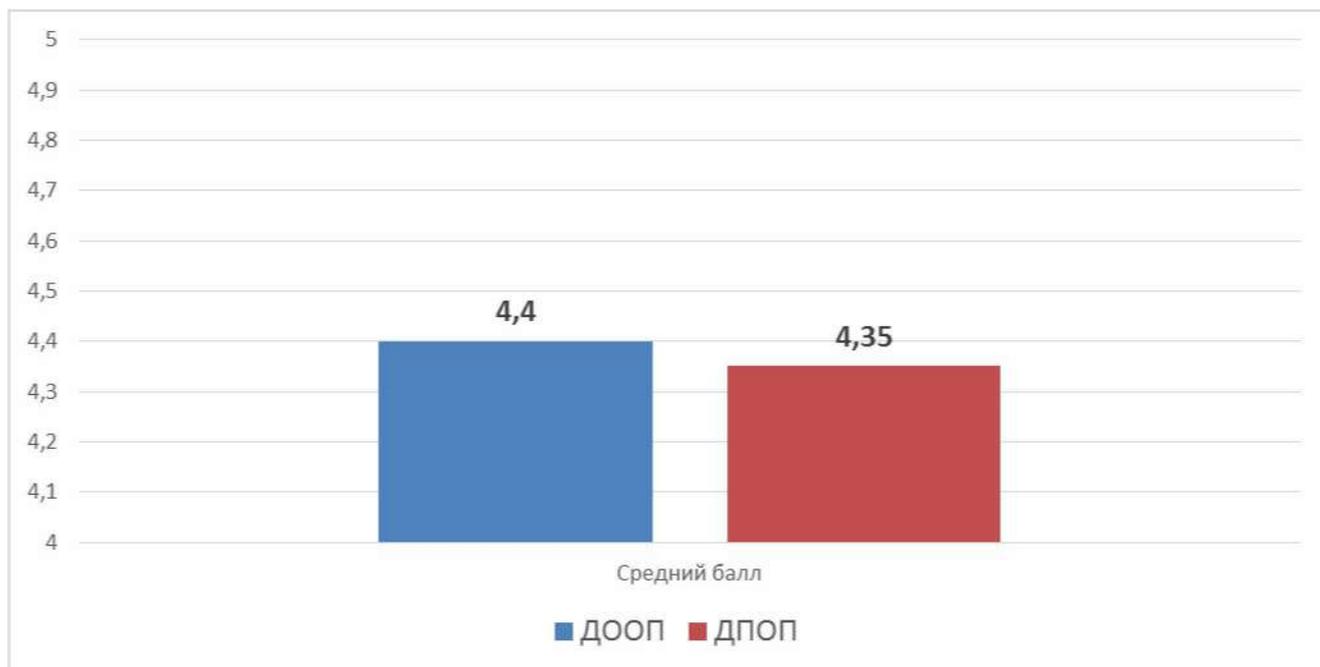


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки): Иванова А., Живкович М., Гнатюк А., Успеньева М., Большанов А., Таценко С.

Оценка «неудовлетворительно» выставлена учащейся Ивановой А. по предметам «Работа в материале», «История народной культуры и изобразительного искусства» и учащейся Таценко С. по предмету «Работа в материале».

Результаты промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022 года на отделении декоративно-прикладного искусства представлены в таблице 2.



Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении декоративно-прикладного искусства. Анализ результатов показал, что средний балл по отделению декоративно-прикладного искусства – 4,13 (рис.2).

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 77 % детей. Из них: 37 % учатся на «отлично», 40 % - на «хорошо». 22 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» и только 1 % учащихся имели в полугодии оценку «неудовлетворительно» (рис. 1).



Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Композиция прикладная» – 3,75. Самая высокая по предметам «История народной культуры и изобразительного искусства», «Народные ремесла», «Предмет по выбору (Работа с природным материалом)» – 5.

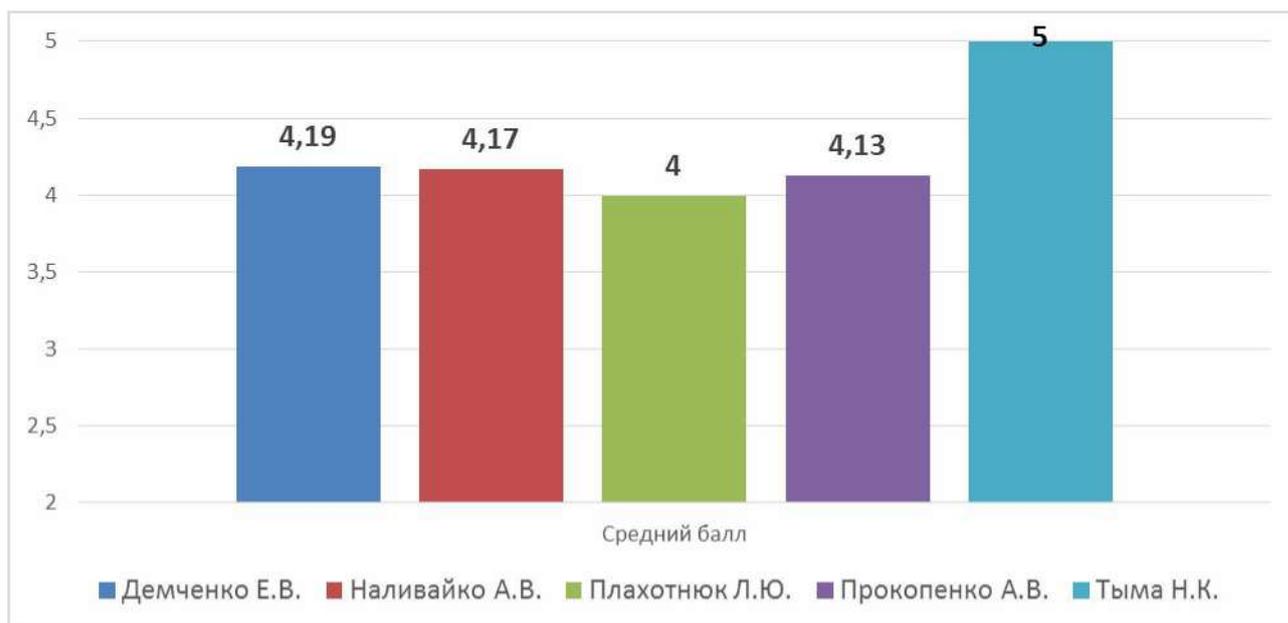


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения декоративно-прикладного искусства

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3). Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Тыма Н.К. – 5 в среднем, самые низкие Плахотнюк Л.Ю. – 4 в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП проф. и ДПОП (рис. 4) показал, что обучающиеся по ДООП проф. учатся лучше, чем по ДПОП. Разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,52 балла.

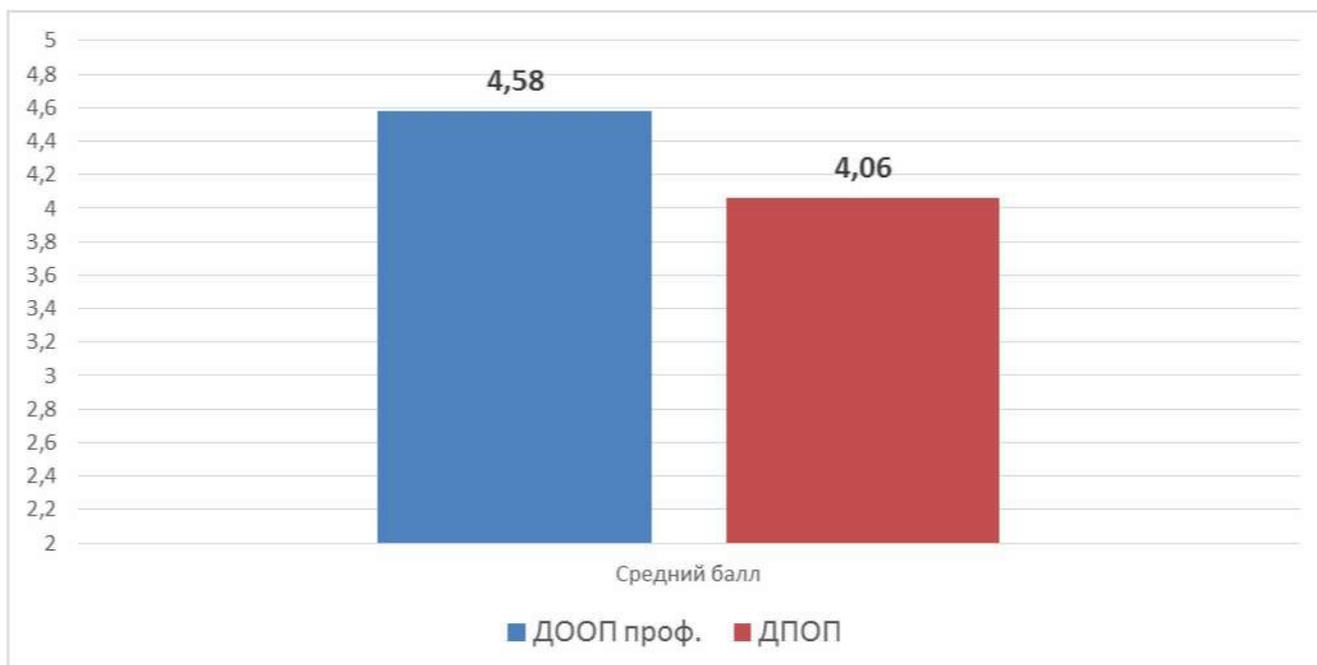


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки): Афонин А., Большанов А., Гнатюк Е., Кесель А., Ровгач С., Успеньева М., Шеломовская В.

Оценка «неудовлетворительно» выставлена учащейся Дармодёхиной В. по предмету «Прикладное творчество» и учащейся Гековой А. по предмету «Работа в материале».

Результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2022 года на отделении духовых ударных инструментов представлены в таблице 3.

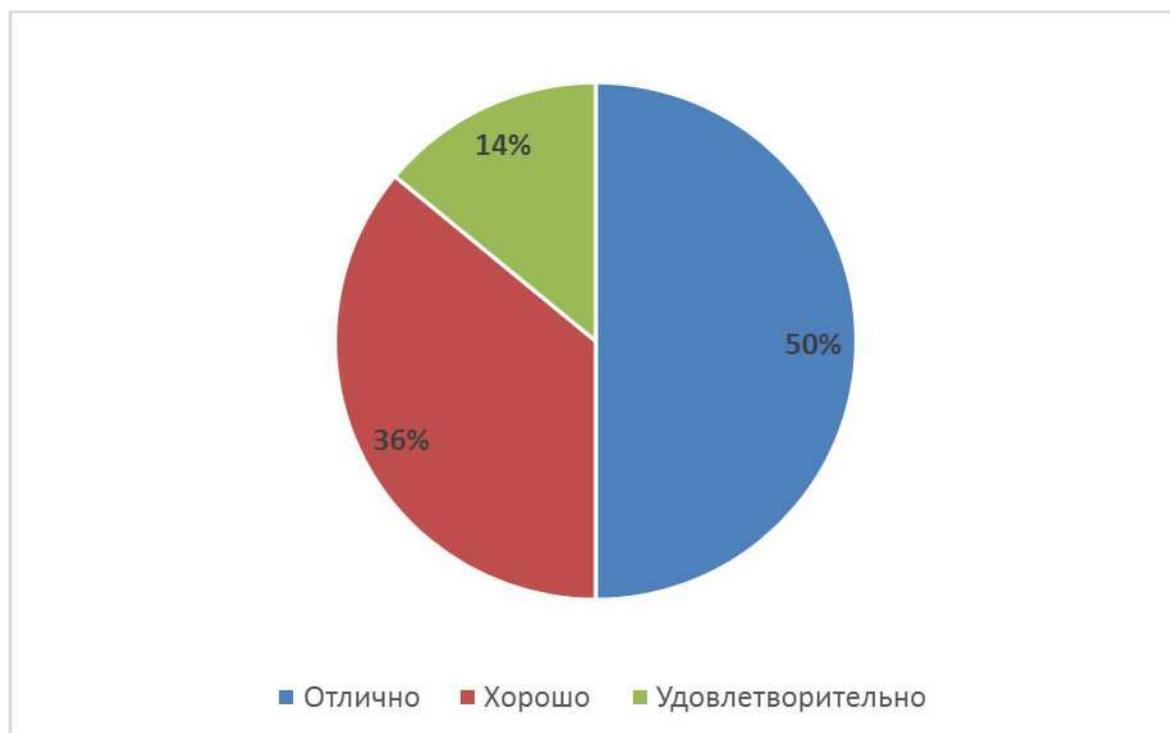


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении духовых и ударных инструментов

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 86 % детей. Из них: 50 % учатся на «отлично», 36 % - на «хорошо». 14 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1).



Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Анализ результатов показал, что средний балл по отделению духовых и ударных инструментов – 4,35.

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

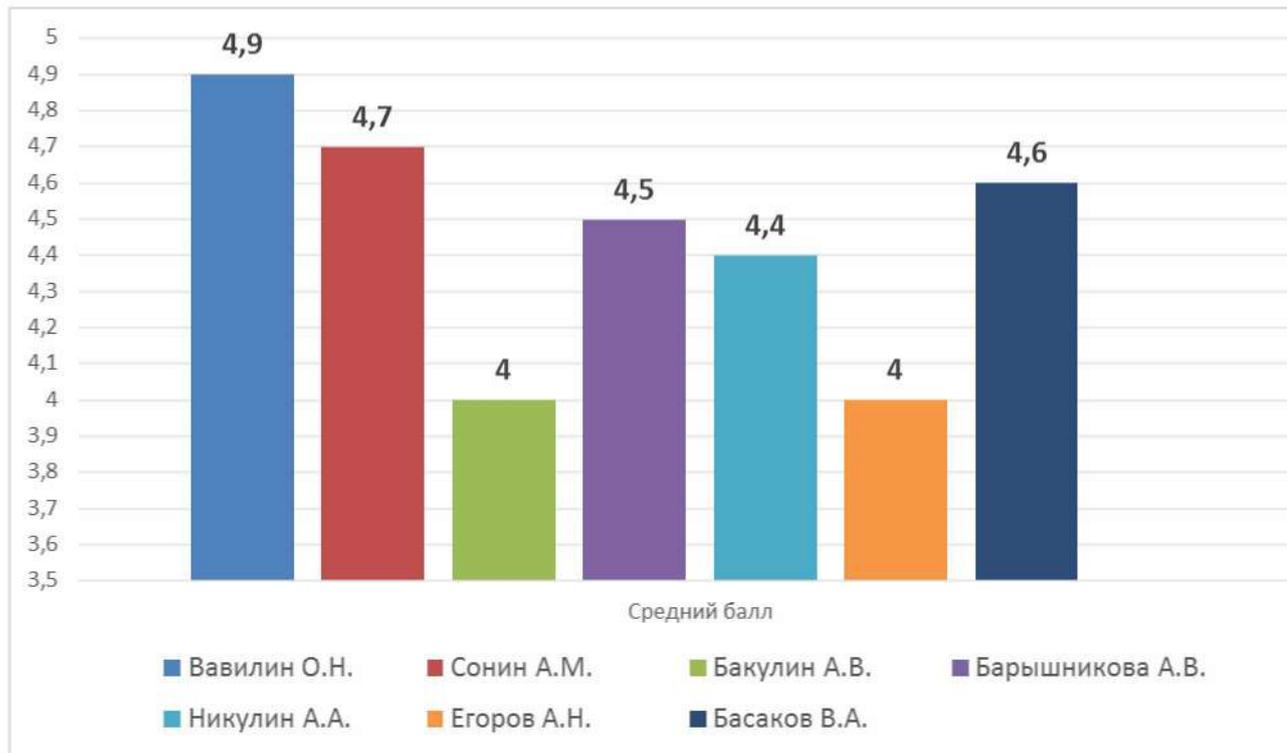


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения духовых и ударных инструментов

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Вавилиным О.Н. – 4,9 балла в среднем, самые низкие Бакулиным А.В. и Егоровым А.Н. – 4 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,68 балла.

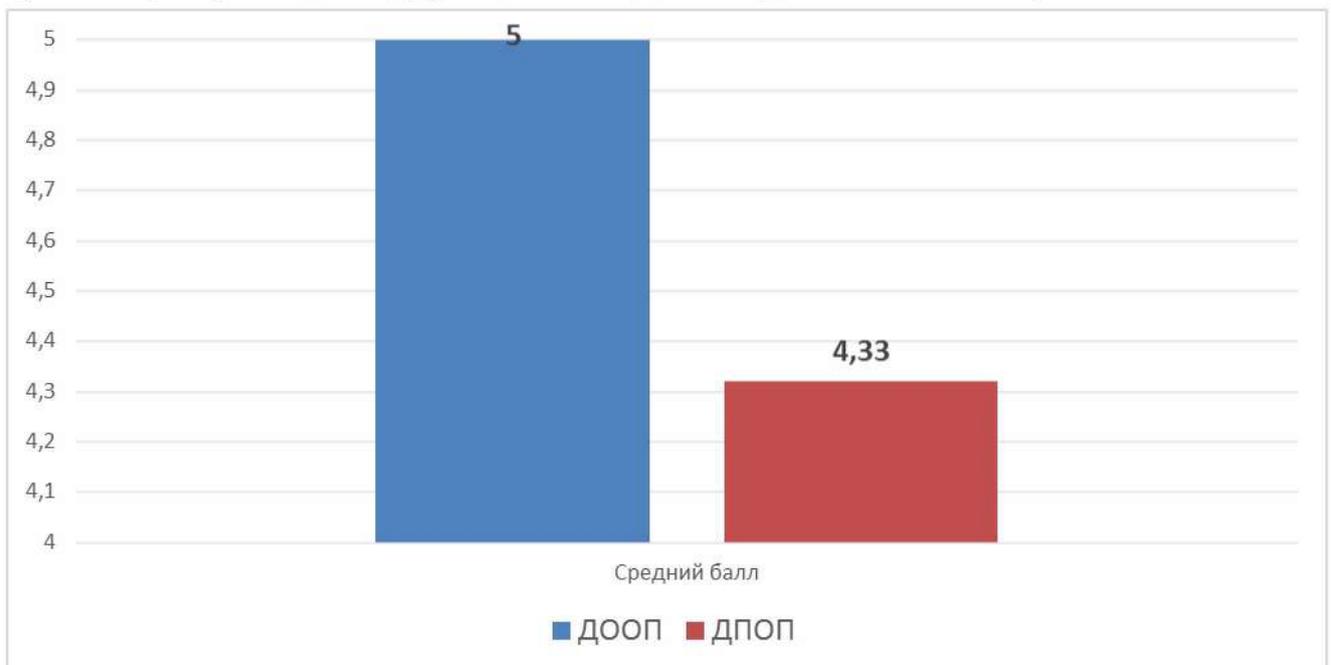


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Среди учащихся отделения духовых и ударных инструментов присутствуют обучающиеся, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки): Лопатин Н., Живкович М., Попова О.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022 года на отделении духовых ударных инструментов

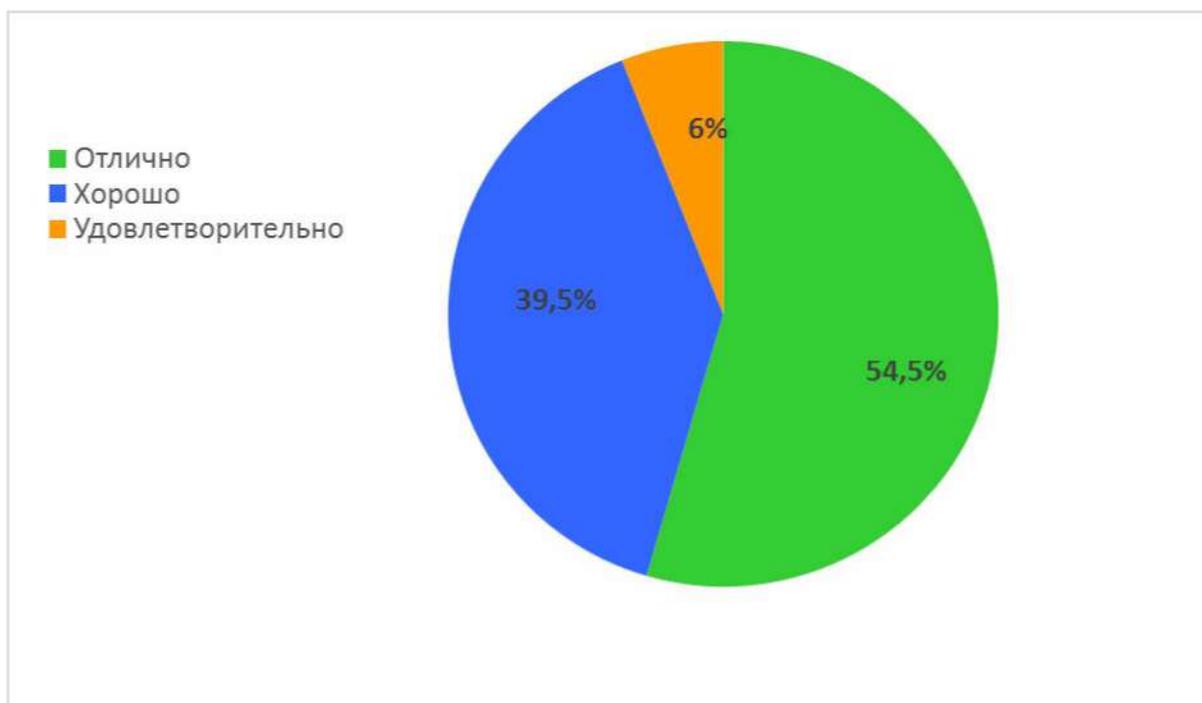


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении духовых и ударных инструментов

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 94 % детей. Из них: 54,5 % учатся на «отлично», 39,5 % - на «хорошо». 6 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1). Анализ результатов показал, что средний балл по отделению духовых и ударных инструментов – 4,38.

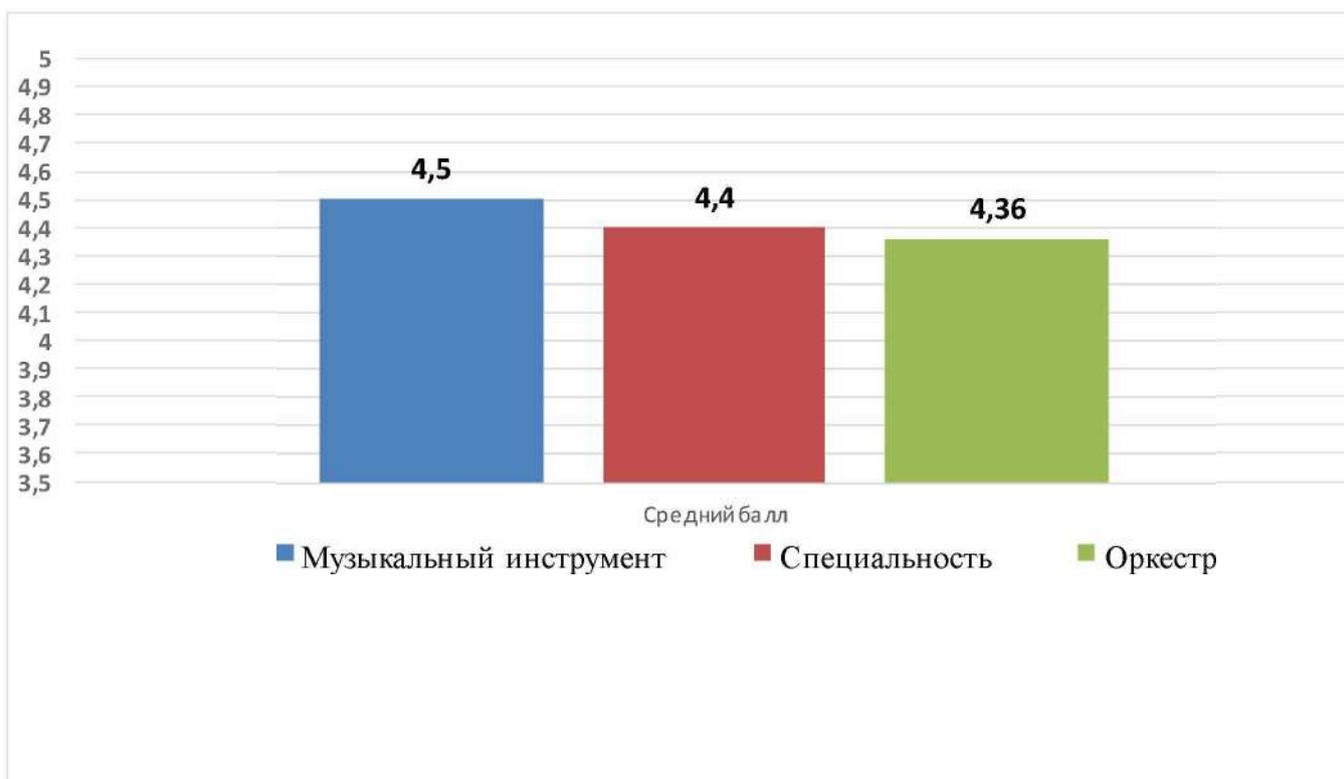


Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Были определены средние показатели успеваемости по каждому предмету, на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис. 2).

Также был определен средний балл успеваемости по каждому преподавателю отделения на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

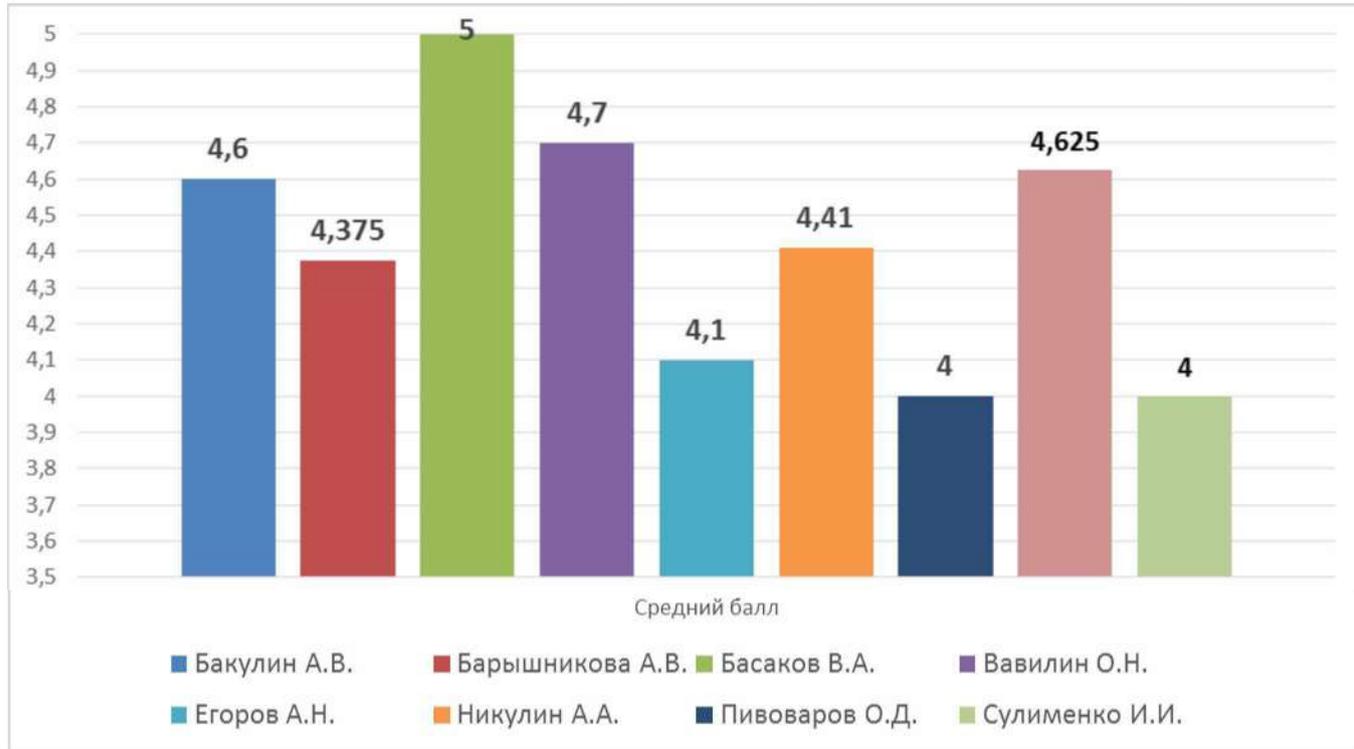


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения духовых и ударных инструментов

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Басаковым В.А. – 5 баллов в среднем, самые низкие Пивоваровым О.Д. и Сулименко И.И. – 4 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,1 балла.



Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Результаты промежуточной аттестации за I-е полугодие 2022 года на отделении хореографического искусства представлены в таблице 5.

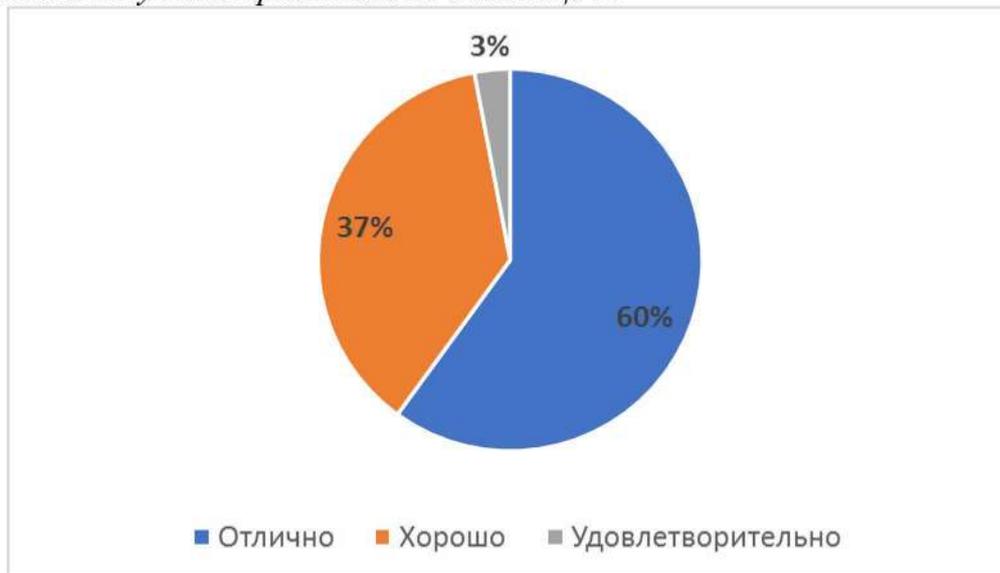
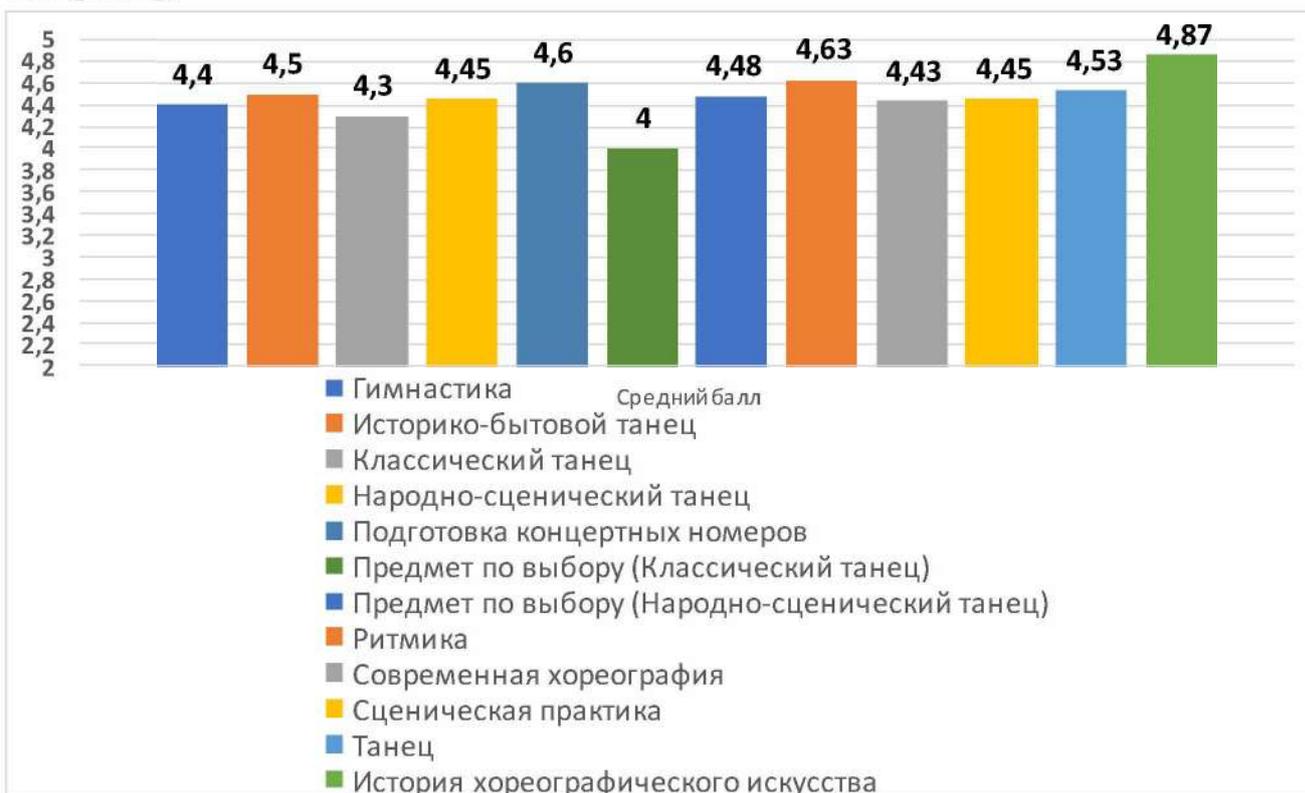


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении хореографического искусства

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 97 % детей. Из них: 60 % учатся на «отлично», 37 % - на «хорошо». 3 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1).



Анализ результатов показал, что средний балл по отделению хореографического искусства – 4,5.

Самая низкая средняя оценка оказалась по учебному предмету «Предмет по выбору (Классический танец)» – 4 балла в среднем, самая высокая - по учебному предмету «История хореографического искусства» – 4,87 балла в среднем. (рис.2).

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

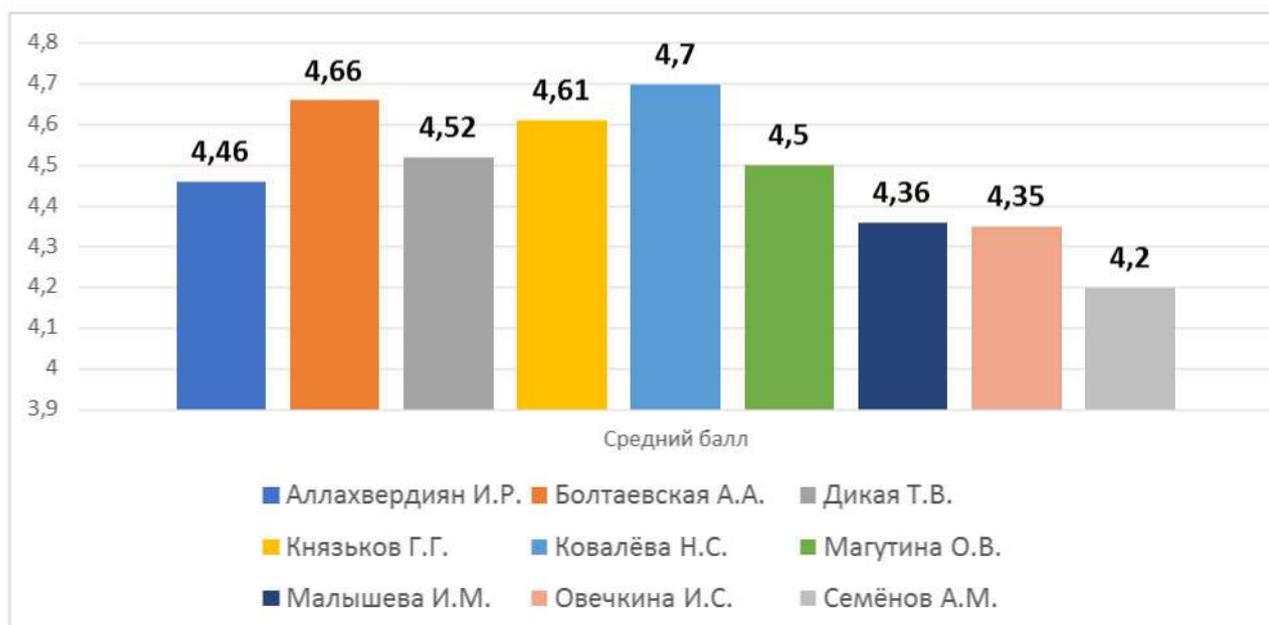


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения хореографического искусства

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Ковалёвой Н.С. – 4,7 балла в среднем, самые низкие – преподавателем Семёновым А.М. – 4,2 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что учащиеся по программам ДПОП учатся лучше, чем учащиеся по программам ДООП на 0,24 балла.

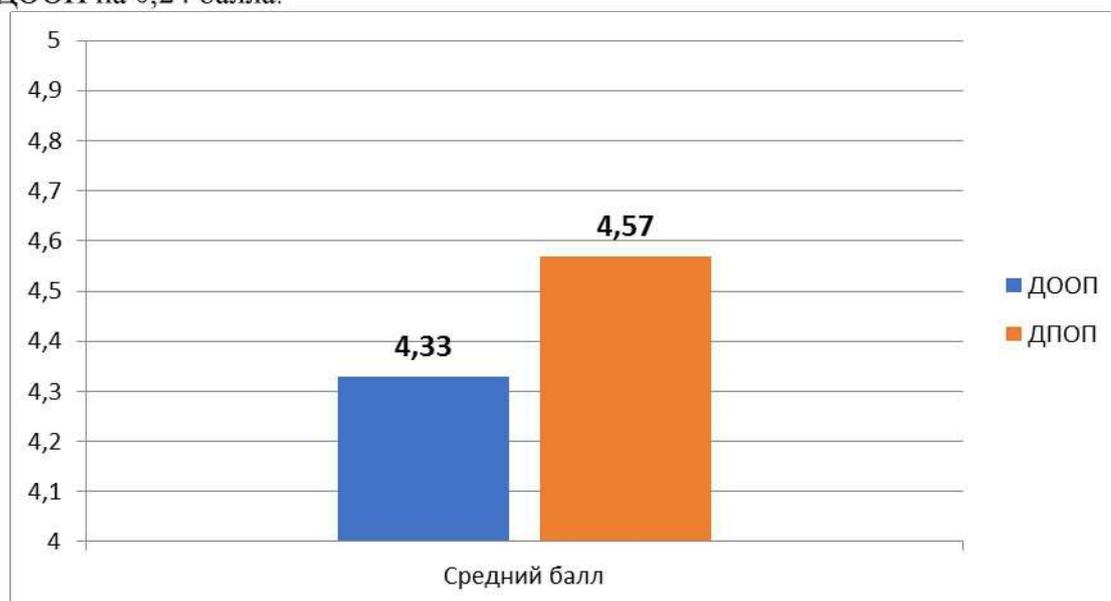


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022 года на отделении хореографического искусства.

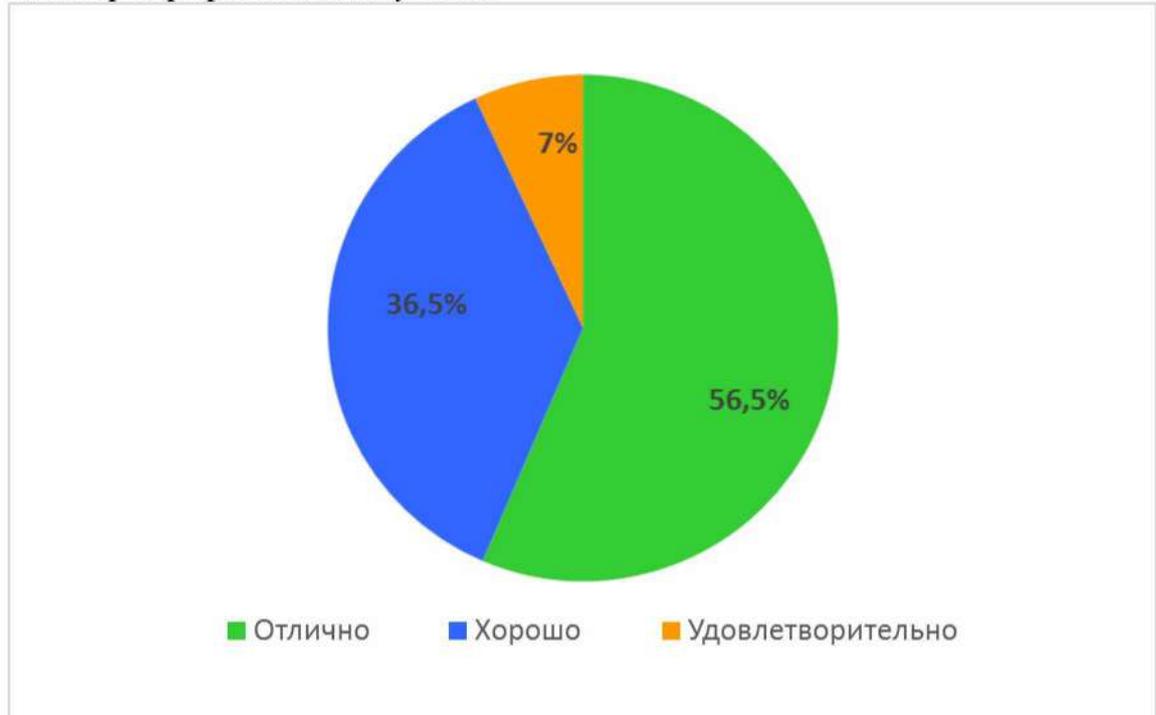


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении хореографического искусства

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 93 % детей. Из них: 56,5 % учатся на «отлично», 36,5 % - на «хорошо». 7 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1).

Анализ результатов показал, что средний балл по отделению хореографического искусства – 4,4.

Самая высокая средняя оценка оказалась по предмету «Сценическая практика» – 5, самая низкая – по предметам «Гимнастика», «Танец», «Постановка концертных номеров» – 4. (рис.2).

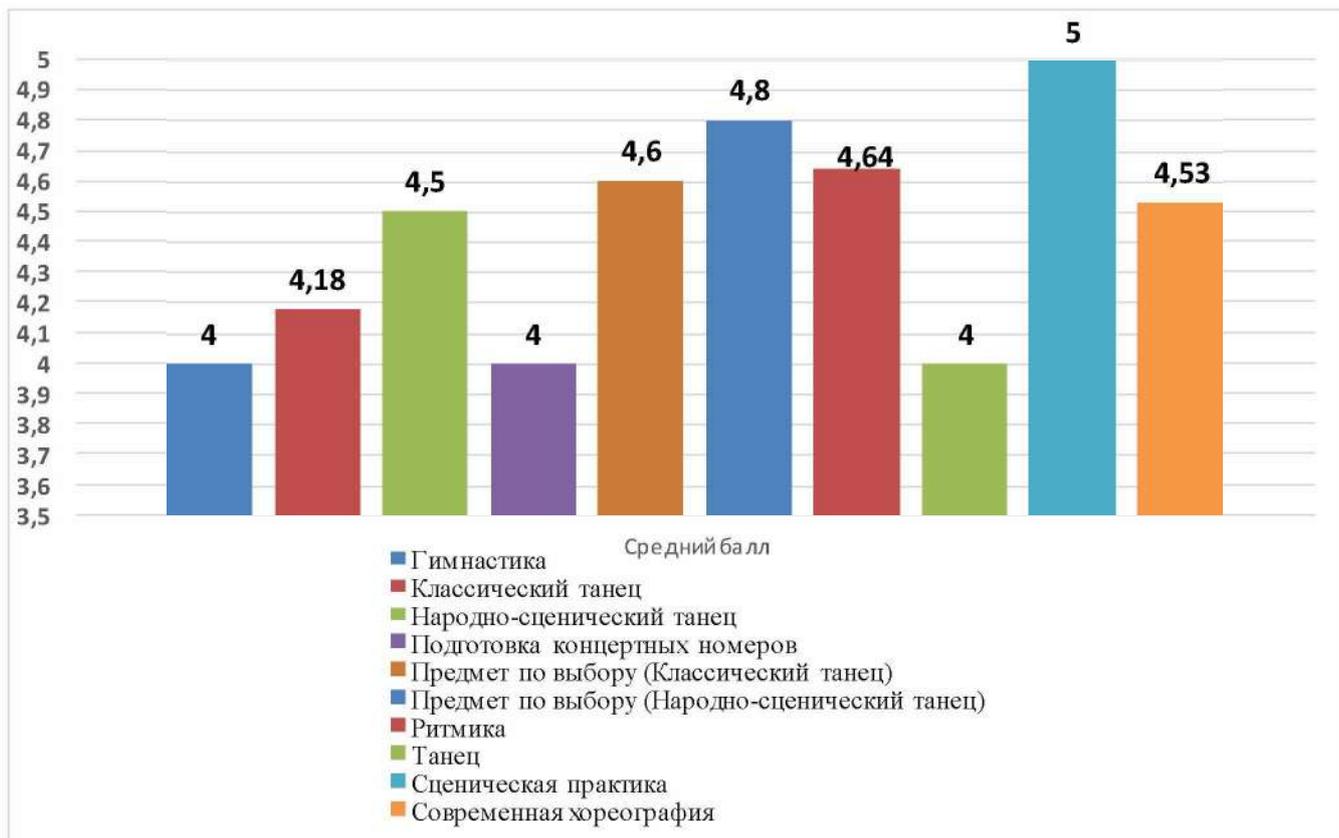


Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

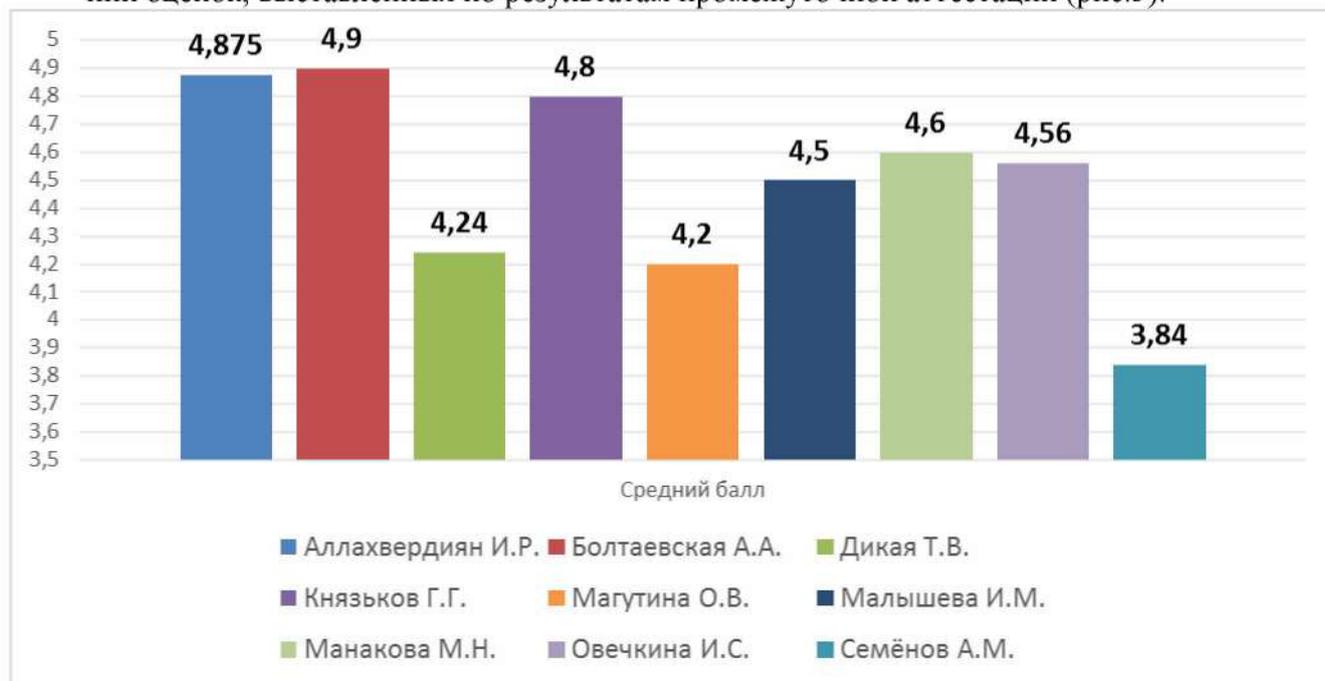


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения хореографического искусства

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Болтаевской А.А. – 4,9 балла в среднем, самые низкие Семёновым А.М. – 3,84 балла в среднем.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2022 года на отделении народного хорового пения

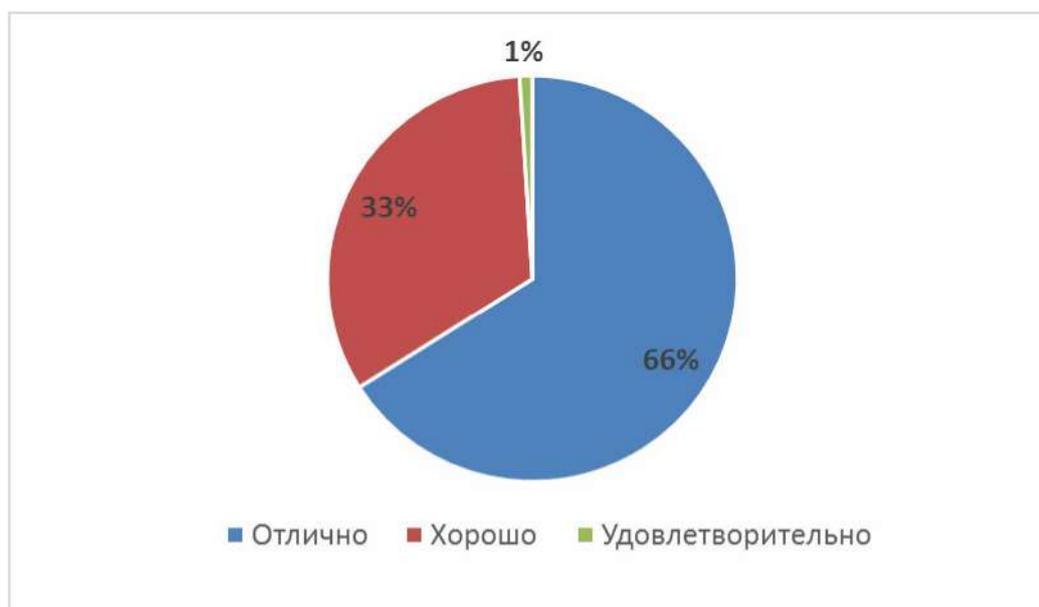


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении народного хорового пения

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 98,7 % детей. Из них: 76,7 % учатся на «отлично», 22 % - на «хорошо». 1,3 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1).

Анализ результатов показал, что средний балл по отделению народного хорового пения – 4,64.

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Хоровое пение» – 4,6 балла в среднем, самая высокая - по предметам «Ансамбль», «Хор» – 4,8 балла в среднем (рис. 2).

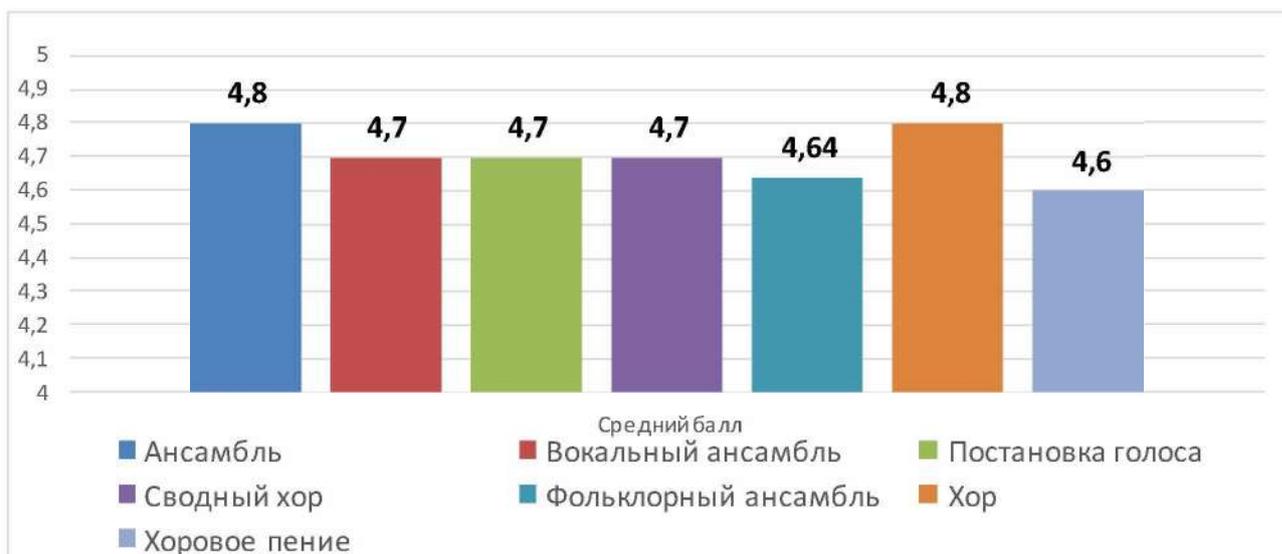


Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

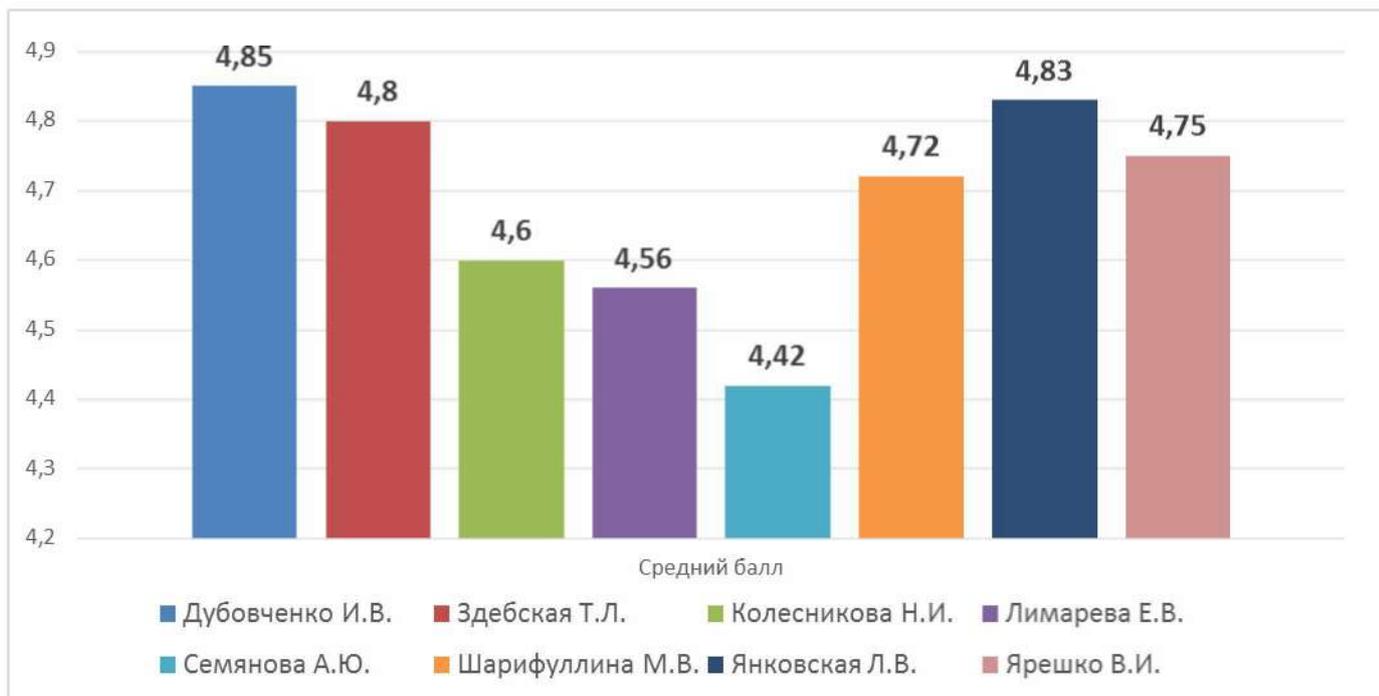


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения народного хорового пения

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Дубовченко И.В. – 4,85 балла в среднем, самые низкие преподавателем Семяновой А.Ю. – 4,42 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что по ДООП и по ДПОП дети учатся практически одинаково.

Среди учащихся отделения народного хорового пения присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки): Мушенко М., Стефанова Н.

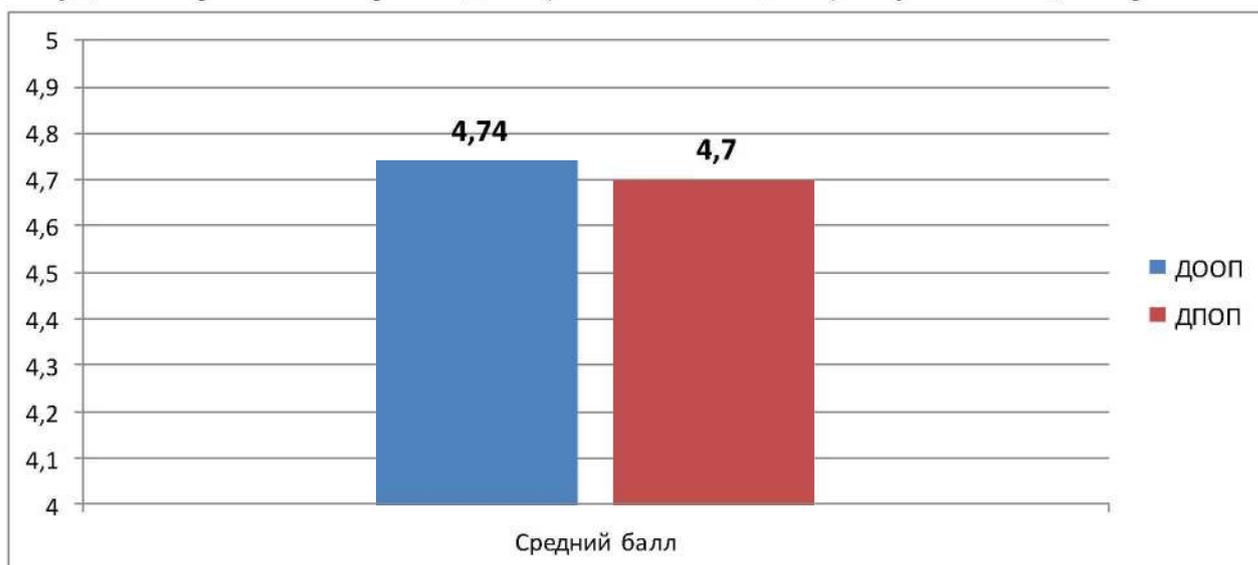


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022 года на отделении народного хорового пения

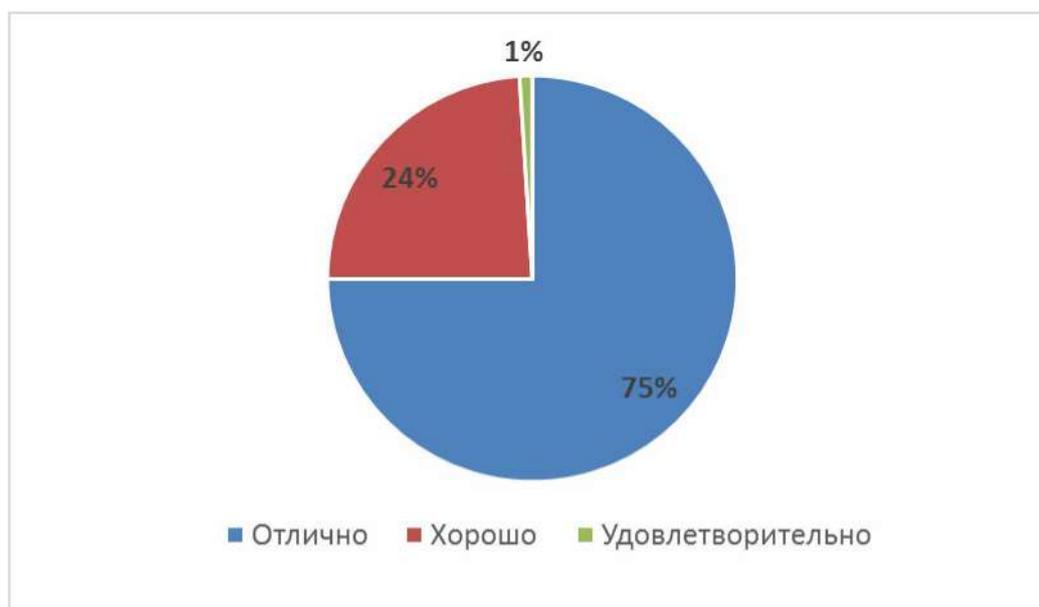
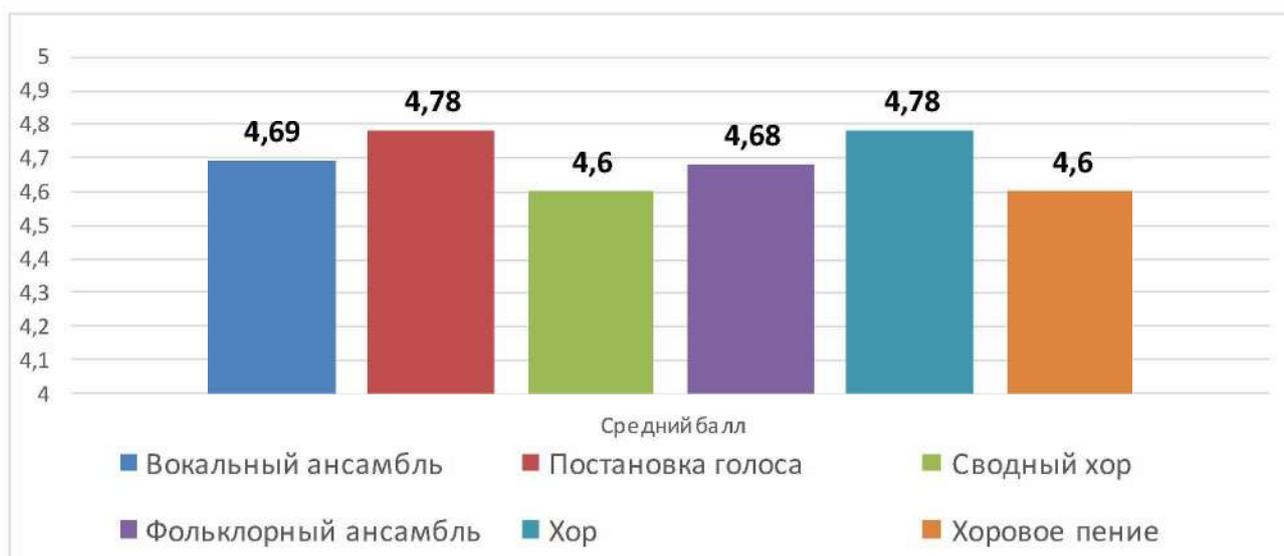


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении народного хорового пения

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 99 % детей. Из них: 75 % учатся на «отлично», 24 % - на «хорошо». 1 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1).



Анализ результатов показал, что средний балл по отделению народного хорового пения – 4,69. Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам. Самые низкие средние оценки оказались по учебным предметам «Хоровое пение» и «Сводный хор» – 4,6 балла в среднем, самые высокие - по учебным предметам «Постановка голоса» и «Хор» – 4,78 балла в среднем.

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

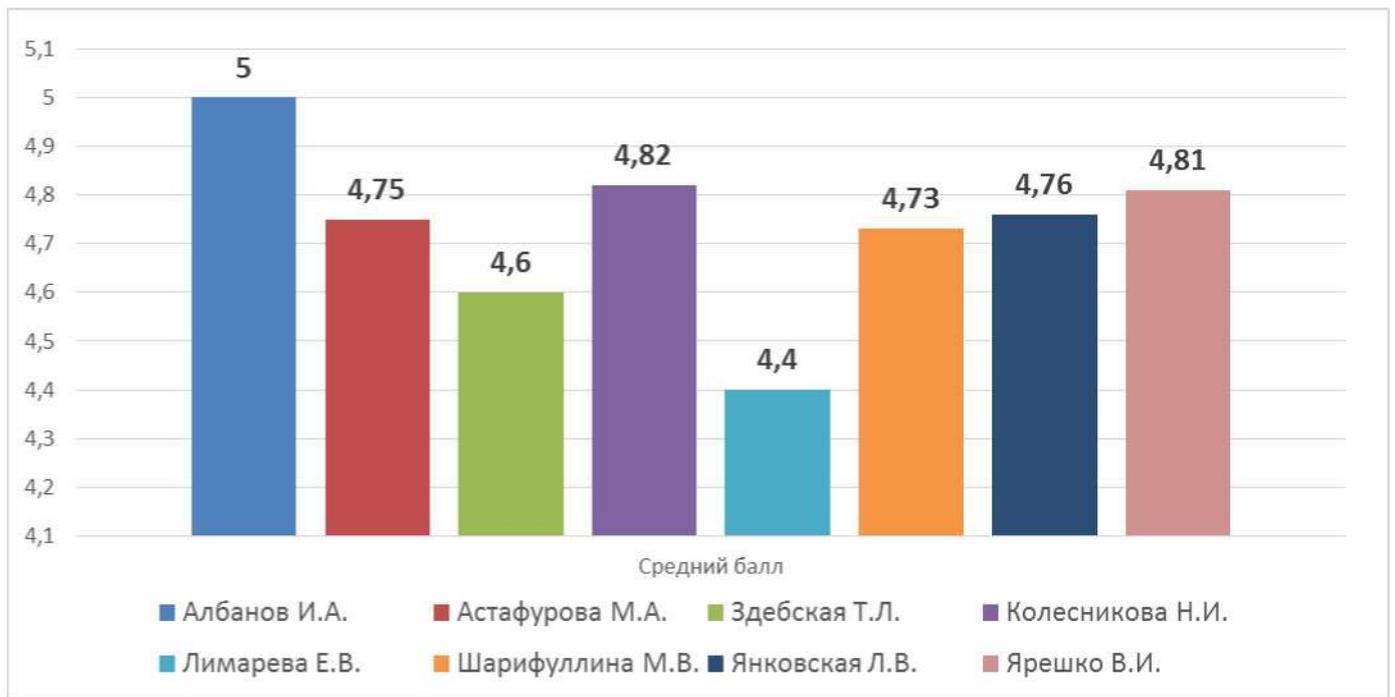


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения народного хорового пения

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Албановым И.А. – 5 баллов в среднем, самые низкие преподавателем Лимаревой Е.В. – 4,4 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что по ДООП и по ДПОП дети учатся одинаково.

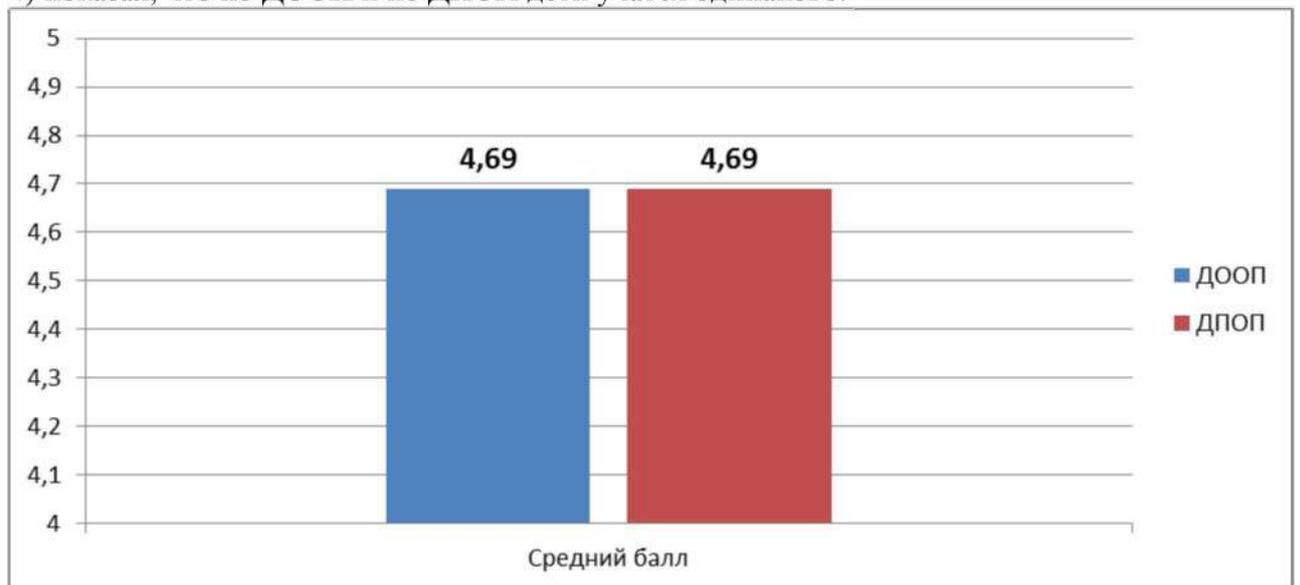


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022 года на отделении общего фортепиано



Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении общего фортепиано

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 97 % детей. Из них: 71 % учатся на «отлично», 26 % - на «хорошо». 2,7 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно». Только 0,2% обучающихся имеют оценку неудовлетворительно (рис. 1).

Анализ результатов показал, что средний балл по отделению общего фортепиано – 4,6 балла.

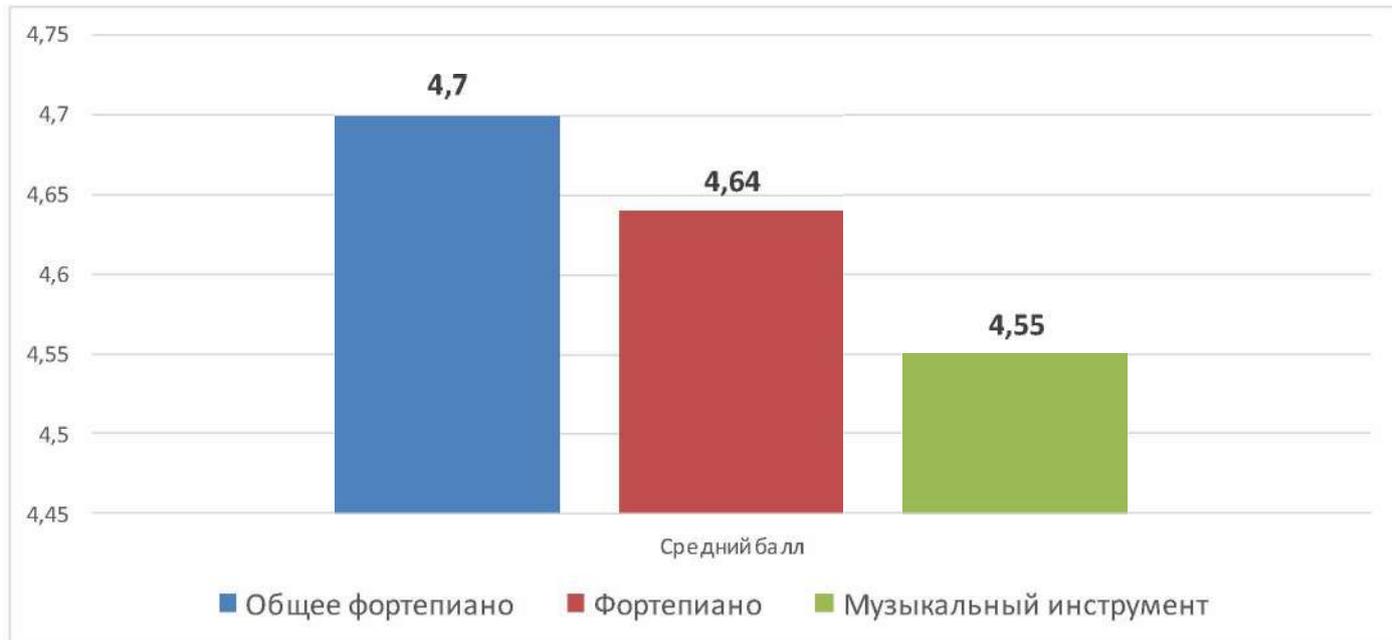


Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Музыкальный инструмент» – 4,55 балла в среднем, самая высокая по предмету «Общее фортепиано» – 4,7 балла в среднем.

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

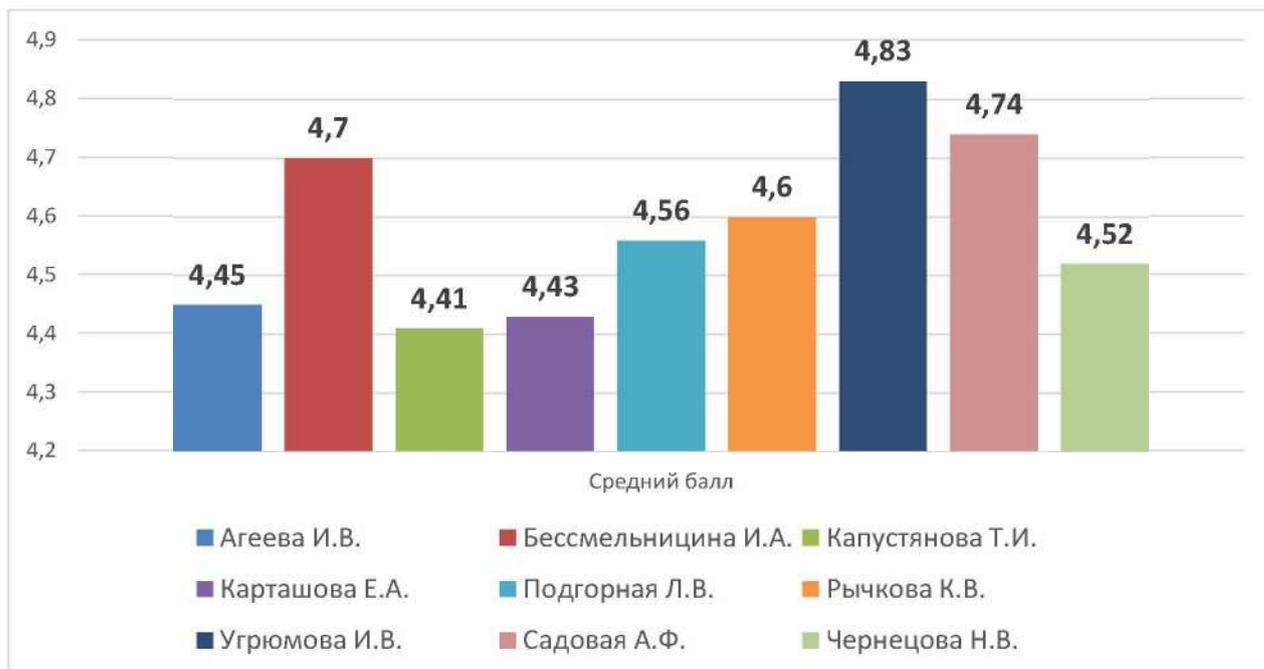


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения общего фортепиано

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Угрюмовой И.В. – 4,83 балла в среднем, самые низкие Капустяновой Т.И. – 4,41 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,14 балла.

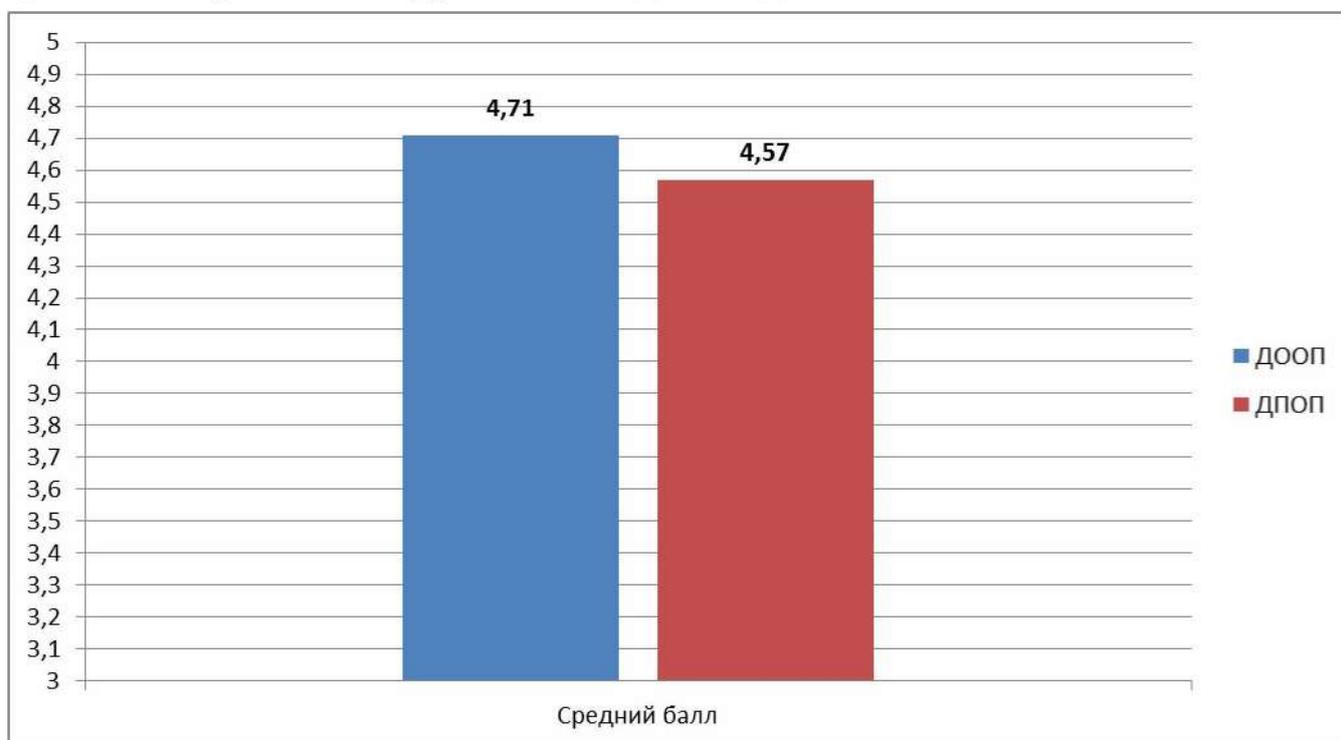


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022 года на отделении общего фортепиано

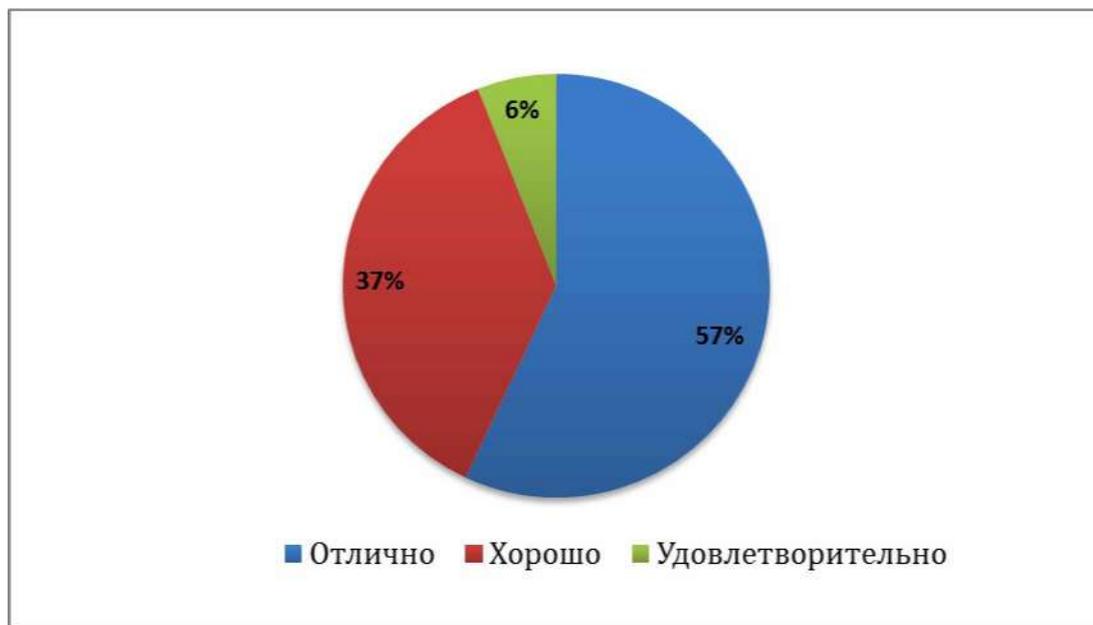


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении общего фортепиано

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 94 % детей. Из них: 57 % учатся на «отлично», 37 % - на «хорошо». 6 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1). Анализ результатов показал, что средний балл по отделению общего фортепиано – 4,5.



Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Фортепиано» – 4,42. Самая высокая по предмету «Общее фортепиано – 5.

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

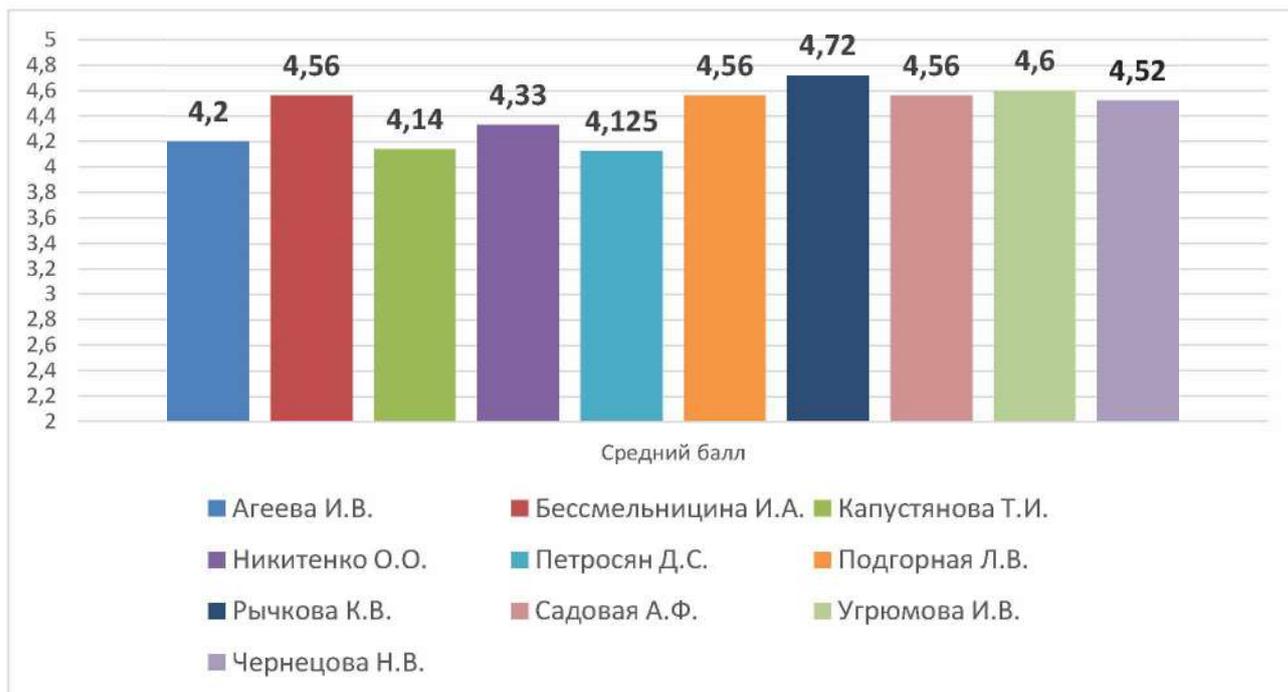


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения общего фортепиано

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Рычковой К.В. – 4,72 балла в среднем, самые низкие Капустяновой Т.И. – 4,14 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что обучающиеся по программам ДООП учатся лучше, чем по программам ДПОП. Разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,27 балла.

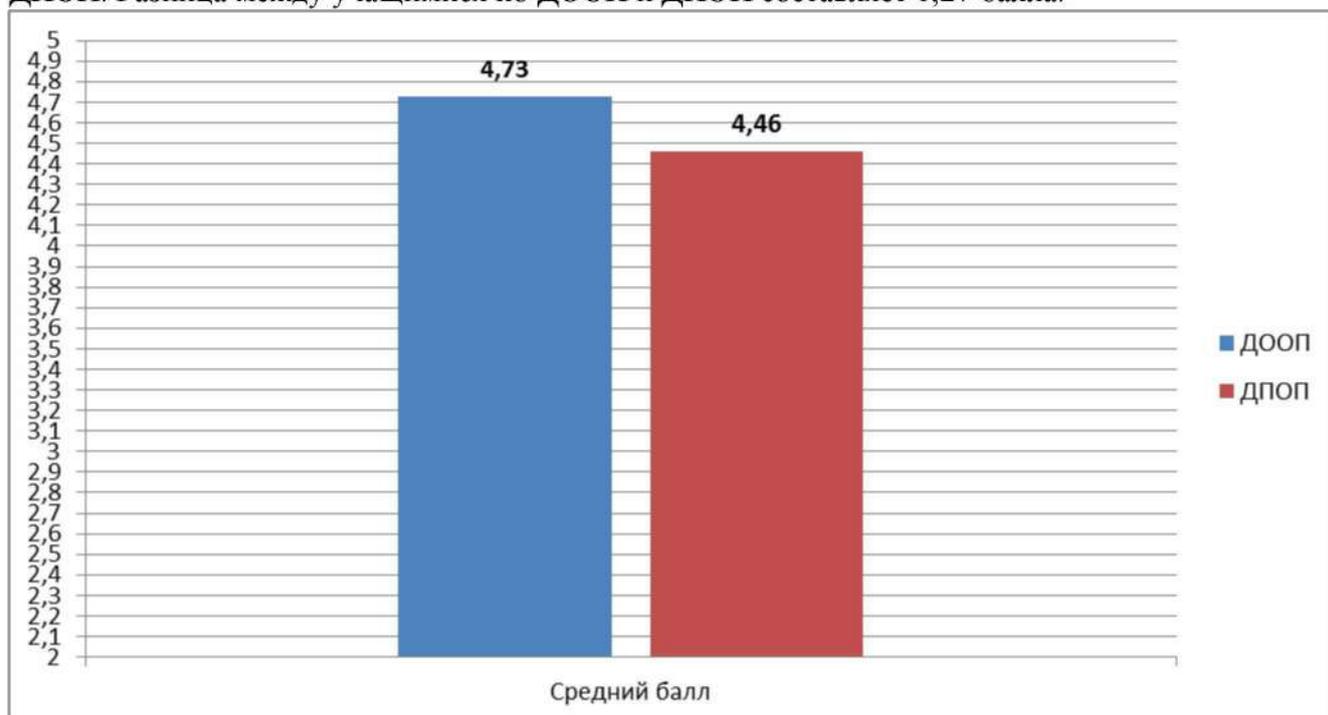


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2022 года на отделении теоретических дисциплин

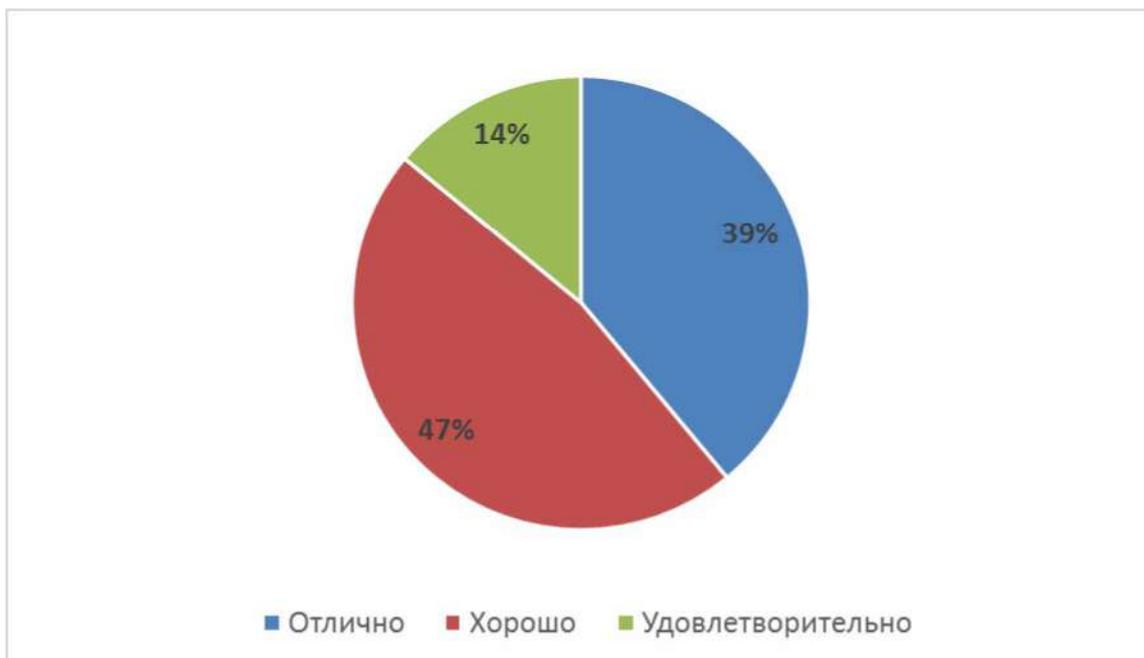


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении теоретических дисциплин

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 82 % детей. Из них: 47 % учатся на «отлично», 45 % - на «хорошо». 8 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1).

Анализ результатов показал, что средний балл по отделению теоретических дисциплин – 4,3.

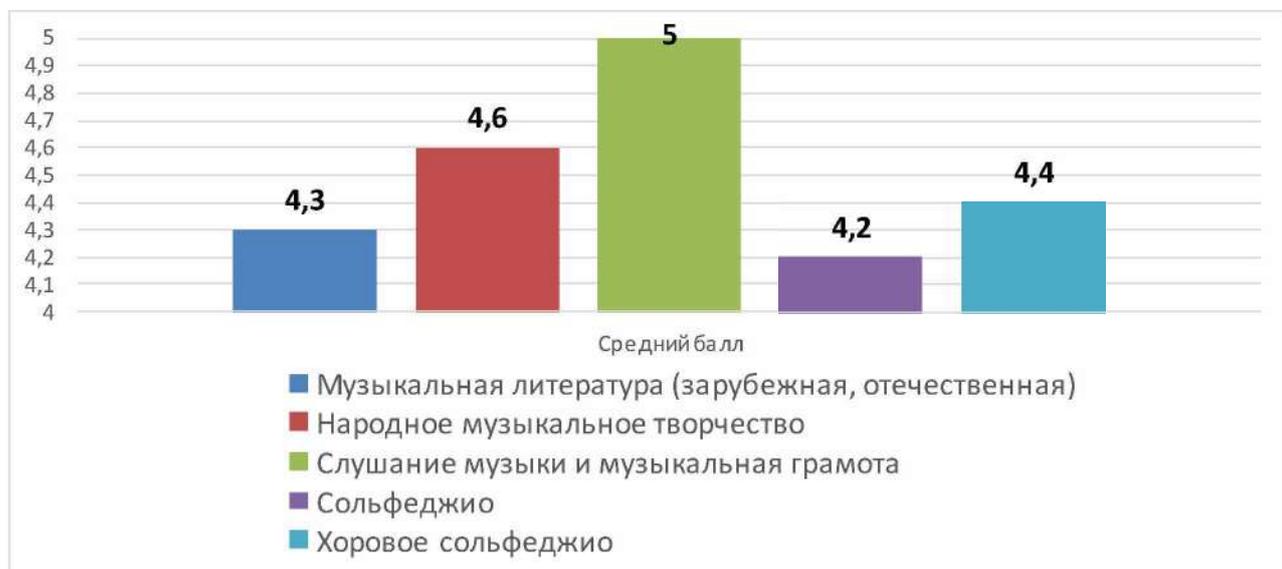


Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Самая низкая средняя оценка оказалась по учебному предмету «Сольфеджио» – 4,2 балла в среднем, самая высокая – по учебному предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» – 5.

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

Таблица 12. Результаты промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022 года на отделении теоретических дисциплин

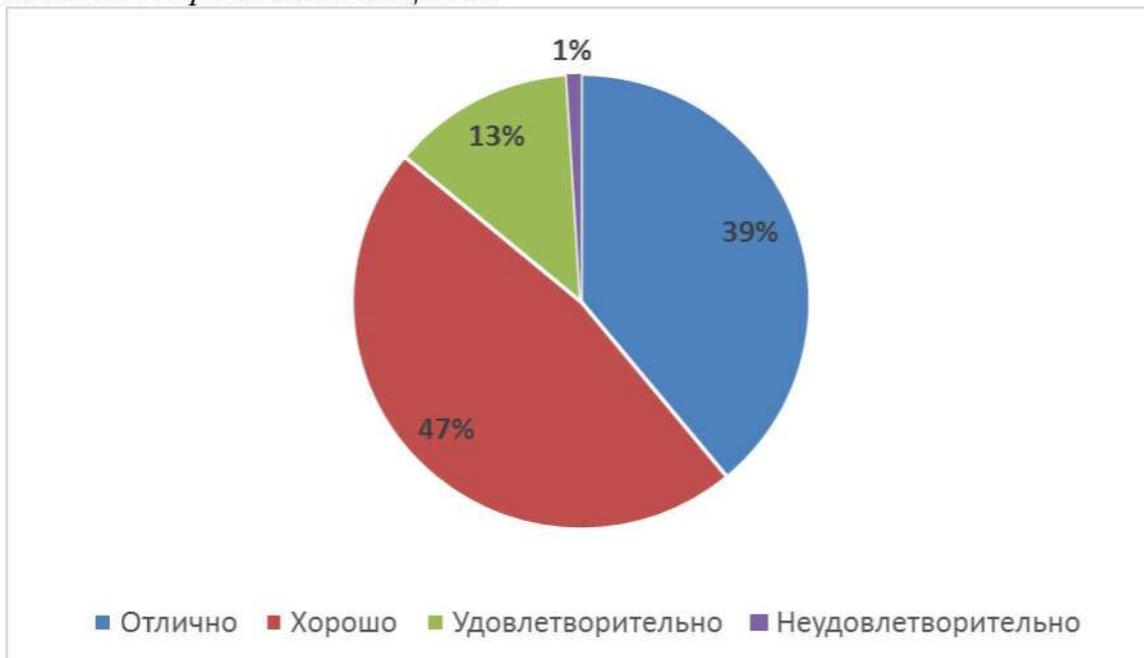


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении теоретических дисциплин

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 86 % детей. Из них: 39 % учатся на «отлично», 47 % - на «хорошо». 13 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1). Оценка «неудовлетворительно» получил 1% обучающихся (рис. 1).

Анализ результатов показал, что средний балл по отделению теоретических дисциплин – 4,25.

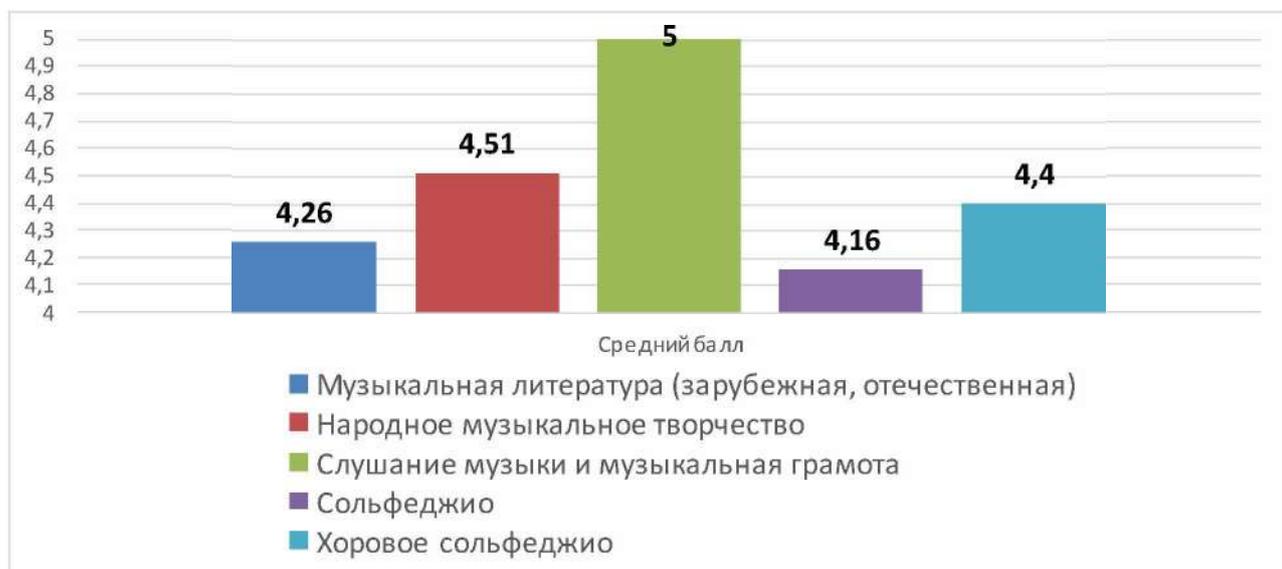


Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Сольфеджио» – 4,16, самая высокая по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» – 5.

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

Таблица 13. Результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2022 года на отделении народных инструментов

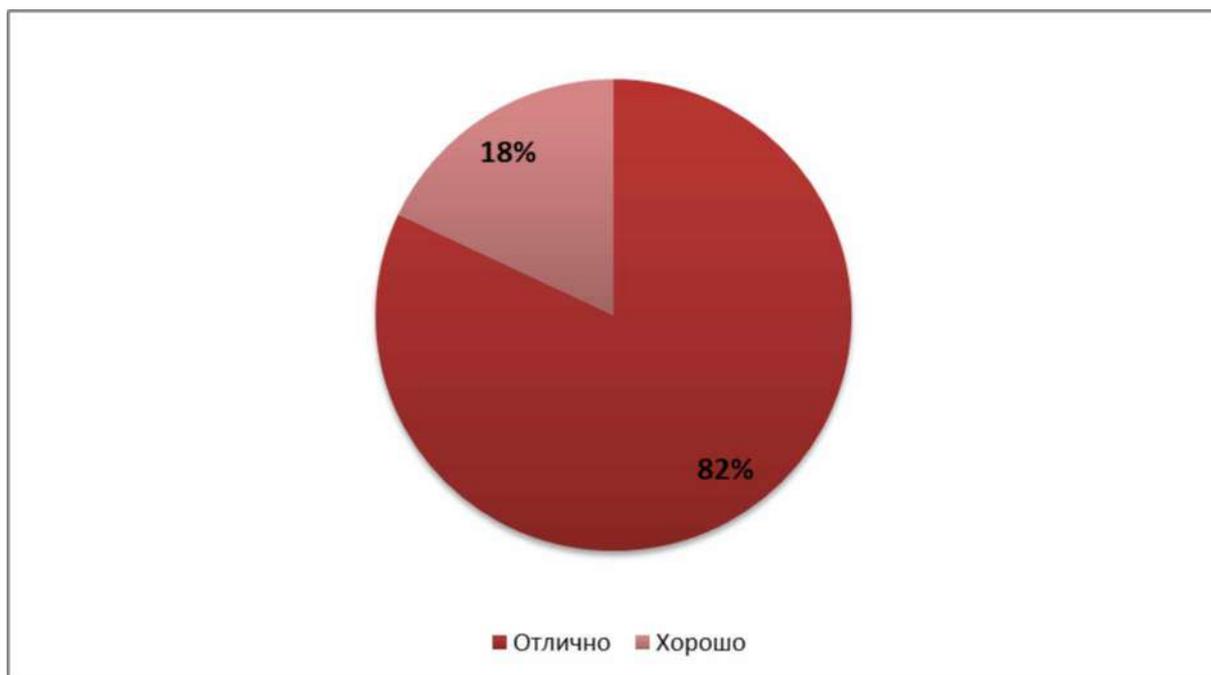


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении народных инструментов

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 100% учащихся. Из них: 82 % учатся на «отлично», 18 % - на «хорошо» (рис. 1).

Анализ результатов показал, что средний балл по отделению народных инструментов – 4,78.

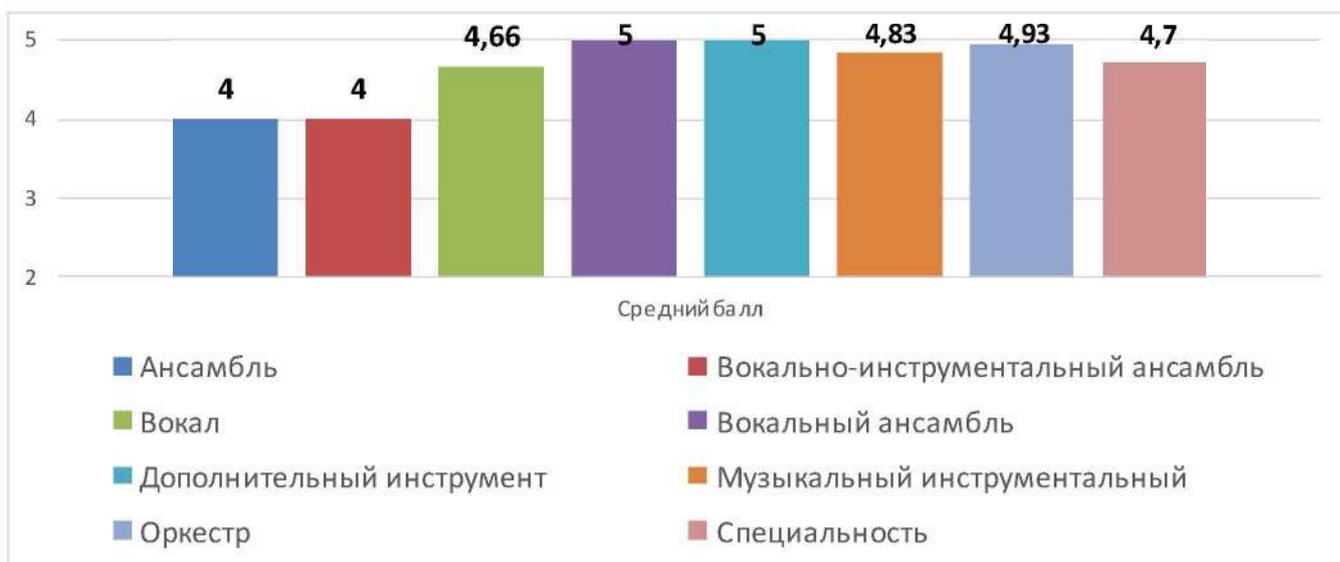


Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам

Самая низкая средняя оценка оказалась по учебным предметам «Ансамбль», «Вокально-инструментальный ансамбль» – 4 балла в среднем, самая высокая - по учебным предметам «Вокальный ансамбль», «Дополнительный инструмент» – 5 баллов в среднем.

Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

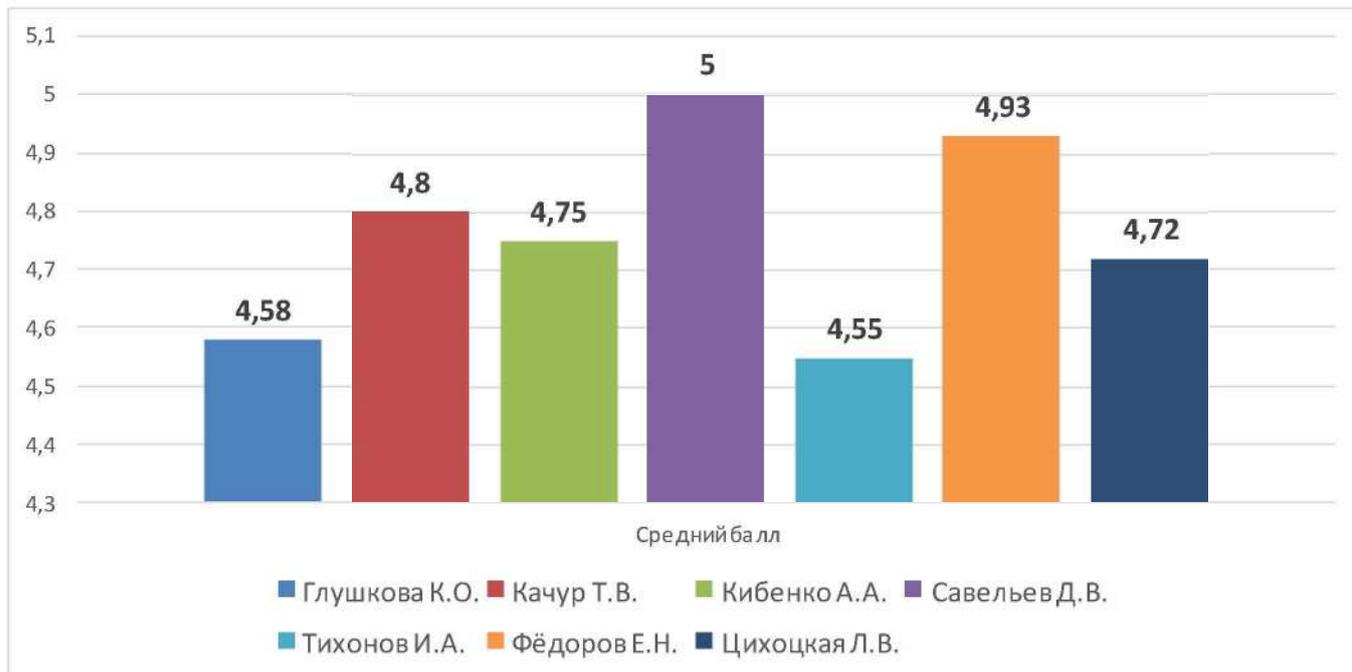


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения народных инструментов
Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Савельевым Д.В. – 5 баллов в среднем, самые низкие преподавателем Тихоновым И.А. – 4,55 балла в среднем. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,14 балла.

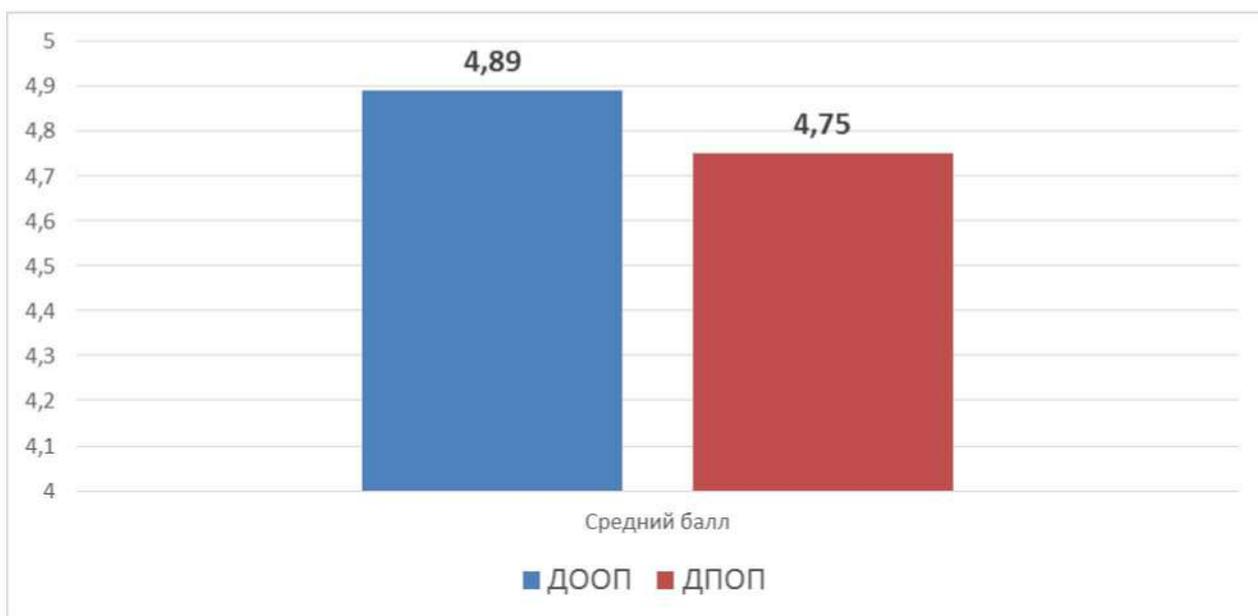


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Ни один учащийся на отделении народных инструментов не получил оценку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Таблица 14. Результаты промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022 года на отделении народных инструментов

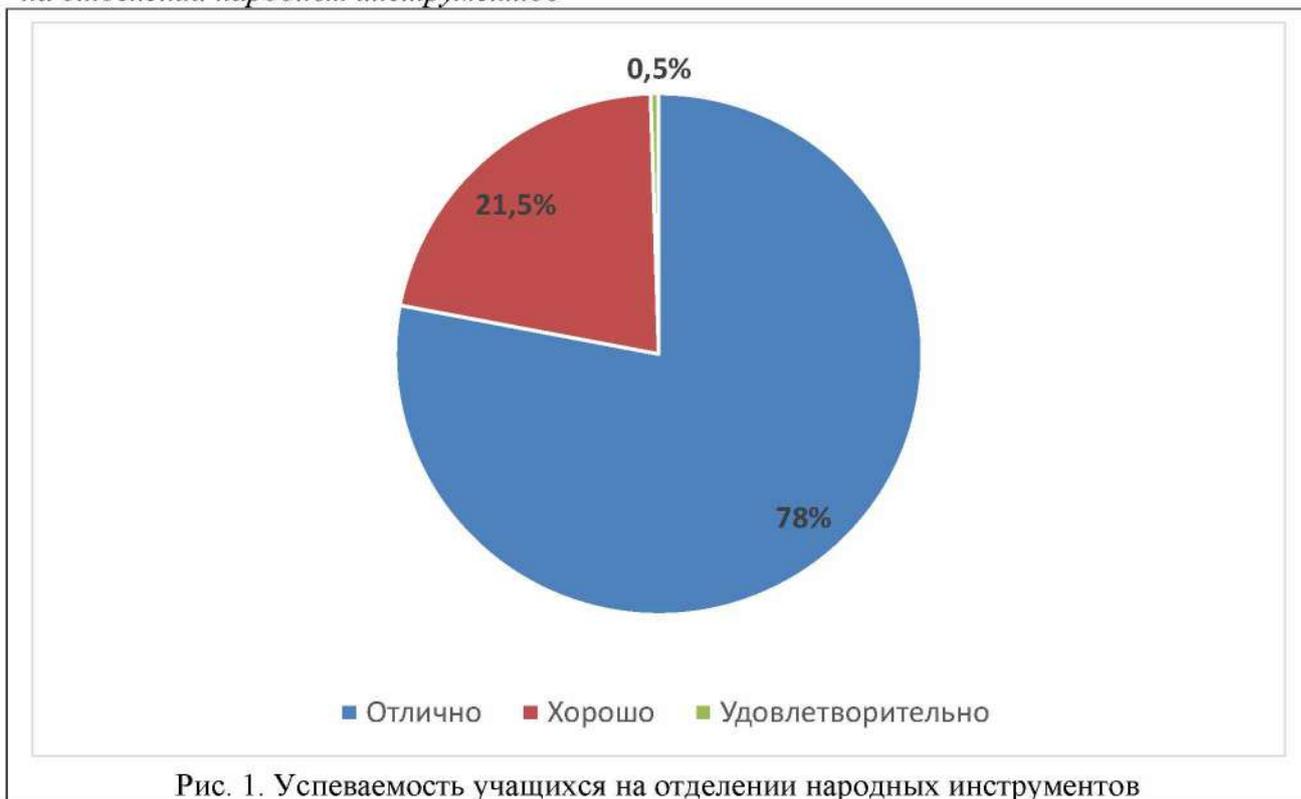
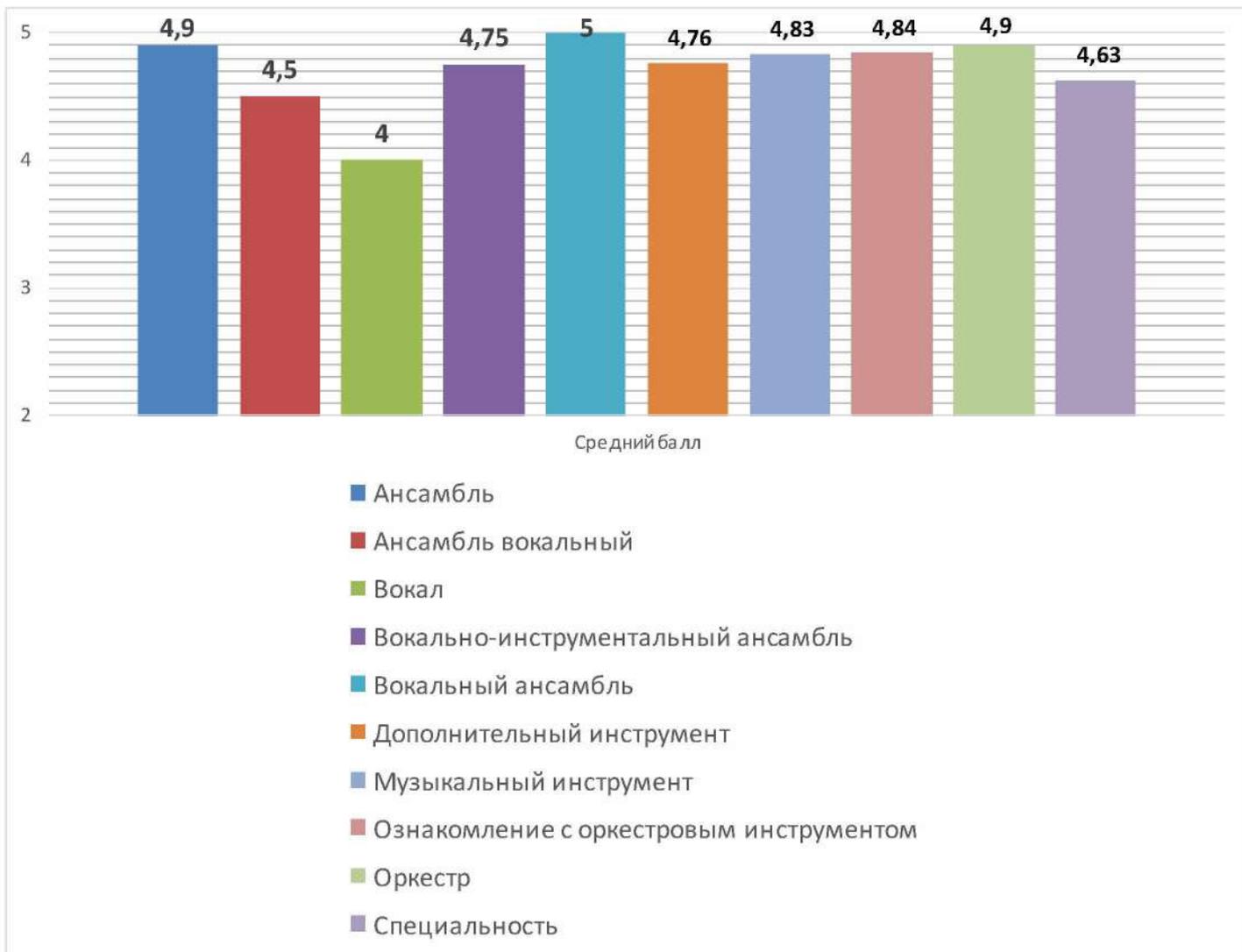


Рис. 1. Успеваемость учащихся на отделении народных инструментов

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 99,5% детей. Из них: 78% учатся на «отлично», 21,5% - на «хорошо». 0,5 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно» (рис. 1). Анализ результатов показал, что средний балл по отделению народных инструментов – 4,72. Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Вокал» – 4, самая высокая по предмету «Вокальный ансамбль» – 5 (рис. 2).

Рис. 2. Средние показатели успеваемости по предметам



Были определены средние показатели успеваемости по каждому преподавателю на основании оценок, выставленных по результатам промежуточной аттестации (рис.3).

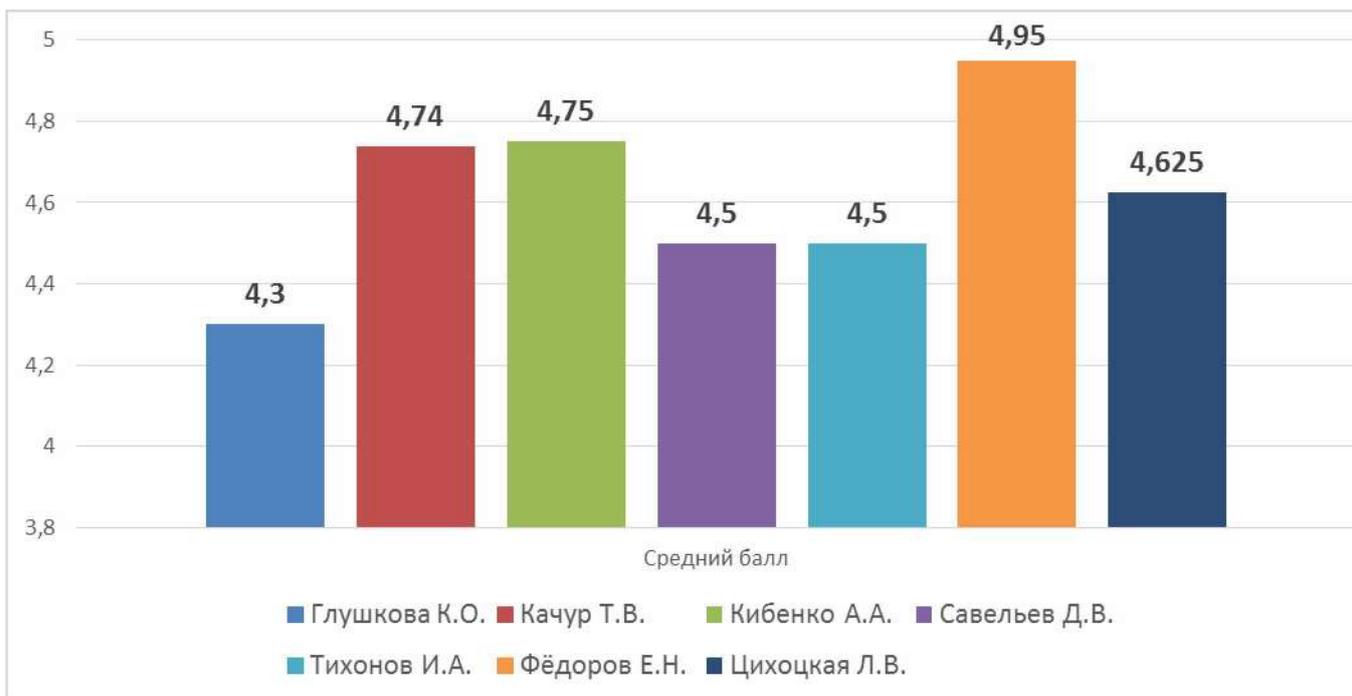


Рис. 3. Средний балл успеваемости по преподавателям отделения народных инструментов

Из гистограммы видно, что самые высокие оценки были выставлены преподавателем Фёдоровым Е.Н. – 4,95 балла в среднем, самые низкие преподавателем Глушковой К.О. – 4,3 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП (рис. 4) показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,15 балла.

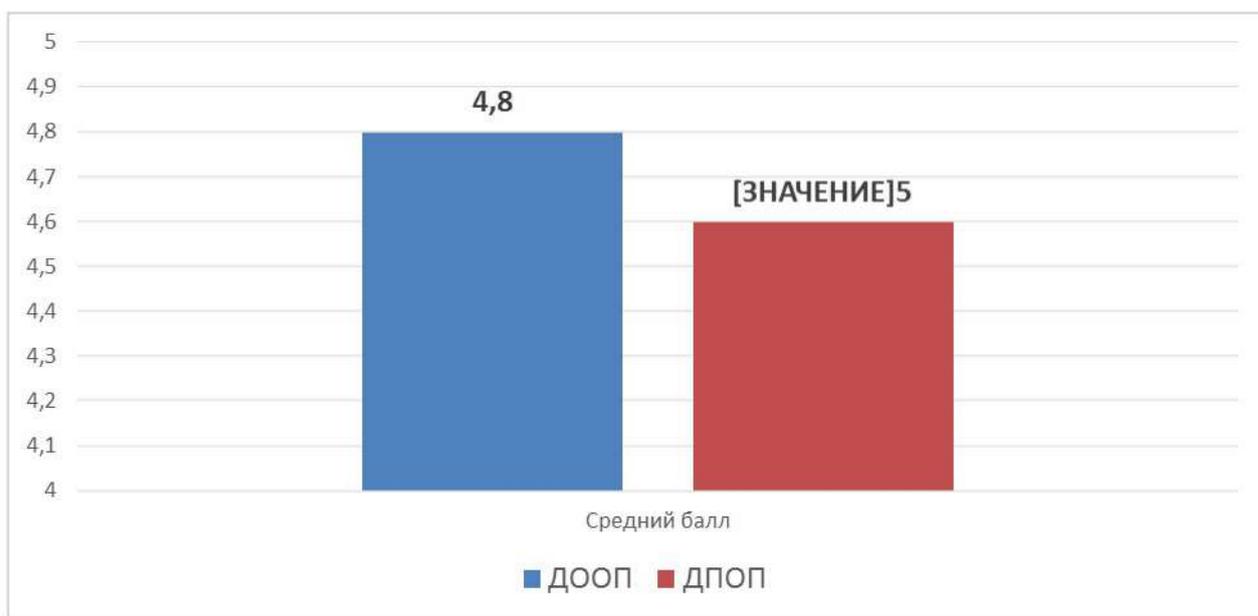


Рис. 4. Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП

Учащиеся у которых оценка «удовлетворительно» преобладает, отсутствуют.

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Всего выпускников 2022 года по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам - 59 человек.

Прошли итоговую аттестацию ДПОП и ДООП и выпустились – 100 % (из них на отлично 22 человека – 39 %).

Выпускники:

- отделение декоративно – прикладного искусства - 5 человек ДПОП; 20 % (1 человек) – свидетельства с отличием.
- отделение народных инструментов - 8 человек (5 ДПОП, 3 ДООП); 75% (6 человек) - свидетельства с отличием.
- отделение хореографического искусства - 25 человек ДООП (7/7 класс, 2 г. проф.); 36 % (9 человек) – свидетельства с отличием.
- отделение народного хорового пения – 17 человек (10 ДПОП, 7 ДООП); 35 % (6 человек) – свидетельства с отличием.
- отделение духовых и ударных инструментов – 4 человека ДПОП; 25 % (1 человек) - свидетельства с отличием.

Приказом Министерства культуры Краснодарского края № 186 от 07.04.2022 г. председателями итоговых комиссий по предпрофессиональным программам были назначены: «Народные инструменты» - Адаев Денис Владимирович – дирижёр оркестра Государственного академического Кубанского казачьего хора, лауреат всероссийских и международных конкурсов, стипендиат премии Фонда Владимира Спивакова; «Музыкальный фольклор» - Капаев Владимир Александрович – художественный руководитель Государственного кубанского казачьего ансамбля «Криница», заслуженный деятель искусств России; «Декоративно – прикладное творчество» - Вакуленко Екатерина Гавриловна – заведующая кафедрой народного декоративно-прикладного творчества ФГБПОУ «Краснодарский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, профессор; «Духовые и ударные инструменты» - Метлушко Владимир Александрович - заведующий кафедрой оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов ФГБПОУ «Краснодарский государственный институт культуры», кандидат искусствоведения, доцент.

Все председатели комиссий отметили, что результаты итоговой аттестации отразили хороший и высокий уровень подготовки учащихся, знания и умения выпускников были отмечены положительными оценками. Формирование сольных исполнительских программ и творческих работ осуществлялось преподавателями с учётом индивидуальных умений и навыков учащихся и в соответствии с требованиями выпускного класса.

Председатели комиссий Д.В. Адаев, В.А. Метлушко, В.А. Капаев акцентировали внимание на том, что, что вопросы и задания по учебному предмету «Сольфеджио» позволяют всесторонне оценить подготовку, практические и теоретические компетенции учащихся в области музыкального исполнительства. Однако, не все учащиеся смогли убедительно показать знания по учебным предметам «Сольфеджио» и «Музыкальная литература». Итоговый экзамен по учебному предмету «Сольфеджио» показал, что учащиеся испытывают трудности с интонированием, слуховым анализом. Итоговая экзамена-

онная комиссия рекомендовала акцентировать внимание на прослушивании музыкальных произведений и их анализе на занятиях по «Музыкальной литературе», повторении учебного материала по сольфеджио на занятиях по специальности, музыкальному инструменту и др., что обеспечит междисциплинарный подход в освоении данного предмета.

Председатель комиссий по итоговой аттестации выпускников отделения декоративно – прикладного искусства доктор педагогических наук, профессор Вакуленко Е.Г. сделала следующие выводы: результаты итоговой аттестации отражают серьезную подготовку учащихся по данному направлению. Среди пожеланий: при подготовке итоговых работ необходимо акцентировать внимание на передаче традиций народной традиционной культуры, в том числе казачьей культуры Кубани. Для проведения итогового экзамена по предмету «История народной культуры и изобразительного искусства» необходимо разработать методические материалы и конспекты с учетом достижений народной культуры России и казачества.

В целом председатели комиссий отметили, что итоговые экзамены результаты итоговой аттестации продемонстрировали хорошую предпрофессиональную подготовку учащихся; знания и умения выпускников были отмечены положительными оценками; формирование сольных исполнительских программ осуществлялось преподавателями с учётом индивидуальных профессиональных умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями выпускного класса; достойные результаты выпускных экзаменов подтверждаются их активной концертной деятельностью, участием в конкурсах, выставках и фестивалях различных уровней, художественно-творческих, просветительских и внеклассных мероприятиях. Необходимо подчеркнуть, что выпускники планируют продолжить дальнейшее обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях культуры и искусства.

Средние баллы по итоговой аттестации по предпрофессиональным программам в 2022 году:

- Музыкальный фольклор – 4,5 (в 2021 г. было 4,4)
- Духовые и ударные инструменты – 4,3 (в 2021 г. было 4,75)
- Народные инструменты – 4,2 (в 2021 г. было 4,5)
- Декоративно – прикладное искусство – 4,5 (в 2021 г. было 5,0)

Результаты и процедура проведения итоговых испытаний, отчеты председателей итоговых комиссий обсуждались на методическом совете 22 июня 2022 года и были приняты следующее решение:

1. Разработать методические материалы для подготовки к итоговой аттестации выпускников по учебным предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «История народной культуры и изобразительного искусства», «История хореографического искусства».

2. Для сдачи итогового экзамена по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» пересмотреть вопросы для собеседования, включить вопросы из учебного предмета «Музыкальная литература» и разработать методические материалы, опорные конспекты для подготовки учащихся к сдаче экзамена.

3. Разработать ФОСы к итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств с учетом решения Методического совета и пожеланий председателей ГАК.

4. Усилить контроль за качеством образования по ДПОП и ДООП во время предварительных прослушиваний.

Результаты сдачи итоговых экзаменов по дополнительным предпрофессиональным программам:

Образовательная программа	ФИО учащегося	Оценки, полученные по итоговому экзамену «История народной культуры и изобразительного искусства»
ДПОП Декоративно – прикладное искусство	Жунева Виктория	5
	Линке Алина	4
	Чаузова Мария	4
	Чертова Полина	5
	Титаренко Анна	5
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Работа в материале»		
ДПОП Декоративно – прикладное искусство	Жунева Виктория	5
	Линке Алина	3
	Чаузова Мария	4
	Чертова Полина	5
	Титаренко Анна	5

Образовательная программа	ФИО учащегося	Оценки по предмету «Фольклорный ансамбль»
ДПОП Музыкальный фольклор	Бойко Николай	5
	Косыч Ульяна	5
	Ливенская Елизавета	4
	Матвеевко Кристина	5
	Стрельникова Анна	5
	Хрулев Никита	5
	Чиженко Максим	5
	Шатер Анна	5
	Кузнецова Владислава	4
	Черепова Софья	5
Оценки по предмету «Сольфеджио»		
ДПОП Музыкальный фольклор	Бойко Николай	5
	Косыч Ульяна	5
	Ливенская Елизавета	
	Матвеевко Кристина	3
	Стрельникова Анна	3
	Хрулев Никита	4
	Чиженко Максим	4
	Шатер Анна	4
	Кузнецова Владислава	3
	Черепова Софья	5
Оценки по предмету «Музыкальный инструмент»		
ДПОП	Бойко Николай	5

Музыкальный фольклор	Косыч Ульяна	5
	Ливенская Елизавета	5
	Матвеевко Кристина	4
	Стрельникова Анна	5
	Хрулев Никита	5
	Чиженко Максим	5
	Шатер Анна	5
	Кузнецова Владислава	3
Черепова Софья	5	

Образовательная программа	ФИО учащегося	Оценки, полученные по итоговому экзамену «Сольфеджио»
ДПОП Народные инструменты	Косыч Ульяна (баян)	5
	Мамонтова Полина (домра)	4
	Мезенцева Алиса (домра)	5
	Галай Алексей (баян)	5
	Устинов Павел (баян)	3
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Музыкальная литература»		
ДПОП Народные инструменты	Косыч Ульяна (баян)	5
	Мамонтова Полина (домра)	4
	Мезенцева Алиса (домра)	5
	Галай Алексей (баян)	5
	Устинов Павел (баян)	3
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Специальность»		
ДПОП Народные инструменты	Косыч Ульяна (баян)	5
	Мамонтова Полина (домра)	4
	Мезенцева Алиса (домра)	5
	Галай Алексей (баян)	5
	Устинов Павел (баян)	5

Образовательная программа	ФИО учащегося	Оценки, полученные по итоговому экзамену «Специальность»
ДПОП Духовые и ударные инструменты	Лебедев Даниил (туба)	5
	Толчин Степан (тенор)	4
	Злобина Виктория (флейта)	4
	Очередко Анастасия (ударные)	5
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Музыкальная литература»		
ДПОП Духовые и ударные инструменты	Лебедев Даниил (туба)	5
	Толчин Степан (тенор)	3
	Злобина Виктория (флейта)	3
	Очередко Анастасия (ударные)	5
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Сольфеджио»		

ДПОП Духовые и ударные инструменты	Лебедев Даниил (туба)	5
	Толчин Степан (тенор)	4
	Злобина Виктория (флейта)	4
	Очередко Анастасия (ударные)	5

Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств прошла на отделениях:

народного хорового пения - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор». Экзамены: вокальный ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература);

хореографического искусства - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Экзамены: классический танец, народно-сценический танец;

народных инструментов дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Экзамены: специальность, сольфеджио, музыкальная литература.

Средний балл по итоговой аттестации выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств:

1. Отделение народных инструментов: 3 выпускника, средний балл – 5,0.
2. Отделение народного хорового пения: 7 выпускников, средний балл – 4,6.
3. Отделение хореографического искусства: 25 выпускника. Средний балл - 4,4.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показал, что средний балл по экзаменам итоговой аттестации составил - 4,7. Это на 0,1 балла выше по сравнению со средним выпускным балом 2021 года.

В ходе итоговой аттестации члены экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки учащихся, уровень сложности программ итоговой аттестации, хорошее качество исполнения.

Кадровое обеспечение

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ в Школе обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование.

Общая численность педагогического коллектива – 87 человека, среди них:

- имеют высшее образование – 69 чел. (79,3 %);
- имеют высшую квалификационную категорию – 38 чел. (43,7%);
- имеют первую квалификационную категорию – 14 чел. (16 %);
- Заслуженные работники культуры РФ – 1 чел. (1 %);
- Заслуженный работник культуры Кубани – 12 чел. (13,8%);

- Заслуженный деятель искусств Кубани – 3 чел. (3,4%);
- Отличники народного просвещения – 1 чел. (1 %);
- Заслуженный работник культуры Башкирии – 1 чел. (1 %);
- Заслуженный работник культуры Северной Осетии - Алания – 2 чел. (2,3 %);
- Заслуженный работник культуры Украины – 1 чел. (1 %);
- Заслуженный артист РФ -1чел. (1 %);
- ученую степень кандидата наук – 1 человек (1 %).

За отчетный период награждены - Благодарностью Главы администрации (губернатора) Краснодарского края - заведующая отделением народного хорового пения Т.Л. Здебская, Благодарственным письмом министерства культуры Краснодарского края - учитель математики — А.В. Развозжаева, Благодарственными письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – учитель русского языка и литературы Воробьева Л.В. и преподаватель отделения хореографического искусства Князьков Г.Г.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Общий фонд библиотеки - 46674 экз.

Объём основного фонда (художественная и справочная литература) 29093 экз.;

Электронная библиотечная система «Лань» – 7247 наименований:

- а) Балет. Танец. Хореография. – 338 экз.
- б) Искусствоведение – 1593 экз.
- в) Музыка. Театр – 5316 экз.

Объём учебного фонда - 17681 экз.;

В 2022 году поступило учебников – 741 экз., учебные пособия - 450 экз.

Электронных приложений к учебникам – 4.

Аудиовизуальные документы - 686 экз.

Периодических изданий – 48 названий.

Работа библиотеки ведется согласно Плану работы библиотеки.

Ежегодно библиотека обновляет списки литературы для рабочих программ учебных предметов отдела дополнительного образования. Проводилось информирование преподавателей о новых изменениях в «Федеральном перечне учебников» и с учетом изменений в перечне была сформирована заявка для закупки учебников на новый учебный год.

Библиотека оказывает помощь читателям в подборе информации в печатном и электронном варианте, при выборе книг для проектной и исследовательской деятельности, используя в работе материалы портала «Культура РФ» и его разделы «Литература», «Кино», «Лекции», «Музеи», «Театр» и ЭБС «Лань».

Осуществляет работу над формированием компьютерной каталогизации и обработки книг, учебников, видеоматериалов.

В части реализации плана работы проведены следующие мероприятия по патриотическому воспитанию. К Дням воинской славы России - подготов-

лены книжно-иллюстративные выставки: «Ты выстоял великий Ленинград», посвящена Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками, а книжная выставка «В огне Сталинграда» была посвящена победе советских войск в Сталинградской битве.

К Дню памяти юного героя-антифашиста оформлен стенд «Пионеры-герои». Учащимся школы были изготовлены памятные буклеты о кубанских пионерах - героях Великой отечественной войны, Лучшими буклетами стали работы учащихся Ерошкиной А., Борзик Е., Дюбкиной А., Швеца С.

Проведен тематический классный час «Им не дают наград и орденов» (о животных на войне), подготовлена презентация и лекция - рассказ о героическом подвиге на фронтах Великой отечественной войны таких необычных солдат - голубей, собак-минеров и санитаров, верблюдов, лошадей, оленей и др.

К литературному празднику «Белые журавли», отмечаемому в России - 22 октября, в библиотеке с 15 октября по 1 ноября экспонировалась выставка «День белых журавлей», посвященная этой дате.

5 декабря 2022 г. в честь 80 летия контрнаступления советских войск под Москвой, в библиотеке оформлена книжно- иллюстрированная выставка «Подвиг Москвы 1941-1945», а холле школы - информационный стенд «Парад 1941 года». В библиотеке оформлены стенды к памятным датам России. «День Неизвестного Солдата» (3 декабря); «9 декабря – День героев Отечества».

В сентябре 2022 года Краснодарский край отметил знаменательный юбилей — 85 лет. «Любимый сердцу край» и «Ты, Кубань, ты наша Родина» - названия постоянно действующего стенда и тематической книжно-иллюстративной выставки в библиотеке и холле школы, которые освещали эти события.

31 октября 2022 г.- оформлена листовка к 65 летию со времени подписания Указа Президиума Верховного Совета СССР «О награждении Краснодарского края первым орденом Ленина».

Юбилею края посвящен и библиотечный стенд «Космическая слава Кубани», который был оформлен ко дню космонавтики (о земляках, связавших свою жизнь и деятельность с космосом): 11 апреля - 80 лет А.Березовому, 7-15 февраля - 45 лет полету Горбатко В.В., 3 декабря - родился Горбатко В.В. (1934), 13 мая – 80 лет со дня рождения космонавта Джанибекова В. Был проведен тематический классный час, посвященный Дню космонавтики.

14 октября - 325 лет образованию Кубанского казачьего войска, а 15 октября – День кубанского казачества - важные даты в жизни Краснодарского края. Книжная выставка «Кубанское казачество. Вехи истории». Этим датам были посвящены информационный стенд в библиотеке. В апреле 2022 года, ко Дню реабилитации кубанского казачества, демонстрировалась книжная выставка - «Казачество: Судьба. Традиции. Обычай».

Весь отчетный год демонстрировалась книжная выставка, освящающая две знаковые даты в истории нашей малой Родины - 85 летию образования

Краснодарского края и 80 летию со дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг.

Библиотека оказала помощь и представила информационные и лекционные материалы к классным часам «Бои за Кубань», посвященным военным событиям 1942-1943 гг. на Кубани и 55 летию со дня открытия в г. Краснодаре мемориального комплекса Памяти героев Октябрьской революции, Гражданской и Великой Отечественной войн с Вечным огнём и фигурой Матери - Родины.

С 10 сентября 2022г. по 30 мая 2023г. в холле школы демонстрируется сменный, постоянно действующий информационный стенд к 80-летию освобождения Краснодарского края и города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. «Кубань – край боевой славы». В библиотеке организован постоянный стенд «Кубань – хроника Победы». Сменные разделы стенда были посвящены оккупации края, боям за освобождение городов Туапсе, Новороссийска, Краснодара, борьбе партизанских отрядов с фашистскими оккупантами, 80 летию со времени подвига братьев Евгения и Геннадия Игнатовых (10 октября), роли города Сочи в спасении советских солдат, о трагической судьбе жителей поселка Михизеева Поляна Мостовского района (1942).- 13 ноября исполнилось 80 лет со времени массового расстрела гитлеровцами жителей посёлка.

16 сентября – в День освобождения города-героя Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков. Книжная выставка «Новороссийск – город боевой славы» была оформлена в библиотеке к 80-летию освобождения города в годы ВОВ 1941-1945 гг., присвоение городу Новороссийску почётного звания «Город-герой» и 40-летию со времени открытия в г. Новороссийске памятника-ансамбля «Малая Земля» скульптора В. Цигаль.

«Кубанская мать- героиня» - книжная выставка и плакат под таким названием были посвящены Дню матери и 50-летию со дня официального открытия музея семьи Степановых в г. Тимашевске.

1 ноября – две значимые даты в культуре Кубани. «Музыкальные юбилеи» так называется книжно - иллюстрированная выставка к 115-летию Краснодарского музыкального училища и 110-летию Краснодарского художественного училища, которая познакомила читателей с историей училищ, кубанскими художниками и композиторами.

К 115 летию со времени переезда Екатеринодарской городской картинной галереи в новое здание, дом Батыр-Бека Шарданова на углу улиц Красной и Графской (Советская), где и ныне находится ГБУК КК «Краснодарский художественный музей им. Ф.А. Коваленко» была подготовлена листовка.

В целях эстетического воспитания и объявлением 2022 года - Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов, были подготовлены книжно- иллюстративные выставки:

- «В мире нет милей и краше песен и преданий наших», посвящена фольклорным и песенным традициям нашего народа;
- Международный день распространения грамотности;

- «Родной язык как ты прекрасен!», к Международному дню родного языка.

Проведен классный час «Книжкина неделя», посвященный Неделе детской книги и Всемирному дню книги.

В честь празднования 350-летием со дня его рождения Петра I проведены классные часы: «Санкт-Петербург - Петра творенье» и «Петр Великий на страницах книг», оформлена выставка «Санкт-Петербург - Петра творенье».

К юбилейным датам композиторов и музыкантов выпущены листовки для «Календаря знаменательных дат»: к 100 летию со дня рождения Виктора Пономарёва, кубанского композитора и музыковеда, заслуженного деятеля искусств РФ; 85 летию со дня рождения Виталия Александровича Кеворкова и др.

К Международному дню танца и Международному дню театра были представлены выставки-обозрения. К Международному дню музыки оформлена книжная выставка «Волшебный мир музыки». К юбилейным датам композиторов и музыкантов выпущены памятки для «Календаря знаменательных дат».

Ежемесячное обновление материала для «Экологического календаря», Календаря знаменательных дат «Листая страницы календаря».

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки «Книги - юбиляры», «Юбилей писателя», книжные выставки к знаменательным и памятным датам согласно плану работы.

Выставки к юбилеям писателя были посвящены: 125 летию со дня рождения Валентина Катаева; 400 летию со дня рождения французского комедиографа Жана Батиста Мольера; 190 летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла; 85 летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина, 100 летию со дня рождения кубанского поэта Виктора Стефановича Подкопаева и др.

Профориентация. Проведены часы профориентации «В поисках своего призвания» и «Готовим проект» для учащихся 9-11 классов.

Библиотека оказывает помощь при работе на компьютере, подборе информации в печатном и электронном варианте, при выборе книг, для проектной и исследовательской деятельности, используя в работе материалы портала «Культура РФ» и его разделы «Литература», «Кино», «Лекции», «Музеи», «Театр» и ЭБС «Лань».

Работа с «ЭБС» Лань. «Аккомпаниатору. Новинки литературы» для информирования концертмейстеров о новинках учебной и методической литературы, нотных сборниках в ЭБС «Лань» были составлены 2 буклета для аккомпаниаторов школы.

Электронные образовательные ресурсы.

1. Собственный сайт учреждения, где представлена вся необходимая информация о школе, в том числе по образовательной, материально – технической, просветительской, творческой, досуговой деятельности.

2. Локальная компьютерная сеть (компьютерный класс) для учебной и образовательной деятельности.

3. Применение цифровых и информационных технологий в процессе преподавания практических и теоретических дисциплин в области музыкального, декоративно – прикладного, хореографического искусства.

4. Разработка презентации, исследовательских проектов.

Использование информационных и телекоммуникационных технологий в реализации общеобразовательных программ в области искусств позволяет преподавателям и учащимся школы успешно применять полученные знания для решения практических задач, связанных с подготовкой презентаций, исследовательских проектов, поиском информации, использованием баз данных, графических пакетов, Интернет-ресурсов и т.п. Требования ФГОС и ФГТ в части количества экземпляров учебной литературы выполняются.

3. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа – одно из основополагающих направлений деятельности образовательного учреждения. Стратегия и перспективы методической работы заключаются в функционировании единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, создании эффективной образовательной среды, где максимально реализуется потенциал педагогического коллектива и обучаемых.

К формам методической работы, реализуемым в школе относятся: методический совет, педагогический совет, работа методических объединений, практические конференции, мастер-класс, открытые уроки, творческие отчеты, аттестация педагогических кадров, методические консультации, участие в семинарах, работа над темами по самообразованию, взаимопосещение уроков, разработка и функционирование системы «Наставничество», работа с молодыми специалистами, собеседование, консультирование, анализ промежуточной и итоговой аттестаций, анализ отчетов председателей экзаменационных комиссий по итоговой аттестации выпускников, организация, проведение и контроль конкурсно – выставочных мероприятий, организация и контроль системы повышения квалификации педагогических работников, совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта преподавателей и концертмейстеров школы, диагностика и контроль результативности образовательной деятельности, в том числе мониторинг качества знаний учащихся, диагностика деятельности педагогов по развитию у обучаемых интереса к обучению, результативность.

Заседания Методического совета проводятся в соответствии с Планом методической работы. Подготовлены протоколы заседания методического совета.

Среди разработанных и представленных методических документов - Программа деятельности образовательного учреждения, образовательные программы, план деятельности по управлению внутренней системой оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, методические рекомендации по проведению открытых уроков, Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе

наставничества педагогических работников в ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко», План методического сопровождения деятельности молодых преподавателей, Фонды оценочных средств к итоговой аттестации выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» и в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество», План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), План совместной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова». Подготовлены отчеты - о системе наставничества, по изучению казачьей культуры (к отчету об исполнении Плана мероприятий на 2021-2023 гг. по реализации в Краснодарском крае Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 – 2030 гг.), о выполнении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы).

Разработана методическая документация по запросам и письмам Министерства культуры Краснодарского края и Краевого учебно – методического центра (КУМЦ), в том числе: Информация об итогах реализации Закона Краснодарского края от 03.11.2000 г. № 325-КЗ «О культуре» в 2021 году. Отчет о самообследовании образовательного учреждения; План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р и на основании Письма МК КК; Положение об организации стажировок инвалидов, освоивших программы высшего образования в области культуры и искусств и Дорожная карта об организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы высшего образования в области культуры и искусств, в целях содействия в их профессиональной самореализации и их трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией. Данная информация размещена на официальном сайте школы вместе с Методическими рекомендациями по организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы высшего образования в области культуры и искусств в целях их трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.

Повышение профессиональной квалификации. Преподавательский и концертмейстерский состав школы проходил повышение квалификации в соответствии с Планом повышения квалификации, который включал обучение на курсах повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» на базе Центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, повышение квалификации работников образовательных организации в сфере культуры в

рамках регионального проекта «Культура» на базе ГБПОУ КК «Музыкальный колледж им. Н.А. Римского - Корсакова».

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 16 человек.

1	Пигуль Таисия Сергеевна	ПК «Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин»	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»
2	Шульц Полина Александровна	ПК «Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин»	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»
3	Янковская Любовь Владиславовна	ПК «Творчество композиторов – выпускников Хорового училища имени А.В. Свешникова и шедевры русской духовной музыки в репертуаре учебных хоров как уникальный пример традиции непрерывного вокально - хорового воспитания Академии хорового искусства имени В.С. Попова»	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»
4	Дикая Тамара Вячеславовна	ПК «Методика преподавания классического танца. Творческая лаборатория народной артистки Российской Федерации Л.Б. Сычевой»	Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского
5	Тихонов Игорь Алексеевич	ПК «Педагогика в инструментальном исполнении (домра, балалайка)»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского - Корсакова»
6	Рычкова Каринэ Владимировна	ПК «Фортепиано в музыке композиторов второй половины XX – XXI века: трактовка инструмента, композиторские стилистики»	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»
7	Здебская Татьяна Леонидовна	ПК «Народное песенное искусство: актуальные практики в образовательной и творческой деятельности»	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры «Санкт - Петербургский государственный институт культуры»
8.	Лимарева Елена Владимировна	ПК «Народное песенное искусство: актуальные практики в образовательной и творческой деятельности»	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры

			«Санкт - Петербургский государственный институт культуры»
9.	Дымков Петр Степанович	ПК «Продвижение услуг современного учреждения культуры: технологии event-менеджмента»	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры «Санкт - Петербургский государственный институт культуры»
10.	Гусарова Елена Николаевна	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России), Санкт - Петербург	«Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов), включая социокультурную реабилитацию»
11.	Дмитриева Александра Николаевна	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России), Санкт - Петербург	«Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов), включая социокультурную реабилитацию»
12.	Никулин Андрей Алексеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского - Корсакова»	Педагогика в инструментальном исполнении (флейта, гобой, кларнет, саксофон, тромбон, туба, ударные инструменты)
13.	Агеева Ирина Владимировна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского - Корсакова»	Актуальные вопросы теории и практики обучения учащихся учреждений дополнительного образования сферы культуры на игре на доп. инструменте (фортепиано)
14.	Чернецова Наталья Владимировна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского - Корсакова»	Актуальные вопросы теории и практики обучения учащихся учреждений дополнительного образования сферы культуры на игре на доп. инструменте (фортепиано)
15.	Бессмельницина Ирина Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский	Актуальные вопросы теории и практики обучения учащихся учреждений дополнительного образования сферы культуры на игре

		музыкальный колледж им. Н.А. Римского - Корсакова»	на доп. инструменте (фортепиано)
16.	Демченко Елена Вадимовна	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	Современные методики преподавания станковой композиции

Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации в рамках конкурсных мероприятий получили 3 человека (Манакова М.Н., Овечкина И.С., Савельев Д.В.).

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Планом аттестации. За отчётный период аттестованы 7 человек на первую (3 чел.) и высшую (4 чел.) квалификационные категории.

Взаимодействие с Зональными методическими объединениями г. Краснодара: Сформированы и утверждены Планы работы Краснодарского зонального методического объединения по видам музыкального искусства и хореографии (ДШИ имени С.В. Рахманинова) и Краснодарского зонального методического объединения художественных отделений (ДХШ им. Пташинского). Утверждены приказы о кураторской работе ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского - Корсакова», ГБПОУ КК «Краснодарское хореографическое училище», ГБПОУ КК «Краевой колледж культуры». Обновлено Соглашение о взаимодействии с Краснодарским хореографическим училищем.

На уровне зональных методических объединений проведено 31 методическое мероприятие, на которых присутствовали кураторы, преподаватели и концертмейстеры ДШИ ЗМО г. Краснодара.:

№ п/п	ФИО преподавателя/ концертмейстера	Тема открытого урока / методического сообщения	Дата проведения
1.	Плахотнюк Лилия Юрьевна	Открытый урок по учебному предмету «Основы изобразительной грамоты» на тему: «Создание тематической композиции»	февраль 2022
2.	Тыма Наталья Каролина	Открытый урок по учебному предмету «История народной культуры и изобразительного искусства», тема: «Преобразования в культуре и искусстве в эпоху Петра Великого»	февраль 2022
3.	Вострикова Марина Сергеевна	Открытый урок по учебному предмету «Музыкальная литература» на тему: «Стиль барокко в искусстве: исторические предпосылки, основные черты и признаки, персоналии, жанры»	21-25 февраля 2022
4.	Ярешко Валентина Ивановна	Открытый урок по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» на тему: «Жанр исторической песни в казачьей культуре»	февраль 2022
5.	Качур Татьяна Владимировна	Открытый урок по учебному предмету «Специальность» на тему: «Специфика работы над кубанским фольклором в классе домры».	Февраль 2022
6.	Рахимжанова Марина Андреевна	Методическое сообщение на тему: «Роль концертмейстера в подготовке учащегося к концертному выступлению и конкурсу»	февраль 2022

7.	Вострикова Марина Сергеевна	Методическая разработка-презентация по учебному предмету «Народное музыкальное творчество» на тему: «Русский и украинский костюм: общее и отличное»	Март 2022
8.	Агеева Ирина Владимировна	Открытый урок по учебному предмету «Фортепиано» на тему: «Ансамбль на уроке общего фортепиано как необходимый компонент музыкального образования»	Март 2022
9.	Хлопотова Анна Васильевна	Методическое сообщение на тему: «Особенности взаимодействия концертмейстера и солиста»	Март 2022
10.	Ковалева Надежда Сергеевна	Открытый урок по учебному предмету «Народно – сценический танец» на тему: «Работа над учебными комбинациями на середине зала в уроке народно – сценического танца»	март 2022
11.	Подгорная Лариса Вадимовна	Открытый урок по учебному предмету «Фортепиано» на тему: «Особенности работы над детским фортепианным репертуаром на примере пьес из цикла «Детский альбом» П.И. Чайковского	март 2022
12.	Карташова Елена Александровна	Открытый урок по учебному предмету «Фортепиано» на тему: «Работа над крупной формой в классе фортепиано»	март 2022
13.	Колесникова Надежда Ивановна	Открытый урок по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» на тему: «Праздники календарного цикла: Масленица»	апрель 2022
14.	Лимарева Елена Владимировна	Открытый урок по учебному предмету «Вокальный ансамбль» на тему: «Весенне – летние календарные обрядовые праздники»	апрель 2022
15.	Плахотнюк Лилия Юрьевна	Методическое сообщение по учебному предмету «Рисунок» на тему: «Последовательность выполнения линейно-конструктивного построения натюрморта. Нюансы и особенности»	апрель 2022
16.	Тыма Наталья Каролина	Методическое сообщение по учебному предмету «История народной культуры и изобразительного искусства», тема: «Изучение «Трактата о живописи» Леонарда Винчи как фундаментального исследования в искусстве»	апрель 2022
17.	Манакова Мария Николаевна	Открытый урок по учебному предмету «Народно – сценический танец» на тему: Методика преподавания народно – сценического танца	май 2022
18.	Овечкина Ирина Станиславовна	Открытый урок по учебному предмету «Классический танец» на тему: «Форма большого adagio в классическом танце»	май 2022
19.	Аллахвердиян Иван Рудикович	Открытый урок по учебному предмету «Народно – сценический танец» на тему: «Итоговая аттестация по предмету «Народно – сценический танец»	май 2022
20.	Позднякова Людмила Александровна	Методическое сообщение на тему: «Особенности музыкального сопровождения экзерсиса на середине зала в классическом танце»	октябрь 2022
21.	Позднякова Людмила Александровна	Мастер – класс по учебному предмету «Классический танец» на тему: «Практические примеры музыкального сопровождения урока классического танца в средних классах»	октябрь 2022
22.	Семянов Андрей	Мастер – класс по учебному предмету «Вокальный	октябрь

	Вячеславович	ансамбль» на тему: «Практические примеры музыкального сопровождения урока вокального ансамбля в старших классах»	2022
23.	Добровольский Сергей Витальевич	Мастер – класс по учебному предмету «Вокальный ансамбль» на тему: «Музыкальный аккомпанемент и его развитие в обработках народных казачьих песен»	октябрь 2022
24.	Подгорная Лариса Вадимовна	Открытый урок по учебному предмету «Фортепиано» на тему: «Работа над кантиленным репертуаром на примере фортепианных пьес Л. Белевцова»	ноябрь 2022
25.	Егоров Андрей Николаевич	Открытый урок по учебному предмету «Специальность» на тему: «Этапы обучения игры на блок-флейте»	ноябрь 2022
26.	Ковалева Надежда Сергеевна	Методическое сообщение на тему: «Методические аспекты преподавания учебного предмета «Подготовка концертных номеров» для обучающихся по пред-профессиональной программе в области хореографического искусства»	ноябрь 2022
27.	Демченко Елена Вадимовна	Мастер-класс по учебному предмету «Живопись»: «Выполнение этюдов стеклянных предметов в раз-личном освещении»	декабрь 2022
28.	Качур Татьяна Владимировна	Открытый урок по учебному предмету «Специальность» на тему: «Работа над художественным образом в классе домры»	декабрь 2022
29.	Байбакова Ирина Владимировна	Методическое сообщение на тему: «Особенности аккомпанемента при работе со струнно-щипковыми инструментами (домра, балалайка)»	декабрь 2022
30.	Корчевский Владимир Петрович	Мастер – класс по теме: «Подбор музыкального материала по учебному предмету «Постановка голоса» с учетом индивидуальных певческих данных»	декабрь 2022
31.	Тамп Юлия Анатольевна	Открытый урок на тему: «Развитие гармоничного слуха на уроках по хоровому сольфеджио»	декабрь 2022

За отчетный период на базе школы прошла производственная и педагогическая практика студентов ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» по направлению магистратуры «Педагогика балета», с ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» факультета народной культуры, факультет Дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования, Краснодарского художественного училища, Краснодарского педагогического колледжа. С вышеперечисленными образовательными учреждениями были заключены договора на прохождение производственных практик и соглашения о методическом и творческом взаимодействии.

Организация взаимодействия с образовательными учреждениями в сфере культуры и искусств:

№ п/п	Образовательные организации	Отделение, кафедра, факультет	Формы взаимодействия
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Краевой учеб-	Повышение квалификации, Аттестация педагогических работ-	Курсы повышения квалификации работников образовательных учреждений дополнительного образования детей.

	но-методический центр культуры и повышения квалификации»	ников, участие в конкурсах	Аттестация педагогических работников. Методическое консультирование. Участие в проведении курсов повышения квалификации для специалистов Албанов И.А., Гусарова Е.Н., Овечкина И.С. Участие в семинарах и онлайн конференциях Албанов И.А., Гусарова Е.Н., Дымков П.С., Овечкина И.С., Е.Н., Здебская Т.Л., Вавилин О.Н.
2.	ГБОУ ВО «Российская академия музыки им. Гнесиных»	Высшее образование, Среднее профессиональное образование	Консультации по подготовке учащихся к поступлению в академию по программам высшего и среднего образования. Повышение квалификации в «Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры»
2.	ГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Кафедра этнографии и народного декоративно-прикладного творчества кафедра народного хорового пения факультет «Консерватория» кафедра социально – культурной деятельности	Участие в научно – практических мероприятиях, творческих мероприятиях, конкурсах, в том числе с применением дистанционных технологий; Участие в работе научно – методических семинарах; Участие заведующего кафедрой духовых и струнных инструментов Метлушко В.А. в работе итоговой комиссии по аттестации выпускников ДПОП ДУИ; Участие заведующей кафедрой народного декоративно – прикладного творчества Вакуленко Е.Г. доктора педагогических наук, профессора в работе итоговой экзаменационной комиссии в качестве председателя по ДПОП ДПИ; Профориентационная работа; Прохождение производственной преддипломной практики по направлениям подготовки бакалавриат и магистратура.
3.	ГБОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского – Корсакова»	Отделение фортепиано Отделение теоретических дисциплин Отделение народных инструментов Отделение духовых и ударных инструментов Отделение соль-	Кураторское взаимодействие по ОП в области музыкального искусства; Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров; Творческое взаимодействие; Методические консультации по преподаванию музыкально – теоретических дисциплин, фортепиано, народных инструментов; Рецензирование методическим материалом;

		ного и хорового пения Повышение квалификации	Участие в научно – практической конференции.
4.	ФБОУ ВО «Академия хорового искусства им. В.С. Попова» Хоровое училище им. А.В. Свешникова	Кафедра хорового дирижирования Кафедра академического пения	Методические консультации, Методические материалы,
5.	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»	Хореографический факультет	Рецензирование методических материалов; Заключение договора о сотрудничестве; Проведение открытых уроков, в том числе с применением дистанционных технологий; Заключение договор о прохождении производственных практик; Участие в методических мероприятиях, научно – практических конференциях, творческих мероприятиях; Методические консультации декана факультета доцента Пиворовича И.В.. доцента Шмаковой Ю.А.; Обмен и транслирование педагогического опыта и мастерства. Распространение опыта образовательной и творческой работы.
6.	ГБОУ ВО «Академия русского балета им. А.Я. Вагановой»	кафедра характерного, исторического, современного танца и актерского мастерства, Методический отдел, Библиотека Центр непрерывного образования и повышения квалификации, Научно-издательский отдел	Методические консультации по методике преподавания классического, характерного танцев; Рецензирование методических материалов; Обмен опытом; Консультации старшего преподавателя Иванович Н.В., Башловкиной Г.П.; Методические материалы; Учебно – методические пособия и методические разработки; Дистанционное участие в научно-практических мероприятиях, мастер – классах, семинарах.
7.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия танца Бориса Эйфмана»	Методический кабинет; предметно-цикловая комиссия по спортивным дисциплинам	Методические консультации; Методические материалы по отбору одаренных детей; Заключение соглашения о сотрудничестве.
8.	ГПБОУКК «Краевой колледж культуры»	Отделение народного хорового пения,	Кураторское взаимодействие; Участие в работе комиссий по итоговой государственной аттестации вы-

		Хореографическое отделение	пускников; Участие Чезгановой Л.В. в качестве председателя по ДПОП ДШИ Профориентационная работа; Посещение Дней открытых дверей.
9.	МБОУ города Краснодара «Детская школа искусств им. С. Рахманинова»	Краснодарское зональное методическое объединение	Мероприятия по плану работы ЗМО г. Краснодара; Проведение конкурсно – выставочных мероприятий.
10.	Краснодарское хореографическое училище	Предметно – цикловая комиссия специальных дисциплин	Участие кураторов Шляховецкой Е.Ю., Каткасовой И.И. в проведении методических мероприятий; Методические консультации; Творческое взаимодействие; Рецензирование методических материалов.
11.	ГБОУ СПО «Московский губернский колледж культуры и искусств»	Кафедра народного танца	Консультации по поступлению в СПО; рецензирование рабочих программ учебных предметов по ДПОП и ДООП в области хореографического искусства; Методические разработки и материалы; Методические консультации.
12.	ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище»		Договор о сотрудничестве; Прохождение производственной практики; Методические консультации; Рецензирование методических материалов.
13.	МБОУ города Краснодара «Детская художественная школа им. В.А. Пташинского»	Краснодарское зональное методическое объединение	Мероприятия по плану работы ЗМО г. Краснодара; Проведение конкурсно – выставочных мероприятий. Методические консультации.

Организация работы с молодыми специалистами. Методическим отделом на основании письма Министерства культуры Краснодарского края № 49-01-04-1556/22 от 28.03.2022 года «О разработке и внедрении системы наставничества» были разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие систему наставничества в ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»: Приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» и закреплении группы наставников и наставляемых с их письменного согласия; Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко; Дорожная карта (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко; график посещения занятий, проводимыми молодыми специалистами; планом методического сопровождения деятельности молодых преподавателей.

Работа наставников проводилась в соответствии с Положением о наставничестве, планом методической работы, на основании приказа «О назначении наставников», графиком работы с молодыми специалистами. Проведены методические совещания для наставников и молодых специалистов, подготовлены отчеты.

За отчетный период наставниками молодых специалистов являлись: Вострикова М.С., зав. отделение теоретических дисциплин, Гусарова Е.Н., зам. директора по УР ДО, Овечкина И.С., зав. отделением хореографического искусства, Фёдоров Е.Н., зав. отделением народных инструментов, Бессмельница И.А., зав. отделением общего фортепиано, Вавилин О.Н., зав. отделением духовых и ударных инструментов.

Среди молодых специалистов – преподаватели Петросян Д.С., Пивоваров О.Д., Карпова Е.С., Шульц П.А., Наливайко А.В., Прокопенко А.В., Болтаевская А.А., Тыма Н.К., Тихонов И.А.

К основным направлениям методической деятельности в работе с молодыми специалистами относятся: организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта ведущих преподавателей школы, посещение мастер-классов, научных и творческих лабораторий, семинаров, конференций, открытых уроков, привлечение молодых специалистов к подготовке и организации методических советов, совещаний, семинаров, конференций, к работе методических объединений, посещение уроков молодых специалистов, анализ и самоанализ результатов работы, педагогическая диагностика, организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных и методических материалов, презентаций, участие в научно – проектной деятельности.

На заседаниях Методического совета неоднократно заслушивалась информация и отчеты о работе наставников и молодых преподавателей.

Показателем эффективности работы молодых специалистов стали:

- 1) участие в конкурсно – выставочных мероприятиях различного уровня;
- 2) участие с научными докладами и мастер – классами во Всероссийской методической конференции «Традиционная культура и дети»;
- 3) проведение открытых уроков на уровне зональном методического объединения г. Краснодара;
- 4) посещение занятий и открытых ведущих преподавателей отдела дополнительного образования школы;
- 5) участие в обучающих семинарах, мастер – классах;
- 6) прохождение курсов повышения квалификации;
- 7) творческая деятельность молодых преподавателей (участие в творческих и просветительских мероприятиях, концертах, постановки концертных номеров в рамках учебного предмета «Сценическая практика», «Подготовка концертных номеров», организация и публичное представление выставок по декоративно – прикладному творчеству);

8) подготовка творческих проектов в рамках предмета «Работа в материале» для итоговой аттестации по ДПОП в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество»;

9) подготовка и проведение контрольных уроков, зачетов, экзаменов по промежуточной и итоговой аттестации;

10) подготовка учащихся к выступлениям на отчетных концертах отделений дополнительного образования;

11) разработка дизайн-проектов буклетов, дипломов, баннеров.

Результаты мониторинга качества образования среди молодых преподавателей показали, что средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет – 4,5 балла.

Транслирование педагогического опыта, участие и проведение научно – методических и научно - практических мероприятий.

Албанов И.А., директор школы – заседание коллегии и совещаниях Министерства культуры Краснодарского края, участие в работе комиссий по итоговой аттестации выпускников Краснодарского государственного института культуры, Краевого колледжа культуры. Участие в программе «Детали» на канале Кубань – 24, 01 июня 2022 года - «Мы способствуем сохранению традиционной культуры».

Овечкина И.С. – с 06 по 15 апреля 2022 г. проведение лекционных и практических занятий с применением дистанционных технологий для участников курсов повышения квалификации КУМЦ группы «Преподаватели отделений хореографии государственных и муниципальных организаций, руководители хореографических коллективов, культурно – досуговых учреждений клубного типа». Открытый показ занятия по классическому танцу с применением электронных и дистанционных технологий. 28 октября 2022 г. представила доклад на IX Межрегиональном фестивале – форуме детского художественного творчества «Диалог культур» (онлайн - режим), организованным ГБНОУ «Республиканский лицей искусств» РСО – Алания, г. Владикавказ, при поддержке Министерства культуры РСО – Алания.

В марте – апреле 2022 года директор школы Албанов И.А. и заместитель директора по учебной работе дополнительного образования Гусарова Е.Н. приняли участие в Четвертой Всероссийской научно – практической конференции «Музыковедение в XXI веке: теория, история, исполнительство» и Девятой международной научно – практической конференции «Музыка в пространстве медиакультуры».

Заведующая отделением народного хорового пения Здебская Т.Л. приняла участие в краевом семинаре «Актуальные задачи сохранения и развития традиционной народной художественной культуры в современных условиях» (по письму и Плану работы КУМЦ).

Преподаватели высшей квалификационной категории отделения народного хорового пения Здебская Т.Л., Лимарева Е.В. и преподаватель высшей квалификационной категории отделения хореографического искусства Князьков Г.Г. приняли участие в работе жюри и проведении мастер –

классов в рамках 31-го Краевого фестиваля-конкурса «Кубанский казачок», VI Краевого фестиваля – конкурса «Адрес детства - Кубань».

Князьков Г.Г. – принял участие в работе жюри и проведении мастер – классов для участников Всероссийского конкурса «Снегопад талантов - 2022», Всероссийского танцевального фестиваля – конкурса «KING OF THE DANCE» 2022.

Преподаватели отделения хореографического искусства Овечкина И.С. и Манакова М.Н. приняли участие в мастер – классе Народной артистки РФ, лауреата Государственной премии РФ Илзе Лиела, режиссера – хореографа, лауреата премии М. Бежара Елены Богданович и режиссера – хореографа, танцовщицы и педагога Ольги Насыровой в рамках Национальной премии детского и юношеского танца «Весна Священная».

Малышева И.М. – участие в IX Межрегиональном фестивале – форуме детского художественного творчества «Диалог культур», организованным ГБНОУ «Республиканский лицей искусств» РСО – Алания, г. Владикавказ, при поддержке Министерства культуры РСО – Алания.

Вострикова М.С. – 31 октября 2022 года приняла участие в установочном семинаре по вопросам проведения зональной музыкально-теоретической олимпиады по музыкальной литературе среди учащихся ДШИ Краснодарского зонального методического объединения.

17 декабря 2022 г. в онлайн режиме (на платформе Zoom) прошла Вторая Всероссийская методическая конференция «Традиционная культура и дети», организованная Детской школой – интернатом искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко. Конференция посвящена Году культурного наследия народов России.

В работе конференции приняли участие представители шести регионов Российской Федерации, в том числе 35 преподавателей и более 300 учащихся. Это творческие коллективы отделения народного хорового пения, хореографического искусства, народных инструментов и декоративно – прикладного творчества ГБОУ КК «ДШИИ и КК им В.Г. Захарченко», Центра художественного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва, Детского центра народного искусства, образцовый коллектив фолк-шоу группа «Озорное колесо» г. Екатеринбург, образцовый ансамбль народной песни «Кубаночка», посёлок Тимирязева Майкопского района, республика Адыгея, народный театр казачьей песни «Во светлице» Ейского городского центра народной культуры г. Ейск Краснодарский край, детский фольклорный ансамбль «Жаворонушки» и народный самодеятельный коллектив «Горлинка» МККДУ «Маслянинский дом культуры» Новосибирская область, образцовый коллектив ансамбля русской музыки и песни «Узорица» МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» г. Всеволожск Ленинградская область.

С приветственным словом к участникам конференции обратился директор школы, заслуженный деятель искусств Кубани Иван Алексеевич Албанов. В своем выступлении он подчеркнул, что заявленная тематика конференции имеет как научно-теоретическое, так и практическое значение в сохранении традиционной культуры и культурного наследия. На современном этапе раз-

вития российского общества, наблюдается повышенный интерес к историко-культурному достоянию страны, историческим, культурным и этническим ценностям и популяризации народного искусства.

Об культурологических аспектах сохранения культурного наследия регионов России, методическом сопровождении дополнительного образования в сфере искусств рассказали в своих докладах: заведующая методическим отделом ДШИИ и КК им В.Г. Захарченко, кандидат культурологии, доцент Овечкина И.С., заведующая отделением народного хорового пения ДШИИ и КК им В.Г. Захарченко, Заслуженный работник культуры Кубани Здебская Т.Л., старший педагог дополнительного образования Центра художественного образования ГБПОУ «Воробьёвы горы» г. Москва, почётный работник в сфере образования РФ Карасева Е.В., заведующая детским центром народного искусства, художественный руководитель образцового коллектива фолк-шоу группы «Озорное колесо» г. Екатеринбург Дармастук М.Ф., заслуженный работник культуры Российской Федерации, заслуженный работник культуры Республики Адыгея Мокрова Л.И.; заслуженный работник культуры Республики Адыгея Мокрова П.В., педагог образцового коллектива ансамбля русской музыки и песни «Узорица» МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» Ленинградская область Финогенова А. А. Программу конференции продолжили мастер-классы с участием детей, которые явились яркой палитрой практических методических разработок в области музыкального, хорового и хореографического искусства по сохранению традиционной культуры. Итогом конференции стал обмен опытом и трансляция педагогического мастерства. Участники конференции выразили благодарность за проведение значимого и масштабного научно-методического мероприятия.

Публикации статей в научных изданиях. Общее количество – 3.

1. Албанов И.А. Интерпретация творчества современных композиторов в исполнительском искусстве хоровых коллективов Кубани // Музыкаведение в XXI веке: теория, история, исполнительство. Сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 14 марта 2022 г.). Издательство КГИК, 2022. – с. 7-11.

2. Албанов И. А. Хоровое академическое пение в контексте медиакультуры России // Музыка в пространстве медиакультуры : сборник материалов IX Международной научно-практической конференции 15 апреля 2022 года / Краснодар. гос. ин-т культуры ; ред. кол.: Т. Ф. Шак, О. Н. Безниско. – Краснодар: КГИК, 2022. - с. 253-258.

3. Гусарова Е.Н. Формирование медиакультуры молодежи при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства // Музыка в пространстве медиакультуры : сборник материалов IX Международной научно-практической конференции 15 апреля 2022 года / Краснодар. гос. ин-т культуры ; ред. кол.: Т. Ф. Шак, О. Н. Безниско. – Краснодар: КГИК, 2022. - с. 246-253.

Творческая деятельность. К основным направлениям относятся: организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий - концертов, творческих и тематических мероприятий,

выставок, фестивалей; совершенствование творческой деятельности; взаимодействия с учреждений культуры и искусства края, в том числе с Государственным академическим Кубанским казачьим хором, транслирования опыта творческой работы школы и формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

Концертно-творческая деятельность школы ведётся в соответствии с планом и в соответствии с приказами и распоряжениями Министерства культуры Краснодарского края.

Проведены мероприятия:

- участие в Рождественских концертах Государственного академического Кубанского казачьего хора;
- участие сводного хора школы в Крещенском концерте детского хора Кубани;
- участие в торжественной церемонии награждения победителей и призеров Конкурса детской казачьей песни в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- творческая встреча со студентами Краснодарского музыкального колледжа им. Н.А. Римского – Корсакова класса флейты А.В. Барышниковой.
- участие в заключительном концерте фестиваля XXXI детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок», посвященного Году культурного наследия народов России.
- отчетный концерт школы на сцене Центрального концертного зала.
- участие учащихся школы в Детском культурном форуме в Москве.
- акция «Поделись своим знанием» - творческая встреча с художественным руководителем Государственного академического Кубанского казачьего хора, композитором В.Г. Захарченко в рамках марафона Российского общества «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации;
- участие учащихся отделения народного хорового пения и отделения хореографического искусства в Праздничном мероприятии, посвященном 85-летию Краснодарского края;
- учащиеся школы стали участниками культурно-просветительской программы «Моя Россия – град Петров» в рамках национального проекта «Культура»;
- сольный концерт учащегося отделения народных инструментов Льва Климова, класс преподавателя заслуженного работника культуры Кубани Т.В. Качур;
- выставка работ учащихся в рамках участия в региональном православном фестивале хоров «Господи, воззвах...»;
- участие творческих коллективов в торжественном мероприятии, посвященном 35-летию Российского детского фонда г. Москва;
- участие в краевом торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя;

- участие в концертах Государственного академического Кубанского казачьего хора;
- участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Урожая;
- участие в проекте «Гала-концерт детских коллективов-спутников Государственных ансамблей народного искусства» с 7 по 11 ноября 2022 года в г. Сочи;
- участие в торжественном мероприятии, посвящённом 35-летию образования Краснодарской краевой общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов;
- участие в XX Краснодарском фестивале национальных культур «Краснодар-город межнационального сотрудничества»;
- участие учащихся школы в торжественном Гала-концерте «Наследники традиций», посвящённого закрытию года культурного наследия народов России. Мероприятие состоялось при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, организатор ФГБУК РОСКОНЦЕРТ;
- участие сводного хора школы в открытии Съезда казачьей молодёжи Кубани;
- участие учащихся отделения хореографического искусства в концертной программе «Культура народов – единство страны».

Конкурсно – выставочные мероприятия

Одним из показателей эффективности реализации общеобразовательных программ в области искусств является активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года велась подготовка документов (приказов), разработка Положений для проведения внутришкольных конкурсов, внутришкольных этапов краевых конкурсов исполнительского мастерства, пакетов документов для зональных этапов конкурсов.

В 2022 году состоялись: III Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение этюда среди учащихся отделения народного хорового пения, народных инструментов, духовых и ударных инструментов (24 и 25 февраля 2022 г.), внутришкольный конкурс по музыкально - теоретическим предметам (сольфеджио) (28 февраля 2022 г.), внутришкольный конкурс академического рисунка и живописи среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства (22 и 23 марта 2022 г.), IV Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение этюда среди учащихся отделения народного хорового пения (программы «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение»), народных инструментов, духовых и ударных инструментов (8, 9 и 14 декабря 2022 г.).

Участие учащихся преподавателей отделения теоретических дисциплин Востриковой М.С., Шульц П.А. во втором заочном этапе IV Всероссийской музыкально – теоретической олимпиады для учащихся ДШИ, ДМШ, музыкальных училищ и колледжей.

Подготовлена документация и проведены внутришкольные этапы краевых конкурсов исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства - духовые и ударные инструменты, народные инструменты.

Таблица 13. Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня

№	Дата	Место проведения	Наименование конкурсно – выставочного мероприятия	Результативность
<i>Отделение декоративно – прикладного искусства</i>				
1.	22- 23.03.2022	ОО	Внутришкольный конкурс академического рисунка и живописи среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства	Номинация «Рисунок» I место: - Кузина Л., преп. Плахотнюк Л.Ю. II место: - Жунева В., преп. Плахотнюк Л.Ю. - Кравченко К., преп. Плахотнюк Л.Ю. - Мородина В., преп. Прокопенко А.В. III место: - Аверкина Е., преп. Плахотнюк Л.Ю. - Титаренко А., преп. Плахотнюк Л.Ю. Номинация «Живопись» I место: - Чертова П., преп. Плахотнюк Л.Ю. II место: - Мородина В., преп. Прокопенко А.В. III место: - Титаренко А., преп. Плахотнюк Л.Ю.
2.	апрель 2022	Красно- дар	Выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ Краснодарского края «Любимый персонаж»	Борзик Е. – Грамота участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.)
3.	апрель 2022	Красно- дар	Краевая выставка-конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края «Спасибо за Победу»	Бегизардова Н. – Грамота участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.) Габриелян А. – Грамота участника (преп. Прокопенко А.В.)
4.	Октябрь 2022	Красно- дар	Конкурс рисунков «Ой, да на Кубани зори ясны...» в рамках краевого литературного фестиваля «Каков я есть, рассудит время», посвященного 95-летию со дня рождения В. Б. Бакалдина	Приходько В. – Лауреат II степени (преп. Демченко Е.В.) Кесель А., Салькова С., Москаленко Ю., Еговцева В., Большанов А., Гнатюк Е., Борзик Е., Дюбкина К., Берёзко В., Бегизардова Н. – Сертификат участника (преп. Демченко Е.В.) Чертова П. – Сертификат участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.)
5.	Октябрь	Красно-	Краевая выставка-конкурс	Габриелян А. – Лауреат II сте-

	2022	дар	творческих работ учащихся отделений декоративно-прикладного искусства детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края «Волшебство детских рук» в рамках конкурсно-выставочных мероприятий детского художественного творчества «Детская художественная галерея»	пени (преп. Наливайко А.В.) Жунёва В. – Лауреат III степени (преп. Наливайко А.В.)
6.	Октябрь 2022	Краснодар	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства XI открытого регионального православного фестиваля церковных хоров «Господи, воззвах...»	Дипломы участников выставки: Чертова Полина, Салькова Софья, Стефанько Анастасия, Вишневская Диана, Медведева Анна, Габриелян Алина, Аверкина Елизавета Преподаватели: Демченко Е.В., Наливайко А.В., Плахотнюк Л.Ю., Прокопенко А.В.
7.	Декабрь 2022	Краснодар	Зональный этап краевой заочной выставки-конкурса творческих работ учащихся детских художественных школ и школ искусств Краснодарского края «Новогодняя сказка»	Бегизардова Н. - Лауреат II степени (преп. Плахотнюк Л.Ю.) Кузина Л. - Лауреат II степени (преп. Плахотнюк Л.Ю.) Вишневская Д. - Лауреат II степени (преп. Плахотнюк Л.Ю.)
<i>отделение народного хорового пения</i>				
1.	19.01.2022	г. Москва	Международный конкурс искусств «HOLLYWOOD STARS»	- Диплом Лауреата I степени Трутченкова Ольга (преп. Здебская Т.Л.) - Диплом Лауреата I степени Трутченкова Ольга (2 шт.) (преп. Здебская Т.Л.)
2.	19.01.2022	г. Казань	Международный грантовый конкурс искусств «Я – талант 2022»	Диплом Лауреата I степени Трутченкова Ольга (2 шт.) (преп. Здебская Т.Л.)
3.	26.02.2022	г. Краснодар	Всероссийский конкурс-фестиваль «Снегопад талантов»	Гран-при, Диплом Лауреата I степени (Новицкая Олеся) (преп. Здебская Т.Л.)
4.	апрель 2022	Краснодар	IX Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов»	Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата II степени (Чупракова В.) преп. Здебская Т.Л.
5.	март 2022	г. Кострома	Второй международный многожанровый конкурс «Рапсодия»	Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата II степени (Чупракова В.) преп. Здебская Т.Л.
6.	06.03.2022	г. Краснодар	Международный конкурс «Детство цвета апельсин»	Специальный приз, Лауреат I степени (2 шт.) (Новицкая О., преп. Здебская Т.Л.)
7.	24.05.2022	г. Краснодар	XXXI краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	- Гран-при (Здебская, Лимарева, ансамбль концертмейстеров) Сводный хор - Диплом Лауреата I степени, Младший хор (Колесникова, Ша-

				рифуллина, Добровольский, Савельев) - Диплом Лауреата (Новицкая Олеся) - Диплом Лауреата (Здебская, Лимарева, ансамбль концертмейстеров) Сводный хор
8.	Сентябрь 2022	Краснодар	XII Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец»	Диплом Лауреата I степени – Яншина Ника (преп. Колесникова Н.И., конц. Добровольский С.В.)
9.	Сентябрь 2022	Краснодар	Всероссийский хоровой фестиваль	Диплом Лауреата I степени – Сводный хор ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Здебская Т.Л., Лимарева Е.В., Ярешко В.И.)
10.	Сентябрь 2022	Краснодар	XI открытый региональный православный фестиваль церковных хоров «Господи, воззвах...»	Диплом Лауреата в номинации детские хоры – Старший хор ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Ярешко В.И., конц. Корчевский В.П.)
11.	Сентябрь 2022	Москва	X Московский Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды»	Диплом лауреата I степени – Новицкая Олеся (преп. Здебская Т.Л., конц. Савельев Д.В.)
12.	Октябрь 2022	Краснодар	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливый детям 2022»	Диплом Лауреата I степени – Младший хор ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Колесникова Н.И., конц. Добровольский С.В.)
13.	Октябрь 2022	Г. Сочи	Всероссийский фестиваль-кастинг «ART-возможности»	Диплом Лауреата I степени – Башинский Марк (преп. Янковская Л.В.)
14.	Октябрь 2022	Г. Сочи	Международная премия в области исполнительского искусства «ART OPEN WORLD»	Диплом Лауреата I степени – Башинский Марк (преп. Янковская Л.В.)
15.	Октябрь 2022	Г. Сочи	Международный отборочный конкурс «Имена России»	Диплом Лауреата I степени – Башинский Марк (преп. Янковская Л.В.)
16.	7 ноября 2022	Москва	III Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво»	Диплом Лауреата II степени – Яншина Ника (преп. Колесникова Н.И., конц. Добровольский С.В.)
17.	Ноябрь 2022	Москва	Всероссийский хоровой фестиваль. Финал.	Диплом Лауреата II степени – Сводный хор (преп. Здебская Т.Л., Лимарева Е.В., Ярешко В.И.)
<i>отделение духовых и ударных инструментов</i>				
1.	2022	г. Краснодар	Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального	Гран-При: - Очередко А., преп. Вавилин О.Н. Лауреат I степени: - Толочкина А., преп. Барышникова А.В.

			искусства (духовые и ударные инструменты)	<ul style="list-style-type: none"> - Большой ансамбль флейт «Рапсодия», преп. Барышникова А.В. - Рыбкин М., преп. Басаков В.А. - Лебедев Д., преп. Басаков В.А. - Климентьев М., преп. Вавилин О.Н. - Неброй В., преп. Вавилин О.Н. - Ежов А., преп. Вавилин О.Н. - Писковой В., преп. Вавилин О.Н. - Дуэт ударных инструментов (Писковой В., Терновская Э.) преп. Вавилин О.Н. - Ансамбль ударных инструментов «Тамбурин»: Очередко А., Писковой В., Паскаренко А., Терновская Э.) преп. Вавилин О.Н. Лауреат II степени: - Переверзев Т., преп. Басаков В.А. - Терновская Э., преп. Вавилин О.Н. - Паскаренко А., преп. Вавилин О.Н. - Духовой оркестр, преп. Никулин А.А. - Авдеева Д., преп. Никулин А.А.
2.	22.03.2022		Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (духовые и ударные инструменты)	<p>Лауреат I степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сониная А., преп. Бакулин А.В. - Трофимук С., преп. Барышникова А.В. - Скворцов В., преп. Никулин А.А. - Мельник Л., преп. Сонин А.М. - Погорелов Г., преп. Сонин А.М. - Ромашов Д., преп. Сонин А.М. - Ромашов Р., преп. Сонин А.М. - Тынченко А., преп. Сонин А.М. <p>Лауреат II степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кочетова В., преп. Егоров А.Н.
3.	15-25.05.2022		VI Международный музыкальный конкурс GoodWin Art	<p>Лауреат II степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толочкина Аглая
4.	01.06.2022	Краснодар	Диплом главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Стань первым во славу Кубани!». Номинация: «Созвездие талантов»	Очередко Анастасия
5.	22-23 октября 2022	Краснодар	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	<p>Диплом Лауреата I степени - Толочкина Аглая (преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.)</p> <p>Диплом Лауреата II степени – Рыбкин Матвей (преп. Басаков В.А., конц. Гавриш А.П.)</p>
6.	Ноябрь 2022	Красно-	V межрегиональный конкурс «Созвездие юга» (ор-	Диплом Лауреата I степени - Толочкина Аглая (преп. Ба-

		дар	ганизатор - Кубанский ка- зачий хор)	рышникова А.В., конц. Гавриш А.П.) Диплом Лауреата I степени – Терновская Эмилия, Писковой Владимир (преп. Вавилин О.Н., конц. Вавилина Е.В.) Диплом Лауреата II степени – Рыбкин Матвей (преп. Басаков В.А., конц. Гавриш А.П.)
<i>отделение народных инструментов</i>				
1.	26.02.2022	Краснодар	Межзональный конкурс испол- нительского мастерства учащихся фортепианных от- делений ДМШ, ДШИ и сек- тора производственной прак- тики студентов КМК им. Н.А. Римского-Корсакова	Лауреат I степени: - Неботов А., преп. Фёдоров Е.Н. Лауреат III степени: - Косыч У., преп. Фёдоров Е.Н. - Галай А., преп. Фёдоров Е.Н. - Кайдашов М., преп. Фёдоров Е.Н. - Красичков Я., преп. Фёдоров Е.Н. - Свиридкин С., преп. Фёдоров Е.Н.
2.	14.04.2022	Красно- дар	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся- солистов, ансамблей и ор- кестров народных инстру- ментов ДМШ и ДШИ Краснодарского края	Лауреат I степени (Косыч У., преп. Фёдоров Е.Н.)
3.	2022	Краснодар	IV открытый краевой конкурс «Виктор Захарченко. Казачий маэстро»	Лауреат I степени - Дуэт народных инструментов (Климов Е., Саликова Н.), преп. Качур Т.В. Лауреат II степени: - Кошелевская У., преп. Качур Т.В. - Климов Л., преп. Качур Т.В. - Климов Е., преп. Качур Т.В. - Мезенцева А., преп. Качур Т.В. Лауреат III степени: - Шугайло Е., преп. Качур Т.В. - Дуэт народных инструментов (Климов Л., Кошелевская У.), преп. Качур Т.В.
4.	апрель 2022	г. Красно- дар	Краевой конкурс испол- нительского мастерства обучающихся по образо- вательным программам в области музыкального искусства (народные ин- струменты)	Лауреат I степени: - Оркестр русских народных ин- струментов (преп. Фёдоров Е. Н.) - Амелина А. (преп. Фёдоров Е. Н.) - Мезенцева А. (преп. Качур Т. В.) - Цихоцкая Софья (преп. Цихоц- кая Л. В.) Лауреат II степени: - Косыч У. (преп. Фёдоров Е. Н.) - Неботов А. (преп. Фёдоров Е. Н.) - Черненко С. (преп. Цихоцкая Л.

				В.) - Климов Л. (преп. Качур Т. В.) - Спивак П. (преп. Кибенко А. А.) Лауреат III степени: - Мамчур Р. (преп. Кибенко А. А.)
5.	14.05.2022	г. Ялта	XXX Международный фольклорный конкурс «Звени, бандура!»	Лауреат I степени: - Черненко С. (преп. Цихоцкая Л.В.) - Цихоцкая С. (преп. Цихоцкая Л.В.) - ВИА «Спиваночка» (Цихоцкая С., Черненко С., Горобцова М., Щербенко З., Родичева Е.) (преп. Цихоцкая Л.В.) Лауреат II степени: - Горобцова М. (преп. Глушкова К.О.) - Родичева Е. (преп. Цихоцкая Л.В.) - Вокально-инструментальный дуэт Родичева Е. и Родичева А. (преп. Цихоцкая Л.В.) - ВИА «Кубанская бандура» (Глушкова К.О.)
6.	24.05.2022	г. Краснодар	XXXI краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	- Диплом Лауреата (Качур Т.В., Байбакова И.В.) Дуэт домристов (Климов Л., Кошелевская У.)
7.	26 августа 2022	Орёл	Онлайн-конкурс исполнителей на русских народных музыкальных инструментах премии «Камертон Life» композитора Евгения Дербенко	Диплом I степени – Амелина Аксинья (преп. Фёдоров Е.Н.) Диплом Лауреата III степени – Оркестр русских народных инструментов (преп. Фёдоров Е.Н.)
<i>отделение хореографического искусства</i>				
1.	28.03.2022	г. Сочи	Национальная премия детского и юношеского танца «Весна священная»	Золотой диплом (номинация «Классический танец»), класс ДООП 7/7, преп. Овечкина И.С., Манакова М.Н.
2.	Октябрь 2022	Краснодар	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022»	Диплом лауреата I степени – хореографический коллектив «Подсолнушки» (преп. Дикая Т.В., конц. Позднякова Л.А.)
3.	06 ноября 2022	Краснодар	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	Диплом Лауреата I степени – хореографический коллектив ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.) Диплом Лауреата I степени – Тимошенко Алла, Хагуров Артём (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.) Диплом Лауреата II степени - Орленко Альбина (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.)
4.	Ноябрь 2022	Краснодар	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств и творчества	Диплом Лауреата I степени – хореографический коллектив 6/8

			«Ближе к мечте»	<p>класса ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Ковалёва Н.С., Семёнов А.М.)</p> <p>Диплом Лауреата I степени – хореографический коллектив 5/8 класса ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Ковалёва Н.С., Семёнов А.М.)</p> <p>Диплом Лауреата II степени – Хагуров Артём, Тимошенко Алла (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.)</p>
5.	Ноябрь 2022	Краснодар	XI Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов»	Гран-при – Хагуров Артём, Тимошенко Алла (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.)
<i>отделение общего фортепиано</i>				
1.	24-25.02.2022	Краснодар	Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение этюда (фортепиано)	<p>Гран-при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Косыч У. (преп. Подгорная Л.В.) - Бетина Н. (преп. Бессмельница И.А.) - Свиридкин С. (преп. Агеева И.В.) <p>I место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Говорова М. (преп. Агеева И.В.) - Царегородцева А. (преп. Агеева И.В.) - Пустовойтова К. (преп. Бессмельница И.А.) - Трутченкова О. (преп. Бессмельница И.А.) - Бойко Н. (преп. Подгорная Л.В.) - Вдовина Е. (преп. Рычкова К.В.) - Николенко Р. (преп. Рычкова К.В.) - Коноваленко Е. (преп. Рычкова К.В.) - Мелкишев М. (преп. Рычкова К.В.) - Толчин С. (преп. Садовая А.Ф.) - Кочетова В. (преп. Садовая А.Ф.) - Лебедев Д. (преп. Чернецова Н.В.) - Ерошкина А. (преп. Угрюмова И.В.) <p>II место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Журавель С. (преп. Агеева И.В.) - Околот П. (преп. Бессмельница И.А.) - Харченко С. (преп. Агеева И.В.) - Шатер А. (преп. Бессмельница И.А.) - Кутовая У. (преп. Карташова Е.А.) - Сидоренко Д. (преп. Карташова Е.А.)

				<ul style="list-style-type: none"> - Кучерова С. (преп. Подгорная Л.В.) - Неброй В. (преп. Подгорная Л.В.) - Колеух А. (преп. Рычкова К.В.) - Паскаренко А. (преп. Рычкова К.В.) - Погосян Г. (преп. Садовая А.Ф.) - Панасенко М. (преп. Садовая А.Ф.) - Горобцова М. (преп. Угрюмова И.В.) <p>III место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скворцов В. (преп. Агеева И.В.) - Климов Л. (преп. Подгорная Л.В.) - Горбунов И. (преп. Рычкова К.В.) - Новиченко К. (преп. Рычкова К.В.) - Родичева А. (преп. Рычкова К.В.) - Шутова Я. (преп. Рычкова К.В.) - Болонкина А. (преп. Садовая А.Ф.) - Волотек Д. (преп. Садовая А.Ф.) - Гайворонская А. (преп. Садовая А.Ф.) - Куликова Ю. (преп. Садовая А.Ф.) - Мустафаева Д. (преп. Садовая А.Ф.) - Сатин М. (преп. Угрюмова И.В.) - Шушунова В. (преп. Угрюмова И.В.) - Чиженко М. (преп. Чернецова Н.В.)
2.	2022	Краснодар	IV открытый краевой конкурс «Виктор Захарченко. Казачий маэстро»	<p>Лауреат II степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Косыч У., преп. Подгорная Л.В. - Коноваленко Е., преп. Рычкова К.В. - Подгорная Л.В., Рычкова К.В. (Инструментальное исполнительство).
3.	26/03/2022	Краснодар	Межзональный конкурс исполнительского мастерства учащихся фортепианных отделений ДМШ, ДШИ и сектора производственной практики студентов КМК им. Н.А. Римского-Корсакова	<p>Лауреат I степени (Косыч У.), преп. Подгорная Л.В.</p>
4.	Декабрь 2022	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	IV внутришкольный конкурс на лучшее исполнение этюда среди учащихся отделений народного хорового пения, народных инструментов, духовых и ударных инструментов	<p>I место:</p> <ul style="list-style-type: none"> Войтова Л., Пустовойтова К. – преп. Бессмельница И.А. Николенко Р., Паскаренко А. – преп. Рычкова К.В. Фенёв Н. – преп. Агеева И.В. Писковой В. – преп. Подгорная

				<p>Л.В. Кутовая У. – преп. Угрюмова И.В. II место: Башинский М., Царегородцева А. – преп. Агеева И.В. Бетина Н., Кылосов К., Лобова Е. – преп. Бессмельница И.А. Колеух А., Черненко В. – преп. Рычкова К.В. Шушковская А. – преп. Угрюмова И.В. Ромашов Р. – преп. Подгорная Л.В. Кочетова В. – преп. Садовая А.Ф. III место: Казаков Г., Овечкин К., Новиченко К. – преп. Рычкова К.В. Трутченкова О., Токарева Ю. – преп. Бессмельница И.А. Ерошкина А., Тынченко А. – преп. Угрюмова И.В. Волотёк Д., Гайворонская А., Дудова Л. – преп. Садовая А.Ф. Ежов А. – преп. Чернецова Н.В. Скворцов В. – преп. Агеева И.В.</p>
<i>отделение теоретических дисциплин</i>				
1.	28.02.2022	ОО	Внутришкольный конкурс по музыкально-теоретическим предметам (сольфеджио)	<p>I место: - Бойко Н. (преп. Шульц П.А.) - Шестакова А. (преп. Вострикова М.С.) II место: - Головань С. (преп. Пигуль Т.С.) - Косыч У. (преп. Вострикова М.С.) III место: - Неботов А. (преп. Вострикова М.С.) - Черепова С. (преп. Вострикова М.С.)</p>
<i>ДПОП «Хоровое пение»</i>				
1.	04-08.01.2022	г. Москва	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена»	Диплом Лауреата I степени (2 шт.) Башинский Марк (преп. Янковская Л.В., Савельев Д.В.)
2.	04-08.01.2022	г. Москва	Финал Кубка гран-при международной премии «ART OPEN WORLD»	Диплом Лауреата I степени (2 шт.) Башинский Марк (преп. Янковская Л.В., Савельев Д.В.)
3.	16-17.04.2022	г. Москва	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена»	Диплом Лауреата I степени (3 шт.) Башинский Марк (преп. Янковская Л.В., Савельев Д.В.)

4.	16-17.04. 2022	г. Красно- дар	Чемпионат России в области исполнительского искусства	Диплом Лауреата I степени (3 шт.) Башинский Марк, Бокарев Илья. (преп. Янковская Л.В., Савельев Д.В.)
----	-------------------	-------------------	---	---

Диплом главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Стань первым во славу Кубани!» в номинации «Созвездие талантов» получила учащиеся отделения духовых и ударных инструментов Анастасия Очередко (преп. О.Н. Вавилин).

Лауреатами премии губернатора Краснодарского края 2022 года стали Неброй Владимир и Терновская Эмилия (преп. О.Н. Вавилин).

4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа школе строится в соответствии с программой воспитания школы и планом воспитательной работы.

Программа воспитательной работы в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нрав-

ственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- познавательное направление воспитания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания 2021-2022г.г. осуществлялась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Творческая деятельность», «Школьный урок», «Профориентация».

В школе разработана рабочая программа воспитания на 2022-2025 гг.

Достижение цели и решения задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Профориентация»
- «Внеурочная деятельность, дополнительное образование»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули

- «Школьные и социальные медиа»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах. Виды

и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- экскурсии в музей, театры и т.д

1.Модуль «Классный руководитель»

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта.

Успешно решаются следующие задачи:

1. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
2. Организация методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классном коллективе.
6. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
7. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
8. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В состав методического объединения классных руководителей входят 12 учителей.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Состав ШМО классных руководителей

Стаж работы классным руководителем	Кол-во человек
Стаж работы классным руководителем менее 5 лет	3
Стаж работы классным руководителем от 5 до 10 лет	-
Стаж работы классным руководителем от 10 до 15 лет	1
Стаж работы классным руководителем от 15 до 20	8

За 2022 учебный год проведено 4 заседания ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

№	Повестка заседания
1.	1.Самовоспитание школьников 2.Методы нравственного воспитания в работе классного руководителя 3.Итоги и анализ работы МО классных руководителей в 2021- 2022 учебном году.
2.	Организация воспитательной работы в 2022- 2023 учебном году. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: методический практикум Вопросы для обсуждения: 1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год. 3. Рассмотрение и корректировка планов воспитательной работы классных руководителей 5 -11 классов
3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Цель: изучение документации для успешной работы классного руководителя. Форма проведения: семинар-практикум Повестка дня: Обсуждаемые вопросы: 1. Классное руководство в национальном проекте «Образование» . 2.Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя. 3. Секреты успешности классного руководителя. 4. Трудности работы классного руководителя. 5.Положение о классном часе. 6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. 7. Личностные качества классного руководителя.
4.	Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Семинар по теме: «Воспитать человека» Цель: оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. Форма проведения: обмен опытом Вопросы для обсуждения: 1. Особенности психофизического развития подростков. 2. Каким должен быть современный человек? 3. Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации. 4.«Профилактика экстремизма»

На методическом объединении классных руководителей рассматривалось решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Большая работа проводится классными руководителями по привитию правил здорового образа жизни. Тематические беседы, тренинги, конкурсы, соревнования способствуют развитию умений и навыков сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Также классные руководители проводят ряд мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Это и «Недели безопасности», акции «Стань заметней» и многое другое. Классные руководители уделяют большое внимание обучению воспитанников правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Традиционно классные коллективы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, Масленице, 23 февраля, Дню 8 Марта, Дню Победы и прочее. Все они проходили на высоком методическом уровне.

Классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов.

Однако следует обратить внимание и на недостатки работы: при подготовке классных часов нет разнообразия приемов, методов и форм проведения классных часов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Проводится профилактическая работа с учащимися и родителями.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях

воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство.

Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

2. Модули «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда»

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое, гражданское воспитание осуществляется в урочное время через ряд образовательных дисциплин (ОБЖ, обществознание, история, литература, ОПК, кубановедение) и во внеурочное время через работу в классных коллективах. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. В школе сложились определенные традиции: проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, празднование Дня Победы, Дня Героя Отечества, уход за памятником воинам в станице Старокорсунской.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности: Урок памяти "Мы не забыли", литературный праздник "День белых журавлей", мероприятия ко дню неизвестного солдата, ко дню героя Отечества, конкурс рисунков "Блокада Ленинграда", акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста», «Да будет мерой чести Ленинград», классные часы, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских захватчиков в Сталинградской битве, викторина «Ночные ведьмы», акция «Бескозырка-2022», ко дню освобождения Краснодара и Краснодарского края, праздничный концерт ко дню защитника Отечества; классные часы по разъяснению событий на Украине и СВО РФ (7-11 классы); просмотр кинохроники войны «Освобождение Украины» (10-11 классы) с разъяснением целей и задач СВО; концерт «Своих не бросаем!» духовых и ударных инструментов совместно с Военным оркестром Главного управления Росгвардии по Краснодарскому краю, встреча – урок мужества с волонтерами КубГАУ «В основе мужества – равнодушие, добрая воля людей, волонтерство», сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса «За мир».

По утверждённому плану были организованы мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией: акция «Севастопольский вальс». В апреле проведены уроки памяти «Солдатами спасённая весна», «Мы будем помнить их всегда», акция «Письмо солдату».

Большой блок мероприятий был традиционно приурочен Дню Победы: торжественное мероприятие «Бессмертный полк», серия встреч учащихся с ветеранами ВОВ, подготовлены буклеты о героях - кубанцах, литературные выставки.

Учащиеся стали участниками традиционной акции «Георгиевская ленточка».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организован еженедельный Церемониал по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

2.2. Экологическое воспитание

Заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения. С целью экологического воспитания классными руководителями проводились тематические классные часы в соответствии с экологическим календарём: День птиц, День Земли, День экологии, «Экология и энергосбережение». Организованы школьные акции по сбору макулатуры «Щедрый вторник»; б/у батареек; «Чистый школьный двор», «Клумба», акция по посадке деревьев «Сады памяти», благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»; участие во Всекубанском субботнике и в школе, и в интернете.

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на странице в социальных сетях, и на официальном школьном сайте.

2.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя
- Конкурс букетов и цветочных композиций «Весеннее очарование»

– День Матери: конкурс рисунков и чтецов «О маме ласковое слово», классные часы

– Праздничные мероприятия и конкурсы новогодних стенгазет и снеговиков, посвященные Новому году и Рождеству Христову

- «Широкая Масленица»

- Праздничные мероприятия к 23 февраля

- Праздничные мероприятия к 8 марта

- Праздник «Пасха в кубанской семье»

Большое значение имеет казачье воспитание учащихся. Не только традиционно ко Дню города, а системно проводятся встречи с казаками – наставниками, библиотечные часы, музыкальные гостиные, беседы, классные часы о казачестве, Кубани, службе православию.

Учащиеся нашей школы активно присоединились к госпрограмме социальной поддержки «Пушкинская карта».

Активно участвовали во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон», получили сертификаты участников практически все ученики, их педагоги. Также прошли классные часы, посвященные кинематографу, Дню музыки. В течение года было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноуроки РФ». Просмотрены фильмы «Отец солдата» и «Звезды мне укажут путь».

Классные мероприятия: классные часы, посвященные 350-летию Петра I; к 211-летию со дня основания Кубанского казачьего хора. Проведено творческое мероприятие «Сохраним наследие казачьих песен» (с участием Кубанского казачьего квартета «Кумовья»); учащиеся интерната посетили концерт камерной музыки «Благовест» с участием солистов Государственного академического Кубанского казачьего хора «О доблестях, о подвиге, о славе»; а также мини-спектакль Молодежного театра в библиотеке им. А.С. Пушкина и др.

2.4. Здоровьесберегающее воспитание, формирование культуры здоровья

Одной из задач школы является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья учащихся. Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно - правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами детской поликлиники (один раз в год);

- осмотры медицинским работником (по графику);

- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;

- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия (соревнования по волейболу), пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки), турслет в интернате. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, профилактике новой коронавирусной инфекции, проводили физкультминутки.

3. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.1. Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний, по формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

С учащимися используются различные формы работы: лекции и беседы, просмотры видеofilьмов, создание мультимедийных презентаций по проблеме формирования здорового образа жизни, выставки книг. Школа взаимодействует со специалистами ДПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК, проведены следующие беседы: час полезного общения «Вся правда о вреде электронных сигарет», информационный час «Полезные и вредные привычки». Также проходила встреча 7-ых классов с представителями «Центра профилактики наркомании «Здоровая нация».

С целью первичной профилактики классными руководителями проведены беседы в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рекомендованной тематикой: «Незримые угрозы-мифы и реальность» (Ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом), «Правильное питание – залог здоровья» и др. На классных часах были использованы видеоролики профилактической направленности, рекомендованные министерством образования Краснодарского

края. Были организованы беседы с участием сотрудников полиции, мед. работника школы.

3.2.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. Правовое воспитание.

Реализация закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края» является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью предупреждения беспризорности и безнадзорности в школе проводится контроль посещаемости учебных занятий, ведётся систематическая работа с родителями. В соответствии с требованиями законодательства Краснодарского края проводится работа по профилактике жестокого отношения к детям.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены родительские собрания и классные часы «Кто такие колумбайнеры?», организованы и проведены Профилактические дни и недели:

- Неделя профилактики экстремизма (сентябрь)
- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений (октябрь)
- Неделя правовых знаний (ноябрь)
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (декабрь)
- Неделя профилактики попадания несовершеннолетних по влияние экстремистских организаций (январь)
- Неделя безопасного интернета (февраль)
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ (март)
- Неделя правовых знаний «Закон и мы» (апрель)
- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Курить – не модно» (май)

Вопросы правовой культуры рассматривались в течение года с 5 по 11 класс по установленному плану в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Особое внимание было уделено беседам о недопущении участия в несанкционированных митингах (акциях).

Налажена системная работа с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма в молодежной среде КубГУ.

3.3. Безопасность в сети Интернет.

Современные реалии указывают на необходимость уделять всё большее внимание безопасности в сети Интернет. С этой целью реализованы мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы при использовании ресурсов сети Интернет в рамках программы «Безопасная медиасреда», связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Единый урок проходит при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей не только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве.

В библиотеке школы подключена ЭБС «Лань» с применением ограничения доступа пользования в соответствии с возрастными характеристиками, требующими безопасности нахождения учащихся в интернет среде.

Проведены беседы «Опасность интернет - буллинга», «Реальная виртуальная свобода» и др.

На уроках информатики с учащимися проводились беседы на темы «Безопасность в Интернете», «Правила сетевого общения», «Интернет в современной школе», «Интернет и мое здоровье».

Вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде включены в повестку совещаний классных руководителей, родительских собраний.

3.4. Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

С целью профилактики несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися, заведены журналы инструктажей в каждом классе. Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. В школе организовано дежурство классов в первой половине учебного дня с целью обеспечения безопасности учащихся.

№ п/п	Темы уроков по ОБЖ	Класс	Сроки реализации
1.	Безопасность пешехода	8	02.12.22
2.	Безопасность пассажира	8	16.12.22
3.	Безопасность водителя	8	23.12.22
4.	Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП	8	30.12.22
5.	Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте	8	20.01.23
6.	Обеспечение личной безопасности на дорогах	10	24.09.22
7.	Основные опасности в быту. Травмы.	8	21.10.22
8.	Правила безопасного поведения на водоемах	8	21.04.23
9.	Безопасное поведение при угрозе наводнения, цунами	8	28.04.23
10.	Автономное пребывание человека в природной среде	10	03.09.22
11.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года	11	24.09.22
12.	Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях	8	14.10.22
13.	Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях	8	14.10.22
14.	Безопасное поведение и современные увлечения молодежи	9	14.01.23
15.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	10	18.02.23
16.	Нравственность и здоровье	11	03.12.22
17.	Пожарная безопасность в жилых помещениях	8	11.11.22
18.	Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий	8	10.02.23
19.	Правила личной безопасности при пожаре	11	17.09.22
20.	Правила безопасности при обращении с газом, электричеством.	8	28.10.22
21.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	11	01.10.22
22.	Опасные проявления конфликтов и манипуляций. Действия в сложных ситуациях.	9	17.12.22
23.	Безопасное поведение и современные увлечения молодежи	9	21.01.23

24.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	10	18.02.23
25.	Нравственность и здоровье	11	03.12.22

В нашей школе проводятся меры, направленные на снижение детской смертности от бытовых отравлений лекарственными препаратами.

3.5.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Большое внимание уделено формированию дорожной грамотности учащихся. Стенды в рекреационных помещениях используются для оперативной информации: размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. Вопросы профилактики ДДТТ систематически рассматриваются на заседаниях ШВР, в обязательном порядке перед уходом учащихся на каникулы. В течение года организованы тематические книжные выставки в библиотеке. Проведен цикл бесед с учащимися по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД.

4. Модуль «Самоуправление»

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания актива, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления.

В течение года членами ШУС проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе и пр.

Ко дню Учителя активистами был организован день дублёра. Учащиеся старших классов проводили уроки, организовывали дежурство в школе. Организована работа старостата.

При подведении итогов работы ШУС следует отметить выявленные проблемы: деятельность ШУС, работа старостата недостаточна активна. В целом, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы действий и контролируется их выполнение не самими детьми, а при непосредственном участии зав. отделом по социально-воспитательной работе.

5. Модуль «Социальное партнерство»

Для эффективного использования воспитательного потенциала школа тесно сотрудничает с учреждениями социума:

1. Государственный академический Кубанский казачий хор;
2. Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Центрального округа города Краснодара;

3. ОПДН ОМВД РФ;
4. ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.
5. ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Аграрный университет имени И.Т.Трубилина»
6. ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».
7. ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римско-го-Корсакова»;
8. ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище»;
9. ГБОУ СПО КК «Краснодарское хореографическое училище»;
10. ГАУККК «Кубанькино» г. Краснодар;
11. Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина;
12. Окружной совет ветеранов;
13. МЧС России по Краснодарскому краю;
14. ГИБДД по Краснодарскому краю

6. Модуль «Внеурочная деятельность, дополнительное образование»

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик ученика, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- воспитательное (классный час «Разговор о важном»);
- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны планы занятий «Разговоры о важном», которые внесены в расписание.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение «Разговоров о важном» являются классные руководители. В 5-11 классах «Разговоры о важном» фактически проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

7. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих форм деятельности:

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт Школы, соответствующую группу социальной сети Telegram https://t.me/kkx_shkola с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Работа психологической службы

Количество консультаций – 85, из них:

- дети – 42
- родители – 20
- педагоги – 23

Основные проблемы:

- неуспешность ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нарушение детско-родительских отношений.

Основные причины обращений педагогов и специалистов:

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты.

Групповое консультирование

Участники	Проблема	кол-во
10 «А» класс	Результаты диагностики адаптации к старшей школе	1
Мальчики 5 «Б» класса	Что могут сделать, чтобы в классе было комфортнее общаться	1
Девочки 6 «Б» класса	Профилактика интолерантного поведения	1
Мальчики 5 «Б» класса	Как нельзя общаться с девочками	1
Девочки 5 «А» класса	Профилактика буллинга	1
5 «Б» класс	Профилактика буллинга	1
Мальчики 7 «А» класса	Профилактика правонарушения	1
Девочки 7 «А» класса	Школьная тревожность	1
Учащиеся 8 классов	Профилактика конфликтов	1
5 «А» класс	Результаты диагностики адаптации к средней школе	1
5 «Б» класс	Результаты диагностики адаптации к средней школе	1

Индивидуальные занятия с детьми и подростками: 15 детей – 55 занятий.

Основные темы:

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.

Групповая работа с детьми и подростками: 120 часов

Название	Класс	Кол-во детей	Кол-во занятий
«Психологическая азбука»	5 «А»	20	5
	5 «Б»	20	5
	6 «А»	22	5
	6 «Б»	22	5
Программа профессионального самоопределения «Мой профессиональный выбор»	9 «А»	20	5
	9 «Б»	15	5
Психологический клуб	Группа учащихся 8 – 11 классов	18	20
Адаптационные занятия	5 «А», 5«Б»,	40	30
Психологическая подготовка к экзаменам	9 «А», «Б», 11 «А»	49	30

Групповая работа с родителями

Тема	Категория родителей
Психологическая подготовка к экзаменам. Профориентационная работа.	Родители учащихся 9-х классов
Психологическое сопровождение учащихся класса, особенности программы «Что поможет нам учиться?»	Родители учащихся 5 «А», 5 «Б» класса
Принципы оказания психологической помощи	Родители учащихся школы
Адаптация учащихся к обучению в старшей школе	Родители учащихся 10 «А» класса
Итоги диагностики учащихся, говорим о будущем.	Родители учащихся 11 «А» класса

Групповая работа со специалистами

Тема	Категория специалистов
Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы	Классные руководители 5-х классов, педагоги, зав. отделом социально – воспитательного цикла
Готовность учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Классный руководитель 10-го класса, педагоги, зав. отделом социально – воспитательного цикла
Готовность к ГИА 9 - х, 11 - го классов	Классные руководители 9-х, 11 –го классов, учителя - предметники, зав. отделом социально – воспитательного цикла

Групповая диагностика (исследование)

Цель диагностики	Класс, группа	Количество детей	Количество часов
Психологическое исследование адаптации к обучению в среднем звене школы	учащиеся 5 «А», 5 «Б»	20 20	5 5
Психологическое исследование навыка чтения, мышления, школьной тревожности и качеств коллектива	учащихся 7 – 8 классы	83	20
Диагностика адаптации к обучению в старшем звене школы	учащиеся 10 «А» класса	15	2
Психологическое исследование - определение темперамента - определение типа мышления - определение профессионального типа личности - выявление профессиональных склонностей	учащиеся 9 «А» 9 «Б»	20 15	4 4
Диагностика навыка чтения, общей осведомленности, мышления, социального интеллекта	Учащиеся 5-6 классы	84	8
Психологическое исследование - стрессоустойчивости - отношение к жизни - умения контролировать себя	учащиеся 9 «А», 9 «Б» и 11 классов	70	12

Индивидуальная диагностика (исследование): 42 человека.

Основные цели диагностики:

- самоопределение;
- определение эмоционального состояния;
- выявление динамики в развитии ребенка;
- профориентация.

5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших аспектов в деятельности учреждения является укрепление его материально-технической базы. ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» направляет значительную часть денежных средства за счет всех имеющихся источников финансового обеспечения на повышение качества школьного образования, а также создание комфортных и безопасных условий пребывания в нем, в том числе:

1. Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
2. Средства субсидий из краевого бюджета на иные цели;
3. Средства от оказания услуг, выполнения работ за плату сверх установленного государственного задания и от иной приносящей доход деятельности.

В 2022 году за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания были приобретены:

- Учебная литература в количестве 741 экземпляра;
- Музыкальные инструменты в количестве 4 единиц, в том числе:
 - Гусли клавишные «Садко» – 1 единица;*
 - Пианино духовая Yamaha – 1 единица;*
 - Баян ученический двухголосый – 2 единицы;*
- Музыкальное оборудование (оркестровый пульт) в количестве 15 единиц;
- Флаги и флагштоки в количестве 6 единиц;
- Мебель для учебных классов и кабинетов в количестве 114 единиц;
- Пищевое оборудование в количестве 5 единиц, в том числе:
 - Мясорубка – 1 единица;*
 - Пароконвектомат – 1 единица;*
 - Стол раздаточный – 1 единица;*
 - Тележка-шпилька для противней – 1 единица;*
 - Картофелечистка – 1 единица.*
- Компьютерная техника в количестве 13 единиц;
- Оргтехника в количестве 17 единиц;
- Принтеры в количестве 2 единиц;
- Климатическое оборудование (сплит-система) в количестве 4 единиц;
- Спортивный комплекс воркаут в количестве 1 единица;
- Оборудование и инструменты для хозяйственных и эксплуатационных нужд учреждения в количестве 4 единиц, в том числе:

Дрель аккумуляторная ударная – 1 единица;
Шлифовальная машина угловая – 1 единица;
Перфоратор – 1 единица;
Дрель-шуруповерт – 1 единица.

Кроме вышеперечисленных новых приобретений, в учреждении имеются и другие объекты основных средств и материальных ценностей, приобретенные ранее, составляющие материально-техническую базу, требующие технического обслуживания и ремонта. Объем денежных средств, направленный на содержание имущества, поддержание его работоспособности и исправности функционирования в 2022 году составил 1 247,62 тыс. руб.

Еще одной важной задачей для учреждения выступает обеспечение безопасного пребывания в помещениях зданий обучающихся, персонала и посетителей, а также соблюдение санитарных норм. В 2022 году на услуги охраны, в том числе круглосуточной, направлено 1 807,39 тыс. руб., на соблюдение санитарного законодательства (содержание помещений в чистоте, приобретение дезинфицирующих средств, антисептиков, медицинских масок, перчаток и т.п.) направлено 2 63,02 тыс. руб.

За счет средств субсидий из краевого бюджета на иные цели в 2022 году были выполнены следующие мероприятия:

1. В рамках государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения», подпрограммы «Пожарная безопасность в Краснодарском крае» в размере 3 595,67 тыс. руб.:

1.1. Выполнен капитальный ремонт системы АПС с речевым оповещением здания в размере 3 237,33 тыс. руб.;

1.2. Проведены испытания наружных пожарных лестниц в размере 70,40 тыс. руб.;

1.3. Приобретены пожарные лестницы в количестве 2 единиц в размере 50,00 тыс. руб.;

1.4. Проведены проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и электроиспытания оборудования в размере 151,54 тыс. руб.;

1.5. Приобретены планы эвакуации в количестве 24 единицы в размере 86,4 тыс. руб.

2. В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры» в размере 8 958,73 тыс. руб.:

2.1. Выполнен капитальный ремонт системы отопления здания школы в размере 7 911,35 тыс. руб.;

2.2. Выполнен капитальный ремонт крыши гаража, находящегося в интернате в размере 434,63 тыс. руб.;

2.3. Выполнен капитальный ремонт помещений подвала школы в размере 612,75 тыс. руб.

За счет средств от оказания услуг, выполнения работ за плату сверх установленного государственного задания и от иной приносящей доход деятельности в 2022 году:

— Приобретены музыкальные инструменты в количестве 2 единиц, в том числе: электропиано Yamaha в количестве 1 единица, комплект из 5 джем-блоков в количестве 1 единица.

ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного Краснодарского края «Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко» позволило получить представление о заявленном статусе школы. В целом, Школа добилась значительных результатов по различным направлениям своей деятельности, формируя культурно-образовательное пространство, разрабатываются концептуальные основы развития Школы, обновляется программное обеспечение, вводятся новые технологии обучения, повышается уровень требований к результативности обучения учащихся. Содержание деятельности школы ориентировано на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей, с учетом интересов, запросов личности и современных реалий.

Среди перспективных задач:

1. Повышение профессионального уровня кадрового состава с учетом современных требований.
2. Обновление и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.
3. Расширение сети социального партнерства.
4. Формирование методического фонда. Разработка и издание методических сборников, методических разработок.
5. Совершенствование системы наставничества и поддержки молодых преподавателей.
6. Развитие научно – методической системы школы (проектной, экспериментальной, научно – исследовательской деятельности).

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	235 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/42,6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,35 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,38 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей чис-	0 человек

	ленности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/11,9 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/12,3 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10чел./0,50%
1.29.1.	Высшая	5чел./0,25%
1.29.2.	Первая	5чел./0,25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	4%
1.30.1.	До 5 лет	4чел./2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4чел./2%
1.31.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./15 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./25 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хо-	100 %

	зайтственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	639
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	33
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	254
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	280
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	72
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек 1,9 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	95 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3.	Дети – мигранты	нет
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63 человека 9,9 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	434 человека 67,9 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	132 человека 20,7 %
1.8.2.	На региональном уровне	194 человека 30,3%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	33 человека 5,2%
1.8.5.	На международном уровне	75 человек 11,7%
1.9.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек 29,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	68 человек 10,6 %
1.9.2.	На региональном уровне	67 человек 10,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	13 человек 2,0 %
1.9.5.	На международном уровне	39 человек 6,1 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек 15,3%
1.10.1.	На муниципальном уровне	16 человек 2,5%
1.10.2.	На региональном уровне	75 человек 11,7%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.10.4.	На федеральном уровне	7 человек 1,1 %
1.10.5.	На международном уровне	0 человек 0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	1
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	67 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека 73,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогиче-	49 человек

	ских работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 26,9%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 26,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек 62 %
1.17.1.	Высшая	33 человек 49,2 %
1.17.2.	Первая	9 человек 13,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	26 человек 38,8%
1.18.1.	До 5 лет	8 человек 11,9 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	18 человек 26,8 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	13 человек 19,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек 35,8 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	75 человек 89,3 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогиче-	15

	скими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	10
1.23.2.	За отчетный период	5
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35
2.2.1.	Учебный класс	30
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с общей численности учащихся	100 %

Исп.: Овечкина И.С., Тьма Н.К., Коломойцева Е.Н., Нестеренко А.В. тел. 203-37-39