ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 3697a386976570a313f90f561380c843
Владелец: Албанов Иван Алексеевич
ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
Выдан: Казначейство России
Действителен: с 20.02.2023 по 15.05.2024

Приложение 2
к рабочей программе
среднего общего
образования

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Естественный и антропогенный ландшафты. *Практическая работа №1*	1		0.5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	«Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации».				
5	Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. *Практическая работа №2 «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями, глобальными изменениями климата, загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования».*	1		0.5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. *Практическая работа №3 «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации».*	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

8	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. *Практическая работа №4 «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов».*	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9	*Резервный урок.* Обобщение знаний по разделам: «География как наука», «Природопользование и геоэкология».	1	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Основные типы стран: критерии их выделения.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Формы правления и государственного устройства.	1			
13	Численность населения мира. Воспроизводство населения,	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	его типы. *Практическая работа №5 «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира».*				
14	Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. *Практическая работа №6 «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения».*	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Возрастной и половой состав населения мира. *Практическая работа №7 «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид».*	1		0.5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук.	1		0.5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	Практическая работа №8 «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации».				
17	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира. *Практическая работа №9 «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных».*	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Качество жизни населения, показатели. ИЧР. *Практическая работа №10*	1		0.5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	«Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации».				
20	Мировое хозяйство. Отраслевая, территориальная и функциональная структура.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21	МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. *Практическая работа №11 «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран».*	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Роль ТНК в современной мировой экономике.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
23	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.				
24	ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
25	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Роль России. *Практическая работа №12 «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире».*	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции цветных и чёрных металлов.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения,	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	авиастроения и микроэлектроники.				
28	Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
29	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Растениеводство и животноводство. География. Ведущие экспортёры и импортёры. Влияние на окружающую среду. *Практическая работа №13 «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа*	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»».				
31	Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Мировая система НИОКР.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	*Резервный урок.* Контрольная работа по теме: «География главных отраслей мирового хозяйства».	1	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6,5	