Приложение 3 к рабочей программе среднего общего образования

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока		Количество	часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

5	Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Практическая работа №1 «Сравнение по уровню социально- экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации».	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия: общие черты и особенности субрегиона. Современные проблемы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9	Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

11	Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа №2 «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
13	Резервный урок. Обобщение по темам: «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия».	1	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Америка: субрегионы США и Канада, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Субрегионы Америки. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	США: особенности ЭГП, природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

17	Канада: особенности ЭГП, природноресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. Практическая работа №3 «Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».	1	0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Африка: состав, общая экономико- географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы региона.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21	Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

23	Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности стран региона. Практическая работа №4 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии».	1		0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам: «Америка», «Африка».	1	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
25	Австралия и Океания: особенности ГП Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Место в МГРТ.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в МГРТ.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Особенности интеграции России в мировое сообщество.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
29	Практическая работа №5 «Изменение направления международных экономических	1		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	связей России в новых экономических условиях».					
30	Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы.	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
31	Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении. Практическая работа №6 «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении».	1			0,5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Резервный урок. Обобщение по теме: «Глобальные проблемы человечества».	1	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
(ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		3	4	