ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 3697a386976570a313f90f561380c843
Владелец: Албанов Иван Алексеевич
ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
Выдан: Казначейство России
Действителен: с 20.02.2023 по 15.05.2024

Приложение 2
к рабочей программе
основного общего
образования

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
2	Проектная идеи как образ будущего	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
4	Социальное проектирование: как сделать лучше среду, в которой мы живём	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
5	Волонтёрские проекты и сообщества	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
6	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
7	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
8	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org

9	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
10	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
11	Знакомимся с проектными движениями	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
12	Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
13	Понятие «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
14	Формулирование цели проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
15	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
16	Ресурсы и бюджет проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
17	Поиск недостающей информации	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
18	Планирование и прогнозирование проектной деятельности	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
19	Источники финансирования проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
20	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org

21	Модели управления проектами	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
22	Переход от замысла к реализации проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
23	Риски проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
24	Критерии анализа и оценивания проектной работы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
25	Оценка начального этапа исследования	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
26	Технология как мост от идеи к продукту	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
27	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
28	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
29	Использование видеороликов в продвижении проектов	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
30	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
31	Предварительная защита исследовательских и проектных работ	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
32	Научно-практическая конференция школьников	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org

33	Научно-практическая конференция школьников	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
34	Выводы учащихся о полученных ими знаниях, умениях, навыках	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		