ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 3697a386976570a313f90f561380c843
Владелец: Албанов Иван Алексеевич
ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
Выдан: Казначейство России
Действителен: с 20.02.2023 по 15.05.2024

Аннотация
к рабочей программе среднего общего образования по учебному предмету «Астрономия» (базовый уровень, 11 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» (базовый уровень) (далее также – программа, программа по астрономии, курс по астрономии, астрономия) реализуется только в 11 классе.[1]

Рабочая программа по астрономии (базовый уровень), реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» (далее соответственно – Школа) на уровне среднего общего образования, составлена на основе примерной рабочей программы (ред. Воронцова-Вельяминова Б.А., Страута Е.К., 2017 год), прошедшей экспертизу и одобренной к изучению в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к результатам освоения программы по астрономии.

Содержание программы по астрономии направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 11 класса при обучении их астрономии на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.

Программа по астрономии соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей астрономии с естественно-научными учебными предметами.

В ней определяются основные цели изучения астрономии на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса астрономии: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне, дает распределение учебных часов по разделам.

В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Астрономия — наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной. Методы астрономических исследований очень разнообразны. Одни из них применяются при определении положения

---

[1] *В силу того, что в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» для обучающихся 11 класса не предусмотрен переход в полном объеме на учебный план, составленный в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СОО в 2022 году (в том числе в части учебного предмета «Астрономия»), то в 2023-2024 учебном году Школа оставила в учебном плане для обучающихся 11 класса изучение учебного предмета «Астрономия» (поскольку данный учебный предмет не изучался обучающимися в 10 классе)*

космических тел на небесной сфере, другие — при изучении их движения, третьи — при исследовании характеристик космических тел различными методами и, соответственно, с помощью различных инструментов ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутников Земли.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СОО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, химии, географии, математики в основной школе. Важную роль в освоении содержания программы играют собственные наблюдения обучающихся.

Специфика планирования и организации этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами.

Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время.

Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином занятии, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

При отборе содержания учебной дисциплины «Астрономия» использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественно-научной картины мира, определяющей формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебная дисциплина «Астрономия», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение использовать методологию научного познания для изучения окружающего мира.

Цель изучения курса астрономии заключается в формировании у обучающихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Общее число часов, отводимых для изучения астрономии на уровне средней общей школы составляет 34 часа (1 час общей недельной учебной нагрузки в 11 классе).