ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 3697a386976570a313f90f561380c843
Владелец: Албанов Иван Алексеевич
ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
Выдан: Казначейство России
Действителен: с 20.02.2023 по 15.05.2024

Аннотация
к рабочей программе среднего общего образования по учебному предмету «Экология»

Рабочая программа по учебному предмету «Экология»[1] (далее также – программа, программа по экологии, курс по экологии, экология) реализуется Государственным бюджетным образовательным учреждением Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» (далее соответственно – Школа) в 10-11 классах за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по экологии составлена на основе раздела «Экология» федеральной примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), в соответствии с основными положениями Концепции общего экологического образования в интересах устойчивого развития российского общества, а также в соответствии с требованиям ФГОС СОО, в том числе в части планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО.

Целью изучения данного экологии на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся старшей школы экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни.

Освоение учебного предмета «Экология» ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.

Программа по экологии учитывает условия, необходимые для развития

---

[1] *Введение в учебный план Школы, реализуемый на уровне среднего общего образования, учебного предмета «Экология» продиктовано необходимостью формирования у старшеклассников экологической культуры и грамотного экологического поведения (поскольку в рамках учебного предмета «Биология», который в 10-11 классах изучается на базовом уровне, не представляется возможным уделить особое внимание вопросам экологии, являющимися одними из основных для продолжения жизни людей на планете Земля). В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» в 2023-2024 учебном году изучение учебного предмета «Экология» не распространяется на обучающихся нынешнего 11 класса.*

личностных качеств выпускников средней общей школы, и предполагает реализацию междисциплинарного похода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета «Экология» должно обеспечить у обучающихся 10-11 классов:

1) сфрмированность основ целостной научной картины мира, представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек « общество « природа»;

2) формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

3) сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

4) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

7) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

8) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

9) сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

10) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Учебным планом Школы, реализуемым на уровне среднего общего образования, на изучение учебного предмета «Экология» отводится 68 часов за 2 года обучения, по 34 часа в 10 и 11 классах (1 час в неделю).