## Аннотация

## к рабочей программе основного общего образования курса внеурочной деятельности «Физическая культура: волейбол»

волейболу Программа составлена примерной основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе к результатам освоения ООП ООО, а характеристики планируемых основе результатов духовноразвития, воспитания И социализации обучающихся, нравственного представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по волейболу ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП OOO учётом выбора участниками c образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обязательных требований ΦΓΟΟ ΟΟΟ единство пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – волейбол в качестве курса внеурочной деятельности в Школе связан:

- с высокой популярностью волейбола в детской среде;
- с доступностью материально-технического оснащения преподавания данного курса в Школе (наличие спортивного зала и волейбольной площадки во дворе Школы);
- с наличием кадрового обеспечения необходимой квалификации (учитель физической культуры умеет играть в волейбол на хорошем профессиональном уровне).

Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся им школьников основных физических качеств — выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает детей, занимающихся волейболом, мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным

напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа по волейболу, направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Программа учитывает специфику школьного основного общего образования и охватывает большое количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе их обучения.

Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Программа по волейболу носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся;

воспитание личностных качеств, связанных с волевыми устремлениями, направленных на достижение целей, стремление к победе, выработки командного духа;

освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Программа по волейболу предусматривает проведение учебных теоретических занятий, практических занятий и соревновательной практики.

На теоретических занятиях обучающиеся узнают основные сведения по истории развития волейбола, современному состоянию и перспективах развития игры, основам техники, тактики, основам спортивной тренировки по волейболу.

На практических занятиях:

- 1) обучающиеся овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр, техникой основных приёмов нападения и защиты;
- 2) у них формируются навыки деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;
- 3) они приобретают навыки организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу.

Все это содействует общему физическому развитию обучающихся 5-7 классов, что благотворным образом сказывается на их здоровье и, соответственно, влияет на сокращение пропусков учебных занятий по причине болезни.

Соревновательная практика проводится в целях формирования у обучающихся навыков игры и навыков судейства. Именно в ходе соревнований проводится контроль и проверка усвоения обучающимися полученных знаний.

Программа по волейболу составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 5-7 классов и рассчитана на 102 часа в год, по 34 часа в 5-7 классах (1 час в неделю).