ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 3697a386976570a313f90f561380c843
Владелец: Албанов Иван Алексеевич
ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
Выдан: Казначейство России
Действителен: с 20.02.2023 по 15.05.2024

Приложение 1
к рабочей программе
среднего общего
образования

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов
рабочей программы по учебному предмету «Биология»

1.1. **Вес оценки:**

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

1.2. **Формула подсчета средневзвешенной оцен**ки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. **Особенности подсчета**:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

4. Таблицы оценивания по учебному предмету «Биология» (с учётом особенностей учебного предмета)

Вид деятельности	**Вес задания**
Самостоятельная работа	20
Диктант	20
Тестирование	20
Проверочная работа	20
Проект	10
Ответ на уроке (устный)	10
Домашняя работа	10
Творческая работа	10
Практическая работа (обучающая)	10
Практическая работа (оценочная)	10
Работа по карточке	10
Индивидуальная работа (домашняя работа, реферат, презентация, сообщение)	10
Рабочая тетрадь (ведение)	10

1.4. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководство- ваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,65 и больше;
отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,65 до 4,64;
отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,64;
отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

1.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

1.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимися.

1.7. На проведение оценочных процедур (тесты, практические работы, контрольные работы) отводится 10% от всего объема учебного времени.

Оценочные работы по биологии
(практические, проверочные работы, тестирование)

Класс	Оценочные работы	Часы (урок)
5	Лабораторная работа №1. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	0,5
	Практическая работа № 1 «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	0,5
	Лабораторная работа №2 «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	0,5
	Лабораторная работа №3 «Наблюдение за потреблением воды растением»	0,5
	Практическая работа №3 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	0,5
	Лабораторная работа №4 «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	0,5
	Всего оценочных работ:	3ч
6	Лабораторная работа №3 «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»	0,5
	Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»	0,5
	Лабораторная работа №5 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	0,5
	Лабораторная работа №9 «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».	0,5
	Лабораторная работа №10	0,5

	«Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	
	Лабораторная работа №11 «Изучение строения цветков»	0,5
	Практическая работа №3 «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»	0,5
	Практическая работа №4 «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»	0,5
	Тестирование «Органы растения»	0,5
	Тестирование Процессы жизнедеятельности.	0,5
	Всего оценочных работ	3,4ч
7	Лабораторная работа №1 «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	0,5
	Практическая работа №1 «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	0,5
	Практическая работа №2 «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	0,5
	Практическая работа №3 «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	0,5
	Практическая работа № 4 «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	0,5
	Лабораторная работа №2 «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	0,5
	Практическая работа №10 «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	0,5
	Тестирование «Низшие растения»	0,5
	Тестирование «Споровые растения»	0,5
	Тестирование «Семенные растения»	0,5
	Всего оценочных работ	3,4ч
8	Практическая работа №5 «Изучение покровов тела у животных»	0,5
	Практическая работа №6 «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	0,5

	Лабораторная работа №2 «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	0,5
	Лабораторная работа №3 «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	0,5
	Практическая работа№7 «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	0,5
	Лабораторная работа №4 «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	0,5
	Практическая работа №10 «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	0,5
	Практическая работа №12 «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	0,5
	Практическая работа №14 «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	0,5
	Практическая работа №15 «Исследование особенностей скелета птицы»	0,5
	Практическая работа №16 «Исследование особенностей скелета млекопитающих»	0,5
	Практическая работа №17 «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»	0,5
	Тестирование «Простешие.Кишечнополостные»	0,5
	Тестирование «Плоские, Круглые и Кольчатые черви»	0,5
	Тестирование «Моллюски»	0,5
	Тестирование «Членистоногие»	0,5
	Тестирование «Рыбы»	0,5
	Тестирование «Амфибии. Рептилии»	0,5
	Тестирование «Птицы»	0,5
	Тестирование «Млекопитающие»	0,5
	Всего оценочных работ	6,7ч
9	Практическая работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»	0,5
	Практическая работа№4	0,5

	«Изучение строения костей (на муляжах)»	
	Практическая работа№6 «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	0,5
	Лабораторная работа№1 «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	0,5
	Практическая работа №9 «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»	0,5
	Практическая работа №10 «Первая помощь при кровотечении»	0,5
	Практическая работа №12 «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»	0,5
	Практическая работа №15 «Исследование состава продуктов питания»	0,5
	Практическая работа №17 «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»	0,5
	Практическая работа№20 «Определение жирности различных участков кожи лица»	0,5
	Практическая работа №24 «Описание основных мер по профилактике инфекционных	0,5
	Практическая работа №26 «Определение остроты зрения у человека».	0,5
	Практическая работа№28 «Оценка сформированности навыков логического мышления».	0,5
	Тестирование «Нервная и Эндокринная системы»	0,5
	Тестирование «Опорно-двигательный аппарат»	0,5
	Тестирование «Кровеносная система»	0,5
	Тестирование «Пищеварительная система. Обмен веществ»	0,5
	Тестирование «Покровная и мочевыделительная системы»	0,5
	Тестирование «Органы чувст.Анализаторы»	0,5
	Тестирование «Поведение и психика»	0,5
	Всего оценочных работ	6,7ч

2.1. Критерии оценивания по учебному предмету «Биология»

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний обучающихся, предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Формы контроля: устный ответ, практическая, самостоятельная, письменная работы, выполнение практических работ , проверочная работа, тестирование, презентации, реферат, проектная деятельность.

При оценивании устного ответа обучающегося на данной ступени обучения отметка выставляется за:

• ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов обучающихся, устное изложение материала, участие в семинарах, выполнение на уроках заданий для самостоятельной работы, работа по группам, работа с различными источниками информации: графические, статистические, таблицы, диаграммы, карты, плакаты и т.д;

• умение использовать в ответе различные источники знаний: текст учебника, рассказ учителя, наглядный учебный материал, материал художественной, научной литературы, кинофильмов, защита рефератов, презентаций;

• логику изложения и качество устной речи: последовательность, выделение главного, доказательность. Соответствие речи нормам литературного языка, её образность, умение рассказывать своими словами, при ответе на вопрос - соответствие в ответе содержанию вопроса, доказательность.

При оценивании письменных работ выставляется отметка за:

• письменные ответы,
• составление таблицы, презентации,
• биологический диктант,
• тестовую работу,
• практические, самостоятельные и проверочные работы,
• за письменный реферат,
• проектную деятельность.

Устный ответ

Отметка «5»

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической

последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4. Отличное знание биологической терминологии.

Отметка «4»

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.

4. Ответ самостоятельный.

5. Наличие неточностей в изложении биологического материала.

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски.

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых биологических явлений.

9. Понимание основных биологических взаимосвязей.

10. При решении биологических задач сделаны второстепенные ошибки.

12. Небольшие погрешности в знании биологической терминологии.

Отметка «3»

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, значимые в этом тексте.

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

9. Слабое знание биологической терминологии, отсутствие практических навыков работы в области биологии (неумение пользоваться микроскопом, составление схем, таблиц и т.д.).

10. Скудны биолгические представления, преобладают формалистические знания.

11. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает биолгические связи.

12. Значительные ошибки в знании биологической номенклатуры.

Отметка «2»

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

7. Не знание биологической терминологии.

8. Не дал ответа.

Практические и самостоятельные работы

Отметка «5»

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем.

Отметка «4»

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран, или пунктов характеристик). Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся владеют теоретическим материалом, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с наглядными пособиями, статистическими материалами, биологическими инструментами.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося. Работа не выполнена.

Проверочные работы

Отметка «5»

Ученик выполняет работу без ошибок или допускает не более одного недочёта; соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

Отметка «4»

Ученик выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов; соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие помарки при ведении записей.

Отметка «3»

Ученик выполняет не менее половины работы; допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или

не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов; допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2»

Ученик выполняет менее половины письменной работы; допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Работа не выполнена.

Примечание. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях учеников.

Тестовая работа

Отметка «5»

Ставится, если ученик выполнил правильно от 95% до 100% от общего числа баллов *Отметка «4»*

Ставится, если ученик выполнил правильно от 75 % до 94% от общего числа баллов *Отметка «3»*

Ставится, если ученик выполнил правильно от 50 % до 74% от общего числа баллов *Отметка «2»*

Ставится, если ученик выполнил правильно менее 50 % от общего числа баллов или не приступил к работе, или не представил на проверку

Презентация

Требования к подготовке презентации:

1. Презентация обязательно должна иметь титульный лист (на котором отражена тема, ФИ, класс).
2. Минимальное количество слайдов – 6-10.
3. Текст должен соответствовать теме, быть изложен последовательно, без ошибок.
4. Слайды представлены в логической последовательности, в едином стиле.
5. Используемые фотографии и картинки должны быть хорошего качества и в оптимальном масштабе.

Письменная работа (сообщения, таблицы. схемы)

Отметка «5»

Работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, учащиеся работают самостоятельно, умеют подбирать необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, применяют на практике приобретённые знания, умение и навыки.

Отметка «4»

Самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются 1-2 ошибки. Учащиеся показывают знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3»

Работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы, не демонстрируют знания теоретического материала и необходимых умений. Работа не выполнена.

Реферат

Оценивание рефератов по специально заданным темам или по выбору учащихся. *Отметка «5»*

Умение выбрать главное и конкретное; работа полно, грамотно раскрывает тему (учащийся использует биологические термины, понятия, использует статистические данные, высказывает личное мнение по данной теме, аккуратно выполняет работу, создает рисунки, таблицы,схемы с различной биологической информацией - при необходимости).

Отметка «4»:

Работа полно раскрывает тему, допущены небольшие неточности в формулировке географических понятий, терминов, учащийся высказывает собственное мнение по данной теме.