Приложение 1 к рабочей программе основного общего образования

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

предметных результатов освоения обучающимися 8 класса рабочей программы по учебному предмету «Черчение»

1.1 Вес оценки:

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (устный ответ, практическая, самостоятельная, письменная работы, выполнение практических работ на карте, контрольная работа, тест, презентации, реферат, проектная деятельность) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

- 1.3. Особенности подсчета:
- 1) «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам»;
- 2) пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки;
- 3) на результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Таблица оценивания по учебному предмету «Черчение» (с учетом особенностей учебного предмета)

Вид деятельности	Вес задания
Практическая работа, самостоятельная работа	15
Домашнее задание, ответ на уроке	10
Проект/презентация	15

1.4 При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,7 и больше; отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,6; отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5; отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

- 1.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.
- 1.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

1.7 Нормы оценивания учебного предмета

Нормы оценок при устной проверке знаний

Оценка «5»

Оценка «5» ставится, когда учащийся:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет форму предметов по их изображениям, твердо знает изученные правила и условности изображения и обозначения;
- б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательностипри чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4»

Оценка «4» ставится, когда ученик:

- а) полностью овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями, вследствие еще недостаточно развитого пространственного представления, правила изображения и условные обозначениязнает;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности; в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки

второстепенного характера, исправление которых осуществляет с некоторойпомощью учителя.

Оценка «3»

Оценка «3» ставится, когда ученик:

- а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;
- в) в чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2»

Оценка «2» ставится, когда ученик:

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важнойчасти учебного материала;
- б) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью учителя.

Нормы оценок умения выполнять графические и практические работы.

Оценка «5»

Оценка «5» ставится, когда ученик:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графическиеи практические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь; чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами; в)ошибки в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и описки.

Оценка «4»

Оценка «4» ставится, когда ученик:

- а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с небольшими затруднениями и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;
- б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки

второстепенного характера, которые исправляет после замечаний учителя иустраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3»

Оценка «3» ставится, когда ученик:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет не вполне своевременно; рабочую тетрадь ведет небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенныеошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Оценка «2»

Оценка «2» ставится, когда ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, неведет рабочую тетрадь;

б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя исистематически допускает существенные ошибки.