Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39, факс: (861) 254-22-95
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

РАССМОТРЕНА
на заседании методического объединения учителей общественно-научных дисциплин, протокол от 28.08.2023 № 1

ОДОБРЕНА
решением Педагогического совета, протокол от 30.08.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(9 КЛАСС, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

СОСТАВИТЕЛЬ: КНЯЗЮК Т.В., УЧИТЕЛЬ ФИН.ГРАМОТНОСТИ

ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО», УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ ОТ 30.08.2023 № 92-О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 3697a386976570a313f90f561380c843
Владелец: Албанов Иван Алексеевич
ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
Выдан: Казначейство России
Действителен: с 20.02.2023 по 15.05.2024

Краснодар – 2023

1. Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность»

Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» (далее также – программа по финансовой грамотности, курс финансовой грамотности, финансовая грамотность) включает пояснительную записку, содержание обучения и планируемые результаты освоения программы обучающимися 9 класса.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения финансовой грамотности, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы по финансовой грамотности включают личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся 9 класса.

1.1. Пояснительная записка

Программа по финансовой грамотности разработана на основе федеральной рабочей программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (одобрена и рекомендована к использованию в общеобразовательных организациях Министерством финансов Российской Федерации, 2021 год), а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО в части личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса финансовой грамотности.

Программа по финансовой грамотности даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы ООП ООО, требований к результатам обучения обучающихся финансовой грамотности.

Курс финансовой грамотности разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14-16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Обучающиеся 8-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения

важно опираться на личные потребности обучающегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у обучающихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В курсе финансовой грамотности для обучающихся 9 классов вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, в том числе исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, а также особое внимание уделяется планированию личного бюджета подростка.

Значительное внимание в программе по финансовой грамотности уделяется формированию у обучающихся компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на материальных носителях.

Большая часть времени при изучении курса финансовой грамотности отводится практической деятельности обучающихся в целях приобретения ими навыков грамотного поведения и правильных действий в различных областях финансовых отношений.

Изучение финансовой грамотности в 9 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

1) формирование у обучающихся основ финансовой грамотности;

2) освоение базовых финансово-экономических понятий;

3) приобретение обучающимися практических умений и компетенций, позволяющих взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговые органы, валютная система;

4) получение знаний о пенсионной системе, налоговой системе Российской Федерации;

5) формирование чувства патриотизма, в том числе посредством ответственного отношения к собственному финансовому благополучию и благосостоянию своей семьи в рамках правовых норм, установленных государством.

В соответствии с учебным планом, реализуемым Школой на уровне основного общего образования, изучение финансовой грамотности осуществляется в 9 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Реализация курса финансовой грамотности осуществляется Школой за счет учебного времени, предусмотренного вариативной частью учебного плана, то есть за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Содержание обучения

2.1. Содержание обучения финансовой грамотности в 9 классе.

Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Осуществление контроля.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для сего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Осуществление проектной работы, выполнение тренировочных заданий.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.

Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

3. Планируемые результаты освоения программы по финансовой грамотности на уровне основного общего образования.

3.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по финансовой грамотности:

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

3.2. Метапредметные результаты

Изучение финансовой грамотности в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Познавательные:

умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

3.3. Предметные результаты.

1. Овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

2. Приобретение знаний:

о структуре денежной массы;

о структуре доходов населения страны и способах её определения;

о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

о возможных нормах сбережения;

о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

о видах страхования;

о видах финансовых рисков;

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

о способах определения курса валют и мест обмена;

о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

3. Умение применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Управление денежными средствами семьи	8	0	0	www.cbr.ru
2.1	Способы повышения семейного благосостояния	6	0	1	www.rbx.ru
3.1	Риски в мире денег	7	0	1	www.fas.gov.ru
4.1	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	1	0	www.minfin.ru
5.1	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	1	0	www.economy.gov.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература:

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —352 с., ил.

2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.

6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований

20. www.tpprf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
2. http://www.banki.ru/products/deposits/
3. http://www.sravni.ru/vklady/
4. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html

Компьютер

Проектор