

Российская Федерация  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Г. ЗАХАРЧЕНКО»

**Принято**  
Педагогическим советом  
ГБОУ КК «ДШИИ и КК  
им. В. Г. Захарченко»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**Утверждено**  
Директором  
ГБОУ КК «ДШИИ и КК  
им. В. Г. Захарченко»  
  
И. А. Албанов  
«30» августа 2023 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР  
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ  
ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

(срок реализации 2 года)

Краснодар, 2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП .....	5
3. Учебный план .....	5
4. График образовательного процесса.....	6
5. Перечень программ учебных предметов.....	6
6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися.....	7
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ОУ.....	8

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства включает направления подготовки: «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Образовательная программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения – очная.

При приёме на обучение проводится конкурсный отбор учащихся с целью углубления их специальных творческих умений и навыков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» направлена на:

- систематизацию знаний о культуре и искусстве;
- формирование основных эстетических потребностей;
- развитие способности воспринимать уникальность и неповторимость национальной культуры как неотъемлемой составляющей мирового культурного пространства;
- углублённое изучение специальных учебных предметов;
- создание условий для получения учащимися качественного образования в области искусств;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие социальной зрелости выпускников, их способности адаптироваться в современном меняющемся мире.

В основе образовательной программы заложено профильное обучение что позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Продолжительность учебного года с первого по второй классы составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий 34 недели. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

*Цель программы:* достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих учащимся продолжить обучение в специальных профильных учебных заведениях.

*Задачи:*

- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- развитие способностей к художественному творчеству;
- подготовка к самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды;
- формирование углубленных знаний по специальным предметам;
- формирование умений и навыков учебной деятельности;
- формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- реализация свободы выбора образовательной программы и профиля обучения;
- обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности;
- развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

К результатам реализации образовательной программы относятся:

- 1) создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- 2) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования в области культуры и искусств;
- 3) усиление практической направленности обучения за счёт включения учащихся в реализацию образовательных и творческих проектов, участие в конкурсах, фестивалях, концертных выступлениях, научно - проектных исследованиях.

Результатом освоения программы является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

*в области исполнительской подготовки:*

- исполнение сольной программы;
- целостное и грамотное восприятие и исполнение музыкальных произведений;
- самостоятельное освоение сольного, оркестрового и ансамблевого репертуара;
- овладение навыками исполнительской практики;

- использование умений и навыков для грамотной интерпретации нотного текста;
- овладение навыками работы над сольными программами;
- использование слухового контроля для управления процессом исполнения;
- применение теоретических знаний в исполнительской практике;
- использование специальной литературы;
- самостоятельная работа над исполнительским репертуаром;
- в области историко-теоретической подготовки:*
- знание основных этапов истории и развития музыкальной культуры, имен и творческих биографий выдающихся деятелей музыкального искусства и исполнителей;
- знание основных жанров отечественного народного музыкального творчества;
- знание о средствах выразительности музыкального фольклора;
- знание особенностей национальной народной музыки;
- знание профессиональной терминологии.

### 3. Учебный план

Учебный план образовательной программы предусматривает следующие предметные области:

- учебные предметы художественно-творческой подготовки;
- учебные предметы историко-теоретической подготовки;
- предметы по выбору.

Предметные области состоят из учебных предметов.

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 10 часов в неделю.

### 4. График образовательного процесса

График образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» включает 34 недели.

### V. Перечень программ учебных предметов

Образовательная программа	Рабочая программа учебного предмета
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (солисты хора)	Постановка голоса
	Общее фортепиано
	Хор
	Сольфеджио
	Музыкальная литература
	Вокальный ансамбль
Дополнительная общеобразовательная	Музыкальный инструмент
	Оркестр

общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (домра аккордеон, баян, балалайка)»	Общее фортепиано
	Сольфеджио
	Музыкальная литература
	Дополнительный инструмент
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (бандура)»	Музыкальный инструмент
	Общее фортепиано
	Вокал
	Сольфеджио
	Музыкальная литература
	Вокально-инструментальный ансамбль
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Музыкальный инструмент
	Общее фортепиано
	Ритмика
	Сольфеджио
	Музыкальная литература
	Предмет по выбору (музыкальный инструмент)

## **VI. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательной программы могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, концерты, просмотры. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, технических зачетов, контрольных просмотров, концертных выступлений, выставок, просмотров концертных номеров. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении образовательной программы.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение разработало критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

обучающихся.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

Образовательное учреждение разработало Положение о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, которое является локальным нормативным актом.

По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

*Итоговая аттестация* определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускном классе, в соответствии с действующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по основным предметам. Требования к выпускным экзаменам определены Школой самостоятельно.

По итогам выпускных экзаменов выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности**

В целях создания комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся, их родителей (законных представителей), а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности учащихся планируется:

➤ организация творческой деятельности учащихся путем проведения и участия в мероприятиях (конкурсы, фестивали, мастер-классы, творческие встречи, и др.);

➤ организация посещения учащимися и преподавателями учреждений и организаций сферы культуры и искусства;

➤ использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства;

➤ организация эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке преподавателей и родителей (законных представителей);



➤ обеспечение учебно-методической документацией по учебным предметам (учебники, учебно-методические издания, конспекты лекций, аудио и видео материалы);

➤ повышение качества педагогической и методической работы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях (мастер-классы, конкурсы, концерты, творческие отчеты, конференции, форумы), обобщение опыта педагогической и методической работы.

Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательная организация может предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Внеаудиторная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (театров, филармоний, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем.

Материально-технические условия образовательной организации соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий оснащены учебной мебелью, необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Аудитории имеют звукоизоляцию.

Имеется костюмерная, концертный зал, библиотека.