ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 3697a386976570a313f90f561380c843
Владелец: Албанов Иван Алексеевич
ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
Выдан: Казначейство России
Действителен: с 20.02.2023 по 15.05.2024

Приложение 2
к рабочей программе
основного общего
образования

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Суть проектно-исследовательской деятельности	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
2	Виды проектной деятельности	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
3	Постановка проблемы. Объект и предмет исследования.	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
4	Определение актуальной проблемы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
5	Цель и задачи исследования	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
6	Новизна и гипотеза исследования	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org

7	Этапы работы над проектом или исследованием	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
8	Выбор темы проектной или исследовательской работы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
9	Утверждение темы проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
10	Утверждение целей, задач, методов, гипотез предполагаемой темы исследовательских или проектных работ.	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
11	Методы исследования	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
12	Возможности Интернет для поиска информации	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
13	Правила работы с печатными источниками.	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
14	Обзор литературы и анализ литературы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
15	Сравнительно-сопоставительный анализ прочитанного	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org

16	Правила работы в музее и архиве	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
17	Правила проведения опроса.	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
18	Правила проведения анкетирования	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
19	Правила проведения наблюдений	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
20	Обработка и обобщение информации	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
21	Способы реализации проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
22	Оформление результатов работы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
23	Структура содержания исследовательской работы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
24	Общие правила оформления текста исследовательской и проектной работы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org

25	Приложения к работе: содержание, значение.	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
26	Анализ проделанной проектной или исследовательской работы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
27	Подготовка к публичной защите проекта	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
28	Мультимедийное сопровождение защиты исследовательской или проектной работы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
29	Правила и секреты публичного выступления	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
30	Критерии оценки исследовательской или проектной работы	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
31	Научно-практическая конференция школьников	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
32	Научно-практическая конференция школьников	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
33	Научно-практическая конференция школьников	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org

34	Выводы учащихся о полученных ими знаниях, умениях, навыках	1		Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		