

Российская Федерация  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ КК  
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ КК  
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»

И.А. Албанов



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Краснодар, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	3
2. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЁМНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО НАБОРУ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ .....	11
4. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ (ПЕРЕЧЕНЬ) .....	22
5. ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ (ПЕРЕЧЕНЬ) .....	23
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	24
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО КОНТИНГЕНТА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.10.2023 Г.)	28
7. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ..	30
8. ПЛАН ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	45
9. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	51
11. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДНИМИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ И ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ .....	67
12. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ .....	71
13. ОТЧЁТ О МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	83
14. ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА .....	85
15. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	95

# 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа - интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» (ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко») на 2023 - 2024 учебный год представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности образовательного учреждения. В документе освещаются вопросы учебного, методического, кадрового, материального и финансового обеспечения деятельности школы и приводятся способы отслеживания результатов реализации данной программы.

При разработке программы деятельности использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- Письмо Министерства культуры РФ от 22.10.2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства культуры Краснодарского края «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа - интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» от 30 декабря 2021 г. № 767;
- Постановление Правительства РФ о правилах выявления, сопровождения и мониторинга развития одаренных детей (от 17.11.2015 № 1239, с изменениями от 18 сентября 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав образовательного учреждения ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко»;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- иные нормативные правовые акты.

**Миссия школы** – сохранение и развитие традиционной культуры, воспитание подрастающего поколения посредством изучения музыкального, художественного и хореографического творчества.

Для успешного выполнения миссии в школе созданы особые условия:

- предоставление высокого качества дополнительного образования в соответствии с перспективными задачами культурного пространства страны;
- реализуется системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- создается комфортный психологический климат, благодаря которому каждый обучающийся получает полноценное эмоционально-психическое развитие;
- отношения с обучающимися строятся на основе признания уникальности и неповторимости личности ребенка, имеющему право на осуществление своих предпочтений и самостоятельный выбор, принятие его личностных целей и интересов, уважения его достоинства.

**Цель:** формирование успешной, конкурентоспособной, культурной личности обучающихся на основе традиционной культуры, выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для их образования, эстетического воспитания и творческого развития, подготовка к получению профессионального образования в области культуры и искусств.

**Основными задачами** деятельности Школы в соответствии с Уставом являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в области искусств;
- осуществление образования путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации учащихся, усвоения ими гуманистической, нравственной позиции, для адаптации выпускников к жизни в современном обществе;
- совершенствование системы качества обучения по дополнительным образовательным программам в области искусств в соответствии с

профессиональными интересами учащихся и направлениями дальнейшего профессионального образования в средних и высших учебных заведениях культуры и искусства;

- совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе сохранения и развития казачьего культурно-исторического наследия, отечественных традиций художественной культуры, искусства и творчества;
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях освоения дополнительных образовательных программ в области искусств и современного развития учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по изучению и сохранению историко-культурного наследия казачества;
- сохранение и преумножение духовных, эстетических, нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В 2023 - 2024 году Программой деятельности школы определены приоритетные направления деятельности школы:

### **1. Образовательная и воспитательная деятельность:**

- организация поддержки образовательных достижений учащихся;
- обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с нормативными документами, федеральными государственными требованиями;
- выполнение Федеральных государственных требований в области искусств;
- внедрение современных образовательных технологий;
- обеспечение профессиональной переподготовки в соответствии с профессиональными стандартами, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по аттестации, распространению передового педагогического опыта;
- патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- обеспечение сохранения и развития культурного разнообразия, овладения духовными ценностями и традиционной культурой;
- создание для учащихся, условий, повышающих мотивацию к учебному творчеству для максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала;
- адресная поддержка одарённых и талантливых детей;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей в области искусств;
- совершенствование организации ученического самоуправления;

— внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление.

## **2. Методическая деятельность:**

- внедрение плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- внедрение в образовательное пространство школы региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- аттестация педагогических кадров (подготовка портфолио преподавателей и концертмейстеров отдела дополнительного образования для прохождения процедуры аттестации);
- выявление и сохранение педагогических традиций в школе;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов (подготовка методических разработок, материалов, рекомендаций, планов – конспектов открытых уроков, мастер-классов и т.д.);
- анализ качества работы педагогов в режиме функционирования (взаимопосещение, методический анализ занятий и т.д.);
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими рекомендациями и требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным планам и программам;
- создание банка методических материалов;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов, совершенствование системы «наставничество»;
- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения (внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности учащихся);
- мониторинг качества знаний обучающихся;

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- участие в работе зональных, краевых, всероссийских методических семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, открытых уроках;
- подготовка и участие в зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсно-выставочных мероприятиях;
- организация и проведение конкурсных мероприятий различного уровня;
- подготовка и проведение научно – методических и научно – практических мероприятий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на зональном, региональном и всероссийском уровнях;
- контроль и проведение итоговой аттестации обучающихся по дпоп и дооп;
- организация взаимодействия со средними специальными и высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- мониторинг профессиональной траектории учащихся и содействие в подготовке к поступлению в профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства (в том числе, по направлению подготовки 53.05.05 музыковедение).

### **3. Просветительская и творческая деятельность:**

- организация просветительской и творческой деятельности обучающихся путем проведения просветительских и творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих и тематических вечеров, выставок и т.д.);
- качественная подготовка учащихся к конкурсам и фестивалям различного уровня;
- совершенствование творческой деятельности;
- взаимодействие с учреждениями культуры и искусств;
- работа с информационными и образовательными ресурсами, своевременное размещение анонсов, отчетных материалов на электронных ресурсах в целях транслирования опыта работы и формирования положительного имиджа школы.

### **4. Организационно - управленческая деятельность:**

- организация нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с документами Министерства культуры РФ и Краснодарского края;
- максимальный учет интересов и желаний обучающихся и их родителей в выборе содержания образования и технологий учебно - воспитательной работы;
- обеспечение сохранности контингента и проведение целенаправленных профориентационных мероприятий по набору обучающихся;

- обеспечение комплекса мероприятий по безопасности образовательного процесса, сохранности здоровья обучающихся и сотрудников;
- обеспечение необходимого финансового сопровождения деятельности школы;
- повышение уровня ответственности преподавательского состава за посещаемость обучающихся, за качество освоения образовательных программ, качество работы с родителями;
- адресная поддержка одарённых и талантливых детей;
- совершенствование механизмов, обеспечивающих высокое качество поступающих в средние и высшие образовательные учреждения культуры и искусства;
- расширение культурных контактов школы на различных уровнях.
- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций.

#### **5. Кадровое обеспечение:**

- обеспечение динамики развития профессиональных компетенций руководителей, учителей, преподавателей и концертмейстеров школы через организацию мастер-классов, посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации;
- создание условий для реализации профессиональных стандартов в условиях школы;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- привлечение на работу квалифицированных специалистов, имеющих практический опыт;
- привлечение на работу молодых специалистов;
- содействие деятельности профсоюзной организации;
- создание оптимальных условий труда, поддержание благоприятной морально-психологической обстановки в коллективе;
- мотивация сотрудников через представление к ведомственным наградам.
- совершенствование работы по представлению работников школы к почетным и ученым званиям, ведомственным премиям и наградам всех уровней в соответствии с установленным порядком.

#### **6. Материально-технического обеспечение:**



- соблюдение установленного режима содержания, использования и сохранности имущества Школы, в том числе мер противопожарной безопасности;
- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- модернизация материально-технической базы в целях поддержки и совершенствования учебного, творческого и воспитательного процессов;
- обеспечение доступа к электронным ресурсам библиотеки школы;
- развитие системы электронного документооборота.

## 2. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Работа с контингентом учащихся: итоги приёма, количество обучающихся по каждой образовательной программе, специальности

Направление	Образовательная программа	Всего учащихся	Итоги приёма в 2023 году
<b>ДПОП</b>	<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>48</b>	<b>11</b>
	<b>Музыкальный фольклор</b>	<b>130</b>	<b>26</b>
	<b>Духовые и ударные инструменты</b>	<b>49</b>	<b>12</b>
	<i>Из них по видам:</i> флейта	12	3
	альт	0	0
	кларнет	7	4
	тенор	4	0
	тромбон	1	0
	труба	8	0
	туба	1	0
	саксофон	7	2
	ударные инструменты	9	3
	<b>Народные инструменты</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
	<i>Из них по видам:</i> аккордеон	5	1
	балалайка	8	1
	бандура	9	4
	баян	6	2
	гармонь	2	0
	домра	18	2

	<b>Хореографическое творчество</b>	<b>134</b>	<b>23</b>
	<b>Хоровое пение</b>	<b>41</b>	<b>11</b>
	<b>Всего по ДПОП:</b>	<b>450</b>	<b>93</b>
<b>ДООП</b>	<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Музыкальный фольклор</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
	<b>Духовые и ударные инструменты</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>Из них по видам:</i>	1	1
	флейта		
	альт	0	0
	кларнет	0	0
	тенор	0	0
	тромбон	0	0
	труба	0	0
	туба	0	0
	саксофон	0	0
	ударные инструменты	2	2
	<b>Народные инструменты</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<i>Из них по видам:</i>	0	0
	аккордеон		
	балалайка	0	0
	бандура	2	2
	баян	1	0
	гармонь	0	0
домра	0	0	
	<b>Хореографическое творчество</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
	<b>Всего по ДООП:</b>	<b>35</b>	<b>20</b>

## 2.2. Конкурсная ситуация по предпрофессиональным программам

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Кол-во поданных заявлений	Число учащихся, зачисленных в контингент	конкурс
Декоративно-прикладное творчество	23	11	2,09
Музыкальный фольклор	36	26	1,38
Народные инструменты	15	10	1,5
Духовые и ударные инструменты	17	12	1,4
Хореографическое творчество	28	23	1,21
Хоровое пение	17	11	1,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	<b>93</b>	<b>1,46</b>

### 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЁМНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО НАБОРУ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Вступительные испытания проводятся с выставление оценки по 5-бальной системе. Система оценивания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 баллов	Отлично
4 балла	Хорошо
3 балла	Удовлетворительно
2 балла	Неудовлетворительно

Приёмная комиссия коллегиальным путём выставляет баллы по каждому из заданных критериев. Право на зачисление в Школу получают поступающие, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с количеством мест. Поступающие, получившие балл «неудовлетворительно», не подлежат зачислению.

Форма проведения отбора детей, перечень творческих заданий, критерии оценки творческих способностей для поступающих на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

При поступлении на отделение декоративно-прикладного искусства по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам абитуриентам предлагается нарисовать красками (акварель, гуашь) предложенный простейший натюрморт с натуры.

На выполнение задания отводится 1 час (60 минут).

#### ***Критерии оценивания поступающих:***

При оценивании работ учащихся учитывается уровень следующих умений и навыков:

- 1) грамотно расположить изображение на листе бумаги;
- 2) грамотно передать основные цвета предметов;
- 3) грамотно передать цветовые и тональные отношения предметов к фону;
- 4) грамотно передать основные пропорции и силуэт простых предметов.

С учетом данных критериев выставляются оценки:

**5 («отлично»)** - ставится, если соблюдены и выполнены все критерии;

**4 («хорошо»)** - при условии невыполнения одного-двух пунктов данных критериев;

**3 («удовлетворительно»)** - при невыполнении трех пунктов критериев.

**2 («неудовлетворительно»)** - задание не выполнено.

Форма проведения отбора детей, перечень творческих заданий, критерии оценки творческих способностей для поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства - «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»

### Критерии отбора детей

1. Музыкальный слух: чистота интонации в исполняемой песне, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании.
2. Чувство ритма: точное повторение ритмического рисунка исполняемой или предложенной мелодии из 5-7 звуков.
3. Музыкальная память: умение запомнить и точно повторить мелодию и ритмический рисунок после первого проигрывания.
4. Эмоциональность: общительность, способность идти на контакт, выразительность исполнения.

### Формы проведения отбора

1. Исполнение подготовленной песни.
2. Чтение выученного стихотворения наизусть и пересказ его содержания.
3. Повторение голосом небольших попевок, предложенных преподавателем.
4. Пропевание сыгранного педагогом звука на инструменте в пределах первой октавы.
5. Прохлопать под музыкальное сопровождение вместе с преподавателем сильные метрические доли.
6. Повторение хлопками ритмического рисунка, предложенного преподавателем.

### *Критерии оценивания поступающих:*

#### **Оценка «5» (отлично)**

#### Духовые и ударные инструменты. Народные инструменты:

1. Яркое, эмоциональное, выразительное воспроизведение мелодической линии и текста исполняемого произведения, чистое интонирование и ритмически точное исполнение.

2. Точное повторение ритмического рисунка без ошибок.
3. Точное воспроизведение всех музыкальных фрагментов, попевок.
4. Свободное владение голосовым аппаратом, культура звука.
5. Наличие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.

#### Музыкальный фольклор:

1. Чистота интонации в исполняемой песне,
2. Точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании;
3. Музыкальные способности (слух, чувства ритма, музыкальная и литературная память);
4. Эмоциональность исполнения; Соответствие художественному образу песни.

#### **Оценка «4» (хорошо)**

##### Духовые и ударные инструменты. Народные инструменты:

1. Стабильное, уверенное воспроизведение мелодической линии и текста, приближенное к нужному темпу, динамическому и звуковому разнообразию, умение передать характер песни, ритмическая устойчивость.
2. Повторение ритмического рисунка с 1-2 ошибками.
3. Воспроизведение музыкальных фрагментов, попевок с 1-2 ошибками.
4. Допускаются небольшие поправки.
5. Свобода голосового аппарата, активность восприятия.

#### Музыкальный фольклор:

1. Хорошая чистота интонации в исполняемой песне, с небольшими погрешностями;
2. Повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в мелодическом сочетании;
3. Хорошие музыкальные способности (слух, чувства ритма, музыкальная и литературная память);
4. Достаточно эмоциональное исполнение;
5. Раскрытие художественного образа песни.

#### **Оценка «3» (удовлетворительно)**

##### Духовые и ударные инструменты. Народные инструменты:

1. Допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни, неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности, пение невыразительное.
2. Неточное исполнение ритмического рисунка с ошибками.

3. Воспроизведение с ошибками некоторых музыкальных фрагментов, попевок.

Варианты:

- а) ошибок немного, но невыразительное, слабое исполнение, непонимание или неумение передать характер;
- б) есть яркие и удачные моменты, но много ошибок, нет стабильности;
- в) достаточно музыкально, ошибок немного, но видна техническая несостоятельность, слабый неразвитый голосовой аппарат.

Музыкальный фольклор:

1. Слабое выступление.
2. Музыкальный и литературный текст исполнен неточно. Удовлетворительные музыкальные и технические данные.
3. Серьёзные недостатки звуковедения, вялость или закрепощенность артикуляционного аппарата.
4. Недостаточность художественного мышления и отсутствие должного слухового контроля.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)**

Духовые и ударные инструменты. Народные инструменты:

1. Формальное, невыразительное, неуверенное, ритмически неточное исполнение.
2. Плохое знание текста, ритмическая несостоятельность.
3. Полностью неверное воспроизведение ритмических фрагментов.
4. Полностью неверное воспроизведение музыкальных фрагментов, попевок.
5. Незаинтересованность поступающего.

Музыкальный фольклор:

1. Очень слабое исполнение;
2. Отсутствие стремления петь выразительно;
3. Музыкальный и литературный текст исполнен, но с большим количеством разного рода ошибок;
4. Отсутствуют музыкальные и вокальные данные.

Форма проведения отбора детей, перечень творческих заданий, критерии оценки творческих способностей для поступающих на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение»

Основные требования, предъявляемые к уровню музыкальных способностей, голосовых возможностей и физическим данным поступающих:

1. хороший ровный голос в диапазоне не менее полутора октав, без дефектов (тремоляция, сип, гнусавость);
2. хороший музыкальный слух (чистое интонирование);
3. устойчивая музыкальная память;
4. точное чувство ритма.

**Для прослушивания поступающему необходимо:**

Подготовить и спеть без сопровождения 1 песню в удобной для своего голоса тональности;

- без значительных пауз повторить на слог «ля» воспроизводимые на фортепиано отдельные звуки;
- прослушать, запомнить и спеть на слог «ля» мелодию (5-7 нот) исполненную экзаменатором на фортепиано (1 проигрывание);
- воспроизвести прохлопанный экзаменатором ритмический рисунок;
- в сопровождении фортепиано на слог «ля» пропеть секвенционно - восходящий оборот (трезвучие) до возможно высокой или низкой ноты.

Вступительные испытания проводятся с выставлением оценки по 5-бальной системе.

Система оценивания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»: Поступающие, получившие балл «неудовлетворительно», не подлежат зачислению.

Форма проведения отбора детей, перечень творческих заданий, критерии оценки творческих способностей для поступающих на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

**Цель** отбора детей на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»: определение музыкально-ритмических и координационных способностей ребенка (музыкальность, артистичность, танцевальность), а также его физических, пластических данных.

**Формы отбора детей** - индивидуальный отбор.

При проведении индивидуального отбора поступающих на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» осуществляется диагностика танцевальных способностей детей:

1. Профессиональные данные:

- Выворотность ног (стоя по 1 позиции, при небольшом приседании, при глубоком приседании, сидя и лежа на коврик (в голеностопном суставе, в коленном суставе, в тазобедренном суставе));
- Подъем стоп (возможность хорошо вытянуть стопу вместе с пальцами);
- Танцевальный шаг (подъем ноги на уровень не ниже 90 градусов (в стороны, вперед, назад));
- Гибкость тела (способность максимально прогнуться назад, вперед, бок в области талии);
- Прыжок (высота прыжка (высокий, средний, низкий), выполняется детьми самостоятельно на месте от 4 до 8 раз).

2. Художественная одаренность:

- Музыкальность (умение слушать и воспроизводить мелодию);
- Ритмичность (повторить музыкальный рисунок хлопками, притопыванием и др.);
- Музыкально-ритмическая координация движения (координированные (согласованные) движения тела под музыку путем повторения показанных педагогом комбинаций);
- Танцевальность и артистичность творческие задания (передать предлагаемую мелодию через движения и эмоции).

***Критерии оценивания поступающих:***

**Оценка «5» («отлично»)**

1. Сценическая внешность, отличные профессиональные данные;
2. Абсолютная музыкальность исполнения танцевальных элементов и танцевальных комбинаций;
3. Пластическая и эмоциональная выразительность;
4. Индивидуальность.

**Оценка «4» («хорошо»)**

1. Сценическая внешность, хорошие профессиональные данные, перспективность (уверенность в будущих успехах при хорошей учебе);
2. Музыкальность;
3. Пластичность и эмоциональная выразительность во время исполнения танцевальных элементов и комбинаций.



### **Оценка «3» («удовлетворительно»)**

1. Средние профессиональные данные, ограниченные возможности;
2. Удовлетворительное исполнение танцевальных и ритмических элементов, танцевальных комбинаций;
3. Элементарная музыкальность.

### **Оценка «2» («неудовлетворительно»)**

1. Комплекс отсутствия физических и профессиональных данных;
2. Не умение двигаться в соответствии с ритмическим и музыкальным сопровождением;
3. Отсутствие эмоционального, выразительного исполнения творческих заданий.

## **Форма проведения отбора детей, перечень творческих заданий, критерии оценки творческих способностей для поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств переводом из другого образовательного учреждения**

### Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно - прикладного искусства «Декоративно - прикладное творчество»

Абитуриентам предлагается нарисовать графическими материалами (карандаш) предложенный натюрморт из геометрических тел с натуры. На выполнение задания отводится 1 час (60 минут).

При оценивании работ учащихся учитывается уровень следующих умений и навыков:

1. самостоятельный выбор формата;
2. правильная компоновка изображения в листе бумаги;
3. владение линией, штрихом, тоном;
4. умение обобщать рисунок и приводить его к целостности;
5. творческий подход.

С учетом данных критериев выставляются оценки:

**5 («отлично»)** - ставится, если соблюдены и выполнены все критерии;

**4 («хорошо»)** - при условии невыполнения одного-двух пунктов данных критериев;

**3 («удовлетворительно»)** - при невыполнении трех пунктов критериев.

**2 («неудовлетворительно»)** - задание не выполнено.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и «Народные инструменты»

**1. Специальность.**

Исполнить программу на музыкальном инструменте из 3-х произведений: этюд, полифония, пьеса.

*Критерии оценивания:*

- уверенное исполнение программы наизусть в заданном темпе, с точной ритмической организацией, штриховой определенностью;
- техническая свобода при исполнении программы;
- грамотная постановка исполнительского аппарата, организация кисти;
- правильная посадка за музыкальным инструментом (постановка инструмента);
- артикуляция (работа пальцев);
- выразительное исполнение программы, осмысленная фразировка.

**2. Сольфеджио.**

Музыкально-теоретические знания и слуховые навыки по учебному предмету «Сольфеджио». Соответствие программными требованиями класса.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»

**1. Исполнение народных песен.**

Исполнить две разнохарактерные народные песни, одна из которых а' capello.

*Критерии оценивания:*

- уверенное исполнение произведений;
- артистичность;
- эмоциональность.

**2. Сольфеджио.**

Музыкально - теоретические знания и слуховые навыки по учебному предмету «Сольфеджио». Соответствие программными требованиями класса.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Владение профессиональными навыками, соответствующими программным требованиям класса по учебным предметам «Танец», «Ритмика», «Гимнастика», «Классический танец», «Народно - сценический танец».

На вступительный экзамен предоставляется академическая справка и индивидуальный план из образовательного учреждения, где обучался поступающий.

**Программа вступительных испытаний на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и программе основного общего образования**

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно - прикладного искусства «Декоративно - прикладное творчество»

1. Творческая работа «Роспись». Нарисовать орнамент росписи по заданию комиссии. Время на выполнения работы: два академических часа (1 час и 20 минут).
2. Перечень вопросов для собеседования по предмету «Беседы об искусстве»:
  - Что такое искусство?
  - Виды искусства.
  - Что такое графика?
  - Что такое живопись?
  - Натюрморт как жанр изобразительного искусства.
  - Пейзаж как жанр изобразительного искусства.
  - Портрет как жанр изобразительного искусства.
  - Скульптура как вид изобразительного искусства.
  - Архитектура как вид изобразительного искусства.
  - Декоративно - прикладное искусство как вид изобразительного искусства.
  - Праздники народного календаря.
  - Профессия - художник.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и «Народные инструменты»

1. Специальность - 1 произведение по выбору учащегося.
2. Вступительный экзамен по учебному предмету «Сольфеджио».  
*Проводится в письменной (музыкальный диктант) и устной форме.*

**Перечень вопросов:**

1. Гаммы мажорные и минорные (3 вида) до трех знаков включительно.
2. Трезвучия главных ступеней лада.
3. Обращение трезвучий в тональности и от звука .
4. Простые интервалы и от звука.
5. Сольфеджирование в размерах 2/4, 3/4, 3/8, 4/4.
6. Ритмические рисунки.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»

1. Специальность - исполнение (сольно) 1 песни по выбору учащегося.
2. Вступительный экзамен по учебному предмету «Сольфеджио».  
*Проводится в письменной (музыкальный диктант) и устной форме.*

**Перечень вопросов:**

1. Гаммы мажорные и минорные (3 вида) до трех знаков включительно.
2. Трезвучия главных ступеней лада.
3. Обращение трезвучий в тональности и от звука .
4. Простые интервалы и от звука.
5. Сольфеджирование в размерах 2/4, 3/4, 3/8, 4/4.
6. Ритмические рисунки.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

1. Гимнастика - выполнение упражнений на определение выворотности, гибкости, танцевального шага (по заданию комиссии).
2. Основы классического танца:
  - позиции ног: I позиция; II позиция; III позиция; V позиция;
  - позиции рук: подготовительное положение; I позиция; II позиция III позиция;

- demi-plie в I, II, V позициях;
- battements tendus из I и V позиций V позиции в сторону, вперед и назад;
- battements tendus jetes из I и V позиций в сторону, вперед и назад;
- passe par terre;
- demi- rond de jambe par terre;
- rond de jambe par terre en dehors et en dedans;
- releve lent в сторону, вперед и назад;
- grand battements jete из I и V позиций в сторону, вперед и назад;
- перегибы корпуса назад и в сторону лицом к палке в I и V позициях;
- I, II, III port de bras;
- позы классического танца: croisee, efface;
- temps leve saute по I, II, V позициям;
- pas польки.

### 3. Подготовка концертных номеров.

Показ танцевальных комбинаций из хореографических номеров (по заданию комиссии).

Поступающие на программы основного общего образования проходят психолого-педагогическую диагностику, которая проводится педагогом-психологом в групповой форме в виде тестирования и учителями русского языка и литературы, математики в форме собеседования, для определения уровня обученности (образовательных результатов) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Психолого-педагогическая диагностика проводится в соответствии с уровнем, соответствующим предоставленным документам, в виде собеседования и тестирования.

**4. Общеобразовательные программы, реализуемые образовательным учреждением в 2023-2024 учебном году (перечень)**

№ п/п	Образовательная программа	Направленность (наименование) образовательной программы	Срок обучения
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (профильная)	«Декоративно-прикладное творчество»	2 года
2.		«Духовые и ударные инструменты»	2 года
3.		«Музыкальный фольклор»	2 года
4.		«Музыкальный фольклор» (солисты хора)	2 года
5.		«Народные инструменты (домра аккордеон, баян, балалайка)»	2 года
6.		«Народные инструменты (бандура)»	2 года
7.		«Хореографическое творчество»	2 года
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«Основы инструментального исполнительства»	1 год
9.	Подготовительная дополнительная общеобразовательная программа	«Мир танца»	9 мес.
10.		«Мир искусства»	9 мес.
		«Мир творчества»	9 мес.
		«Музицирование»	9 мес.

**5. Предпрофессиональные программы, реализуемые образовательным учреждением в 2023-2024 учебном году (перечень)**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Направленность (наименование) образовательной программы</b>	<b>Срок обучения</b>
1.	Дополнительная предпрофессиональная	Декоративно-прикладное творчество	5 лет
2.	общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства	Декоративно-прикладное творчество	8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	Музыкальный фольклор (солисты хора)	5 лет
4.		Музыкальный фольклор	5 лет
5.		Музыкальный фольклор (солисты хора)	8 лет
6.		Музыкальный фольклор	8 лет
7.		Музыкальный фольклор	9 лет
8.		Хоровое пение	8 лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная	Духовые и ударные инструменты	5 лет
10.	общеобразовательная программа в области музыкального искусства	Духовые и ударные инструменты	8 лет
11.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	Народные инструменты (бандура)	5 лет
12.		Народные инструменты (бандура)	8 лет
13.		Народные инструменты (гармонь, домра, балалайка, баян, аккордеон)	5 лет
14.		Народные инструменты (гармонь, домра, балалайка,	8 лет

		баян, аккордеон)	
15.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства	Хореографическое искусство	8 лет

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Тематика и сроки проведения методических советов в 2023-2024 учебном году. Состав методического совета.

###### Персональный состав методического совета Школы:

1. Тыма Н.К., заведующая методическим отделом, председатель;
2. Бессмельница И. А., заведующая отделением общего фортепиано, член методического совета;
3. Вавилин О. Н., заведующий отделением духовых и ударных инструментов, член методического совета;
4. Вострикова М. С., заведующая отделением теоретических дисциплин, член методического совета;
5. Демченко Е.В., заведующая отделением декоративно-прикладного искусства, член методического совета;
6. Здебская Т. Л., заведующая отделением народного хорового пения, член методического совета;
7. Овечкина И.С., заведующая отделением хореографического искусства, член методического совета;
8. Фёдоров Е. Н., заведующая отделением народных инструментов, член методического совета;
9. Вавилина Е.В., концертмейстер отделения духовых и ударных инструментов, член методического совета;
10. Жидков А.А., концертмейстер отделения народного хорового пения, член методического совета;
11. Назарчук Л.И., библиотекарь, член методического совета;
12. Янковская Л. В., методист, член методического совета.

##### **Тематика и сроки проведения методических советов в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Тематика проведения	Срок проведения
1.	Заседание Методического совета № 1. <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы на 2023 – 2024 учебный год».</i>	сентябрь, 2023 г.



<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана методической работы на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы отделений.</li> <li>3. Утверждение плана проведения открытых занятий, методических сообщений, мастер - классов на отделениях и по плану ЗМО.</li> <li>4. Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.</li> <li>5. О повышении квалификации.</li> <li>6. Об основных конкурсно-выставочных мероприятиях в 2023-2024 учебном году.</li> <li>7. Рассмотрение кандидатур наставников молодых специалистов на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>8. Анализ и утверждение образовательных программ, учебных планов и рабочих программ учебных предметов на отделении платных дополнительных образовательных услуг.</li> <li>9. Корректировка аннотаций к рабочим программам на 2023-2024 учебный год.</li> <li>10. Рассмотрение форм и методов мониторинга форм и контроля за качеством освоения программного материала по дисциплинам учебных планов предпрофессионального и общеразвивающего образования в 2023-2024 учебном году.</li> <li>11. Общие вопросы.</li> </ol>	
<p>2. <i>Тема: «Совершенствование системы качества образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств. Система наставничества в школе».</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование профессиональной компетентности преподавателя в условиях ФГТ.</li> <li>2. Организация деятельности по управлению качеством образования.</li> <li>3. Утверждение ФОСов по промежуточной и итоговой аттестации по ДПОП. Рассмотрение контрольных материалов (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) для промежуточной и итоговой аттестации.</li> <li>4. Утверждение тематики и программ выпускников.</li> <li>5. Утверждение графика предварительных прослушиваний и просмотров учащихся по ДПОП и ДООП.</li> <li>6. Формирование и развитие творческого потенциала преподавателей и концертмейстеров.</li> <li>7. О реализации Плана работы с молодыми специалистами.</li> <li>8. Отчет о выпускниках, поступивших в ВУЗы и ССУЗы в 2023 году.</li> <li>9. Общие вопросы.</li> </ol>	ноябрь, 2023
<p>3. <i>Тема: «Анализ учебно – методического процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (по итогам промежуточной аттестации 1 полугодия). Мониторинг профессиональной траектории учащихся».</i></p>	январь, 2024

	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение кандидатур по составу комиссий для проведения итоговой аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам.</li> <li>2. Отчет заведующих отделениями за 1 полугодие 2023-2024 учебного года</li> <li>3. Рассмотрение отчета по методической работе за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года.</li> <li>4. Итоги мониторинга форм и методов контроля за качеством освоения программного материала по дисциплинам учебных планов предпрофессионального и общеразвивающего образования в 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>5. Профессиональное ориентирование учащихся. Анализ профессиональной траектории.</li> <li>6. О реализации Плана профориентационной работы.</li> <li>7. Общие вопросы.</li> </ol>	
4.	<p><i>Тема: «Оценка качества образования и педагогических технологий в учебном процессе по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ методической работы за III четверть 2023-2024 учебного года.</li> <li>2) Мониторинг и анализ результатов текущего контроля успеваемости учащихся по ДПОП и ДООП в области искусств.</li> <li>3) Об организации и проведении итоговой аттестации выпускников по общеобразовательным программам в области искусств.</li> <li>4) Об участии в конкурсно – выставочных мероприятиях.</li> <li>5) Разное.</li> </ol>	апрель, 2024
5.	<p><i>Тема: «Об итогах методической работы школы»</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отчет о работе методического совета за 2023– 2024 учебный год.</li> <li>2) Отчет о работе методических объединений.</li> <li>3) Проект Программы деятельности на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4) Общие вопросы.</li> </ol>	июнь, 2024

#### 4.2. Тематика и сроки проведения педагогических советов в 2023-2024 учебном году.

№	срок	тема педагогических советов	ответственный
1.	30 августа 2023	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О нормативно – правовой документации.</li> <li>2. О результатах приема в Школу.</li> <li>3. Утверждение программы деятельности школы на 2023- 2024 учебный год.</li> <li>4. Утверждение основных образовательных программ по ООО, СОО, дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.</li> <li>5. Утверждение годового календарного графика.</li> </ol>	<p>Директор, Зам. директора по УР ОО, Зам директора по УР ДО, Зав. отделом по социально – воспитательной работе</p>

		6. Утверждение плана воспитательной работы. 7. Утверждение плана творческой работы школы. 8. Отчет о готовности школы к учебному году. 9. Общие вопросы.	Музыкальный руководитель
2.	Ноябрь 2024	Повестка дня: 1. Анализ успеваемости и посещаемости за I четверть. 2. Анализ текущей успеваемости учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств. 3. Итоги методической работы четверть. Аттестация педагогических работников. 4. Производственные вопросы. 5. Общие вопросы.	Директор, Зам. директора по УР ОО, Зам директора по УР ДО, Зав. метод. отделом
3.	Январь 2024	Повестка дня: 1. Анализ успеваемости, подготовка к итоговой аттестации учащихся отдела общего образования 2. Результаты промежуточной аттестации учащихся отдела дополнительного образования за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года. 3. О допуске выпускников по дополнительным общеобразовательным программам к итоговой аттестации. 4. Итоги воспитательной работы за 1 – е полугодие 2023-2024 учебного года. 5. Результаты методической работы за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года. 6. Анализ творческой деятельности школы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. 7. Рассмотрение и утверждение учебных планов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств на 2024-2025 учебный год. 8. Профорientационная работа. 9. Общие вопросы.	Директор, Зам. директора по УР ОО, Зам директора по УР ДО, Зав. метод. отделом Зав. отделом по социально – воспитательной работе Музыкальный руководитель
4.	Март 2024	Повестка дня: 1. Анализ успеваемости и посещаемости за III четверть. 2. Анализ текущей успеваемости учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств за III четверть. О подготовке к итоговой аттестации выпускников. 3. Правила приема детей в школу. 4. Об основных направлениях методической работы за отчетный период. Об участии в конкурсно – выставочных мероприятиях. 5. Производственные вопросы. 6. Общие вопросы.	Директор, Зам. директора по УР ОО, Зам директора по УР ДО, Зав. метод. отделом

5.	Май 2024	Повестка дня: 1. О допуске выпускников 9-х классов государственной итоговой аттестации (ОГЭ). 2. Общие вопросы.	Директор, Зам. директора по УР ОО.
6.	Май 2024	Повестка дня: 1. О допуске выпускников 11 класса государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). 2. Общие вопросы.	Директор, Зам. директора по УР ОО.
7.	30 мая 2024	Повестка дня: 1. О переводе учащихся, окончивших 10 класс, в 11 класс. 2. О переводе учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в следующий класс. 3. Общие вопросы.	Директор, Зам. директора по УР ОО, Зам. директора по УР ДО
8.	Июнь 2024	Повестка дня 1.Итоги работы школы за 2023– 2024 учебный год. 2. Анализ работы отдела общего образования. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. 3.Отчет о результатах деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств. 4. Отчет по воспитательной работе. 5. Итоги методической работы школы. 6. Проекта программы деятельности на 2024 - 2025 учебный год. 7. Отчет о художественно – творческих мероприятиях за 2023- 2024 учебный год. 8. О подготовке школы к новому учебному году. 9. Общие вопросы.	Директор, Зам. директора по УР ОО, Зам директора по УР ДО, Зав. метод. отделом Зав. отделом по социально – воспитательной работе Музыкальный руководитель

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО КОНТИНГЕНТА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.10.2023 Г.)

№	Образовательная программа	Всего		Бюджет		Внебюджет		Причины снижения контингента (при наличии)
		По состоянию на 01.10.22	По состоянию на 01.10.23	По состоянию на 01.10.22	По состоянию на 01.10.23	По состоянию на 01.10.22	По состоянию на 01.10.23	
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно прикладное творчество»	50	48	50	48	-	-	В связи с изменением семейных обстоятельств учащихся.
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	138	130	138	130	-	-	В рамках перспективного о развития

	«Музыкальный фольклор»							учреждения и в связи с открытием в 2020 г. направления «Хоровое пение».
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	42	48	42	48	-	-	-
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	53	49	53	49	-	-	В связи с изменением семейных обстоятельств учащихся.
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	124	134	124	134	-	-	-
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	34	41	34	41	-	-	-
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно прикладное творчество»	2	3	2	3	-	-	-
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	14	11	14	11	-	-	Выпуск учащихся с программы с 7-летним сроком обучения.
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	7	3	7	3	-	-	Выпуск учащихся с программы с 7-летним сроком обучения.
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	1	1	1	1	-	-	-
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	30	15	30	15	-	-	Выпуск учащихся с программы с 7-летним сроком обучения.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области	4	2	4	2	-	-	Отсутствие претендентов

	музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства»							на обучение по программе.
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Танцевальная азбука»	3	0	3	0	-	-	Отсутствие претендентов на обучение по программе.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	-	-	-	-	6	0	Отсутствие претендентов на обучение по программе.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир искусства»	-	-	-	-	10	7	Отсутствие претендентов на обучение по программе.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музицирование»	-	-	-	-	1	2	-
<b>Итого:</b>		<b>519</b>	<b>494</b>	<b>502</b>	<b>485</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	

## 7. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 7.1. План работы отделения декоративно-прикладного искусства

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заседание отделения, анализ работы	1 раз в четверть	Зав. отделением
2.	Заседание Методического совета	Согласно плану методической работы	Зав. отделением
3.	Заседание Педагогического совета		Зав. отделением, преподаватели отделения
4.	Корректировка аннотаций к рабочим программам на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
5.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов	Сентябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
6.	Работа над созданием банка методических разработок отделения	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
7.	Работа с молодыми преподавателями, согласно плану методического сопровождения деятельности молодых преподавателей	В течение года	Демченко Е.В. Плахотнюк Л.Ю.
8.	Контроль посещения занятий учащимися, работа с кураторами	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
9.	Работа с родителями	В течение года	Кураторы, преподаватели отделения
10.	Мониторинг текущего контроля успеваемости учащихся	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
11.	Участие учащихся и преподавателей в конкурсно-выставочной деятельности	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
12.	Взаимодействие с образовательными организациями ВО и СПО в области культуры и искусства	В течение года	Зав. отделением

13.	Анализ результативности учащихся и преподавателей по учебным предметам	1 раз в полугодие	Зав. отделением, преподаватели отделения
14.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей и концертмейстеров школы.	26.09.2023, 09.00 ч. 27.09.2023, 15.05 ч.	Наливайко А.В. Клиновицкая А.В.
15.	Разработка Фондов оценочных средств.	Октябрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом
16.	Рассмотрение контрольных материалов (программы, темы, билеты и др.) для промежуточной и итоговой аттестации.	Ноябрь-декабрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
17.	Анализ обеспеченности дисциплин учебного плана учебной и учебно-методической литературой	Декабрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом, преподаватели, библиотекари
18.	Участие в отборочной комиссии I тура Открытого краевого конкурса-фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО. ТАЛАНТ»	Январь 2024	Зав. отделением, методический отдел
19.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса по академическому рисунку, живописи и композиции среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства	Февраль 2024	Зав. отделением, преподаватели, методический отдел
20.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей и концертмейстеров школы	Февраль 2024	Плахотнюк Л.Ю. Тыма Н.К.
21.	Участие в проведении и организации Открытого краевого конкурса-фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО. ТАЛАНТ»	Март 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения, зав. методическим отделом
22.	Участие в выставке для Отчётного концерта школы	Апрель 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
23.	Участие в проведении итоговой аттестации выпускников ДПОП и ДООП	Апрель-май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
24.	Участие в составах приёмных комиссий по отделениям в области музыкального искусства	Май-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
25.	Разработка плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения

#### Темы самообразования преподавателей

№	Название темы	Ф.И.О. преподавателя
1.	Новое звучание старинных предметов быта Кубани в современном натюрморте.	Демченко Е.В.
2.	Традиции применения пермогорской росписи в быту.	Клиновицкая А.В.
3.	Традиции в орнаментации Кубанского свадебного рушника.	Наливайко А.В.

4.	Применение сюжетов традиционного кубанского быта в декоративной композиции.	Плахотнюк Л.Ю.	
5.	Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей.	Тыма Н.К.	
6.	Образ казака и казачки в творчестве кубанских художников.	Фалько А.В.	
<b>Взаимопосещение занятий</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя, посещающего занятия</b>
1.	Демченко Е.В.	11.10, 15.11; 10.10, 14.11; 24.10, 19.12	Фалько А.В.; Наливайко А.В.; Тыма Н.К.
2.	Клиновицкая А.В.	19.10, 21.12; 14.10, 16.12; 25.10, 20.12	Плахотнюк Л.Ю.; Наливайко А.В.; Фалько А.В.
3.	Наливайко А.В.	17.10, 19.12; 21.10, 09.12; 17.10, 18.12	Демченко Е.В.; Фалько А.В.; Тыма Н.К.
4.	Плахотнюк Л.Ю.	26.10, 14.12; 05.10, 07.12; 20.10, 21.12	Клиновицкая А.В., Фалько А.В., Тыма Н.К.
5.	Тыма Н.К.	09.10, 18.12; 21.10, 16.12; 21.11, 19.12	Демченко Е.В., Клиновицкая А.В., Наливайко А.В.
6.	Фалько А.В.	12.10, 07.12; 19.10, 21.12; 20.10, 15.12	Демченко Е.В., Плахотнюк Л.Ю., Тыма Н.К.

## 7.2. План работы отделения народного хорового пения

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заседание отделения, анализ работы	1 раз в четверть	Зав. отделением
2.	Заседание Методического совета	Согласно плану методической работы	Зав. отделением
3.	Заседание Педагогического совета		Зав. отделением, преподаватели отделения
4.	Корректировка аннотаций к рабочим программам на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
5.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов	Сентябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
6.	Работа над созданием банка методических разработок отделения	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
7.	Контроль посещения занятий учащимися, работа с кураторами	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
8.	Работа с родителями	В течение года	Кураторы, преподаватели отделения
9.	Мониторинг текущего контроля успеваемости учащихся	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
10.	Участие учащихся и преподавателей в конкурсно-выставочной деятельности	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
11.	Взаимодействие с образовательными	В течение года	Зав. отделением



	организациями ВО и СПО в области культуры и искусства		
12.	Анализ результативности учащихся и преподавателей по учебным предметам	1 раз в полугодие	Зав. отделением, преподаватели отделения
13.	Разработка Фондов оценочных средств	Октябрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом
14.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей и концертмейстеров школы	Октябрь-ноябрь 2023	Астафурова М.А., Мирошниченко О.Н.
15.	Рассмотрение контрольных материалов (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) для промежуточной и итоговой аттестации.	Ноябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
16.	Анализ обеспеченности дисциплин учебного плана учебной и учебно-методической литературой	Декабрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом, преподаватели, библиотека
17.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий концертмейстеров школы	Декабрь 2023	Мирошниченко О.Н., Семянов А.В.
18.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей и концертмейстеров школы	Январь 2024	Шарифуллина М.В. Янковская Л.В.
19.	Участие в организации и проведении Открытого краевого конкурс-фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО ТАЛАНТ»	Март 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
20.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий концертмейстеров школы	Март 2024	Семянов А.В.
21.	Участие в проведении итоговой аттестации выпускников ДПОП и ДООП	Апрель-май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
22.	Участие в составах приёмных комиссий по отделениям в области музыкального искусства	Май-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
23.	Разработка плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения

#### Темы самообразования преподавателей и концертмейстеров

№	Название темы	Ф.И.О. педагога
1.	Особенности развития детского голоса. Периоды развития голоса у мальчиков.	Албанов И.А.
2.	Особенности понимания учащимися малых фольклорных форм.	Астафурова М.А.
3.	Народные музыкальные инструменты на Кубани	Жидков А.А.
4.	Формирование репертуара детского фольклорного коллектива. Способы поэтического и музыкального редактирования партитур для детского ансамбля	Здебская Т.Л.

5.	Специфические черты и воспитательный потенциал фольклора.	Колесникова Н.И.
6.	Развитие навыка аккомпанирования детскому фольклорному ансамблю	Корчевский В.П.
7.	Жанры фольклорных произведений для учащихся	Лимарева Е.В.
8.	Роль русских народных инструментов в детском фольклорном ансамбле	Мирошниченко О.Н.
9.	Роль концертмейстера-баяниста в работе с детским фольклорным коллективом	Савельев Д.В.
10.	Развитие технических навыков игры на аккомпанирующем инструменте в детском фольклорном коллективе.	Семянов А.В.
11.	Изучение танцевальной лексики терских и донских казаков	Фролов В.Е.
12.	Возрастной подход в подборе репертуара	Шарифуллина М.В.
13.	Особенности вокально-хоровой работы в мутационный период развития.	Янковская Л.В.
14.	Основные репетиционные работы с детским фольклорным коллективом.	Ярешко В.И.

#### Взаимопосещение занятий

№	Ф.И.О. преподавателя или концертмейстера	Сроки	Ф.И.О. педагога, посещающего занятия
1.	Албанов И.А.	21.09.23г.	Янковская Л.В.
2.	Астафурова М.А.	10.10.23г.	Ярешко В.И.
3.	Жидков А.А.	25.10.23г.	Савельев Д.В.
4.	Здебская Т.Л.	16.11.23г.	Лимарева Е.В.
5.	Колесникова Н.И.	21.11.23г.	Шарифуллина М.В.
6.	Корчевский В.П.	30.11.23г.	Жидков А.А.
7.	Лимарева Е.В.	07.12.23г.	Колесникова Н.И.
8.	Мирошниченко О.Н.	16.12.23г.	Корчевский В.П.
9.	Савельев Д.В.	18.01.24г.	Семянов А.В.
10.	Семянов А.В.	27.01.24г.	Мирошниченко О.Н.
11.	Фролов В.Е.	08.02.24г.	Князьков Г.Г.
12.	Шарифуллина М.В.	21.02.24г.	Здебская Т.Л.
13.	Янковская Л.В.	14.03.24г.	Албанов И.А.
14.	Ярешко В.И.	08.04.24г.	Астафурова М.А.

### 7.3. План работы отделения народных инструментов

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заседание отделения, анализ работы	1 раз в четверть	Зав. отделением
2.	Заседание Методического совета	Согласно плану методической работы	Зав. отделением
3.	Заседание Педагогического совета		Зав. отделением,

			преподаватели отделения
4.	Корректировка аннотаций к рабочим программам на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
5.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов	Сентябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
6.	Работа над созданием банка методических разработок отделения	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
7.	Работа с молодыми преподавателями, согласно плану методического сопровождения деятельности молодых преподавателей	В течение года	Качур Т.В. Цихоцкая Л.В.
8.	Контроль посещения занятий учащимися, работа с кураторами	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
9.	Работа с родителями	В течение года	Кураторы, преподаватели отделения
10.	Мониторинг текущего контроля успеваемости учащихся	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
11.	Участие учащихся и преподавателей в конкурсно-выставочной деятельности	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
12.	Взаимодействие с образовательными организациями ВО и СПО в области культуры и искусства	В течение года	Зав. отделением
13.	Анализ результативности учащихся и преподавателей по учебным предметам	1 раз в полугодие	Зав. отделением, преподаватели отделения
14.	Классный час на тему: «212 лет со дня основания Кубанского казачьего хора». Знакомство с историей коллектива, прослушивание и просмотр концертов разных лет.	14 октября 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
15.	Разработка Фондов оценочных средств	Октябрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом
16.	Рассмотрение контрольных материалов (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) для промежуточной и итоговой аттестации.	Ноябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
17.	Анализ обеспеченности дисциплин учебного плана учебной и учебно-методической литературой	Декабрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом, преподаватели, библиотека
18.	Участие в отборочной комиссии I тура Открытого краевого конкурса-фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО. ТАЛАНТ»	Январь 2024	Зав. отделением, методический отдел
19.	IX-й внутришкольный конкурс исполнителей на народных инструментах: *ансамбли; *оркестр р.н.и.; *солисты	Февраль 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения, методический отдел
20.	Сольный концерт учащегося Климова Льва.	Февраль 2024	Качур Т.В. Байбакова И.В.
21.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей и концертмейстеров школы	Февраль 2024	Фёдоров Е.Н. Байбакова И.В.

22.	Участие в организации и проведении Открытого краевого конкурс-фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО ТАЛАНТ»	Март 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
23.	Участие в проведении и организации Отчётного концерта школы	Апрель 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
24.	Участие в проведении итоговой аттестации выпускников ДПОП и ДООП	Апрель-май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
25.	Концерты учащихся классов преподавателей для родителей	Май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
26.	Участие в составах приёмных комиссий по отделениям в области музыкального искусства	Май-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
27.	Разработка плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения

### Темы самообразования педагогов

№	Название темы	Ф.И.О. педагога
1.	Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования.	Байбакова И.В.
2.	Формирование общекультурных компетенций в процессе организации и проведения массовых (воспитательных) мероприятий.	Качур Т.В.
3.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях.	Кибенко А.А.
4.	Организация проектно - исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы.	Колченко М.А.
5.	Освоение и совершенствование вокальной техники бандуриста.	Солёная С.Р.
6.	Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования.	Усатюк Е.Н.
7.	Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования.	Фёдоров Е.Н.
8.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности.	Шишченко М.А.
9.	Особенность организации процесса обучения при реализации ДПОП «Народные инструменты» (бандура)	Цихоцкая Л.В.

### Взаимопосещение занятий

№	Ф.И.О. педагога	Сроки	Ф.И.О. педагога, посещающего занятия
1.	Байбакова И.В.	09.10.23	Усатюк Е.Н.
2.	Качур Т.В.	25.10.23	Байбакова И.В.
3.	Кибенко А.А.	25.09.23	Федоров Е.Н.
4.	Колченко М.А.	30.09.23	Федоров Е.Н.
5.	Солёная С.Р.	30.09.23	Цихоцкая Л.В.
6.	Усатюк Е.Н.	26.10.23	Байбакова И.В.
7.	Фёдоров Е.Н.	23.10.23	Кибенко А.А.
8.	Шишченко М.А.	30.09.23	Цихоцкая Л.В.

9.	Цихоцкая Л.В.	21.09.23	Шишченко М.А.
----	---------------	----------	---------------

#### 7.4. План работы отделения духовых и ударных инструментов

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заседание отделения, анализ работы	1 раз в четверть	Зав. отделением
2.	Заседание Методического совета	Согласно плану методической работы	Зав. отделением
3.	Заседание Педагогического совета		Зав. отделением, преподаватели отделения
4.	Корректировка аннотаций к рабочим программам на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
5.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов	Сентябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
6.	Работа над созданием банка методических разработок отделения	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
7.	Работа с молодыми преподавателями, согласно плану методического сопровождения деятельности молодых преподавателей	В течение года	Вавилин О.Н.
8.	Контроль посещения занятий учащимися, работа с кураторами	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
9.	Работа с родителями	В течение года	Кураторы, преподаватели отделения
10.	Мониторинг текущего контроля успеваемости учащихся	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
11.	Участие учащихся и преподавателей в конкурсно-выставочной деятельности	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
12.	Взаимодействие с образовательными организациями ВО и СПО в области культуры и искусства	В течение года	Зав. отделением
13.	Анализ результативности обученности учащихся и работы преподавателей по учебным предметам	1 раз в полугодие	Зав. отделением, преподаватели отделения
14.	Разработка Фондов оценочных средств	Октябрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом
15.	Рассмотрение контрольных материалов (исполнительский репертуар) для промежуточной и итоговой аттестации.	Ноябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
16.	Анализ обеспеченности дисциплин учебного плана учебной и учебно-методической литературой	Декабрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом, преподаватели, библиотекари
17.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей и концертмейстеров школы	Февраль 2024	Вавилина Е.В.
18.	Участие в организации и проведении Открытого краевого конкурса -фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО ТАЛАНТ»	Март 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
19.	Участие в проведении итоговой аттестации выпускников ДПОП	Апрель-май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения

20.	Участие в составах приёмных комиссий по отделениям в области музыкального искусства	Май-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
21.	Разработка плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
<b>Темы самообразования преподавателей</b>			
<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	
1.	Особенности исполнения старинной музыки	Барышникова А.В.	
2.	Методика формирования исполнительского аппарата тромбониста (методическое пособие Пронина Б.А.)	Басаков В.А.	
3.	Специфика работы концертмейстера в классе духовых инструментов	Белоцерковская Е.А.	
4.	Изучение научно – методического пособия Байбиковой Г.В. «Основы музыкально – педагогического общения»	Вавилин О.Н.	
5.	Особенности аккомпанемента на уроках классического танца	Вавилина Е.В.	
6.	Роль концертмейстера в воспитании исполнительской выдержки солиста	Гавриш А.П.	
7.	История музыкального стиля барокко	Егоров А.Н.	
8.	Организация домашних занятий. Искусство мотивации.	Куликов А.С.	
9.	Исполнительский аппарат трубача. Положение мундштука на губах.	Никулин А.А.	
10.	Саксофонисты – исполнители XXI века	Пивоваров О.Д.	
11.	Варианты подбора аккомпанемента для произведений без сопровождения	Рахимжанова М.А.	
12.	Изучение учебного пособия В. И. Пушкарёва «Аппертура языка»	Сулименко И.И.	
<b>Взаимопосещение занятий</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя, посещающего занятия</b>
1.	Барышникова А.В.	05.10.2023	Куликов А.С.
2.	Басаков В.А.	06.10.2023	Сулименко И.И.
3.	Вавилин О.Н.	11.10.2023	Пивоваров О.Д.
4.	Егоров А.Н.	13.10.2023	Барышникова А.В.
5.	Куликов А.С.	14.10.2023	Егоров А.Н.
6.	Никулин А.А.	13.11.2023	Вавилин О.Н.
7.	Пивоваров О.Д.	27.11.2023	Никулин А.А.
8.	Сулименко И.И.	28.11.2023	Басаков В.А.

### 7.5. План работы отделения хореографического искусства

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заседание отделения, планирование, анализ работы отделения	август 2023, 1 раз в четверть	Зав. отделением
2.	Заседание Методического совета	согласно плану методической работы	Зав. отделением
3.	Заседание Педагогического совета		Зав. отделением, преподаватели отделения
4.	Корректировка аннотаций к рабочим программам на 2023-2024 учебный год	август – сентябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
5.	Разработка и утверждение календарно-	сентябрь 2023	Зав. отделением,

	тематических планов		преподаватели отделения
6.	Совершенствование работы по разработке методических материалов	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
7.	Контроль посещения занятий учащимися, работа с кураторами	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
8.	Мониторинг текущего контроля успеваемости учащихся	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
9.	Работа с родителями	В течение года	Кураторы, преподаватели отделения
10.	Участие учащихся и преподавателей в конкурсно-выставочных мероприятиях и творческой деятельности	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
11.	Взаимодействие с образовательными организациями ВО и СПО в области культуры и искусства	В течение года	Зав. отделением
12.	Анализ качества обучения и успеваемости	1 раз в полугодие	Зав. отделением, преподаватели отделения
13.	Разработка Фондов оценочных средств к итоговой аттестации выпускников	октябрь 2023	Зав. отделением
14.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей и концертмейстеров на зональном методическом уровне	в течение учебного года	Зав. отделением, преподаватели отделения
15.	Подготовка и утверждение методических материалов для промежуточной и итоговой аттестации (вопросы, билеты, практические задания, рефераты и др.)	ноябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
16.	Анализ обеспеченности дисциплин учебного плана учебной и учебно-методической литературой	сентябрь - октябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели
17.	Подготовка и утверждение плана мероприятий по взаимодействию с танцевальной группой Кубанского казачьего хора	сентябрь - октябрь 2023	Зав. отделением
18.	Участие в воспитательных, творческих, просветительских мероприятиях школы	в течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
19.	Участие в организации и проведении Открытого краевого конкурс-фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО ТАЛАНТ»	Март 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
20.	Участие в Отчётном концерте школы	Апрель 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
21.	Организация и проведение отчетного концерта отделения с участием танцевальной группы Кубанского казачьего хора	май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
22.	Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников ДПОП и ДООП	Апрель-май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
23.	Организация и проведение профориентационных мероприятий	ноябрь – апрель	Зав. отделением, преподаватели отделения
24.	Повышение квалификации	согласно графику и плану	Зав. отделением, преподаватели

25.	Подготовка портфолио к аттестации	согласно графику и плану	Зав. отделением, преподаватели
26.	Транслирование опыта педагогического мастерства. Проведение лекционных и практических занятий в рамках курсов повышения квалификации	согласно графику и плану	Зав. отделением, преподаватели
27.	Работа в составе жюри краевых, всероссийских мероприятий	согласно графику и плану	Зав. отделением, преподаватели
28.	Работа в составе приёмной комиссии по набору	Май-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
29.	Подведение итогов работы, разработка Плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
<b>Темы самообразования педагогов</b>			
<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	
1.	Народно - сценический танец в системе дополнительного образования	Аллахвердиян И.Р.	
2.	Педагогические условия здоровьесберегающей подготовки будущих хореографов	Бирюкова П.А.	
3.	Методические аспекты преподавания классического танца в старших классах	Дикая Т.В.	
4.	Методика подбора музыкального сопровождения урока народно – сценического танца	Кислова Л.В.	
5.	Совершенствование подготовки детей младшего школьного возраста к поступлению в профессиональные хореографические учреждения	Клименко А.А.	
6.	Сценическая практика и ее роль в работе с хоровыми коллективами	Князьков Г.Г.	
7.	Лексическое многообразие народных танцев	Ковалёва Н.С.	
8.	Методика работы концертмейстера в подготовке хореографического номера	Кузнецова О.И.	
9.	Методика подбора музыкального материала для хореографических постановок	Левшов К.К.	
10.	Специфика работы концертмейстера в хореографии	Лужный Ю.В.	
11.	Педагогические подходы в обучении классическому танцу	Магутина О.В.	
12.	Наследие хореографической культуры Кубани	Малышева И.М.	
13.	Постановочная и репетиционная работа в системе хореографического образования	Манаква М.Н.	
14.	Современные формы взаимодействия в хореографическом образовательном пространстве	Овечкина И.С.	
15.	Методика преподавания различных стилей и направлений в современной хореографии	Подгорная М.А.	
16.	Взаимодействие концертмейстера и преподавателя на уроке классического танца	Позднякова Л.А.	
17.	Особенности детского хореографического репертуара	Семёнов А.М.	
18.	Музыкальное сопровождение урока классического танца в младших классах	Усатюк Е.Н.	
<b>Взаимопосещение занятий</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ф.И.О. педагога, посещающего занятия</b>
1.	Аллахвердиян И.Р.	декабрь 2023	Малышева И.М.



2.	Бирюкова П. А.	декабрь 2023	Овечкина И.С.
3.	Дикая Т.В.	декабрь 2023	Овечкина И.С.
4.	Кислова Л.В.	декабрь 2023	Левшов К.К.
5.	Клименко А. А.	декабрь 2023	Семенов А.М.
6.	Князьков Г.Г.	декабрь 2023	Ковалева Н.С.
7.	Ковалёва Н.С.	декабрь 2023	Князьков Г.Г.
8.	Кузнецова О.И.	декабрь 2023	Позднякова Л.А.
9.	Левшов К.К.	декабрь 2023	Лужный Ю.В.
10.	Лужный Ю.В.	декабрь 2023	Кислова Л.В.
11.	Магутина О.В.	декабрь 2023	Клименко А.А.
12.	Малышева И.М.	декабрь 2023	Дикая Т.В.
13.	Манакова М.Н.	декабрь 2023	Аллахвердян И.Р.
14.	Овечкина И.С.	декабрь 2023	Семенов А.М.
15.	Подгорная М.А.	декабрь 2023	Манакова М.Н.
16.	Позднякова Л.А.	декабрь 2023	Усатюк Е.Н.
17.	Семёнов А.М.	декабрь 2023	Овечкина И.С.
18.	Усатюк Е.Н.	декабрь 2023	Кузнецова О.И.

### 7.6. План работы отделения общего фортепиано

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заседание отделения, анализ работы	1 раз в четверть	Зав. отделением
2.	Заседание Методического совета	Согласно плану методической работы	Зав. отделением
3.	Заседание Педагогического совета		Зав. отделением, преподаватели отделения
4.	Корректировка аннотаций к рабочим программам на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
5.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов	Сентябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
6.	Работа над созданием банка методических разработок отделения	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
7.	Работа с молодыми преподавателями, согласно плану методического сопровождения деятельности молодых преподавателей	В течение года	Бессмельница И.А.
8.	Контроль посещения занятий учащимися, работа с кураторами	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
9.	Мониторинг текущего контроля успеваемости учащихся	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
10.	Участие учащихся и преподавателей в конкурсно-выставочной деятельности	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
11.	Взаимодействие с образовательными организациями ВО и СПО в области культуры и искусства	В течение года	Зав. отделением
12.	Анализ результативности учащихся и преподавателей по учебным предметам	1 раз в полугодие	Зав. отделением, преподаватели отделения
13.	Разработка Фондов оценочных средств	Октябрь 2023	Зав. отделением, зав.

			методическим отделом
14.	Проведение и участие в V юбилейном внутришкольном конкурсе на лучшее исполнение этюда среди учащихся отделений духовых и ударных инструментов, народных инструментов и народного хорового пения (фортепиано)	Ноябрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом
15.	Рассмотрение контрольных материалов (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) для промежуточной и итоговой аттестации.	Ноябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
16.	Анализ обеспеченности дисциплин учебного плана учебной и учебно-методической литературой	Декабрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом, преподаватели, библиотекари
17.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей и концертмейстеров школы	Январь 2024	Бессмельница И.А. Шинкарева Е.А.
18.	Участие в зональном конкурсе исполнительского мастерства по учебному предмету «Фортепиано» (с недельной нагрузкой 0,5; 1 час) среди учащихся ДШИ Краснодарского зонального методического объединения	Март 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения, зав. методическим отделом
19.	Участие в организации и проведении Открытого краевого конкурс-фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО ТАЛАНТ»	Март 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
20.	Участие в проведении итоговой аттестации выпускников ДПОП и ДООП	Апрель-май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
21.	Участие в составах приёмных комиссий по отделениям в области музыкального искусства	Май-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
22.	Разработка плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
<b>Темы самообразования преподавателей</b>			
<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	
1.	М.И. Глинка Основоположник русской музыки. Арагонская хота.	Агеева И.В.	
2.	Использование регионального компонента в обучении на примере произведений кубанского композитора С. Бахарева.	Байбакова И.В.	
3.	Освоение приемов педализации в классе фортепиано.	Бессмельница И.А.	
4.	Процесс работы пианиста – исполнителя над произведением.	Вахитова Д.И.	
5.	Навыки координации в развитии пианиста.	Капустянова Т.И.	
6.	Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность.	Подгорная Л.В.	
7.	С. Е. Фейтер. Пианизм как искусство.	Рычкова К.В.	
8.	Критерии подбора фортепианного репертуара для учащихся с особенностями развития.	Садовая А.Ф.	

9.	Ансамблевое исполнительство в классе общего фортепиано.	Тамп Ю.А.	
10.	Возможности и риски дистанционного формата музыкального обучения учащихся в детских школах искусств.	Угрюмова И.В.	
11.	Практико–ориентированные стратегии погружения учащихся в художественный мир музыкальных произведений.	Чернецова Н.В.	
12.	Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность.	Шинкарёва Е.А.	
13.	Работа над читкой с листа в младших классах.	Шульц П.А.	
<b>Взаимопосещение занятий</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя, посещающего занятия</b>
1.	Агеева И.В.	03.10.2023; 19.03.2024	Чернецова Н.В.; Байбакова И.В.
2.	Байбакова И.В.	14.11.2023; 15.03.2024	Агеева И.В.; Чернецова Н.В.
3.	Бессмельница И.А.	23.11.2023; 30.04.2024	Байбакова И.В.; Рычкова К.В..
4.	Вахитова Д.И.	08.12.2023; 19.04.2024	Рычкова К.В.; Подгорная Л.В.
5.	Капустянова Т.И.	16.01.2024; 29.04.2024	Подгорная Л.В.; Угрюмова И.В.
6.	Подгорная Л.В.	07.02.2024; 23.04.2024	Шинкарёва Е.А.; Капустянова Т.И.
7.	Рычкова К.В.	06.03.2024; 15.12.2024	Садовая А.Ф.; Шинкарёва Е.А.
8.	Садовая А.Ф.	14.03.2024; 06.12.2023	Агеева И.В.; Шульц П.А.
9.	Тамп Ю.А.	05.04.2024; 27.11.2024	Шульц П.А.; Угрюмова И.В.
10.	Угрюмова И.В.	15.04.2024; 10.11.2024	Вахитова Д.И.; Тамп Ю.А.
11.	Чернецова Н.В.	04.05.2024; 27.10.2024	Капустянова Т.И.; Бессмельница И.А.
12.	Шинкарёва Е.А.	13.05.2024; 11.10.2024	Бессмельница И.А.; Садовая А.Ф.
13.	Шульц П.А.	17.10.2024; 03.05.2024	Тамп Ю.А.; Вахитова Д.И.

### 7.7. План работы отделения теоретических дисциплин

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заседание отделения, анализ работы	1 раз в четверть	Зав. отделением
2.	Заседание Методического совета	Согласно плану методической работы	Зав. отделением
3.	Заседание Педагогического совета		Зав. отделением, преподаватели отделения
4.	Корректировка аннотаций к рабочим программам на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
5.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов	Сентябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
6.	Работа над созданием банка методических разработок отделения	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
7.	Работа с молодыми преподавателями, согласно плану методического сопровождения деятельности молодых преподавателей	В течение года	Вострикова М.С.
8.	Контроль посещения занятий учащимися, работа с кураторами	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
9.	Мониторинг текущего контроля успеваемости учащихся	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения
10.	Участие учащихся и преподавателей в конкурсно-выставочной деятельности	В течение года	Зав. отделением, преподаватели отделения

11.	Взаимодействие с образовательными организациями ВО и СПО в области культуры и искусства	В течение года	Зав. отделением
12.	Анализ результативности учащихся и преподавателей по учебным предметам	1 раз в полугодие	Зав. отделением, преподаватели отделения
13.	Подготовка и проведение открытых методических мероприятий преподавателей	Октябрь 2023	Вострикова М.С. Шульц П.А.
14.	Разработка Фондов оценочных средств	Октябрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом
15.	Рассмотрение контрольных материалов (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар и др.) для промежуточной и итоговой аттестации.	Ноябрь 2023	Зав. отделением, преподаватели отделения
16.	Анализ обеспеченности дисциплин учебного плана учебной и учебно-методической литературой	Декабрь 2023	Зав. отделением, зав. методическим отделом, преподаватели, библиотекари
17.	Участие в организации и проведении Открытого краевого конкурс-фестиваля «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО ТАЛАНТ»	Март 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
18.	Участие в проведении и организации Отчётного концерта школы	Апрель 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
19.	Участие в проведении итоговой аттестации выпускников ДПОП и ДООП	Апрель-май 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
20.	Участие в составах приёмных комиссий по отделениям в области музыкального искусства	Май-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения
21.	Разработка плана работы на 2024-2025 учебный год	Июнь-август 2024	Зав. отделением, преподаватели отделения

#### Темы самообразования педагогов

№	Название темы	Ф.И.О. преподавателя
1.	Традиционные промыслы на Кубани	Вострикова М.С.
2.	Композиторы Кубани	Тамп Ю.А.
3.	Быт и уклад кубанских казаков	Шульц П.А.

#### Взаимопосещение занятий

№	Ф.И.О. педагога	Сроки	Ф.И.О. педагога, посещающего занятия
1.	Вострикова М.С.	20.02.24, 11.00-11.40	Шульц П.А.
2.	Тамп Ю.А.	22.03.24, 13.50-14.30	Вострикова М.С.
3.	Шульц П.А.	13.11.23, 18.30-19.10	Вострикова М.С.

## 8. ПЛАН ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	дата	Мероприятие	Организаторы мероприятия	Участники мероприятия (творческий коллектив)
	В течение года	Постановка хореографических композиций совместно танцевальной группой Кубанского казачьего хора	ГБОУ КК «ДШИ и КК им. В.Г. Захарченко» ГБНТУК «Кубанский казачий хор»	Учащиеся отделения хореографического искусства
	В течение года	На информационных порталах школы, в социальных сетях создать рубрику «Россия, священная наша держава!», где освещать наиболее значимые исторические, культурные события нашей страны.	ГБОУ КК «ДШИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся школы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	01.09.2023	«День знаний» торжественная линейка	ГБОУ КК «ДШИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся школы
	11-13.09.2023	Участие в краевом торжественном мероприятии, посвящённом 86-летию образования Краснодарского края	Министерство культуры Краснодарского края	Учащиеся отделения народного хорового пения
	16.09 (рег.этап) 30.09 (окр.этап)	Участие в IX Всероссийском хоровом фестивале (окружной этап)	ГБНТУК «Кубанский казачий хор»	Сводный хор
	Сентябрь (в соответствии и с письмом)	Краевой многожанровый фестиваль-конкурс «Я артист». Заключительный этап	Зональное методическое объединение по видам музыкального искусства и хореографии	Климов Лев (преп. Качур Т.В.)
	Сентябрь (по согласованию с ГБНТУК «ККХ»)	Посещение репетиций танцевальной группы Кубанского казачьего хора в рамках изучения учебного предмета «Наследие казачьей танцевальной культуры»	ГБОУ КК «ДШИ и КК им. В.Г. Захарченко» ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»	Учащиеся отделения хореографического искусства
	29.09	Выставка рисунка «Осенняя фантазия»	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения декоративно-прикладного искусства
	29.09	Участие в заключительном этапе XII регионального православного фестиваля церковных хоров «Господи, воззвах...»	ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»	Учащиеся школы
<b>ОКТЯБЬ</b>	1-4 октября	Участие в конкурсе и Гала – концерте «КТК – талантливым детям»	КТК	Учащиеся отделения хореографического искусства

	01.10	Международный день музыки, «Посвящение в юные музыканты».	ГБОУ КК «ДШИ и КК им. В.Г. Захарченко», отделение народных инструментов	Учащиеся отделения народных инструментов
	5.10	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя	Министерство культуры Краснодарского края, ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся школы
	14.10	Классный час «212 лет со дня основания Кубанского казачьего хора». Знакомство с историей коллектива, прослушивание и просмотр концертов разных лет.	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко», отделение народных инструментов	Учащиеся отделения народных инструментов
	14.10 -16.10	Участие в концертах ГА ККХ «С чего начинается Родина»	Министерство культуры Краснодар. Края, ГБНТУК «Кубанский казачий хор», ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Творческие коллективы школы
	22.10	Участие в литературно-музыкальном фестивале «Белые журавли»	Центр национальных культур	Учащиеся отделений народного хорового пения и хореографического искусства
	24-25.10	Участие в краевом празднике, посвящённом Дню урожая.	Министерство культуры Краснодарского Края	Творческие коллективы школы
	27.10	Участие в заключительных мероприятиях XVII краевого конкурса народных обрядов «Живая культура»	Министерство культуры Краснодарского Края, ГБНТУК «Кубанский казачий хор»	Творческие коллективы школы
<b>НОЯБРЬ</b>	Ноябрь (по согласованию)	Мастер – класс по пластической выразительности преподавателя Академии танца Бориса Эйфмана Е.Е. Навиславской	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» Академия танца Бориса Эйфмана	Учащиеся отделения хореографического искусства (Овечкина И.С..)
	Ноябрь, (по согласованию с ККХ)	Посещение репетиций танцевальной группы Кубанского казачьего хора в рамках изучения учебного предмета «Наследие казачьей танцевальной культуры»	ГБОУ КК «ДШИ им. В.Г. Захарченко» ГБНТУК «Кубанский казачий хор»	Учащиеся отделения хореографического искусства

	20-30 ноября	Персональная выставка заведующей отделением декоративно-прикладного искусства, члена ВТОО «Союз художников России» Демченко Е.В., посвященная Дню матери.	ГБОУ КК «ДШИ им. В.Г. Захарченко»	Отделение декоративно-прикладного искусства
	27 ноября	Участие в краевом торжественном мероприятии, посвященном Дню матери.	Министерство культуры Краснодарского Края	Творческие коллективы школы
	29-30 ноября	V внутришкольный конкурс на лучшее исполнение этюдов среди учащихся отделения общего фортепиано	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко», Отделение общего фортепиано	Учащиеся отделения общего фортепиано
ДЕКАБРЬ	Декабрь 2023- апрель 2024	Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство).	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» Краснодарское ЗМО ГБУ ДПО и К КК «КУМЦ»	Учащиеся отделения народного хорового пения
	Декабрь (по согласованию)	Встреча-лекция с преподавателем «Краснодарского краевого колледжа культуры»	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения декоративно-прикладного искусства
	Декабрь (по согласованию)	Творческий просмотр учащихся отделения хореографического искусства по сценической практике	ГБОУ КК «ДШИ им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения хореографического искусства
	9 декабря	Участие в заключительных мероприятиях XXXV краевого фестиваля фольклора и национальных культур «Золотое яблоко»	Министерство культуры Краснодарского Края, ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»	Творческие коллективы школы
	13 декабря	Музыкальная гостиная приглашает: «Меховая история» (история музыкальных инструментов «От варгана до органа»)	Отделение теоретических дисциплин	Учащиеся школы
	23 декабря	Концерт класса баяна и аккордеона для родителей (преп. Фёдоров Е.Н.)	ГБОУ КК «ДШИ и КК им. В.Г. Захарченко», отделение народных инструментов	Учащиеся отделения народных инструментов
	23.12	Концерт учащихся отделения духовых и ударных инструментов	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов
	27.12	Новогодний праздник для уч-ся школы	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г.	Учащиеся школы (226 чел.)

			Захарченко»	
	Декабрь 2023-январь 2024	Постановка музыкальной сказки в рамках профориентационной работы для выступлений в д/с, начальных классах общеобразовательных школ	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов
<b>ЯНВАРЬ</b>	Январь, (по согласованию с ККХ)	Посещение репетиций танцевальной группы Кубанского казачьего хора в рамках изучения учебного предмета «Наследие казачьей танцевальной культуры»	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко», ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»	Учащиеся отделения хореографического искусства
	Январь (в соответствии с положением)	Участие в V Международном конкурсе «Музыкальная паутина»	Всероссийское духовое общество г. Ростов-на-Дону	Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов
	7-10.01.2024	Участие в Концертах ККХ «Рождество с Кубанским казачьим хором» <b>(4 концерта)</b>	ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»	Творческие коллективы школы (30 чел.)
	19.01.2024	Крещенский концерт Детского хора Кубани	Министерство культуры Краснодарского края	Учащиеся отделения народного хорового пения
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Февраль 2024	Концерт класса домры (Климов Лев)	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко», отделение народных инструментов	Учащиеся отделения народных инструментов
	13-15 февраля 2024	IX внутришкольный конкурс ансамблей и оркестров русских народных инструментов, солистов	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения народных инструментов
	18.02.2024	Межзональный конкурс исполнительского мастерства уча-ся ДМШ и ДШИ	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова»	Учащиеся отделения народных инструментов
<b>МАРТ</b>	Март (По согласованию)	Встреча с представителями научно-исследовательского центра традиционной культуры ККХ	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения декоративно-прикладного искусства
	Март, (по согласованию с ККХ)	Посещение репетиций танцевальной группы Кубанского казачьего хора в рамках изучения учебного предмета «Наследие казачьей танцевальной культуры»	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко», ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»	Учащиеся отделения хореографического искусства
	Март (По согласованию)	Участие в краевом фестивале «Кубанский казачок»	Министерство культуры Краснодарского края	Учащиеся отделений народного хорового пения и



				хореографического искусства
	В соответствии с положением	Межзональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах (г. Краснодар)	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова»	Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов
	2 марта 2024	Отчётный концерт отделения народных инструментов	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения народных инструментов
	18 марта 2024	К 180-летию великого русского композитора Н.А. Римского-Корсакова состязание знатоков: «Музыка великого сказочника Н.А. Римского-Корсакова».	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко», отделение теоретических дисциплин	Учащиеся школы
	22.03.24	Участие в концерте ККХ, посвящённом 86-летию со дня рождения В. Г. Захарченко	Министерство культуры Краснодарского края, ГБНТУК «Кубанский казачий хор»	Творческие коллективы школы (100 чел.)
	24 марта 2024	Мастер-класс по акварели под руководством члена Союза художников России Е.В Демченко	ГБУК «ККВЗИИ», ул. Рашпилевская, 32	Учащиеся отделения декоративно-прикладного искусства
	25-31 марта 2024	II открытый краевой конкурс-фестиваль «Детство. Творчество. Талант»	Министерство культуры Краснодарского края, ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся детских музыкальных и детских школ искусств Краснодарского края, Республики Адыгея, Республики Крым, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.
	30.03.24	Участие в торжественном мероприятии, посвященном «Дню работника культуры»	Министерство культуры Краснодарского Края	Творческие коллективы школы
<b>АПРЕЛЬ</b>	Апрель 2024 (по согласованию)	Посещение художественной выставки «Акварель»	ККО СХР ул. Октябрьская, 51	Учащиеся отделения декоративно-прикладного искусства

	3-5 апреля 2024	Всероссийский конкурс исполнителей на оркестровых струнных, духовых и ударных инструментах	ФГБОУ ВО «КГИК»	Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов
	6 апреля 2024	День открытых дверей	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Коллектив школы
	16.04.23	Лекция-концерт к 220-летию М.И. Глинки «Основоположник русской классической музыки»	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» Отделение общего фортепиано и теоретических дисциплин	Учащиеся школы
	26-27.04 (По согласованию с ГБНТУК «Кубанский казачий хор»)	<b>Отчётный концерт школы.</b> Выставка лучших работ учащихся отделения ДПИ	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся школы (350 чел.)
МАЙ	Май 2024	Отчётный концерт отделения общего фортепиано	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко», Отделение общего фортепиано	Учащиеся школы
	Май 2024 (По согласованию с ККХ)	Отчетный концерт отделения хореографического искусства с приглашением танцевальной группы Кубанского казачьего хора	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения хореографического искусства
	Май 2024	Отчётный концерт отделения хореографического искусства	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения хореографического искусства
	6-9 мая 2024 (В соответствии с приказом МК КК)	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Министерство культуры Краснодарского края, ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Творческие коллективы школы
	18 мая 2024	Концерт класса баяна и аккордеона для родителей	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения народных инструментов
	20 мая 2024	Концерт класса домры для родителей	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения народных инструментов
	22 мая 2024	Концерт класса бандуры для родителей	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения народных инструментов

	23 мая 2024	Отчётный концерт отделения духовых и ударных инструментов	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов
	24.05.2024	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню славянской письменности и культуры	Министерство культуры Краснодарского Края	Детский хор Кубани, учащиеся отделений народного хорового пения, духовых и ударных инструментов
	25.05.2024	Праздник «Последний звонок 2024»	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся школы (226 чел.)
	28 мая 2024	Концерт класса бандуры для родителей	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения народных инструментов
<b>ИЮНЬ</b>	Май – июнь 2024	Участие в телепроекте канала Культура «Большие и маленькие»	ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся отделения хореографического искусства (Малышева И.М.)
	1.06. 2024	Участие в концертной программе, посвящённой Международному дню защиты детей.	Министерство культуры Краснодарского края, ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Учащиеся школы

## 9. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Работа школьной библиотеки в 2023 - 2024 учебном году осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки по воспитанию всесторонне развитой одаренной личности, созданием максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

Деятельность библиотеки будет направлена на реализацию Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года и на реализацию задач, поставленных в федеральных целевых программах: «Десятилетие детства в Российской Федерации» (2017-2027); «Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации» (2022-2031).

### **Цели работы библиотеки**

1. Оказание всесторонней помощи всеми формами и методами библиотечного обслуживания в создании условий для эффективного сопровождения учебно–воспитательного процесса.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства.
3. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
4. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- Пропаганда литературы в помощь учебно–воспитательному процессу;
- Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры, традиций кубанского казачества и народной культуры Кубани;
- Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к чтению;
- Обучение навыкам работы с книгой и бережному отношению к печатным изданиям;
- Приучение школьников к систематическому чтению литературы для развития творческого мышления, познавательных способностей и

- интересов, успешного усвоения учебных программ, изучения учебных предметов, развития речи, расширения кругозора,
- Формирование навыка поиска, отбора и критической оценки информации, умение работать со справочной литературой.
  - формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
  - обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
  - воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
  - развитие и поддержка в учащихся привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
  - воспитание любви к книге, бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
  - формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
  - обучение работе со справочной литературой;
  - овладение новыми технологиями работы;
  - информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
  - оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
  - создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

## **Основные функции библиотеки**

### **1. Образовательная.**

Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Формирует библиотечный фонд в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы.

## 2. *Информационная.*

Библиотека предоставляет возможность участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

## 3. *Культурная.*

Популяризация памятных дат Российской истории и Кубани с целью повышения уровня знаний о культурном богатстве страны, содействие духовно-нравственному развитию личности, сохранение российской культуры, приобщение к ценностям российской и мировой культуры, направленных на творческую самореализацию. Помощь и организация школьных мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся; привитие художественного вкуса путем знакомства с лучшими произведениями музыкального, изобразительного искусства, литературы и кино через книжные выставки, беседы, памятные листовки и буклеты к юбилейным и памятным датам.

## 4. *Воспитательная.*

Способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе путем различных библиотечных мероприятий, продолжать работу по содействию педагогическому коллективу школы в нравственном воспитании обучающихся, в становлении их гражданско-патриотического самосознания, формировании навыков здорового образа жизни, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Кубани.

### Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения
<b>Работа с фондом учебной литературы</b>			
1.	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2023-2024 уч. год, составление УМК.	Сентябрь	Библиотека
2.	Работа с новым «Федеральным перечнем учебников». Подготовка и формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2024– 2025 уч. год.	Февраль - Март	Библиотека
3.	Приём и техническая обработка новых учебных изданий. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотека
4.	Индивидуальный прием и индивидуальная выдача комплекта учебников на учебный год (по графику)	Май, Август	Библиотека
5.	Обеспечение сохранности литературы. Рейды по проверке учебников; ремонт книг.	1 раз в четверть	Библиотека

<b>Работа с фондом художественной литературы</b>			
1.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. Своевременная замена и ремонт полочных разделителей.	В течение года	Библиотека
2.	Своевременный ремонт художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся, отбор и списание ветхой и устаревшей литературы.	В течение года	Библиотека
3.	Подготовка акта на списание утерянной читателями литературы и акта на прием литературы взамен утерянных книг	октябрь-ноябрь	библиотека
4.	Рекомендации обучающимся художественную литературу согласно возрастным категориям каждого читателя.	В течение года	Библиотека
5.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей в библиотеке. Санитарный день – 1 раз в месяц, последняя пятница месяца	В течение года	Библиотека

### **Информационно-библиографическая, справочная и методическая работа**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>I</b>	<b>Справочно – библиографическая работа.</b>		
1.	Формирование у обучающихся навыков и умения использования информации для создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов, обучение поиску и отбору материала.	библиотека	В течение года
2.	Развитие и поддержка у обучающихся привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой. — Обучение поиску, отбору и критической оценке информации, работе со справочной литературой. — Воспитание бережного отношения к фонду и школьным учебникам.	библиотека	В течение года
3.	Выполнение тематических, фактических, информационных справок. Ведение тетради учета библиографических справок.	Библиотека	В течение года
<b>II</b>	<b>Информационно-библиографическая и методическая работа с педагогическим коллективом</b>		

1.	Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках	Библиотека	1 раз в год
2.	Своевременно удовлетворять запросы педагогов в информации. Совершенствовать работу с преподавателями и концертмейстерами по формированию навыков и умения пользования ЭБС «Лань», созданию печатной продукции.	Библиотека	В течение года
3.	Способствовать повышению качества профессиональных знаний и умений педагогов для более эффективного освоения методов и приёмов обучения и воспитания учащихся по успешному решению задач ФГОС и ФГТ, используя в работе материалы портала «Культура РФ» и его разделы «Литература», «Кино», «Лекции», «Музеи», «Театр».	Библиотека	В течение года
4.	Осуществлять информирование педагогов и концертмейстеров о новинках учебной и методической литературы, нотных сборниках в ЭБС «Лань»	Библиотека	1 раз в квартал
5.	Обновление списков литературы для учебных программ, используя разделы ЭБС «Лань» и новые поступления литературы в библиотеку.	Библиотека	Сентябрь, март
6.	Информирование преподавателей о новых изменениях в «Федеральном перечне учебников».	Библиотека	Декабрь
7.	Подбор материала для самообразования педагогов и организации классных и общешкольных мероприятий с предоставлением необходимой литературы для их проведения, а также участие в них.	Библиотека	В течение года
<b>III</b>	<b>Работа в помощь профориентации</b>		
1	«Выбор профессии – выбор будущего». Книжно-иллюстративная выставка (9-11 кл)	Библиотека	Ноябрь
2	«В поисках будущей профессии». Час профориентации.	11 «А» класс	Ноябрь
3	«От мечты к профессии. Творческие способности и выбор профессии». Беседа	9 класс	Январь

### Инновационная деятельность.

1	<b>Проектная деятельность</b>
---	-------------------------------



	Обеспечение доступа учащихся выпускных классов к интернет-ресурсам для успешной деятельности по выбору темы проекта, подбору литературы из фонда библиотеки и ЭБС «Лань», составлению плана и подготовке проекта к защите	библиотека, учителя, учащиеся	9-11 кл. В течение года
2	<b>Использование ИКТ</b>		
	Продолжать работы по ведению электронного каталога программе 1С: Библиотека. Совершенствовать умения и навыки работы на компьютере.	библиотека	В течение года

### Работа с читателями.

№	Индивидуальная работа с читателями		
1.	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике	постоянно	Библиотека
2.	Обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы согласно расписанию работы библиотеки.	В течение года	Библиотека
3.	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке	Октябрь-ноябрь 2023	Библиотека
4.	Индивидуальные беседы с детьми о воспитании культуры чтения и бережном отношении к книге, сохранности учебной и нотной литературы.	Постоянно	классные часы
5.	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	постоянно	Библиотека
<b>Массовая работа</b>			
1.	Работа по нравственному, патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.	библиотека	Постоянно
2.	Работа по пропаганде книг о родном крае, организация книжных выставок, и других мероприятий к юбилейным датам и важным историческим событиям в жизни Кубани.	библиотека	Постоянно
3.	Оформление постоянной книжной выставки «Книги - юбиляры», «Юбилей писателя», согласно плану работы.	библиотека	Постоянно
4.	Ежемесячное обновление материала для «Экологического календаря», Календаря «Знаменательные даты».	библиотека	В течение года

### 2023 год – Год педагога и наставника

№	Содержание работы	Место проведения	Сроки исполнения
---	-------------------	------------------	------------------

1.	5 октября – Международный день учителя «Профессия УЧИТЕЛЬ». Буклет о Московском музее образования.	библиотека	Октябрь
2.	«Памятники учителям». Информационный плакат.	библиотека	Октябрь
3.	13 сентября – 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), русского педагога и писателя. «Педагог-новатор»: Выставка-инсталляция.	библиотека	Сентябрь - октябрь

### Даты календаря, связанные с историей Кубани

230–лет со дня основания г.Краснодара, 80 лет со дня освобождения Кубани и Кавказа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг.

№	Содержание работы	Место проведения	Сроки исполнения
1.	Книжно- иллюстрированная выставка и информационный стенд к дню рождения Краснодарского края, 230–летию со дня основания г.Краснодара: «Краснодару - 230 лет» (24- 25 сентября).	Библиотека,	Сентябрь
2.	«Кубань – край боевой славы»: информационно-библиотечный стенд к 80–летию завершения Новороссийско-Таманской операции и освобождения Краснодарского края и г.Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг., присвоения городу Новороссийск почётного звания "Город-герой", 60 лет со времени открытия в г. Новороссийске памятника «Стела», 45 лет памятника-ансамбля "Линия обороны», 60 лет со дня зажжения Вечного огня в г.Новороссийске. Завершена битва за Кавказ.	Библиотека, стенд	Сентябрь - октябрь
3.	16 сентября - День освобождения города-героя Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков. «Новороссийск - город-герой» - Книжная выставка к 80–летию освобождения города	Библиотека,	Сентябрь - октябрь
4.	20 лет со времени открытия памятника защитникам Пашковской переправы (1942) в посёлке Пашковском	Библиотека,	
5.	21 сентября – 80 лет со дня освобождения города Анапа , 27 сентября – 80 лет со дня освобождения города Темрюка от немецко-фашистских захватчиков, 40 лет музею «Военная горка».	Библиотека, листовка	Сентябрь - октябрь
6.	<u>Литературный юбилей</u> : Книжная выставка 11 сентября - 105 лет со дня рождения Петра Сальникова – кубанского писателя, председателя Краевого фонда мира.	Библиотека,	Сентябрь

7.	12 октября - 120 лет со дня рождения К. Катаенко-кубанского писателя,	Библиотека,	Октябрь
8.	22 октября 100 лет со дня рождения Николая Доризо, поэта, уроженца станицы Павловской.	Библиотека,	Октябрь
9.	27 ноября – 100 лет со дня рождения Ю.Аблашева-кубанского писателя	Библиотека,	Ноябрь
10.	24 мая 115 лет со дня рождения Семёна Петровича Бабаевского [1909–.2000], писателя.	Библиотека,	Май
11.	18 октября - День памяти войсковой казачьей славы. Книжно-иллюстрированная выставка «Казачья слава». - 14 октября - день образования Кубанского казачьего войска, 15 октября – день кубанского казачества, дата высадки на Тамани казаков-переселенцев (1792).,	Библиотека	Октябрь
12.	<u>Знаменательные даты календаря</u> -Сентябрь - 110 лет со дня дальнего перелета кубанского летчика А.Ткачева	Библиотека,	Сентябрь
13.	17 ноября - 160 лет со дня рождения Григория Митрофановича Концевича (1863– 1937], собирателя народных песен Кубани и Адыгеи, хормейстера.	Библиотека,	Ноябрь
14.	11 декабря -115 лет со дня рождения Николая Михайловича Хлопкова [1908–1986], кубанского композитора	Библиотека,	Декабрь
15.	-Декабрь - 135 лет со дня рождения Елены Чоба-кубанской казачки. Буклет.	Библиотека,	Декабрь
16.	Декабрь - 205 лет со дня рождения Черника - кубанского архитектора.	Библиотека,	Декабрь
17.	«О героях былых времён» : Краеведческая книжно-иллюстрированная выставка ко Дню героев Отечества в России: о Героях Кубани в годы ВОВ и ВСО .	Библиотека,	Декабрь
18.	26 апреля - день реабилитации кубанского казачества. «Кубанское казачество: гордость и слава». Книжно – иллюстративная выставка	Библиотека	Апрель
<b>Массовая работа</b>			
19.	«Экологический календарь», «Знаменательные даты календаря». «Книги-юбиларь». «Герои » Постоянно - действующие информационные стенды.	Библиотека	В течение года
20.	<u>«Знаменательные даты календаря»:</u> 85 лет медалям «За отвагу» и «За боевые заслуги» (1938) 130 лет назад открылась «Московская городская галерея Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых»	Библиотека	Сентябрь

	(1893), сейчас «Государственная Третьяковская галерея». Выставка-иллюстрация.		
21.	<u>Литературный юбилей:</u> 9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910) - русского писателя и мыслителя. Книжная выставка «Великий мастер слова».	Библиотека	Сентябрь
22.	8 сентября - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), поэта; «Расул Гамзатов – 100 лет». Книжно – иллюстративная выставка:	Библиотека	Сентябрь
23.	<u>Экологический календарь:</u> 4 октября – Всемирный день защиты животных. «Зверьё моё» Книжно – иллюстрированная и выставка рисунков, 4 -10 октября Неделя космонавтики. 8 октября – Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами. 31 октября - Международный день Черного моря.	Библиотека	Октябрь
24.	<u>«Знаменательные даты календаря»</u> 1 октября – Международный день музыки. Книжная выставка « А музыка звучит...». 12 октября – 95 лет со дня образования Академического ансамбля песни и пляски Российской Армии имени А.В. Александрова «Многогранный талант музыканта». Информационный плакат.	Библиотека	Октябрь
25.	14 октября- 85 лет со дня рождения российского писателя, педагога Владислава Петровича Крапивина (1938–2020). Книжная выставка, беседа «Читайте с увлечением все эти приключения»	Библиотека 6 классы	Октябрь
26.	21 октября – 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833-1896), шведского химика, инженера и промышленника, учредителя Нобелевской премии. Альфреда Нобеля «Россияне – лауреаты Нобелевской премии». 65 лет назад Б.Л. Пастернаку была присуждена Нобелевская премия (1958) Буклет.	Библиотека	Октябрь
27.	«Певец земли русской»: Книжно – иллюстративная выставка, посвящённая творчеству С. А. Есенина)	11 класс.	Октябрь
28.	19 октября – День Царскосельского лицея. Информационный стенд	библиотека	Октябрь
29.	22 октября - Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Книжная выставка. Патриотический час.	8а, 8б	Октябрь
30.	25 октября - Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку. «Сокровища		

	книжных полок». Необычные библиотеки мира.	5а,5б	Октябрь
31.	<u>Экологический календарь:</u> 12 ноября – Синичкин день. 24 ноября - День моржа. 30 ноября – Международный день домашних животных	библиотека	Ноябрь
32.	<u>«Знаменательные даты календаря»</u> <b>30 ноября</b> – 30 лет Государственному гербу Российской Федерации. Плакат . 8 ноября - 80 лет со дня учреждения Ордена Славы	Библиотека	Ноябрь
33.	5 ноября –145 лет со дня рождения К. С. Петрова-Водкина (1878 - 1939), русского художника, графика. Выставка- иллюстрация	Библиотека	Ноябрь
34.	<u>Юбилей писателя:</u> 9 ноября – 205 лет со дня рождения И. С. Тургенева. Книжная выставка.	Библиотека	Ноябрь
35.	Книжная выставка. «Великие сказочники» . — 20 ноября – 165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909. «Волшебный мир Лагерлеф»).Бесела . — 23 ноября – 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста — 29 ноября 220 лет со дня рождения немецкого писателя-сказочника, Вильгельма Гауфа — 30 ноября - 355 лет со дня рождения Джонатана Свифта, английского писателя, автора «Путешествия Гулливера». — 30 ноября – 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972), русского детского писателя	Библиотека, 6-7 кл.	Ноябрь
36.	22 ноября - День словарей и энциклопедий . «От Даля и до наших дней». Выставка Беседа, посвящённая Международному дню словарей и энциклопедий и 160 - летнему юбилею «Толкового словаря живого великорусского языка» (1863) В. И. Даля и 220-летия В.И. Даля (10-е ноября).	Библиотека 8 классы	Ноябрь
37.	День матери. Книжная выставка «Милая мама»	Библиотека	Ноябрь
38.	День государственного герба России	Библиотека	Ноябрь
39.	<u>«Знаменательные даты календаря»</u> 85 лет со времени учреждения медали «За отвагу» – государственной награды СССР для награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества и исполнении воинского долга (1938)	Библиотека	Декабрь

40.	1 декабря – «СПИД. Как его избежать». Всемирный день борьбы со СПИДом. Информационный стенд	Библиотека	Ноябрь-декабрь
41.	9 декабря – День героев Отечества. «О героях былых времён...» Краеведческая книжно-иллюстрированная выставка ко Дню героев Отечества в России: о Героях Кубани	Библиотека	Декабрь
42.	5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941). Книжная выставка	Библиотека	Декабрь
43.	<u>Юбилей писателя:</u> 5– 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста. «Поэт и дипломат»: книжная выставка 11 декабря – 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) 12 декабря – 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата 13 декабря – 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова (1873-1924), русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика и критика	Библиотека	Декабрь
44.	<u>«Юбилей детского писателя».</u> Книжная выставка 1 декабря – 110 лет со дня рождения русского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913–1972). 4 декабря – 120 лет со дня рождения Л.И. Лагина (1903-1979), русского писателя	Библиотека	Декабрь
45.	27 января - День воинской славы России. «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги...». Книжная выставка к 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда (1944). Международный день памяти жертв Холокоста	библиотека	Январь
46.	<u>Календарь «Знаменательные даты»:</u> «Как на Руси Рождество встречали» . Выставка, стенд	библиотека	Январь
47.	4 января – 190 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882)	библиотека	Январь
48.	<u>Юбилей писателя:</u> 22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)	библиотека	Январь

49.	Календарь «Знаменательные даты» 2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) Книжная выставка. Стенд «Город – герой, город – легенда»	библиотека	февраль
50.	15 февраля - 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989) «Афганистан»	библиотека	февраль
51.	1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (с 31.01.2013)	библиотека	февраль
52.	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста. Дата истории. Информационный стенд	библиотека	февраль
53.	8 февраля - День Российской науки	библиотека	февраль
54.	23 февраля – День защитника Отечества. День воинской славы России.	библиотека	февраль
55.	2 февраля - 140 лет со дня рождения Михаила Гнесина (1883-1957), русского композитора, педагога Листовка.	библиотека	февраль
56.	7 февраля - 115 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бахчиванджи [1909–1943], Героя Советского Союза, лётчика - испытателя,	библиотека	февраль
57.	13 февраля - 175 лет со дня рождения Фёдора Андреевича Щербины [1849– 1936], историка, статистика, общественного деятеля.	библиотека	Февраль
58.	– 145 лет со дня рождения Казимира Малевича (1879-1935), русского художника-авангардиста Выставка – иллюстрация.	библиотека	Февраль
59.	21 февраля – Международный день родного языка Книжная выставка «Гордость народа – его язык».	библиотека	Февраль
60.	«Юбилей детского писателя»: 11 февраля - 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959). Беседа	библиотека 5 кл.	Февраль
61.	«Красивые, милые, добрые...» Выставка – вернисаж к 8-му марта. «С праздником весны и красоты!». Поздравительный стенд	библиотека	Март
62.	80 лет со времени учреждения орденов Ушакова и Нахимова (1944); 30 лет со времени учреждения российских орденов и медалей – ордена Мужества, медали "За отвагу" и др; наградного знака - "За заслуги перед Отечеством" (4 степени), (1994) 7 марта - 65 лет со времени проведения судебного процесса по делу группы предателей в период оккупации Кубани	библиотека	Март

63.	11 - 17 марта – Широкая Масленица. Информационный стенд	библиотека	Март
64.	<u>Юбилей писателя</u> : 2 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)	библиотека	Март
65.	9 марта 210 лет со дня рождения Тараса Григорьевича Шевченко (1814-1861)	библиотека	Март
66.	15 марта 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924-2020)	библиотека	Март
67.	16 марта 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884- 1942) Выставка. Буклет	библиотека	Март
68.	«Читаем Астафьева» Литературная гостиная	библиотека	Март
69.	<u>«Юбилей детского писателя»</u> : 3 марта - 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеси (1899-1960), 95 лет со дня рождения Ирине Петровне Токмаковой (1929-2018)	библиотека	Март
70.	<u>Юбилей знаменитых личностей</u> 3 марта -190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892), 130 лет галерее.	библиотека	Март
71.	9 марта - 90 лет со дня рождения летчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	библиотека	Март
72.	18 марта – 180 лет со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908)	библиотека	Март
73.	185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского (1839-1881)	библиотека	Март
74.	<u>Экологический календарь</u> : «Там, где берегут природу» Экологическая книжно – иллюстрированная выставка о заповедниках и национальных парках России. К Всемирному дню Земли).	библиотека	Апрель
75.	1 апреля - 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)	библиотека	Апрель
76.	– 340 лет со дня рождения русской императрицы Екатерины I (1684-1727)	библиотека	Апрель
77.	Книжно-иллюстративная выставка «М. И. Глинка - Гений русской музыки» К 215-летию со дня рождения М.И. Глинки	библиотека	Апрель
78.	10 апреля 105 лет со дня рождения Юрия Васильевича Силантьева (10.04.1919– 08.02.1983), дирижёра и композитора.	библиотека	Апрель
79.	«Космические дали таинственные». Выставка ко дню космонавтики.	библиотека	Апрель



80.	12 апреля 75 лет российскому актеру цирка Юрию Дмитриевичу Куклачеву (1949) 13 апреля 90 лет со дня рождения российской дрессировщицы, писательницы Натальи Юрьевны Дуровой (1934-2007).	библиотека	Апрель
81.	1 апреля – 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852)	библиотека	Апрель
82.	14 апреля 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745- 1792)	библиотека	Апрель
83.	24- 125 лет со дня рождения писателя и литературоведа В.В. Набокова (1899-1977).	библиотека	Апрель
84.	23 апреля 455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564-1616)	библиотека	Апрель
85.	«Юбилей детского писателя» . Книжная выставка. 14 апреля - «Книги - юбиляры» К Неделе детской книги. Библиотечный урок-путешествие с презентацией	библиотека	Апрель
86.	«Поэтическая мозаика» (Книжно-иллюстрированная выставка ко дню поэзии	библиотека	Апрель
87.	«Листая страницы книг Виктора Астафьева» : Обзор литературы для учащихся старших классов.	библиотека	Апрель
88.	15 апреля - 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, великого художника и ученого (1452-1519) Книжная выставка- иллюстрация	библиотека	Апрель
89.	9 мая – День Победы .«Не смолкнет слава тех великих лет». Книжная выставка-инсталляция.	библиотека	Май
90.	2 мая - 295 лет со дня рождения Екатерины II (02.05.1729– 1796), российской императрицы.	библиотека	Май
91.	8 мая- 125 лет со времени присвоения городской публичной библиотеке имени А.С. Пушкина,	библиотека	Май
92.	Буклет «Виктор Астафьев. Повести о войне». Обзор литературы для старшеклассников (9-11 кл.).	библиотека	Май
93.	Листая страницы книг Виктора Астафьева». Обзор литературы для учащихся старших классов (10-11 кл)	библиотека	Май
94.	24 мая - «Дар Кирилла и Мефодия» «Письма славянского узорчатая нить». Выставка-инсталляция	библиотека	Май
95.	15 мая - Виктор Михайлович Васнецов (1848-1926) «Сердцем, увиденная красота».	библиотека	Май
96.	10 июня - 95 лет со дня рождения российской певицы Людмилы Георгиевны Зыкиной	библиотека	Май

**Библиотечно – библиографические и информационные знания учащихся.**

**Цель:** сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности:

— умение грамотно формулировать свои вопросы и запросы;

- умение самостоятельного поиска нужной им информации в различных источниках,
- умение правильно применить найденную информацию.

### План проведения библиотечно-библиографических занятий

№	Тема	Класс	Сроки проведения
1.	1-31 – Международный месячник школьных библиотек: 1. Первое посещение школьной библиотеки (ознакомительная экскурсия). Роль и назначение школьной библиотеки. Запись в библиотеку. 2. История книги. Правила обращения с книгой. 8 сентября – Международный день распространения грамотности.	5 «а»	Октябрь
		5 «б»	
2.	1-31 – Международный месячник школьных библиотек: История книги. Древнейшие библиотеки.	5 «а»	Октябрь
		5 «б»	
3.	1. Структура и элементы книги, ее создатели. Правила и умения обращения с книгой 2. «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке).	6 «а»	Ноябрь
		6 «б»	
4.	Запись о прочитанном. Дневник чтения.	6 «а»	Ноябрь
		6 «б»	
5.	Художественное оформление книг. Иллюстраторы. Татьяна Алексеевна Маврина, художник-иллюстратор лауреат Международной премии им. Х.К. Андерсена	7 «а»	Декабрь
		7 «б»	
6.	1. Твои первые энциклопедии, словари, справочники. 2. 22 ноября – день словарей и энциклопедий. Беседа, посвящённая Международному дню словарей и энциклопедий и 160 - летнему юбилею «Толкового словаря живого великорусского языка» (1863) В. И. Даля и 220-летия В.И. Даля (10-е ноября).	6 «а»	Ноябрь
		6 «б»	
		7 «а»	Январь
		7 «б»	
7.	Похвала книге, роль книги в жизни общества. Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения. Электронные книги.	7 «а»	Февраль
		7 «б»	
		8 «а»	
		8 «б»	
8.	История возникновения информационных ресурсов. Информационный поиск литературы для реферата.	7 «а»	Март
		7 «б»	
9.	Выбор книг в библиотеке. Самостоятельная работа с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы, использование ее в подготовке и написании индивидуальных проектов.	8 «а»	Март
		8 «б»	
		9 «а»	
		9 «б»	

### Профессиональное развитие библиотекаря

1. Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год.

2. Участие в совещаниях, семинарах, проводимых для работников библиотек, присутствовать на открытых мероприятиях.
3. Участие в школьных педсоветах, профсоюзных собраниях и школьных мероприятиях.
4. Изучение опыта работы других школьных библиотекарей, взаимодействовать в своей работе с другими библиотеками.
5. Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.
6. Самообразование: чтение журналов (онлайн), «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе».
7. Ведение учетной документации школьной библиотеки.

## **11. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДНИМИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ И ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ**

№	Образовательные организации	Отделение школы	Формы взаимодействия
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации»	Методический отдел, Отдел дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>2. Участие в проведении курсов повышения квалификации для специалистов.</li> <li>3. Аттестация педагогических работников.</li> <li>4. Участие в семинарах и онлайн конференциях.</li> </ol>
2.	<b>Краснодарское зональное методическое объединение:</b> МУДО МО г. Краснодар «Детская школа искусств имени С. В. Рахманинова»	Методический отдел, Отделение духовых и ударных инструментов, отделение народных инструментов, отделение народного хорового пения, отделение хореографического искусства, отделение общего фортепиано, отделение теоретических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по плану работы ЗМО.</li> <li>2. Методические консультации.</li> <li>3. Проведение конкурсов.</li> </ol>

4.	<b>Краснодарское зональное методическое объединение:</b> МУДО МО г. Краснодар «Детская художественная школа им. В.А. Пташинского»	Методический отдел, Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Мероприятия по плану работы ЗМО; 2. Проведение конкурсов; 3. Участие в выставках.
5.	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского – Корсакова»	Методический отдел, Отделение общего фортепиано, Отделение теоретических дисциплин, Отделение народных инструментов, Отделение духовых и ударных инструментов, Отделение народного хорового пения	1. Кураторское взаимодействие в области музыкального искусства; 2. Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров; 3. Творческое взаимодействие; 4. Рецензирование методических материалов. 5. Методические консультации по преподаванию музыкально – теоретических дисциплин, фортепиано, народных инструментов, духовых и ударных инструментов. 6. Участие в работе комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников.
7.	ГБПОУ КК «Краевой колледж культуры»	Отделение народного хорового пения, Отделение хореографического искусства	1. Соглашение о взаимодействии; 2. Кураторское взаимодействие; 3. Участие в работе комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников; 4. Профориентационная работа; 5. Посещение Дней открытых дверей; 6. Посещение практических занятий, открытых уроков.
8.	ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище»	Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Соглашение о взаимодействии; 2. Прохождение производственной практики; 3. Творческое взаимодействие; 4. Рецензирование методических материалов.
5.	ГБПОУ КК «Краснодарское хореографическое училище»	Отделение хореографического искусства	1. Соглашение о взаимодействии; 2. Участие кураторов Шляховецкой Е.Ю., Каткасовой И.И. в проведении методических мероприятий;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Участие в работе комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников;</li> <li>4. Методические консультации;</li> <li>5. Творческое взаимодействие;</li> <li>6. Рецензирование методических материалов.</li> </ul>
6.	Танцевальная группа ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»	Отделение хореографического искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение плана мероприятий по взаимодействию и творческому сотрудничеству;</li> <li>2. Совместные постановочные проекты и хореографические номера;</li> <li>3. Участие балетмейстера балетной группы Е.Н. Арефьевой в комиссии по открытым урокам, в итоговых выпускных экзаменах.</li> <li>4. Методические консультации по сценической практике;</li> <li>5. Посещение репетиций, концертов.</li> </ul>
7.	ФГБОУ ВО «Российская академия музыки им. Гнесиных»	Отделение народного хорового пения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации по подготовке учащихся к поступлению в академию по программам высшего и среднего образования.</li> <li>2. Повышение квалификации в «Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры»</li> </ul>
3.	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Методический отдел, Отделение духовых и ударных инструментов, Отделение общего фортепиано, Отделение хореографического искусства, Отделение декоративно-прикладного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в научно – практических мероприятиях, творческих мероприятиях, конкурсах, в том числе с применением дистанционных технологий;</li> <li>2. Участие в работе научно - методических семинарах;</li> <li>3. Творческое взаимодействие;</li> <li>4. Рецензирование методических материалов.</li> <li>5. Прохождение производственной преддипломной практики по направлениям подготовки бакалавриат и магистратура;</li> </ul>

6.	ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства им. В.С. Попова» Хоровое училище им. А.В. Свешникова	Отделение народного хорового пения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом,</li> <li>2. Методические консультации,</li> <li>3. Методические материалы,</li> <li>4. Распространение опыта образовательной и творческой деятельности</li> </ol>
7.	ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»	Отделение народного хорового пения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческое и методическое взаимодействие.</li> <li>2. Участие в методических и научно - практических мероприятиях.</li> <li>3. Проведение мастер – классов, в том числе с применением дистанционных технологий.</li> </ol>
8.	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»	Отделение хореографического искусства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рецензирование методических материалов;</li> <li>2. Заключение договора о сотрудничестве;</li> <li>3. Заключение договоров о прохождении производственных практик;</li> <li>4. Участие в методических мероприятиях, научно – практических конференциях, творческих мероприятиях;</li> <li>5. Методические консультации декана факультета доцента Пиворовича И.В., доцента Шмаковой Ю.А.;</li> <li>6. Обмен и транслирование педагогического опыта и мастерства.</li> </ol>
9.	ФГБОУ ВО «Академия русского балета им. А.Я. Вагановой»	Отделение хореографического искусства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические консультации по методике преподавания классического, характерного танцев. Консультации старшего преподавателя Иванова Н.В., Башловкиной Г.П.;</li> <li>2. Рецензирование методических материалов;</li> <li>3. Обмен опытом;</li> <li>4. Учебно – методические пособия и методические разработки;</li> <li>5. Дистанционное участие в научно-практических мероприятиях, мастер – классах, семинарах.</li> <li>6. Прохождение курсов повышения</li> </ol>

			квалификации в рамках национального проекта «Творческие люди»
10.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия танца Бориса Эйфмана»	Отделение хореографического искусства	1. Методические консультации; 2. Видео – материалы открытых уроков; 3. Методические материалы по отбору одаренных детей;
11.	ГАПОУ МО «Московский губернский колледж культуры и искусств»	Отделение хореографического искусства	1. Консультации по поступлению в СПО; 2. Методические разработки и материалы; 3. Методические консультации.
12.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (кафедра хореографии)	Отделение хореографического искусства	1. Заключение договора о сотрудничестве; 2. Участие в научно – практических конференциях; 3. Методических семинарах, мастер - классах, 4. Методические консультации; 5. Рецензирование методических материалов; 6. Посещение Дней открытых дверей.
13.	ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет» (кафедра хореографического искусства)	Отделение хореографического искусства	1. Участие в научно-практических конференциях, методических семинарах, мастер – классах; 2. Методические консультации.

## 12. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

### 12.1. Отчёт о реализации регионального компонента в образовательный процесс за 2022-2023 учебный год.

№	Краткая информация о мероприятиях по изучению казачьей культуры	Дата проведения
1.	Книжно-иллюстрированная выставка к 85–летию Краснодарского края «Ты, Кубань, ты наша Родина». Дата проведения: сентябрь 2022 г. Место проведения: холл ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 250 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: знакомство учащихся с историей создания казачьего края.	Сентябрь 2022 г.

2.	Подготовка вокально-хореографической композиции на основе казачьих песен и танцев к праздничному мероприятию, посвященному Дню образования Краснодарского края «Крепкие традиции – надежное будущее!». Дата проведения: Охват от учреждения: 180 человек. Суть мероприятия: Сила и мощь региона, достижения и успехи, мудрость и молодость были продемонстрированы в театрализованном действии лучшими творческими коллективами края.	13-17 сентября 2022 г.
3.	Всероссийский хоровой фестиваль. Охват от учреждения: 83 участника. Результат участия: Диплом Лауреата I степени – Сводный хор ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Здебская Т.Л., Лимарева Е.В., Ярешко В.И.) Суть мероприятия: Фестиваль проводится среди народных хоров и посвящен Году культурного наследия народов России.	18 сентября 2022 г.
4.	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная фольклору Кубани. Место проведения: библиотека ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 232 человека. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: изучение лучших образцов фольклора Кубани.	Октябрь 2022 г.
5.	Конкурс рисунков «Ой, да на Кубани зори ясны...» в рамках краевого литературного фестиваля «Каков я есть, рассудит время», посвященного 95-летию со дня рождения В. Б. Бакалдина. Охват от учреждения: 11 участников, 3 работы на казачью тематику. Охват от учреждения: 28 участников. Результат участия: Приходько В. - Лауреат II степени (преп. Демченко Е.В.). Сертификаты участников: 10 учащихся (преп. Демченко Е.В., Плахотнюк Л.Ю.) Суть мероприятия: С 16 июня по 30 октября 2022 года Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы проводила краевой литературный фестиваль «Каков я есть, рассудит время...», посвященный 95-летию со дня рождения нашего знаменитого земляка, выдающегося деятеля культуры края, поэта Виталия Бакалдина. В четырех конкурсах проекта принимали участие молодые читатели, библиотечные специалисты кубанских общедоступных библиотек, волонтеры культуры. Всего в оргкомитет поступило 200 творческих работ от 193 участников из 35 муниципальных образований Краснодарского края.	Октябрь 2022 г.
6.	Книжная выставка, посвященная назначению Я.Г. Кухаренко (1799–1862) атаманом Черноморского казачьего войска (1852–1855). Охват: 222 человека. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: познакомить учащихся с выдающейся личностью казачьего атамана.	1 октября 2022 г.
7.	Участие в концертах Государственного академического Кубанского казачьего хора. Охват: 50 человек. Суть мероприятия: популяризация и транслирование казачьей хоровой культуры, духовно-патриотическое воспитание.	14-18 октября 2022 г.
8.	Книжно-иллюстрированная выставка ко Дню образования Кубанского казачьего войска «Страницы истории казачества».	14 октября 2022



	Охват: 222 человека. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: представленные материалы рассказывают об образовании Кубанского казачьего войска.	г.
9.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Урожая. Место проведения: г. Краснодар, ГБУК КК «Краснодарская филармония им. Г.Ф. Пономаренко». Охват от учреждения: 100 участников. Суть мероприятия: Традиционный праздник аграриев, на котором подводят итоги уборочной кампании и чествуют победителей жатвы.	25.10.2022 г.
10.	Гала-концерт детских коллективов-спутников Государственных ансамблей народного искусства. Место проведения: г. Сочи. Охват от учреждения: 49 участников. Суть мероприятия: Цель – создание условий для раскрытия творческого потенциала подрастающего поколения в области народного искусства, содействие формированию духовной культуры личности через освоение и исполнение лучших образцов национального творчества. Во время подготовки к гала-концерту для юных артистов были проведены мастер-классы руководителей ведущих коллективов страны и организована экскурсионная программа.	7-11 ноября 2022 г.
11.	Съезд казачьей молодёжи Кубани. Место проведения: ГАУК КК «Краснодарский театр драмы». Охват: 40 человек. Суть мероприятия: знакомство с деятельностью Краснодарского регионального детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодёжи Кубани», представление вокальной композиции «Мы с тобой казаки!».	29 ноября 2022 г.
12.	Гала-концерт детских коллективов-спутников Государственных ансамблей народного искусства, проводимый в рамках Года культурного наследия народов России. Место проведения: г. Москва. Охват от учреждения: 44 участника. Суть мероприятия: Учащиеся ГБОУ КК «Детской школы-интерната искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко», являясь спутником Государственного академического Кубанского казачьего хора, представят на мероприятии Краснодарский край и выступят с вокально-хореографической композицией «Край наш кубанский, край наш казачий».	9 декабря 2022 г.
13.	Вторая всероссийская методическая конференция «Традиционная культура и дети». Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко», конференция проводится с применением электронных дистанционных технологий. Охват: 500 человек. Суть мероприятия: посвящается Году культурного наследия народов России. В число обсуждаемых тем входят: сохранения культурного наследия казачества, популяризация казачьей культуры, современные педагогические практики по изучению и методическому сопровождению казачьей культуры. Подготовка докладов, видео-презентаций, практический показ вокальных, хореографических композиций, демонстрация процесса изготовления изделий казачьего промысла, исполнение произведений кубанских композиторов учащимися отделений	17 декабря 2022 г.

	народных инструментов, духовых и ударных инструментов, общего фортепиано.	
14.	Участие учащихся отделения хореографического искусства в концертной программе танцевальной группы Государственного академического Кубанского казачьего хора и Государственного академического ансамбля танца «Алан» Республики Северная Осетия-Алания. Место проведения: ЦКЗ, Красная, 5. Охват от учреждения: 60 человек. Суть мероприятия: популяризация и транслирование хореографического творчества прославленных коллективов Кубани и Осетии, самобытных традиций казачьей и осетинской танцевальной культуры.	20 декабря 2022 г.
15.	Учебный предмет «Основы казачьей культуры» для обучающихся ДПОП 3/5, 6/8 («Музыкальный фольклор») 4/5, , 7/8 (ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»), 7/7 (ДООП «Музыкальный фольклор»). Даты проведения: каждый понедельник, вторник, пятницу. Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват от учреждения: 37 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: Данная программа знакомит учащихся с традиционной музыкальной культурой казачества, архитектурными особенностями традиционных жилищ, бытом, декоративно-прикладным искусством кубанского казачества. Познание этики, морали, нравов, уклада казаков России.	В течение учебного года
16.	Учебные предметы «Сценическая практика», «Подготовка концертных номеров» реализуются на отделениях хореографического искусства и народного хорового пения для обучающихся 1/8-8/8 ДПОП «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор», ДООП «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор». Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 310 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: изучение основ хореографии казачьего сословия, воспитание на основе песенных и танцевальных казачьих традиций, изучение особенностей и манеры исполнения казачьих песен и танцев, особенности музыкального сопровождения, изучение сценической культуры казаков России.	В течение учебного года
17.	Учебный предмет «Народное музыкальное творчество» реализуется на отделении народного хорового пения для обучающихся 1/8-4/8 ДПОП «Музыкальный фольклор». Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 55 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать произведения народного музыкального творчества, в т. ч. творчества кубанских казаков.	В течение учебного года
18.	«Кубань – хроника победы»: постоянно действующий информационный стенд к 80-летию освобождения	2022-2023 уч.

	Краснодарского края и города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Охват: 550 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: представленные материалы рассказывают о беззаветном героизме, о подвигах казаков.	год.
19.	Учебный предмет «Основы казачьей культуры». Для обучающихся ДПОП 3/5, 6/8 («Музыкальный фольклор») 4/5, , 7/8 (ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»), 7/7 (ДООП «Музыкальный фольклор»). Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват от учреждения: 37 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: Данная программа знакомит учащихся с традиционной музыкальной культурой казачества, архитектурными особенностями традиционных жилищ, бытом, декоративно-прикладным искусством кубанского казачества. Познание этики, морали, нравов, уклада казаков России.	В течение учебного года.
20.	Учебные предметы «Сценическая практика», «Подготовка концертных номеров» реализуются на отделениях хореографического искусства и народного хорового пения для обучающихся 1/8-8/8 ДПОП «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор», ДООП «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор». Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 310 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: изучение основ хореографии казачьего сословия, воспитание на основе песенных и танцевальных казачьих традиций, изучение особенностей и манеры исполнения казачьих песен и танцев, особенности музыкального сопровождения, изучение сценической культуры казаков России.	В течение учебного года.
21.	Учебный предмет «Народное музыкальное творчество» реализуется на отделении народного хорового пения для обучающихся 1/8-4/8 ДПОП «Музыкальный фольклор». Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 55 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать произведения народного музыкального творчества, в т. ч. творчества кубанских казаков.	В течение учебного года.
22.	«Кубань – край боевой славы»: постоянно действующий информационный стенд к 80–летию освобождения Краснодарского края и города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Охват: 550 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: представленные материалы рассказывают о беззаветном героизме, о подвигах казаков.	2022-2023 уч. год
23.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню животновода Краснодарского края. Место проведения: г. Краснодар,	25.01.2023 г.

	Центральный концертный зал». Охват от учреждения: 100 участников. Суть мероприятия: Среди ведущих творческих коллективов нашего края приняли участие юные воспитанники нашей школы с новой вокально-хореографической композицией «Здорово у ворот Егорова» (кл. преп. Здебской Т.Л., Шарифуллиной М.В., Колесниковой Н.И., Манаковой М.Н., Овечкиной И.С., Князькова Г.Г.).	
24.	Выставка лучших работ учащихся отделения декоративно – прикладного искусства «Храним традиции»: постоянно действующая. Место проведения: холл ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 700 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: В экспозиции представлено более 70 изделий учащихся отделения. Выставка Лучших работ учащихся отделения декоративно-прикладного искусства «Храним традиции» является формой приобщения детей к нравственным и художественно — эстетическим ценностям традиционного декоративно – прикладного творчества и представления результатов учебной и творческой деятельности.	31 января 2023 г. Постоянно действующая выставка.
25.	Классные часы, посвященные 80–летию со дня освобождения Краснодарского края. Место проведения: холл ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 234 человек. Суть мероприятия: В рамках классных часов состоялись мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания и привлечения внимания учащихся к событиям Великой Отечественной войны, обороне и освобождения Кубани, и сохранению памяти о ней. Воспитанники школы просматривали кадры исторической хроники времен Великой Отечественной войны о боях, о подвигах народов, которые плечом к плечу ковали победу и выбивали фашистов за пределы Кубани познакомились с историческими событиями, его героями, с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны.	10 февраля 2023 г.
26.	Класс – концерты учащихся отделения народных инструментов по классу домры и бандуры. Место проведения: концертный зал ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 80 человек. Суть мероприятия: исполнение сольных номеров учащихся отделения, включая произведения кубанских композиторов. Знакомство с музыкальной культурой Кубани.	25 февраля 2023 г.
27.	Участие оркестра народных инструментов школы в VIII Всероссийском конкурсе исполнителей на народных инструментах «Жемчужина Кубани» 2023 г. Место проведения: г. Краснодар. Охват от учреждения: 40 участников. Суть мероприятия: участие в конкурсном мероприятии, где были исполнены инструментальные и хоровые произведения кубанских композиторов.	03-04.03.2023 г.
28.	Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню – 8 Марта. Место проведения: г. Краснодар, Музыкальный театр. Охват от учреждения: 100 участников. Суть мероприятия: в преддверии Международного женского дня	07.03.2023 г.

	<p>учащиеся нашей школы отделения хореографического искусства и народного хорового пения приняли участие в торжественном мероприятии с вокально-хореографической композицией «Кубань-гармонь». В своем номере воспитанники школы отразили всю красоту нашего раздольного, красивого и богатого края.</p>	
29.	<p>VIII внутришкольный конкурс среди учащихся солистов по классу баяна, аккордеона, гармонии, домры, балалайки, бандуре, проходивший в честь 85-летия Народного артиста России, Героя труда России, дважды Героя труда Кубани, профессора, композитора В.Г. Захарченко. Охват от учреждения: 27 участников. Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Суть мероприятия: в конкурсе приняли участие 27 воспитанников школы, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты».</p>	Февраль – март 2023 г.
30.	<p>Открытый краевой конкурс – фестиваль «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО. ТАЛАНТ». Охват от учреждения: 300 человек. Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Суть мероприятия: Наша школа уделяет особое внимание воспитанию подрастающего поколения в духе традиционной культуры, высокого искусства и формирования устойчивых жизненных ориентиров. Для участия в конкурсе - фестивале были приглашены дети от 6 до 15 лет из Краснодарского края, Республики Адыгея, Республики Крым, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. Номинации конкурса - фестиваля: вокал народный, вокал академический, хореографическое исполнительство, инструментальное исполнительство (народные инструменты, духовые и ударные инструменты), изобразительное искусство и декоративно - прикладное творчество. В рамках конкурса – фестиваля состоялась выставка учащихся и преподавателей отделения декоративно – прикладного искусства, мастер – класс доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой народного декоративно-прикладного творчества ФГБОУ ВО «КГИК» Вакуленко Е.Г.</p>	19 марта 2023 г.
31.	<p>Отчётный концерт ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват участников от учреждения: 450 человек. Место проведения: Центральный концертный зал (ул. Красная, 5). Суть мероприятия: Концерт был посвящён 85-летию народного артиста России, Герою труда РФ, дважды Герою труда Кубани, профессору, композитору, художественному руководителю и главному дирижеру Кубанского казачьего хора, основателю нашей школы Виктору Гавриловичу Захарченко. Учащиеся вместе со своими преподавателями подготовили для зрителей яркие и красочные номера, посвященные казачеству и Кубани. Финальная песня в исполнении всех учащихся школы «Мы с тобой казаки»</p>	21 апреля 2023 г.

	прозвучала как пылкое признание любви и преданности нашей родной Кубанской земли, где есть такие замечательные и одаренные ребята, ведь такие таланты — гордость и светлое будущее нашей Родины.	
32.	Участие учащихся отделения народного хорового пения во Втором конкурсе детской казачьей песни, приуроченному 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также 80-летия Победы в Сталинградской битве. Охват участников от учреждения: 21 участник.	3 мая 2023 г.
33.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Охват от учреждения: 100 человек. Место проведения: г. Краснодар. Суть мероприятия: подготовка вокально – хореографической сюиты «На Кубани мы живем», исполнение хором Гимнов России и Кубани.	01 июня 2023 г.
34.	Выставка учащихся отделения декоративно-прикладного искусства в рамках XIX кубанского фестиваля православной авторской песни «Величай, душе моя». Охват от учреждения: 22 человека. Место проведения: г. Краснодар, Красная, 5. Суть мероприятия: демонстрация традиционных кубанских казачьих изделий, знакомство с традициями культуры и искусства кубанского казачества, ценностями народной культуры.	09.06.2023 г.

## 12.2. План работы по реализации регионального компонента на 2023-2024 учебный год.

№	Краткая информация о мероприятиях по изучению казачьей культуры	Дата проведения
1.	Учебный предмет «Основы казачьей культуры». Для обучающихся ДПОП 3/5, 6/8 («Музыкальный фольклор») 4/5, , 7/8 (ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»), 7/7 (ДООП «Музыкальный фольклор»). Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват от учреждения: 53 человека. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: Данная программа знакомит учащихся с традиционной музыкальной культурой казачества, архитектурными особенностями традиционных жилищ, бытом, декоративно-прикладным искусством кубанского казачества. Познание этики, морали, нравов, уклада казаков России.	В течение учебного года.
2.	Учебные предметы «Сценическая практика», «Подготовка концертных номеров» реализуются на отделениях хореографического искусства и народного хорового пения для обучающихся 1/8-8/8 ДПОП «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор», ДООП «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор». Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 310 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: изучение основ хореографии казачьего сословия, воспитание на основе песенных и танцевальных казачьих традиций, изучение особенностей и манеры исполнения казачьих	В течение учебного года.

	песен и танцев, особенности музыкального сопровождения, изучение сценической культуры казаков России.	
3.	Учебный предмет «Народное музыкальное творчество» реализуется на отделении народного хорового пения для обучающихся 1/8-4/8 ДПОП «Музыкальный фольклор». Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 58 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать произведения народного музыкального творчества, в т. ч. творчества кубанских казаков.	В течение учебного года.
4.	Посещение выставки «Регалии и реликвии кубанского казачьего войска». Место проведения: ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е. Д. Фелицына». Охват от учреждения: 260 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: знакомство учащихся с историей черноморского и кубанского казачества, их боевыми подвигами, дарами императоров казачеству, символами власти атаманов, боевыми наградами, знаменами, оружием и одеждой.	В течение 2023-2024 учебного года.
5.	Посещение репетиций танцевальной группы Кубанского казачьего хора в рамках изучения учебного предмета «Наследие казачьей танцевальной культуры». Охват от учреждения: 15 учащихся (ДПОП «Хореографическое творчество», 8-й год по 8-милетнему сроку обучения). Суть мероприятия: углубленное изучение исторически сложившихся традиционных плясок казаков с особенностями их сценических форм, выделение присущей им хореографической лексики и основных приемов исполнения.	В течение 2023-2024 учебного года.
6.	Подготовка вокальных номеров и вокально-хореографической композиции на основе казачьих песен и танцев к праздничному концерту, посвященному Дню образования Краснодарского края «Моя родина – Кубань». Охват от учреждения: 180 человек. Суть мероприятия: Сила и мощь региона, достижения и успехи, мудрость и молодость были продемонстрированы в театрализованном действии лучшими творческими коллективами края. Представленные вокальные и хореографические композиции: Гимн Кубани, Гимн Российской Федерации, песня «Земля моя Кубанская», вокально-хореографическая композиция «Ой, на ярмарке», песня «Ой, да Краснодарский край».	09-13 сентября 2023 г.
7.	Книжно-иллюстрированная выставка к 86-летию Краснодарского края «Ты, Кубань, ты наша Родина». Дата проведения: сентябрь 2022 г. Место проведения: холл ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 486 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: знакомство учащихся с историей создания казачьего края.	24-25 сентября 2023 г.
8.	Участие учащихся отделения декоративно-прикладного искусства в выставке-конкурсе творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ Краснодарского края «Православная Кубань». Охват: 8 участников. Место проведения: ГБУК «Краевой выставочный зал	Октябрь 2023 г.

	изобразительных искусств». Суть мероприятия: учащиеся школы представят работы, в которых представлена взаимосвязь православия и кубанского казачества.	
9.	Обновление выставки лучших работ учащихся отделения декоративно – прикладного искусства «Храним традиции». Место проведения: холл ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 700 человек. Аудитория: действующие и будущие учащиеся школы. Суть мероприятия: Выставка Лучших работ учащихся отделения декоративно-прикладного искусства «Храним традиции» является формой профориентации и приобщения детей к нравственным и художественно — эстетическим ценностям традиционного декоративно – прикладного творчества и представления результатов учебной и творческой деятельности. К экспозиции также добавится книжно-иллюстративная полка, посвященная казачеству.	Постоянно действующая выставка.
10.	Классный час на тему: «212 лет со дня основания Кубанского казачьего хора». Охват от учреждения: 234 человека. Суть мероприятия: Знакомство с историей коллектива, прослушивание и просмотр концертов разных лет.	14 октября 2023 г.
11.	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная фольклору Кубани. Место проведения: библиотека ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 234 человека. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: изучение лучших образцов фольклора Кубани.	Октябрь 2023 г.
12.	Участие в концертах Государственного академического Кубанского казачьего хора. Охват: 50 человек. Суть мероприятия: популяризация и транслирование казачьей хоровой культуры, духовно-патриотическое воспитание.	Октябрь 2023 г.
13.	Книжно-иллюстрированная выставка ко Дню образования Кубанского казачьего войска «Страницы истории казачества». Охват: 233 человека. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: представленные материалы рассказывают об образовании Кубанского казачьего войска.	14 октября 2023 г.
14.	Книжно-иллюстрированная выставка «Казачья слава», приуроченная ко Дню памяти войсковой казачьей славы. Охват: 233 человека. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: представленные материалы рассказывают о памятных датах и сражениях кубанского казачьего войска.	18 октября 2023 г.
15.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Урожая. Место проведения: г. Краснодар, ГКБУК КК «Краснодарская филармония им. Г.Ф. Пономаренко». Охват от учреждения: 100 участников. Суть мероприятия: Традиционный праздник аграриев, на котором подводят итоги уборочной кампании и чествуют победителей жатвы.	Октябрь 2023 г.
16.	Книжно-иллюстрированная выставка, приуроченная к 160-летию со дня рождения Григория Митрофановича Концевича (1863– 1937), собирателя народных песен Кубани и Адыгеи, хормейстера.	17 ноября 2023 г.
17.	Встреча-лекция с преподавателем ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры» (Специальность 54.02.02 Декоративно-	Декабрь (по согласованию



	прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Охват от учреждения: 58 человек. Аудитория: учащиеся и преподаватели школы. Суть мероприятия: передача традиций изготовления изделий традиционной культуры кубанского казачества для точного и полного сохранения традиционных народных промыслов при реализации ДПОП «Декоративно-прикладное творчество».	с ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры») 2023 г.
18.	Краеведческая книжно-иллюстрированная выставка ко Дню героев Отечества в России: о Героях Кубани. Охват: 233 человека. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: представленные материалы рассказывают о героях Кубани.	9 декабря 2023 г.
19.	Третья всероссийская методическая конференция «Традиционная культура и дети». Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко», конференция проводится с применением электронных дистанционных технологий. Охват: 500 человек. Суть мероприятия: В число обсуждаемых тем входят: сохранение культурного наследия казачества, популяризация казачьей культуры, современные педагогические практики по изучению и методическому сопровождению казачьей культуры. Подготовка докладов, видео-презентаций, практический показ вокальных, хореографических композиций, демонстрация процесса изготовления изделий казачьего промысла, исполнение произведений кубанских композиторов учащимися отделений народных инструментов, духовых и ударных инструментов, общего фортепиано.	16 декабря 2023 г.
20.	Изготовление буклета, посвященного кубанской казачке Елене Чобе. Охват участников: 234 человека. Суть мероприятия: познакомить учащихся школы с выдающейся личностью в истории кубанского казачества, которая оставила след в истории Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	Декабрь 2023 г.
21.	Участие в Концертах ГБНТУК КК «ККХ» по теме: «Рождество с Кубанским казачьим хором» (4 концерта). Охват участников: 30 человек. Суть мероприятия: участие учащихся отделения народного хорового пения в концертных мероприятиях ГБНТУК КК «ККХ» в целях углубленного изучения казачьей культуры.	07-10 января 2024 г.
22.	«Кубань – край боевой казачьей славы»: постоянно действующий информационный стенд к 81-летию освобождения Краснодарского края и города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Охват: 550 человек. Аудитория: учащиеся школы. Суть мероприятия: представленные материалы рассказывают о беззаветном героизме, о подвигах казаков.	Февраль-июнь 2024 г.
23.	Классные часы, посвященные 80 – летию со дня освобождения Краснодарского края. Место проведения: холл ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват: 234 человека. Суть мероприятия: В рамках классных часов состоялись мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания и привлечения внимания учащихся к событиям Великой Отечественной войны, обороне и	Февраль 2024 г.

	освобождения Кубани, и сохранению памяти о ней. Просмотр кадров исторической хроники времен Великой Отечественной войны о боях, о подвигах народов, которые плечом к плечу ковали победу и выбивали фашистов за пределы Кубани познакомились с историческими событиями, его героями, с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны.	
24.	Открытый краевой конкурс – фестиваль «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО. ТАЛАНТ». Охват от учреждения: 300 человек. Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Суть мероприятия: Наша школа уделяет особое внимание воспитанию подрастающего поколения в духе традиционной культуры, высокого искусства и формирования устойчивых жизненных ориентиров. Для участия в конкурсе – фестивале приглашаются дети от 6 до 15 лет из Краснодарского края, Республики Адыгея, Республики Крым, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики. Запорожской и Херсонской областей. Номинации конкурса - фестиваля: вокал народный, вокал академический, хореографическое исполнительство, инструментальное исполнительство (народные инструменты, духовые и ударные инструменты), изобразительное искусство и декоративно - прикладное творчество. В рамках конкурса – фестиваля состоится выставка работ учащихся и преподавателей отделения декоративно – прикладного искусства.	Январь-март 2024 г.
25.	IX внутришкольный конкурс среди учащихся солистов по классу баяна, аккордеона, гармонии, домры, балалайки, бандуре, проходивший в честь 85-летия Народного артиста России, Героя труда России, дважды Героя труда Кубани, профессора, композитора В.Г. Захарченко. Охват от учреждения: 27 участников. Место проведения: ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Суть мероприятия: в конкурсе приняли участие 27 воспитанников школы, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты».	Февраль – март 2024 г.
26.	Встреча учащихся с представителями научно-исследовательского центра традиционной культуры ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор». Охват от учреждения: 430 учащихся. Суть мероприятия: познакомить учащихся с уникальным фондом фольклорно-этнографических материалов казачества (устная история, календарные обряды, обряды жизненного цикла, устный и песенный фольклор, материальная культура и т. д), ежегодно пополняемых в ходе Кубанской фольклорно-этнографической экспедиции в целях повышения интереса к традиционной культуре и профориентации.	Март 2024 г. (По согласованию с ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»)
27.	Участие обучающихся отделений народного хорового пения и хореографического искусства в XXXIII краевом фестивале детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок». Охват от учреждения: 80-90 человек. Суть мероприятия: представление полученных результатов изучения казачьей культуры в ходе образовательного процесса школы, а также более углубленное	Март-апрель 2024 г.

	изучение в ходе мастер-классов приглашенных специалистов.	
28.	Участие в концерте ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор», посвящённом 86-летию со дня рождения В. Г. Захарченко. Охват от учреждения: около 100 человек. Суть мероприятия: углубленное изучение творчества Государственного академического Кубанского казачьего хора и его руководителя народного артиста России, дважды Героя труда Кубани, Героя труда России, казачьего полковника, профессора и композитора Виктора Гавриловича Захарченко через подготовку к концерту.	22 марта 2024 г.
29.	Отчётный концерт ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко». Охват участников от учреждения: 480 человек. Место проведения: Центральный концертный зал (ул. Красная, 5). Суть мероприятия: Ежегодный концерт – это отчёт учащихся школы по изученным материалам за учебный год, основной частью которого является казачья культура. Будут представлены инструментальные и вокальные номера, хореографические композиции и изделия декоративно-прикладного искусства, которые продемонстрируют ценности традиционной кубанской казачьей культуры.	Апрель 2024 г. (по согласованию с ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»)
30.	Книжно – иллюстративная выставка «Кубанское казачество: гордость и слава», посвященная Дню реабилитации кубанского казачества. Охват от учреждения: 233 человека. Суть мероприятия: ознакомить учащихся школы с яркими страницами истории кубанского казачества, о роли указа императрицы Екатерины Великой в истории казачества об истории заселения Кубани казаками, о политике ЦК РКП(б) («расказачивание») и о процессе реабилитации казачества как оплота России.	26 апреля 2024 г.

### 13. ОТЧЁТ О МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### 13.1. О праздновании 150-летия со дня рождения С.В. Рахманинова

№	Тематика	Сроки проведения	Тезисная информация о мероприятии
1.	Концерт фортепианной музыки «Весенние голоса»	03 марта 2023 г.	В ходе мероприятия учащиеся исполнили фортепианные пьесы великих русских композиторов, среди которых прозвучали произведения С.В. Рахманинова.
2.	Общешкольное мероприятие «Посвящение Сергею Рахманинову»	31 марта 2023	Отделениями общего фортепиано и теоретических дисциплин было проведено мероприятие, где приняли участие учащиеся и преподаватели. В ходе встречи ребята узнали о жизни и творчестве великого композитора, познакомились с его биографией и музыкальными произведениями, узнали о его детстве и юношестве, о создании им великих музыкальных произведений. Вниманию

			<p>учащихся преподаватели отделения исполнили сольные и ансамблевые номера (Агеева И.В., Рычкова К.В.: «Романс», «Вокализ», «Русская песня», Никитенко О.О. «Элегия», Петросян Д.С. «Этюд-картина g-moll»). Так же некоторые учащиеся продемонстрировали свое исполнительское мастерство игры на фортепиано известных произведений великого композитора (Николенко Ростислав: «Прелюдия», Неботов Антон: «Итальянская полька»).</p> <p>Библиотекари школы Назарчук Л.И. и Кулешова Т.Ф. подготовили в холле учреждения познавательную выставку, которая раскрывает главные стороны творчества С.В. Рахманинова как композитора, пианиста и дирижера.</p> <p>Учащиеся отделения декоративно-прикладного искусства (Москаленко Юлия, Приходько Вера, Салькова София, Таран Полина) выполнили графические и акварельные портреты великого композитора (преп. Демченко Е.В.), которые были представлены в холле школы на выставке работ, посвященной С.В. Рахманинову.</p>
	Фортепианный номер на Отчётном концерте школы	21 апреля 2023 г.	Во втором отделении Отчётного концерта школы учащийся отделения общего фортепиано Неботов Антон исполнил произведение С.В. Рахманинова «Итальянская полька».

### 13.2. О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

№	Тематика	Сроки проведения	Тезисная информация о мероприятии
1.	Книжная выставка «Во славу педагога»	03-13 октября 2022 г.	Книжная выставка, приуроченная ко Дню учителя в Российской Федерации. Для учащихся и педагогов были представлены материалы из библиотечного фонда.
2.	Творческие мастерские молодых преподавателей и наставников	Октябрь 2022-март 2023 г.	В цикле мероприятий были проведены мастер-классы и открытые уроки наставников (Бессмельница И.А., Вавилин О.Н., Вострикова М.С., Демченко Е.В., Овечкина И.С., Фёдоров Е.Н.) для наставляемых (Петросян Д.С., Пивоваров О.Д., Шульц П.А., Карпова Е.С., Наливайко А.В., Прокопенко

			А.В., Болтаевская А.А., Тыма Н.К., Тихонов И.А.).
3.	Книжная выставка «Учитель, поэтами воспетый»	В течение 2023 г.	На библиотечной выставке представлена художественная литература, рассказывающая о школе, педагогах и учащихся: рассказы и повести В. Г. Распутина, А.С. Макаренко, Л. А. Чарской и других поэтов.
4.	Почетная грамота Министерства культуры Краснодарского края	Июнь-август 2023г.	В связи с Годом Педагога и Наставника, от имени министра культуры Краснодарского края В.Ю. Лапиной преподавателям школы (Чернецова Н.В., Угрюмова И.В., Подгорная Л.В.) были вручены почетные грамоты за многолетний и плодотворный труд, существенный вклад в развитие, сохранение и популяризацию кубанской культуры, эстетическое воспитание и образование молодого поколения.

#### **14. ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Федеральные государственные требования являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в области искусств.

Образовательная организация самостоятельно утверждает формы и виды документов по учету текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам учебного плана, направляемых в архив организации для хранения, а также форму хранения (на бумажных и (или) электронных носителях).

Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации школы по учету текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам учебного плана.

Оценивание результатов усвоения программного материала обучающимися осуществляется по пятибалльной системе.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении по:

- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, декоративно-прикладного и хореографического искусств;
- дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области в области музыкального, декоративно-прикладного и хореографического искусств;
- в области раннего эстетического развития.

**Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:**

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения материального стимулирования педагогического коллектива.

**Система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ включает:**

— комплекс организационной и учебно-методической документации, включающий:

1. журналы учета успеваемости и посещаемости (для групповых и индивидуальных занятий);

Журналы учета успеваемости и посещаемости отражают посещаемость и результаты текущей, промежуточной, итоговой аттестации каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебных планов образовательных программ, реализуемых в образовательной организации. В журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

2. индивидуальные планы;

Индивидуальные планы отражают продвижение обучающегося по тем предметам, занятия по которым проходят в индивидуальной форме. Индивидуальные планы включают: выполнение плана, оценки текущего контроля и промежуточной аттестации, характеристику уровня подготовки на конец учебного года, программу промежуточной аттестации в конце учебного года (переводной зачет/экзамен), решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс. В индивидуальном плане выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

3. общешкольную ведомость;

Общешкольная ведомость формируется ежегодно. В неё вносятся: результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации каждого обучающегося образовательной организации (текущая аттестация - четвертные и годовые оценки; промежуточная аттестация - зачеты (экзамены), академические концерты, просмотры, выставки и т.д.; итоговая аттестация - выпускные экзамены).

4. протоколы заседаний комиссии по проведению промежуточной аттестации;

5. протоколы заседаний комиссии по ускоренному обучению;

6. протоколы заседаний комиссии по проведению итоговой аттестации;

Протоколы заседаний комиссий включают: анализ предмета оценивания, экспертное заключение членов комиссии, оценку.

7. личные дела обучающихся;

Личные дела включают в себя сведения об успеваемости обучающегося в течение всего срока обучения: результаты текущей аттестации (четвертные оценки), оценки зачетов/экзаменов, итоговые оценки. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью преподавателя.

— порядок осуществления текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации обучающихся;

— фонды оценочных средств.

**Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:**

1. мониторинг качества образования учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе промежуточной аттестации;
2. мониторинг качества образования по завершении учебного года (в рамках промежуточного и итогового контроля);

Российская Федерация  
**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г.ЗАХАРЧЕНКО»**

**ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_**

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_

Учебный предмет \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. концертмейстера (при наличии) \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Число	Программа/Задание	Оценка

Преподаватель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.                  Подпись

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.                  Подпись

Заместитель директора по УР ДО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.                  Подпись

Количество оценок: \_\_\_\_\_

Отлично \_\_\_\_\_

Хорошо \_\_\_\_\_

Удовлетворительно \_\_\_\_\_

Неудовлетворительно \_\_\_\_\_

Не аттестован \_\_\_\_\_



3. аналитика результатов промежуточной аттестации по полугодиям;

Российская Федерация  
 МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
 «ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г.ЗАХАРЧЕНКО»

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Оценка	Преподаватель
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

4. мониторинг качества образования выпускников на основе итоговой аттестации;

Российская Федерация  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г.ЗАХАРЧЕНКО»

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания итоговой экзаменационной комиссии о сдаче итогового экзамена

« \_\_\_\_\_ »

дополнительная \_\_\_\_\_ программа в области  
\_\_\_\_\_ искусства « \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ » г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Заместитель председателя: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

---

---

---

---

---

Секретарь - \_\_\_\_\_

Ф.И. выпускника	Вопросы	Оценка
<b>ДПОП</b>		

Общая характеристика ответов учащегося на заданные ему вопросы. Особое мнение итоговой экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

---

---

---

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

5. общешкольная ведомость;

Российская Федерация  
 МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
 «ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г.ЗАХАРЧЕНКО»

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

№	Ф.И. обучающегося	Отделение	Программа обучения	Предмет					Предмет					Предмет						
				І	ІІ	ІІІ	ІV	Г	І	ІІ	ІІІ	ІV	Г	І	ІІ	ІІІ	ІV	Г		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				

6. мониторинг результативности в творческих конкурсах, олимпиадах, мероприятиях;

Российская Федерация  
**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г.ЗАХАРЧЕНКО»**

Отчёт об участии учащихся ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» в конкурсах и фестивалях за \_\_\_\_\_

№	Дата	Место проведения	Наименование конкурсно – выставочного мероприятия	Результативность
<b>Отделение декоративно-прикладного искусства</b>				
1.				
2.				
3.				
<b>Отделение духовых и ударных инструментов</b>				
1.				
2.				
<b>Отделение народных инструментов</b>				
1.				
2.				
<b>Отделение народного хорового пения</b>				
1.				
2.				
3.				
<b>Отделение хореографического искусства</b>				
1.				
2.				
3.				
<b>Отделение теоретических дисциплин</b>				
1.				
2.				
<b>Отделение общего фортепиано</b>				
1.				
2.				
3.				

## План осуществления внутренней системы оценки качества

№	Направления изучения	Показатели	Сроки
1.	Оценка качества образовательных результатов	— результаты промежуточной аттестации учащихся;	1 раз в четверть
		— результаты итоговых экзаменов выпускников по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;	Май-июнь
		— результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;	1 раз в полугодие
		— удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.	1 раз в учебный год
2.	Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	— результаты контрольных, письменных работ: степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;	1 раз в четверть
		— промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль: отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости;	1 раз в четверть
		— итоговый (годовой) контроль: определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;	1 раз в учебный год
3.	Оценка качества деятельности педагогических кадров	— уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);	Ежегодно
		— контроль за систематичностью прохождения курсов повышения квалификации педагогическими	Ежегодно

		работниками;	
		— наличие квалификационной категории;	Ежегодно
		— применение современных методик и технологий;	Согласно графику посещения занятий
		— участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;	1 раз в четверть
		— удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.	Ежегодно
4.	Оценка качества одарённых детей	— количество обучающихся, являющихся участниками конкурсов, выставок и др. мероприятий в рамках освоения программы;	1 раз в четверть
		— количество обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий;	1 раз в четверть
		— количественный и качественный анализ результатов.	1 раз в четверть
5.	Оценка качества инновационной деятельности	— участие школы в инновационной и экспериментальной работе на различных уровнях;	1 раз в полугодие
		— публикации научных статей педагогических и руководящих работников школы;	1 раз в четверть
		— участие педагогических работников в научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах на различных уровнях.	1 раз в четверть
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	— комплектность оснащения учебного процесса;	Ежегодно
		— учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам;	Ежегодно
		— печатные и электронные образовательные ресурсы;	Ежегодно
		— библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);	Ежегодно
		— фонд дополнительной литературы (детской художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Ежегодно

	— материально-техническое обеспечение учебных кабинетов;	Ежегодно
	— техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио, видео и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок).	Ежегодно

## **15. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль за эффективностью выполнения программы деятельности будет отслеживаться:

- по выполнению образовательных программ в соответствии с учебными планами;
- по отчетам заведующих отделениями и структурными подразделениями, согласно годовому плану работы;
- результативности участия в конкурсах различного уровня;
- по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с фондами оценочных средств;
- в обеспечении учебно-методическим и материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- по соответствию педагогических работников квалификационным категориям, участию в курсах повышения квалификации.