

Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ КК
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
Д.В. Камардин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ
КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»
ЗА 2023 ГОД

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- I.** Общие сведения об образовательной организации.
 - 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 2. Структура учреждения.
 - 3. Система управления организацией.
- II.** Оценка образовательной деятельности отдела общего образования.
 - 1. Организация учебного процесса.
 - 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 4. Оценка воспитательной деятельности.
- III.** Оценка образовательной деятельности отдела дополнительного образования.
 - 1. Организация учебного процесса.
 - 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 - 4. Востребованность выпускников.
- IV.** Оценка учебно-методического обеспечения.
 - 1. Методическая работа отдела дополнительного образования.
 - 2. Взаимодействие и сотрудничество с организациями культуры и искусства
 - 3. Конкурсная деятельность учащихся.
 - 4. Творческая деятельность учащихся.
- V.** Информационно – библиотечная деятельность.
- VI.** Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- VII.** Оценка материально-технической базы учреждения.
 - 1. Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности.
 - 2. Материально-техническое обеспечение.
- VIII.** Результаты анализа показателей самообследования.
 - 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
 - 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко», в дальнейшем именуемое «Учреждение», ранее именуемое «Детская экспериментальная школа народного искусства», создано на основании приказа департамента культуры и туризма Краснодарского края 25.09.1992 № 93-П «О выделении из Центра НКК на самостоятельный баланс ДЭШНИ Центра народной культуры Кубани».

В соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 30.10.1995 № 968-р «О реорганизации краевой детской экспериментальной школы народного искусства в краевую экспериментальную школу-лицей народного искусства» «Детская экспериментальная школа народного искусства» переименована в «Краевую экспериментальную школу-лицей народного искусства – краевое государственное учреждение основного и дополнительного образования с углубленным изучением гуманитарных дисциплин и народного искусства».

На основании распоряжения главы администрации Краснодарского края от 13.03.1998 № 258-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации Краснодарского края от 30 октября 1995 г. № 968-р «О реорганизации краевой детской экспериментальной школы народного искусства в краевую экспериментальную школу – лицей народного искусства» «Краевая детская экспериментальная школа народного искусства – краевое государственное учреждение основного и дополнительного образования с углубленным изучением гуманитарных дисциплин и народного искусства» переименовано в «Краевую детскую экспериментальную школу народного искусства – краевое государственное учреждение основного общего, среднего (полного), общего и дополнительного образования с углубленным изучением гуманитарных дисциплин и народного искусства».

В соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 20.01.2000 № 37 «О внесении изменений в постановление главы администрации Краснодарского края от 16 августа 1999 г. № 593 «О реорганизации краевого государственного творческого научно-образовательного учреждения «Кубанский казачий хор» государственное учреждение «Краевая детская экспериментальная школа народного искусства – краевое государственное учреждение основного общего, среднего (полного), общего и дополнительного образования с углубленным изучением гуманитарных дисциплин и народного искусства» переименовано в государственное образовательное учреждение «Краевая детская экспериментальная средняя общеобразовательная школа народного искусства».

На основании распоряжения главы администрации Краснодарского края от 16.01.2007 № 8р «О переименовании государственного образовательного учреждения культуры Краснодарского края «Детская экспериментальная средняя общеобразовательная школа народного искусства и присвоении имени В.Г. Захарченко», государственное образовательное учреждение культуры Краснодарского края «Детская экспериментальная средняя общеобразовательная школа народного искусства» переименована в государственное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Захарченко».

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.10.2010 № 1073-р «О реорганизации государственного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Захарченко» и государственного образовательного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома станицы Старокорсунская Краснодарского края в форме слияния» образовано государственное образовательное учреждение Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко».

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2011 № 237-р «О внесении изменений в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 октября 2010 г. № 1073-р «О реорганизации государственного общеобразовательного учреждения Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Захарченко» и государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома станицы Старокорсунской Краснодарского края в форме слияния», государственное образовательное учреждение Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Захарченко» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко».

Приказом министерства культуры Краснодарского края от 10.08.2021 № 451 "О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко» государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей им. В.Г. Захарченко» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко».

1.2. Наименование Учреждения:

- полное - государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и

казачьей культуры им. В.Г. Захарченко»;

- сокращенное – ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко».

1.3. Учреждение является нетиповой образовательной организацией, осуществляющей реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

1.4. Учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

1.5. Учреждение имеет:

— свидетельство о постановке на учёт юридического лица: серия 23 № 007191282, 11.04.2011;

— лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03 декабря 2021 г. № 10238;

— свидетельство о государственной аккредитации № 04296 от 13.04.2022 г. ОГРН: 1112310002090. ИНН: 2310154068. Серия 23A01 № 0002128.

1.6. Учредитель: Министерство культуры Краснодарского края.

1.7. Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 350038, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Володарского, д. 5.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350038, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Володарского, д. 5.

Учреждение имеет обособленное структурное подразделение «Интернат», находящееся по адресу: Российская Федерация, 350908, Краснодарский край, г. Краснодар, станица Старокорсунская, ул. Красная, 28.

1.8. Бюджетное учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.9. Предметом деятельности Учреждения является:

— организация дополнительного образования по дополнительным предпрофессиональным программам обучающихся в области искусств, направленного на выявление детей проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности;

— организация общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с государственными программами и стандартами, направленной на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе,

самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.10. Миссия школы – сохранение и развитие традиционной культуры, воспитание подрастающего поколения посредством изучения музыкального, художественного и хореографического творчества.

1.11. Для успешного выполнения миссии в школе созданы особые условия:

— предоставление высокого качества дополнительного образования в соответствии с перспективными задачами культурного пространства страны;

— реализация системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;

— создается комфортный психологический климат, благодаря которому каждый обучающийся получает полноценное эмоционально-психическое развитие;

— построение отношений с обучающимися на основе признания уникальности и неповторимости личности ребенка, имеющему право на осуществление своих предпочтений и самостоятельный выбор, принятие его личностных целей и интересов, уважения его достоинства.

1.12. Целью Учреждения является формирование успешной, конкурентоспособной, культурной личности обучающихся на основе традиционной культуры, выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для их образования, эстетического воспитания и творческого развития, подготовка к получению профессионального образования в области культуры и искусств.

1.13. Основными задачами деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

— сохранение традиционной казачьей культуры Кубани;

— создание условий для художественного образования и эстетического воспитания обучающихся;

— выявление детей проявивших выдающиеся способности в области искусств;

— приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств;

— подготовка обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.

2. В своей основной деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка;

2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

5. Приказ Министерства культуры РФ от 14 августа 2013 г. № 1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств" (с изменениями на 21 мая 2020 года);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

7. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (Зарегистрирован 06.07.2021 № 64126);

8. Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации:

1) от 12.03.2012 г. № 159 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной «Декоративно-прикладное творчество» и срокам обучения по этой программе;

2) от 12.12.2014 г. № 2156 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и срокам обучения по этой программе;

3) от 12.03.2012 г. № 162 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной «Народные инструменты» и срокам обучения по этой программе;

4) от 12.03.2012 г. № 165 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и срокам обучения по этой программе;

5) от 12.03.2012 г. № 158 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и срокам обучения по этой программе;

6) от 01.10.2018 г. № 1685 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и срокам обучения по этой программе;

7) «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приказ Минкультуры России от 19.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ);

9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО, ФГОС ООО -2010¹)

10. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021);

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);

12. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

13. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

14. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 10.07.2013 N 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

15. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 09.02.2012 N 86 (ред. от 14.08.2013) «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших

¹ ФГОС ООО-2010 применялся Школой в качестве нормативного документа только в период с января по май 2023 года, в ходе которого продолжалась реализация образовательной программы основного общего образования для 6-9 классов, принятых на обучение в период действия ФГОС ООО-2010. С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 7-9 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и решения Педагогического совета Школы (от 30 августа 2023 года, протокол № 1) перешли на обучение по образовательной программе основного общего образования, разработанной Школой на основе ФГОС ООО-2021.

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

17. Письмо Министерства культуры РФ от 22.10.2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

19. Письмо Минобрнауки России от 15.10.2015 N 08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций»;

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года N P-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

21. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

22. Письмо Министерства культуры Краснодарского края «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа - интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» от 30 декабря 2021 г. № 767;

23. Постановление Правительства РФ о правилах выявления, сопровождения и мониторинга развития одаренных детей (от 17.11.2015 № 1239, с изменениями от 18 сентября 2021 г.);

24. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2018 г. № 08-1184 «О направлении информации» — Методические рекомендации о

размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»;

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

28. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко» (новая редакция) от 14.10.2021 № 566.

2.1. В целях обеспечения функционирования образовательной деятельности Учреждения, разработаны, приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Правила приёма обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы области искусств.

2. Положение о приемной комиссии.

3. Положение об апелляционной комиссии.

4. Положение об осуществлении образовательной деятельности.

5. Положение о регулировании образовательных отношений при обучении по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

6. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.

7. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

8. Положение о личных делах учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

9. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения.

10. Порядок разработки образовательных программ.

11. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

12. Положение о ведении документации преподавателями и концертмейстерами.

13. Положение о программе по учебному предмету дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

14. Положение о календарно-тематическом планировании.

15. Положение о проведении консультаций при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

16. Положение о структурном подразделении «Отдел общего образования».

17. Положение о структурном подразделении «Отдел дополнительного образования».

18. Положение о структурном подразделении «Методический отдел»

19. Положение о структурном подразделении «Методическое объединение».

20. Положение о структурном подразделении «Библиотека».

21. Положение о фонотеке.

22. Положение об отделе по организационно-творческой работе

23. Положение об отделе по социально-воспитательной работе

24. Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся.

25. Положение о внутренней системе оценки качества образования организации дополнительного образования.

26. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

27. Положение об условном переводе учащихся.

28. Положение об индивидуальной форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

29. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы.

30. Положение об аттестационной комиссии (экзаменационной) комиссии учащихся.

31. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

32. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

33. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

34. Положение о порядке выдачи аттестатов об образовании выпускникам.

35. Положение о порядке выдачи документов об обучении лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы.

36. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса на период государственной (итоговой) аттестации

37. Положение о дистанционном обучении.

38. Положение о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

39. Положение об общем собрании трудового коллектива.

40. Положение о педагогическом совете.

41. Положение о методическом совете.

42. Положение о художественном совете.

43. Положение об общешкольном родительском собрании.

44. Положение о родительском комитете.

45. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

46. Положение о совете школы.

47. Положение о методическом фонде отделения декоративно-прикладного искусства.

48. Положение о формировании фондов оценочных средств отдела дополнительного образования.

49. Положение о наставничестве.

50. Положение о классном руководителе.

51. Положение о кураторстве.

52. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

53. Положение об аттестации педагогических работников отдела дополнительного образования на квалификационную категорию (первую, высшую, педагог-методист, педагог-наставник).

54. Положение об открытых методических мероприятиях.

55. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.

56. Положение о порядке направления в поездки обучающихся.

57. Положение о порядке организации мероприятий.

58. Положение о режиме занятий обучающихся.

59. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

60. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

61. Положение об организации питания учащихся.

62. Положение об электронной информационно-образовательной среде

63. Положение об интернате.

64. Положение о режиме дня для проживающих в интернате.

65. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима.

66. Положение об охране труда.

67. Положение о внутришкольном конкурсе исполнительского мастерства учащихся.

68. Положение об оказании платных образовательных услуг.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

2. Структура учреждения

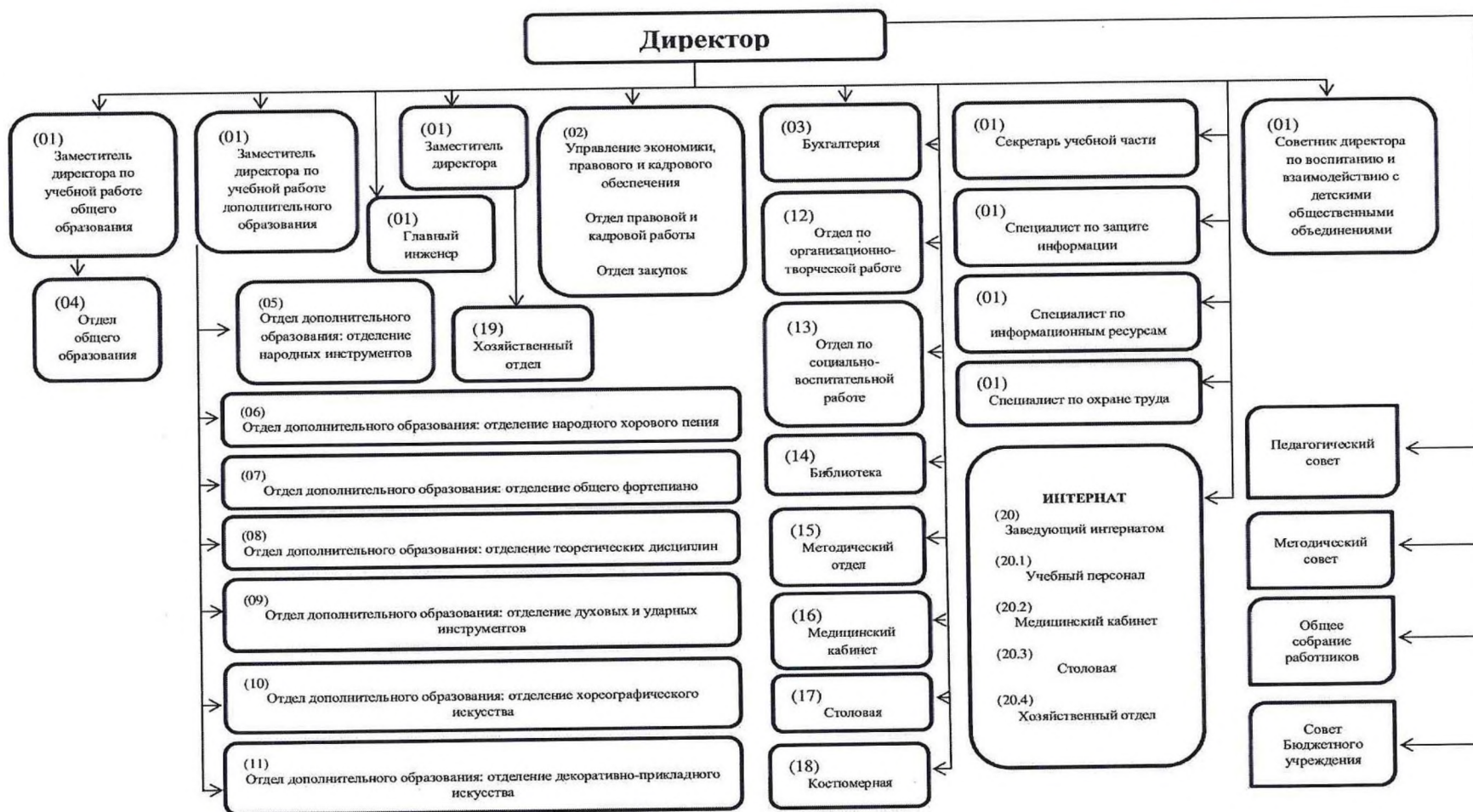
Приложение 1
к приказу от 19.03.2024 года № 30 - П

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ КС «ДШИИ» и КК им В.Г. Захарченко»

И.А. Албанов
2024 г.



Организационная структура государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края
«Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» на 1 марта 2024 года



3. Система управления организацией

1. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

2. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. Директор учреждения имеет трех заместителей: заместитель директора, заместитель директора по учебной работе общего образования, заместитель директора по учебной работе дополнительного образования.

5. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации.

6. В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет учреждения.

7. Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является коллегиальным постоянно действующим органом управления Учреждения.

7.1. Членами Общего собрания являются работники учреждения, работа для которых в нем является основной. Работники учреждения обязаны принимать участие в работе Общего собрания.

7.2. Компетенция Общего собрания:

- утверждение основных направлений деятельности учреждения;
- утверждение коллективного договора.

7.3. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

7.4. Вопросы для обсуждения на Общем собрании вносятся членами Общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Общего собрания.

8. Педагогический совет является коллегиальным постоянно действующим органом управления Учреждения.

8.1. Членами Педагогического совета являются педагогические работники учреждения на период трудовых отношений. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета.

8.2. Компетенция Педагогического совета:

- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- согласование норм профессиональной этики педагогических работников;

— утверждение учебных планов и образовательных программ, реализуемых Учреждением;

— утверждение списка учебников, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

— утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

— подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

— представление на утверждение кандидатур заведующих отделениями дополнительного образования;

— принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;

— принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

— принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;

— принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения.

8.3. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в учебном году.

8.4. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся его членами. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета.

9. Методический совет является коллегиальным постоянно действующим органом методического сопровождения учебного процесса Учреждения.

9.1. Членами Методического совета являются заведующие отделениями дополнительного образования, педагоги, заинтересованные в творческой, исследовательской и инновационной деятельности с целью определения стратегии развития учреждения.

9.2. Компетенция Методического совета:

— внесение предложений на педагогический совет и администрации школы по развитию содержания образования, совершенствованию

образовательного процесса, перспективному планированию деятельности;

- организация взаимодействия со средними и высшими образовательными организациями культуры и искусства, профессиональными союзами, фондами, ассоциациями и др.;

- внесение на рассмотрение соответствующих органов управления перспективные и оперативные вопросы по повышению качества кадрового потенциала, распространения передового педагогического опыта, осуществления педагогических инноваций;

- рассмотрение и корректировка рабочих программ по учебным предметам, фондов оценочных средств по проведению приёма учащихся, текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

- аналитика деятельности методических объединений школы.

9.3. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в учебном году.

9.4. Вопросы для обсуждения на Методическом совете вносятся его членами. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Методического совета.

10. Совет учреждения (далее – Совет) является коллегиальным постоянно действующим органом управления, который создан в целях организации и координации работы.

10.1. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

10.2. Совет формируется из лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения. Члены Совета осуществляют свою деятельность на общественных началах.

10.3. Компетенция Совета Бюджетного учреждения:

- согласование Программы развития Учреждения;

- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

10.4. Организационной формой работы Совета Бюджетного учреждения являются заседания, которые проводятся по мере их необходимости, но не реже одного раза в год.

11. Одной из форм коллегиального управления Учреждением является совещание при директоре, которое объединяет структурные подразделения, отвечает за обеспечение функционирования Учреждения и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

12. Структура Учреждения и система управления соответствуют и способны обеспечивать решение стоящих перед ним задач, эффективны для обеспечения выполнения её функций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Организация учебного процесса.

Учебный процесс Школы определяется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным предметам (дисциплинам), расписанием учебных занятий.

Оценка образовательной деятельности Школы за период 2023 года проведена на основании данных:

- 1) второго полугодия (3 и 4 четвертей) 2022-2023 учебного года;
- 2) первого полугодия (1 и 2 четвертей) 2023-2024 учебного года.

В 2023 году Школа осуществляла свою образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разработанными Школой и в соответствии с нормами образовательного законодательства Российской Федерации.

На уровне основного общего образования в 2023 году Школа осуществляла реализацию двух образовательных программ:

- 1) с января по май 2023 года (2 полугодие 2022-2023 учебного года) образовательная деятельность для обучающихся 5-9 классов осуществлялась в соответствии с образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Школы от 01 сентября 2022 года № 135-О;
- 2) с сентября по декабрь 2023 года (1 полугодие 2023-2024 учебного года) образовательная деятельность для обучающихся 5-9 классов осуществлялась в соответствии с образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе ФОП ООО и утвержденной приказом Школы от 30 августа 2023 года № 91-О.

На уровне среднего общего образования в 2023 году Школа также осуществляла реализацию двух образовательных программ:

- 1) с января по май 2023 года (2 полугодие 2022-2023 учебного года) образовательная деятельность для обучающихся 10-11 классов осуществлялась в соответствии с образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Школы от 01 сентября 2022 года № 136-О
- 2) с сентября по декабрь 2023 года (1 полугодие 2023-2024 учебного года) образовательная деятельность для обучающихся 10-11 классов осуществлялась в соответствии с образовательной программой среднего общего образования, разработанной на основе ФОП СОО и утвержденной приказом Школы от 30 августа 2023 года № 92-О.

Необходимость разработки Школой и введение в действие с 1 сентября 2023 года новых образовательных программ основного общего и среднего общего образования продиктована изменением норм образовательного законодательства Российской Федерации, вступивших в силу для всех

образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В целях реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, ежегодно Школой разрабатываются (корректируются) соответствующие учебные планы (на каждый уровень образования). В течение 2023 года образовательная деятельность осуществлялась Школой в соответствии с учебными планами:

1) утвержденными на 2022-2023 учебный год – данные учебные планы реализовывались Школой на уровнях основного общего и среднего общего образования в период с января по май 2023 года (2 полугодие 2022-2023 учебного года);

2) утвержденными на 2023-2024 учебный год – данные учебные планы реализовывались Школой на уровнях основного общего и среднего общего образования в период с сентября по декабрь 2023 года (1 полугодие 2023-2024 учебного года).

Учебные планы Школы, реализованные в течение 2023 года, полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования: Закону об образовании, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также, начиная с 1 сентября 2023 года, ФОП ООО и ФОП СОО.

Учебные планы Школы, утвержденные на 2023-2024 учебный год для уровней основного общего и среднего общего образования, претерпели некоторые изменения по сравнению с учебными планами Школы, которые реализовывались в 2022-2023 учебном году. Данные изменения были вызваны необходимостью соответствия учебных планов Школы нормам образовательного законодательства Российской Федерации, вступившими в силу с 1 сентября 2023 года. Кроме того, изменения в учебных планах Школы связаны с переходом всех обучающихся 5-11 классов на обучение в режиме 5-дневной учебной недели. Таким образом, в учебные планы Школы с 1 сентября 2023 года были внесены следующие изменения:

1) на уровне основного общего образования:

а) введены новые учебные предметы: «Финансовая грамотность» (в 9-х классах), «Черчение» (в 8 классах);

б) увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Математика» в 6-9 классах;

в) изучение учебного предмета «Кубановедение» ограничилось параллелями 5-8 классов;

г) в связи с переходом обучающихся 9 классов на обучение в режиме 5-дневной учебной недели, учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность» перенесена для ее освоения обучающимися 9-х классов за счет часов внеурочной деятельности;

2) на уровне среднего общего образования:

а) введен профильный уровень обучения по двум учебным предметам: «Литература» и «Обществознание»;

б) обучающиеся 10-11 классов перешли на обучение в режиме 5-дневной учебной недели.

Таким образом, все необходимые задачи, стоящие перед Школой в 2023 году, касающиеся приведения в соответствие с нормами действующего законодательства Российской Федерации образовательных программ и учебных планов, реализуемых на уровнях основного общего и среднего общего образования, выполнены в полном объеме.

В 2023 году учебный процесс Школы осуществлялся:

1) в период с января по май 2023 года – в соответствии с учебными планами (на уровнях основного общего и среднего общего образования), утвержденными на 2022-2023 учебный год (приказ Школы от 31 августа 2022 года 129-О);

2) в период с сентября по декабрь 2023 года – в соответствии с учебными планами (на уровнях основного общего и среднего общего образования), утвержденными на 2023-2024 учебный год (приказ Школы от 31 августа 2023 года № 96-О).

Учебные планы обеспечивают реализацию требований ФГОС (ООО или СОО), определяют перечень учебных предметов и объем учебных часов, отводимых на их освоение обучающимися (5-9 или 10-11 классов), фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебные предметы по годам обучения и устанавливают последовательность их освоения обучающимися Школы.

Учебный план по реализации ООП ООО (уровень основного общего образования, 5-9 классы) в 2023 году

В 2023 году Школа осуществляла учебный процесс на уровне основного общего образования в соответствии с двумя учебными планами:

1) в период с января по май 2023 года (второе учебное полугодие 2022-2023 учебного года) – в соответствии с учебным планом, составленным в соответствии с:

ФГОС ООО-2021 – для 5 классов;

ФГОС ООО-2010 – для 6-9 классов;

2) в период с сентября по декабрь 2023 года (первое учебное полугодие 2023-2024 года) – в соответствии с учебным планом, составленным для всех 5-9 классов Школы в соответствии с ФГОС ООО-2021² и ФОП ООО.

Учебный план, реализуемый Школой с 1 сентября 2023 года, по-прежнему ориентирован на преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Однако в силу образовательной специфики Школы и ее уклада, в Школе обучается только контингент детей, для которых русский язык является не только государственным, но и родным

² На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучающиеся 7-9 классов с 1 сентября 2023 года перешли на обучение по ООП ООО, разработанной на основе ФГОС ООО-2021.

языком. Поэтому в учебный план Школы (с учетом мнения всех участников образовательных отношений) отдельно не включен учебный предмет «Родной язык (русский)», так как изучение русского языка обучающимися осуществляется в ходе освоения рабочей программы по русскому языку в 5-9 классах.

Учебный план составлен на основе варианта 1 федерального учебного плана (для 5-дневной учебной недели), содержащегося в ФОП ООО, при этом при формировании учебного плана Школой применена норма, закрепленная в части 6.2 статьи 12 Закона об образовании, а именно:

1) в 8 классе 1 час учебного предмета «Музыка» перераспределен в пользу учебного предмета «Литература» (в том числе используемый для повышения уровня читательской грамотности обучающихся);

2) в 9 классе 1 час учебного предмета «Технология» перераспределен в пользу учебного предмета «История» (в том числе используемый для реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», указанного в пункте 150.9.1 ФОП ООО).

Данное перераспределение учебных часов оправдано и возможно в силу следующего:

а) Школа, являясь нетиповой образовательной организацией для творчески одаренных детей, осуществляет во второй половине учебного дня обучение всех обучающихся 5-9 классов по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, в силу чего каждый из обучающихся изучает много специальных учебных дисциплин;

б) обучающиеся, поступающие на обучение в Школу, уже с 5 класса имеют ярко выраженную профильную направленность своего дальнейшего профессионального образования в области культуры и искусств, в силу чего Школа, учитывая данные образовательные потребности обучающихся, усиливает акцент на изучении тех учебных предметов («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»), которые требуются при поступлении в средние профессиональные образовательные организации, относящиеся к сфере культуры.

При перераспределении учебных часов, Школа исходила из того, что содержание и предметные результаты учебных предметов «Музыка» и «Технология», содержащиеся в одноименных рабочих программах, указанных в содержательном разделе ООП ООО, не могут быть ниже содержания и предметных результатов, установленных федеральными рабочими программами основного общего образования.

Учебный план, реализуемый Школой для обучающихся 5-9 классов, состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов (по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), с целью удовлетворения различных интересов (образовательных потребностей) обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы населения Краснодарского края (в первую очередь, казачества), поскольку уклад Школы зиждется на традициях и культуре кубанского казачества.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2023 году было использовано Школой следующим образом:

1) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в частности:

в 5 классе – на увеличение времени для изучения учебного предмета «Русский язык» (на 1 час в неделю);

в 7 классе – на увеличение времени для изучения учебного предмета «Литература» (на 1 час в неделю);

2) на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, в частности:

а) в 5-8 классах – на изучение учебного курса «Кубановедение» (по 1 часу в неделю в каждом классе);

б) в 8 классе – на изучение учебного курса «Черчение» (1 час в неделю);

в) в 9 классе – на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

Необходимо отметить, что учебный план Школы, реализуемый на уровне основного общего образования, содержит наименования учебных предметов в редакции ФГОС ООО-2021, в частности: в учебном плане для 7-9 классов указан единый учебный предмет «Математика», в рамках которого изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план Школы, реализуемый на уровне основного общего образования, составлен с учетом 5-дневной учебной недели, в силу чего в соответствии с требованиями СанПиН максимальное количество учебных часов составляет: в 5 классе – 29 часов в неделю; в 6 классе – 30 часов в неделю; в 7 классе – 32 часа в неделю; в 8 и 9 классах – по 33 часа в неделю.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 недели. Учебный план Школы составлен таким образом, чтобы общее количество учебных занятий за 5 лет обучения составляла не менее 5 058 часов (пункт 33.1 ФГОС ООО) и не более 5 848 часов (пункт 167.8 ФОП ООО).

Общая таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Всего количество часов обязательной части		28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1		4
	Финансовая грамотность					1	1
	Черчение				1		1
Всего количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	При 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
	При 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
Итого общее количество часов, предусмотренных учебным планом при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Общий объем аудиторной работы обучающихся (количество учебных часов)		986	1020	1088	1122	1122	5338³

План внеурочной деятельности Школы, который реализовывался в 2023 году, был сформирован с учетом образовательной специфики Школы, в

³ В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО-2021 общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5 058 академических часов, а в соответствии с пунктом 167.8 ФОП ООО количество учебных занятий за пять лет не может быть более 5 848 академических часов.

силу чего большая часть учебных часов, отводимых ФГОС ООО и ФОП ООО на внеурочную деятельность обучающихся (8 из 10 таких часов), переданы отделу дополнительного образования для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а оставшиеся 2 часа внеурочной деятельности в 2023 году были использованы отделением общего образования для реализации 34-часовых рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

1) по физической культуре (для обучающихся 5-7 классов, 1 час в неделю);

2) по проектно-исследовательской деятельности (для обучающихся 9 классов, 1 час в неделю).

Данные рабочие программы курсов внеурочной деятельности утверждены в составе ООП ООО (пункты 3.21, 3.22 содержательного раздела).

Учебный план по реализации ООП СОО (уровень среднего общего образования, 10-11 классы) в 2023 году

В 2023 году Школа осуществляла учебный процесс на уровне среднего общего образования также в соответствии с двумя учебными планами:

1) в период с января по май 2023 года (второе учебное полугодие 2022-2023 учебного года) – в соответствии с учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС СОО;

2) в период с сентября по декабрь 2023 года (первое учебное полугодие 2023-2024 года) – в соответствии с учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Учебный план, реализуемый Школой на уровне среднего общего образования, с 1 сентября 2023 года, составлен на основе двух вариантов федерального учебного плана, содержащихся в качестве примеров в пункте 131.20.3 (вариант 1, профиль гуманитарный) и пункте 131.20.5 (профиль универсальный) ФОП СОО (для 5-дневной учебной недели).

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (конкретное количество часов указано в таблице 10 настоящего аналитического отчета).

Учебный план, реализуемый Школой для обучающихся 10-11 классов, состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС СОО за счет часов обязательной части учебного плана, в том числе реализуются:

1) в 10 классе – курс «Индивидуальный проект», 34 часа в год (1 час в

неделю);

2) в 11 классе – учебный предмет «Астрономия», 34 часа в год (1 час в неделю).

Вариативная часть учебного плана (формируемая участниками образовательных отношений) определяет время, отводимое на изучение учебных предметов (по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), с целью удовлетворения различных интересов (образовательных потребностей) обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы населения Краснодарского края (в первую очередь, казачества), поскольку уклад Школы зиждется на традициях и культуре кубанского казачества.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется Школой, начиная с 1 сентября 2023 года, следующим образом:

1) на углубленное изучение (профильный уровень) двух учебных предметов (в соответствии с требованиями ФГОС СОО): «Литература» и «Обществознание»;

2) на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

«Право» – в общем объеме 68 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования (34 часа в каждом классе, 1 час в неделю);

«Финансовая грамотность» – в общем объеме 68 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования (34 часа в каждом классе, 1 час в неделю);

«Экология» – в общем объеме 68 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования (34 часа в каждом классе, 1 час в неделю);

«Вероятность и статистика» – в объеме 34 часа в год (1 час в неделю);⁴

3) кроме того, учебный план 2023-2024 учебного года предусматривает учебные часы на завершение изучения четырех учебных дисциплин (элективных курсов), которые изучались обучающимися в 10 классе в 2022-2023 учебном году:

«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» – 34 часа в год (1 час в неделю);

«Кубановедение» – 34 часа в год (1 час в неделю);

«Мировая художественная культура» – 34 часа в год (1 час в неделю);

«Сочинение как форма самовыражения» – 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебный план, реализуемый Школой на уровне среднего общего образования, содержит наименования учебных предметов в редакции ФГОС

⁴ В силу того, что в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» для обучающихся 11 класса не предусмотрен переход в полном объеме на учебный план, содержащий, в том числе, обязательное изучение курса «Вероятность и статистика» в рамках реализации рабочей программы по учебному предмету «Математика», то в 2023-2024 учебном году Школа изыскала возможность введения в учебный план отдельного учебного курса «Вероятность и статистика» (для обучающихся 11 класса).

СОО, в частности: в учебном плане указан единый учебный предмет «Математика», в рамках которого изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели, в силу чего в соответствии с требованиями СанПиН максимальное количество учебных часов составляет:

- 1) в 10 классе – 34 часа в неделю;
- 1) в 11 классе – 34 часа в неделю;

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет 34 недели.

С 2023-2024 учебного года 10-11 классы перешли на обучение по 5-дневной учебной неделе, а обучающиеся 11 класса завершают обучение без учета перехода на учебный план, составленный на основе обновленных требований ФГОС СОО, то учебные планы для 10 и 11 классов имеют свои особенности в части общего количества учебных занятий за 2 года обучения.

Общая таблица-сетка часов учебного плана для 10-11 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы Уровень обучения	Количество часов в неделю				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература		5	3		8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Математика и информатика	Математика	5		5		10
	Информатика	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		4
	Астрономия			1		1
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	Обществознание		4	2		6
	География	1		1		2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Индивидуальный проект		1			1
Всего количество часов обязательной части			31		27	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Вероятность и статистика			1		1
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку			1		1
	Кубановедение			1		1
	Мировая художественная культура			1		1
	Право	1		1		2
	Сочинение как форма самовыражения			1		1
	Финансовая грамотность	1		1		2

	Экология	1		1
Всего количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений		3	7	10
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	При 5-дневной учебной неделе	34	34	68
	При 6-дневной учебной неделе	37	37	74
Итого общее количество часов, предусмотренных учебным планом при 5-дневной учебной неделе		34	34	68
Количество учебных недель		34	34	68
Общий объем аудиторной работы обучающихся (количество учебных часов)		1156	1156	2312⁵

План внеурочной деятельности для 10-11 классов был составлен и реализован в 2023 году с учетом образовательной специфики Школы, что позволило учесть все необходимые образовательные потребности обучающихся старшей школы.

Анализ учебных планов Школы (на уровнях основного общего и среднего общего образования), на основании которых осуществлялось обучение обучающихся в 2023 году, позволяет сделать следующие выводы:

1) структура, характеристики и содержание учебных планов Школы полностью соответствуют ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также ФОП ООО и ФОП СОО;

2) учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами Школы, не превышала недельной учебной нагрузки, установленной для обучающихся 5-11 классов санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СанПиН);

3) общий объем аудиторной работы обучающихся (общее количество учебных часов для каждого обучающегося) полностью соответствует нормам действующего образовательного законодательства Российской Федерации

Организация учебного процесса Школы в 2022 году осуществлялась в рамках годового календарного учебного графика (далее – ГКУГ):

1) в период с января по май 2022 года – в соответствии с ГКУГ, утвержденным приказом Школы на 2022-2023 учебный год;

2) в период с сентября по декабрь 2022 года – в соответствии с ГКУГ, утвержденным приказом Школы на 2023-2024 учебный год.

⁵ В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО количество учебных занятий за два года на одного обучающегося должно составлять не менее 2 170 и не более 2 590 академических часов.

Анализ ГКУГ Школы, в рамках которых осуществлялся учебный процесс в 2023 году, позволяет сделать следующие выводы:

1) ГКУГ Школы полностью соответствует нормам действующего образовательного законодательства Российской Федерации, в том числе установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

2) продолжительность учебного года для обучающихся, осваивающих ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10-11 классы), составляла:

в 2022-2023 учебном году – 33 учебные недели;⁶

в 2023-2024 учебном году – 34 учебные недели;⁷

3) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в продолжительность учебного года не включался период прохождения выпускниками 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации в 2023 году;

4) учебные периоды для обучающихся Школы чередуются в ГКУГ с каникулярным временем, совокупное количество которого течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней а в течение одного каникулярного периода;

5) ГКУГ Школы учитывает:

а) количество нерабочих праздничных дней, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) количество переносов нерабочих праздничных дней в конкретном календарном году, осуществляемых в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации;

в) количество дней, приходящихся на значимые федеральные или региональные мероприятия, проводимые в рамках избирательного законодательства Российской Федерации, в ходе которых задействуются помещения Школы, а также педагогический состав.

4.3. Учебный процесс Школы в 2023 году осуществлялся для всех обучающихся 5-11 классов в одну смену (в первую половину дня), при этом:

1) для обучающихся 5-8 классов – в режиме пятидневной учебной недели с 08.00 ч. до 14.30 ч. с понедельника по пятницу (в соответствии с утвержденным расписанием уроков);

2) для обучающихся 9-11 классов:

а) в период с января по май 2023 года (второе учебное полугодие 2022-2023 учебного года) – в режиме шестидневной учебной недели: с понедельника по пятницу – с 08.00 до 14.10 ч., в субботу – с 08.00 до 11.20 ч. (в соответствии с утвержденным расписанием уроков);

а) в период с сентября по декабрь 2023 года (первое учебное полугодие 2023-2024 учебного года) – в режиме пятидневной учебной недели с 08.00 ч. до 14.30 ч. с понедельника по пятницу (в соответствии с утвержденным расписанием уроков);

⁶ Согласно решению Педагогического совета от 29 августа 2022 учебного года (протокол № 1), основанном на анализе учебных планов и режима работы Школы за три прошедших учебных года.

⁷ Согласно ФОП СОО.

Продолжительность одного урока для всех обучающихся 5-11 классов в 2023 году составлял 40 минут (академический час). Чередование уроков и коротких перерывов для отдыха обучающихся между уроками (перемены) установлены графиком звонков, при этом для организации полноценного горячего питания обучающихся в Школе предусмотрены две перемены продолжительностью по 20 минут (для завтрака обучающихся) и две перемены продолжительностью по 25 минут (для обеда обучающихся).

Учебный процесс для обучающихся 5-11 классов в 2023 году осуществлялся в строгом соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, в рамках которого реализовывались образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – расписание уроков).

Анализ расписаний уроков, утвержденных на периоды 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1) расписание уроков Школы составлено с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов общеобразовательного цикла, определенных действующими санитарно-гигиеническими нормативами;

2) расписание уроков составлено с учётом изменения умственной работоспособности обучающихся 5-11 классов в течение учебного дня и учебной недели (чередование уроков в расписании выстроено таким образом, чтобы наибольшая умственная нагрузка для обучающихся приходилась на 2, 3 и 4 уроки, а наиболее «легкие» учебные предметы (с точки зрения их интеллектуальной насыщенности и информационного объема) преподавались в понедельник, среду и пятницу;

3) в целях нормализации двигательной активности и состояния здоровья обучающихся, а также профилактики утомления в течение учебного дня в 2023 году продолжена положительная практика включения в расписание уроков внеурочных занятий по физической культуре (данные внеурочные занятия проводились 6 или 7 уроками после 25 минутной перемены, что полностью согласуется с требованиями СанПиН, установленных СП 2.4.3648-20);

4) образовательная недельная нагрузка обучающихся распределена таким образом, чтобы обучающиеся 5-11 классов в течение учебной недели имели несколько облегченный учебный день (в среду), а количество уроков в день (в течение учебной недели) не превышало:

- а) 6 уроков – для обучающихся 5-6 классов;
- б) 7 уроков – для обучающихся 7-11 классов.

В 2023 году промежуточная аттестация осуществлялась:

1) для обучающихся 5-9 классов – по учебным четвертям и по окончании учебного года;

2) для обучающихся 10-11 классов – по учебным полугодиям и по окончании учебного года.

В 2023 году учебный процесс для обучающихся 5-11 классов осуществлялся в строгом соответствии с рабочими программами по учебным предметам (дисциплинам), входящим в состав учебных планов Школы (на уровнях основного общего и среднего общего образования) (далее – рабочие программы).

Все рабочие программы составлены учителями-предметниками Школы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также на основании федеральных рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам), утвержденных в составе ФОП ООО и ФОП СОО. Все рабочие программы являются составной частью ООП ООО и ООП СОО Школы (указаны в содержательном разделе).

Мониторинг своевременности выполнения рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам) и освоения обучающимися программного материала на уровнях основного общего и среднего общего образования, который проводился по окончании третьей и четвертой учебных четвертей 2022-2023 учебного года, а также 1 и 2 учебных четвертей 2023-2024 учебного года показал 100% выполнение учебных планов, реализованных Школой на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Организация учебного процесса Школы осложнялась как отсутствием достаточного количества учебных кабинетов, в том числе для проведения индивидуальной работы с обучающимися, требующими повышенного внимания (интеллектуально одаренные дети и неуспевающие обучающиеся), так и невозможностью проводить индивидуальную работу с такими обучающимися ввиду образовательной специфики Школы, о которой указывалось выше.

Всего в образовательном процессе Школы, связанном с реализацией основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в 2023 году было задействовано 22 учителя-предметника, из которых три человека являются внутренними совместителями, а двое осуществляют преподавание на условиях внешнего совместительства.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В связи с внесением изменений в Закон об образовании, повлекших за собой внесение изменений в ФГОС ООО и ФГОС СОО, в 2023 году Школа на каждом уровне образования (основное общее и среднее общее) была вынуждена разрабатывать и реализовывать по две образовательные программы.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Сравнительный анализ двух образовательных программ, которые Школа в течение 2023 года реализовывала на уровне основного общего образования показывает, что образовательная программа основного общего образования, реализацию которой Школа начала осуществлять с 1 сентября

2023 года (далее – ООП ООО-2023, Программа), имеет ряд существенных отличий:

- 1) ООП ООО-2023 разработана Школой на основе ФОП ООО;
- 2) цели и задачи Программы конкретизированы и уточнены в соответствии с образовательной спецификой Школы;
- 3) скорректированы элементы (составляющие) внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП ООО-2023, в силу чего с 1 сентября 2023 года:
 - а) к внутренней оценке результатов освоения Программы, в том числе стали относиться промежуточная аттестация и итоговая оценка (которые раньше отсутствовали в перечне внутренних оценочных процедур);
 - б) к внешней оценке стали относиться только две оценочные процедуры: независимая оценка качества подготовки обучающихся и государственная итоговая аттестация (мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, на которые Школа повлиять не в состоянии, перестали относиться к внешней оценке результатов освоения ООП ООО-2023);
- 4) достижения личностных результатов обучающихся стали являться предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Школы (соответственно личностные результаты обучающихся при освоении ООП ООО-2023 перестали выноситься на итоговую оценку);
- 5) при оценке метапредметных результатов теперь не требуется оценивать у обучающихся уровень овладения системой междисциплинарных (межпредметных) понятий;
- 6) стартовая диагностика (как внутренняя оценочная процедура) теперь проводится в первый год изучения предмета (а не только в 5 классе) и затем используется как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся;
- 7) рабочие программы учебных предметов (дисциплин), содержащиеся в содержательной части ООП ООО-2023, структурированы таким образом, чтобы была ясна их принадлежность к определенной группе рабочих программ, а именно:
 - а) к первой группе отнесены федеральные рабочие программы по шести учебным предметам («Русский язык, 5-9 классы», «Литература, 5-9 классы», «История, 5-9 классы», «Обществознание, 6-9 классы», «География, 5-9 классы» и «Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы»), которые в соответствии с Законом об образовании являются программами непосредственного применения во всех образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 - б) ко второй группе отнесены рабочие программы по одиннадцати учебным предметам («Иностранный (английский) язык, 5-9 классы», «Математика (базовый уровень), 5-9 классы», «Информатика (базовый уровень), 7-9 классы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5-6 классы», «Физика (базовый уровень), 7-9 классы», «Химия

(базовый уровень), 8-9 классы», «Биология (базовый уровень), 5-9 классы», «Изобразительное искусство, 5-7 классы», «Музыка, 5-7 классы», «Технология, 5-8 классы», «Физическая культура, 5-9 классы»), разработанные Школой на основе федеральных рабочих программ, содержащихся в составе ФОП ООО, являющиеся в соответствии с ФГОС ООО обязательными для изучения на уровне основного общего образования и реализующиеся за счет часов обязательной (инвариантной) части учебного плана, при этом при составлении трех рабочих программ (по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология»), относящихся к данной группе рабочих программ, Школа использовала свое право, установленное частью 6.2 статьи 12 Закона об образовании⁸, выполнив одновременно требование, установленное частью 6.1 статьи 12 Закона об образовании;⁹

в) к третьей группе отнесены все остальные пять рабочих программ, реализуемых Школой за счет часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений), а также за счет часов внеурочной деятельности;

8) в содержательном разделе ООП ООО-2023 добавлены рабочие программы по учебным предметам (дисциплинам, курсам), в том числе осваиваемые обучающимися в рамках внеурочной деятельности («Финансовая грамотность, 9 класс», «Черчение, 8 класс»).

Согласно данным, содержащимся в АИС «Сетевой город. Образование» (страницы журналов 5-9 классов), в 2023 году обучающиеся 5-9 классов освоили программный материал в общем количестве 12 837 часов учебного времени, отведенного образовательными программами основного общего образования на проведение аудиторных занятий, что составляет 100% объема общего количества учебных часов, предусмотренных данными программами.

Таким образом, в 2023 году государственное задание, установленное Школе в части качества предоставления государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования (показатель «Уровень освоения образовательной программы»), выполнено на 100%.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Сравнительный анализ двух образовательных программ, которые Школа в течение 2023 года реализовывала на уровне среднего общего

⁸ Согласно части 6.2 статьи 12 Закона об образовании Школа вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

⁹ Согласно части 6.1 статьи 12 Закона об образовании содержание и планируемые результаты ООП ООО Школы должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

образования показывает, что образовательная программа среднего общего образования, реализацию которой Школа начала осуществлять с 1 сентября 2023 года (далее – ООП СОО-2023, Программа) имеет ряд существенных отличий:

- 1) ООП СОО-2023 разработана Школой на основе ФООП СОО:
- 2) цели и задачи Программы конкретизированы и уточнены в соответствии с образовательной спецификой Школы;
- 3) скорректированы элементы (составляющие) внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП СОО-2023, в силу чего с 1 сентября 2023 года:
 - а) к внутренней оценке результатов освоения Программы, в том числе стала относиться промежуточная аттестация (которая раньше отсутствовала в перечне внутренних оценочных процедур на уровне среднего общего образования);
 - б) к внешней оценке стали относиться только две оценочные процедуры: независимая оценка качества подготовки обучающихся и государственная итоговая аттестация (мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, на которые Школа повлиять не в состоянии, перестали относиться к внешней оценке результатов освоения ООП СОО-2023);
- 4) достижения личностных результатов обучающихся стали являться предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Школы (соответственно личностные результаты обучающихся при освоении ООП СОО-2023 перестали выноситься на итоговую оценку).
- 5) рабочие программы учебных предметов (дисциплин), содержащиеся в содержательной части ООП СОО-2023, структурированы таким образом, чтобы была ясна их принадлежность к определенной группе рабочих программ, а именно:
 - а) к первой группе отнесены федеральные рабочие программы по шести учебным предметам («Русский язык, 10-11 классы», «Литература (профильный уровень), 10-11 классы» («Литература (базовый уровень), 11 класс») «История, 10-11 классы», «Обществознание (профильный уровень), 10-11 классы» («Литература (базовый уровень), 11 класс»), «География, 10-11 классы» и «Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы»), которые в соответствии с Законом об образовании являются программами непосредственного применения во всех образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 - б) ко второй группе отнесены рабочие программы по девяти учебным предметам («Иностранный (английский) язык (базовый уровень), 10-11 классы», «Математика (базовый уровень), 10-11 классы», «Информатика (базовый уровень), 10-11 классы», «Физика (базовый уровень), 10-11 классы», «Химия (базовый уровень), 11 класс», «Астрономия (базовый уровень), 11 класс», «Биология (базовый уровень), 10-11 классы», «Физическая культура, 10-11 классы», «Индивидуальный проект, 10 класс»),

разработанные Школой на основе федеральных рабочих программ, содержащихся в составе ФОП СОО (за исключением учебного курса «Индивидуальный проект», рабочая программа которого разработана Школой самостоятельно), реализуемые Школой за счет часов обязательной (инвариантной) части учебного плана;

в) к третьей группе отнесены восемь остальных рабочих программ, реализуемых Школой за счет часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений);

б) в содержательном разделе ООП СОО-2023 добавлены четыре рабочие программы по учебным предметам (курсам): «Литература (профильный уровень), 10-11 классы», «Обществознание» (профильный уровень), 10-11 классы», «Экология, 10-11 классы», «Вероятность и статистика, 11 класс».

Согласно данным, содержащимся в АИС «Сетевой город. Образование» (страницы журналов 10А и 11А классов), в 2023 году обучающиеся старшего звена освоили программный материал в общем количестве 2 277 часов учебного времени, отведенного образовательными программами среднего общего образования на проведение аудиторных занятий, что составляет 100% объема общего количества учебных часов, предусмотренных данными программами.

Таким образом, в 2023 году государственное задание, установленное Школе в части качества предоставления государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования (показатель «Уровень освоения образовательной программы»), выполнено на 100%.

Учебные результаты обучающихся 5-11 классов

Анализ учебных результатов обучающихся, характеризующих успеваемость и качество обучения, опирается на годовые показатели, полученные обучающимися 5-11 классов (годовые отметки, выставленные обучающимся по окончании 2022-2023 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах)).

В ходе освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающиеся 5-11 классов в 2023 году показали следующие учебные результаты:

1) Количество отличников в параллелях 5-11 классов составило 17 человек (7,3 % от общего количества обучающихся Школы). При этом необходимо отметить, что из 12 классов отличники отсутствовали только в 2 классах: 5Б и 10А. Наибольшее количество отличников по итогам учебного года – в 5А классе (4 человека). Количество отличников, которые получили по итогам года похвальные листы за отличную учебу – 2 человека (Клименко Елизавета (5А) и Болотина Анастасия (6А)).

2) Количество школьников, обучающихся на «4» и «5» – 112 человек (48,3 % от общего количества обучающихся). Из них одну «4» имели 6

человек (по учебному предмету «Русский язык» - 4 человека, по учебному предмету «Биология» - 2 человека).

3) Общее количество успевающих обучающихся, которые в составе годовых отметок имеют «5», «4» и «3», – 102 человека (43,9 % от общего количества обучающихся). Из них, обучающихся, которые имеют только одну «3», – 17 человек (по учебному предмету «Русский язык» – 7 обучающихся, по учебному предмету «Физика» – 5 обучающихся, по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» – 2 обучающихся, по учебным предметам «Математика», «Биология», «Литература» – по 1 обучающемуся).

4) По итогам 2022-2023 учебного года в Школе имелся один неуспевающий обучающийся – Гейвандиян Артем, 10А класс, получивший одну «2» по учебному предмету «Физика», переведенный условно в 11 класс (академическая задолженность обучающимся устранена 25 августа 2023 года).

Сравнительный мониторинг учебных результатов обучающихся Школы за два учебных года

№ п/п	Сравнительные характеристики	Учебные периоды	
		2022 год	2023 год
1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов	230	232
2.	Количество отличников / % от общего количества обучающихся	24 / 10,4	17 / 7,3
3.	Количество «хорошистов» (обучающихся на «4» и «5») / % от общего количества обучающихся, из них:	98 / 42,6	112 / 48,3
	имеющих одну «4»	4	6
4.	Общее количество отличников и «хорошистов»	122	129
5.	Количество успевающих обучающихся (окончивших учебный год на «3», «4» и «5») / % от общего количества обучающихся, из них:	108 / 46,9	102 / 43,9
	имеющих одну «3»	19	17
6.	Количество неуспевающих обучающихся (имеющих хотя-бы одну неудовлетворительную отметку) / % от общего количества обучающихся	0	1 / 0,4
7.	Абсолютная успеваемость	100 %	99,6 %
8.	Качественная успеваемость	53 %	56 %

Данные таблицы, показывают, что по сравнению с 2022 учебным годом, в 2023 году на 2,6% выросла общая качественная успеваемость (качество обучения) обучающихся 5-11 классов, что является положительной динамикой.

Необходимо отметить, что наибольшую трудность при освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования вызывают у обучающихся Школы учебные предметы, относящиеся к точным наукам, а также предметы естественно-научного цикла. Это, в первую

очередь связано с образовательной спецификой Школы, поскольку дети, активно занимающиеся творчеством, имеют меньшую склонность к изучению (освоению) вышеперечисленных учебных предметов, которые, зачастую, даются им с большим трудом.

Несмотря на образовательную специфику Школы, в 2023 году обучающиеся 5-11 классов завоевали также несколько дипломов победителей (призеров) интеллектуальных состязаний различного уровня:

- 1) Всероссийская олимпиада школьников по физике - Сидоренко Назар, 9А класс (Призер муниципального этапа);
- 2) Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» - Лобова Елизавета (10А), Галай Алексей (11А);
- 3) Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» - Лобова Елизавета (10А);
- 4) Заочный этап Всероссийской научно-практической конференции исследовательских проектов старшеклассников и студенческой молодежи «Диалог-2023» - Диплом 1 степени: 5 обучающихся 9-11 классов; Диплом 2 степени: 11 обучающихся 9-11 классов; Диплом 3 степени: 1 обучающийся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) были допущены все 34 выпускника 9А и 9Б классов, которые сдавали выпускные экзамены в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена, установленные Порядком проведения ГИА-9: два обязательных (по русскому языку и математике) и два – по выбору выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов, являвшихся участниками ГИА-9 в 2023 году, по предметам (обязательным и по выбору обучающихся), которые они сдавали в качестве выпускных экзаменов в форме ОГЭ.

Дата	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Информатика	География	Литература	Иностранный язык
24.05.23						3	2				7 (т) ¹⁰
30.05.23			2					6			7 (у) ¹¹
02.06.23											3

¹⁰ ОГЭ по английскому языку – теоретическая часть (кроме раздела «Говорение»).

¹¹ ОГЭ по английскому языку – устная часть (раздел «Говорение»).

Дата	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Информатика	География	Литература	Иностранный язык
03.06.23											3
06.06.23		34									
09.06.23	34										
14.06.23					1			5	19	2	
17.06.23			19	6							
Всего	34	34	21	6	1	3	2	11	19	2	3

Общая информация о прохождении выпускниками 9-х классов ГИА-9
(в сравнении с 2022 годом)

№ п/п	Сравнительные характеристики	ГИА-9	
		2022 год	2023 год
1.	Общая численность выпускников 9-х классов, сдававших выпускные экзамены в форме ОГЭ	42	34
2.	Количество выпускников, сдавших экзамены в установленные сроки основного периода ГИА-9, из них:	41	34
	количество выпускников, сдававших экзамены повторно в резервные сроки / количество пересдаваемых экзаменов	10 / 12	1 / 2
3.	Наименование предметов, по которым выпускники получили неудовлетворительные отметки при сдаче экзаменов в основные сроки основного периода ГИА-9 (с указанием количества выпускников, не сдавших экзамены с первого раза)	математика - 8 англ. язык - 2 география - 1 информатика - 1	обществознание - 1 география - 1
4.	Количество выпускников, получивших по две неудовлетворительных отметки в ходе сдачи экзаменов в основные сроки основного периода ГИА-9	2	1
5.	Количество выпускников,	1 /	0

№ п/п	Сравнительные характеристики	ГИА-9	
		2022 год	2023 год
	сдававших экзамены в установленные сроки дополнительного периода ГИА-9 / наименование предмета, по которому пересдавался экзамен	математика	
6.	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	5	5
7.	Количество выпускников, не сдавших ОГЭ в период ГИА-9 / наименование предмета	1 / математика	0

**Предметные результаты,
полученные выпускниками при прохождении ГИА-9 в 2023 году**

Учебный предмет	Основные сроки основного периода (24.05.2023-17.06.2023)					Резервные сроки основного периода (27.06.2023 и 30.06.2023)					Средняя отметка
	Количество выпускников	Отметки (кол-во)				Количество выпускников	Отметки (кол-во)				
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	34	21	8	5		нет				4,47	
Математика	34	3	24	7		нет				3,88	
Обществознание	21	6	10	4	1	1			1		4,76
География	19	10	8		1	1			1		4,42
Информатика	11	1	5	5		нет				3,63	
Химия	6	6				нет				5,0	
Английский язык	3		1	2		нет				3,33	
Биология	3	1	2			нет				4,33	
Литература	2	1	1			нет				4,5	
История	2		2			нет				4,0	
Физика	1		1			нет				4,0	
Итого общая средняя отметка выпускников 9-х классов по результатам прохождения выпускниками ГИА-9 в 2023 году (без учета повторной сдачи ОГЭ):											4,21

Сравнительный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками Школы в 2023 году, и показателями выпускников всех образовательных организаций Краснодарского края,¹² участвовавших в ГИА-9 в 2023 году, показал весьма хорошие результаты выпускников Школы.

1. По результатам сдачи обязательных экзаменов (русский язык и математика), Школа вошла в рейтинги лучших образовательных организаций, показавших наиболее высокие результаты ОГЭ сразу по двум обязательным экзаменам одновременно:

1) **математика:** Школа вошла в перечень, состоящий из 120 образовательных организаций Краснодарского края, выпускники которых на ОГЭ по математике показали качество обученности (доля «5» и «4») > 70%, доля «2» < 5% (у Школы 71 строка в данном рейтинге);

2) **русский язык:** Школа вошла в перечень, состоящий из 117 образовательных организаций Краснодарского края, выпускники которых на ОГЭ по русскому языку показали качество обученности (доля «5» и «4») >= 85%, доля «2» - 0% (Школа в данном рейтинге занимает 113 строку).

2. По результатам сдачи ОГЭ по девяти учебным предметам по выбору (которые выбрали сдавать выпускники 9-х классов) Школа по трем предметам также вошла в перечни лучших образовательных организаций, показавших наиболее высокие результаты ОГЭ:

1) **химия:** Школа вошла в перечень, состоящий из 120 образовательных организаций Краснодарского края, выпускники которых на ОГЭ по химии показали качество обученности (доля «5» и «4») > 87%, доля «2» - 0% (Школа в данном рейтинге занимает 14 строку). В 2022 году результаты Школы на ОГЭ по химии, были выше краевого и городского показателей;

2) **обществознание:** Школа вошла в перечень, состоящий из 120 образовательных организаций Краснодарского края, выпускники которых на ОГЭ по обществознанию показали качество обученности (доля «5» и «4») >= 66%, доля «2» < 10% (Школа в данном рейтинге занимает 49 строку).

3) **история:** Школа вошла в перечень, состоящий из 119 образовательных организаций Краснодарского края, выпускники которых на ОГЭ по истории показали качество обученности (доля «5» и «4») > 62%, доля «2» - 0% (Школа в данном рейтинге занимает 73 строку).

3. По учебному предмету «**Иностранный (английский) язык**» Школа вошла в перечень, состоящий из 120 образовательных организаций Краснодарского края, выпускники которых на ОГЭ по английскому языку показали наиболее низкие результаты, при которых доля «5» и «4» < 74%, доля «2» >= 0% (Школа занимает 57 строку в данном перечне).

По остальным пяти предметам по выбору (география, информатика, литература, биология, физика) Школа в сравнении с общекраевыми и

¹² Аналитические отчеты о результатах ГИА-9, показавших выпускниками образовательных организаций Краснодарского края (в том числе в разрезе муниципальных образований) в 2023 году, размещены на официальном сайте ГБОУ ДПО ИРО (страница «Статистический отчет ОГЭ 2023 г.»).

общегородскими показателями по этим предметам показала средние результаты.

3.2. В 2023 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) были допущены все 14 обучающихся 11А класса, которые сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

**Количественный состав участников ЕГЭ в 2023 году
(основные сроки основного периода ГИА-11)**

Дата	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Обществознание	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	Литература
26.05.23					3				6
29.05.23			14						
01.06.23	1	13							
08.06.23				3					
13.06.23						3		2(т) ¹³	
16.06.23								2(у) ¹⁴	
19.06.23							1		
Всего	1	13	14	3	3	3	1	2	6

Общая информация о прохождении выпускниками 11А класса ГИА-11

**Сравнительный мониторинг
общих результатов ГИА-11 (за два года)**

№ п/п	Сравнительные характеристики	ГИА-11	
		2022 год	2023 год
1.	Общая численность выпускников 11 класса, сдававших выпускные экзамены в форме ЕГЭ	8	14
2.	Количество выпускников, сдавших обязательные экзамены (русский язык, математика) в основные сроки основного периода ГИА-11 (с первого раза), из них:	8	14
	количество выпускников, выбравших сдавать профильную математику / количество выпускников, сдавших	2 / 2	1 / 1

¹³ ЕГЭ по английскому языку – теоретическая часть (кроме раздела «Говорение»).

¹⁴ ЕГЭ по английскому языку – устная часть (раздел «Говорение»).

№ п/п	Сравнительные характеристики	ГИА-11	
		2022 год	2023 год
	профильную математику с первого раза (без пересдачи)		
3.	Наименование предметов, по которым выпускники набрали максимально возможное количество баллов (с указанием количества выпускников, получившим 100 баллов)	0	литература - 1
4.	Наименование предметов по выбору, по которым выпускники не набрали минимально необходимого количества баллов, при которых экзамен считается успешно сданным (с указанием количества выпускников, не перешагнувших «порог успешности»)	обществознание - 1	биология - 1 обществознание - 1 химия - 1
5.	Количество выпускников, отказавшихся перед экзаменом от сдачи выбранного ЕГЭ (с указанием предмета)	2 / литература, история	0
6.	Количество выпускников - претендентов на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» / количество выпускников- претендентов, подтвердивших свои учебные результаты и получивших аттестат с отличием и медаль	0	2 / 2
7.	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по обязательным предметам в период ГИА-11 / наименование предмета	0	0

**Предметные результаты выпускников 11А класса
при прохождении ГИА-11 в 2023 году**

№ п/п	Учебный предмет, по которому сдавался ЕГЭ	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл (средняя отметка – для математики базового уровня)

			по школе (СПБ)	в городе Краснодар е (СГБ)	в Краснодар ском крае (СКБ)	по России (СРБ)
1.	Русский язык	14	72,43	72,5	71,1	66,43
2.	Математика (база)	13	3,92	4,07	4,0	4,0
3.	Математика (профиль)	1	70,0	57,42	55,6	55,62
4.	Литература	6	65,67	64,0	65,3	63,97
5.	Обществознание	3	56,0	62,5	62,5	56,4
6.	Химия	3	58,0	60,97	61,9	56,23
7.	Биология	3	46,67	50,8	52,6	50,87
8.	Английский язык	2	45,0	63,8	63,0	66,31
9.	Информатика	1	72,0	60,0	59,0	58,39

Данные, содержащиеся в таблице, позволяют сделать следующие выводы:

1. При проведении внутришкольного сравнительного анализа результатов выпускников Школы, полученных ими при сдаче ЕГЭ в 2022 и 2023 годах, необходимо отметить положительную динамику по 6 учебным предметам, результаты ЕГЭ по которым в 2023 году повысились по сравнению с прошлым годом:

русский язык – на 9,43 балла;

математика (база) – на 0,08 балла;

математика (профиль) – на 20 баллов (но при этом необходимо отметить, что в 2022 году профильную математику сдавали 2 выпускника, а в 2023 году – один, поэтому сравнение результатов не совсем точное);

литература – на 9,97 баллов (наиболее точное сравнение, так как в 2022 и 2023 годах ЕГЭ по литературе сдавали по 6 человек);

обществознание – на 17,5 баллов (однако, необходимо отметить, что, несмотря на повышение среднего школьного балла до 56, результаты выпускников Школы, по-прежнему, ниже среднего городского балла (далее – СГБ), среднего краевого балла (далее – СКБ) и среднего российского балла (далее – СРБ);

информатика – на 5 баллов (наиболее точное сравнение, так как в 2022 и 2023 годах ЕГЭ по информатике сдавали по 1 человеку).

2. Результаты выпускников Школы, показанные ими при сдаче ЕГЭ в 2023 году, превысили СГБ, СКБ, и СРБ по 3 учебным предметам: математика (профиль), литература и информатика.

3. Самые низкие результаты в 2023 году выпускники Школы показали на ЕГЭ по английскому языку (прослеживается явная тенденция стабильно низких результатов по данному предмету при сдаче выпускных экзаменов не только на уровне среднего общего образования, но и на уровне основного общего образования).

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в части основного общего и среднего общего образования

В 2023 году Школа продолжила начатую в сентябре 2021 года работу по формированию эффективной и действенной ВСОКО, позволяющей на основе мониторинговых исследований (проводимых, в том числе в рамках внутришкольного контроля) сопоставить планируемые и фактические результаты образовательной деятельности Школы, связанной с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

За период 2023 года в рамках ВСОКО Школа осуществляла мониторинги (внутришкольный контроль):

- 1) за полнотой и своевременностью реализации образовательных программ (рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам));
- 2) за объективностью выставления отметок обучающимся (по итогам проведения промежуточной аттестации);
- 3) за состоянием преподавания учебных предметов (плановый и внеплановый);
- 4) за качеством обучения (в рамках классно-обобщающего контроля);
- 5) за уровнем знаний обучающихся (стартовая диагностика, проводимая в начале обучения по новому учебному предмету);
- 6) за учебной дисциплиной обучающихся и подготовкой домашних заданий;
- 7) за подготовкой обучающихся к ГИА.

Вышеперечисленные мониторинги, проводимые в рамках ВСОКО, и их результаты, обсуждались на административных совещаниях (при директоре Школы и заместителе директора по учебной работе общего образования), заседаниях методических объединений учителей-предметников. Итоговые материалы ВСОКО (содержащие констатацию фактов, выводы, предложения) всесторонне рассматривались на совещаниях учителей отдела общего образования и заседаниях Педагогического совета Школы.

Результаты ВСОКО позволили, в том числе выстроить систему справедливого распределения стимулирующего фонда оплаты труда учителей-предметников.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Школы является двуединым процессом, осуществляемым по соответствующим показателям, одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу, в частности:

- а) результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования (качество образования выпускников Школы) оценивается в ходе проведения ГИА:

б) условия осуществления образовательной деятельности оцениваются в ходе проведения внешней экспертизы (НОКО);

в) организация и эффективность реализации образовательного процесса подлежит как внутреннему мониторингу (ВСОКО), так и внешнему – в ходе контрольно-надзорных мероприятий, осуществляемых специалистами Рособнадзора;

г) содержание основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования оценивается и на уровне ВСОКО, и на уровне Рособнадзора.

Ряд фактических показателей Школы, полученных посредством ВСОКО, содержатся в статистическом отчете Федерального статистического наблюдения ОО-1, представленном Школой за период 2023 года в порядке, установленном действующим законодательством, а также в приложении к настоящему аналитическому отчету «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

В период с октября по декабрь 2023 года Школа впервые участвовала в федеральном аккредитационном мониторинге,¹⁵ который успешно прошла, набрав достаточное количество баллов на обоих уровнях образования (основном общем и среднем общем). Несмотря на хорошие результаты аккредитационного мониторинга, тем не менее, процедура прохождения аккредитационного мониторинга и оценка ряда показателей способствовали выработке Школой единых подходов к ВСОКО (в том числе в рамках внутришкольного контроля).

4. Оценка воспитательной деятельности

Целью воспитания в школе является создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота.

В 2023 году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- развитие у учащихся гражданско-патриотических качеств, активной гражданской позиции, уважения к истории Отечества, гордости за свой народ, свою культуру;
- активизация работы классных руководителей с девиантными учащимися и социально-неблагоприятными семьями;
- совершенствование формы работы по привлечению родителей в воспитательный процесс;
- организация межведомственного взаимодействия в вопросах воспитательной работы;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

¹⁵ Проводился Рособнадзором среди образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и общего среднего образования.

- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены следующие:

- духовно-нравственное (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков);
- гражданское (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры);
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях);
- эстетическое (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);
- патриотическое (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности);
- экологическое (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды);
- трудовое воспитание (воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности);
- познавательное направление воспитания (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей);

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания 2023г. осуществлялась по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность, дополнительное образование», «Школьный урок», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьные и социальные медиа».

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- занятия дополнительного образования;
- внешкольной деятельности;
- профориентационная деятельность.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: это и коллективные школьные дела, и акции, и конкурсы, классные часы, экскурсии в музей, театры и т.д

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, заведующим отделом по социально-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, библиотекарями, родителями обучающихся и социальными партнерами.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению;
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;

Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса. В течение учебного года М/О классных руководителей были проведены восемь заседаний. Заседания проходили в различных формах:

№	Месяц	Повестка заседания
1	август	<p>Организация воспитательной работы: Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: методический практикум Вопросы для обсуждения: 1. Утверждение плана работы МО классных руководителей. 3. Рассмотрение и корректировка планов воспитательной работы классных руководителей 5 -11 классов</p>
2	октябрь	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Цель: изучение документации для успешной работы классного руководителя. Форма проведения: семинар-практикум Повестка дня: Обсуждаемые вопросы: 1. Классное руководство в национальном проекте «Образование» . 2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя. 3. Секреты успешности классного руководителя. 4. Трудности работы классного руководителя. 5. Положение о классном часе. 6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. 7. Личностные качества классного руководителя.</p>
3	ноябрь	<p>Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Семинар по теме: «Воспитать человека» Цель: оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. Форма проведения: обмен опытом Вопросы для обсуждения: 1. Особенности психофизического развития подростков. 2. Каким должен быть современный человек? 3. Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации. 4. «Профилактика экстремизма»</p>
4	январь	<p>Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями. 2. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 3. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие 4. Решение рабочих вопросов</p>
5	февраль	<p>Социальные проблемы профориентации учащихся. Цель: Поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Форма проведения: семинар Вопросы для обсуждения: 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.</p>

		2. Система работы по профориентации учащихся 3. Обмен опытом (выступление классных руководителей с докладами по предложенной тематике)
6	март	Методы нравственного воспитания в работе классного руководителя. Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с учащимися. Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Метод убеждения: классный час, беседа, метод приобщения к искусству; 2. Метод коррекции поведения; 3. Метод игровых ситуаций; 4. Методы стимулирования: поощрение и наказание. 5. Методы воспитывающих ситуаций.
7	апрель	Современные формы работы с родителями Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся. Форма проведения: семинар 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культуры личности силами семьи и школы 5. Формы работы с родителями
8	май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Цель: изучение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов за год. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Анализ работы МО классных руководителей за год. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей.

Работа педагогического коллектива была построена на основе диагностики, коррекции деятельности на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

В ходе работы по реализации мониторинга эффективности развития Воспитательной системы мы получили следующие результаты:

1. В целом наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, личностного роста обучающихся и уровня развития классных коллективов.

2. Увеличивается количество детей, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях, в исследовательской и других видах деятельности.

3. По результатам исследования у обучающихся проявляется высокий уровень толерантности, дети признают другие культуры, умеют избегать в оценке других культур предрассудки и стереотипы.

4. Достаточно высокий уровень восприятия многонациональной среды школы обучающимися и родителями: 80% - дети, 87% - родители. Это говорит о готовности к активному социально-позитивному взаимодействию в многонациональной среде, открытости процессов внутри среды.

5. У родителей и детей достаточно высокий уровень гуманистической ориентации, тенденции к сопереживанию, готовности к совместной деятельности, стимулируемой интересом познания разнонаправленных культур. Низкого уровня восприятия многонациональной среды нет ни среди родителей, ни среди обучающихся.

6. Наблюдаются позитивные изменения в поведении обучающихся, в дружелюбном расположении к одноклассникам и взрослым, к людям других национальностей.

7. Уровень социализированности обучающихся достаточно высокий - 72%. Часть школьников находятся под гиперопекой родителей, что порождает социальную инфантильность.

8. В 2023 году наблюдается позитивная тенденция развития ученического Самоуправления, растёт социальная активность обучающихся.

9. Заметен рост активности участия родителей в жизни школы. Родители желают участвовать в жизни школы и активно влиять на механизм её развития.

10. Повышается уровень квалификации педагогических кадров и укрепляется позиция педагогов, как воспитателей; наблюдается увеличения количества классных руководителей с высокой воспитательной эффективностью.

11. Расширяется информационное пространство школы, развивается школьный медиа центр.

Несмотря на то, что в целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса, в результате мониторинга выявлены и проблемы, требующие принятия управленческих решений:

- о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, как воспитателей;
- о путях формирования мотивации и повышения уровня социализированности обучающихся;
- о совершенствовании системы ученического самоуправления;
- о разработке модели мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Выявлены сильные и слабые стороны воспитательной системы, возможные перспективы и риски. Определилось проблемное поле, которое помогло конкретизировать приоритетные направления развития воспитательной системы, которые и будут являться как основными, так и дополнительными предметами мониторинга на новом этапе:

- Преемственность как мегасистема полифункциональных отношений между блоками и звеньями воспитания на разных ступенях

обучения, а также различными уровнями воспитательных воздействий внутри каждой образовательной ступени.

— Единый школьный коллектив с действенным самоуправлением как общность детей и взрослых, живущий по своим законам, правилам, традициям в педагогически целесообразно организованной школьной среде.

— Дальнейшее личностное развитие детей, способных к творческой самореализации и ценностно-смысловому самоопределению через Культуру, Творчество, Диалог.

— Открытость Воспитательной системы для взаимодействия с внешней средой, влияние развития системы на развитие социального воспитательного пространства.

Формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной среды – это одна из главных задач в работе администрации ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко». Психологический климат в педагогическом коллективе — это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности.

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе школы обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе школы ведется планомерно и целенаправленно:

— регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы.

— возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.

— активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации

— с целью профилактики эмоционального выгорания педагогом-психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.

— администрация школы создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка и т.д.)

Опираясь на данные, полученные от классных руководителей, которые отслеживают состояние психологического климата внутри классов, можно сделать вывод, что в большинстве классов преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями. Существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его

членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам. Высоко ценят такие черты личности как ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие. Члены класса активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в учебной и досуговой деятельности. Успехи или неудачи отдельных учащихся класса вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива. В отношениях между группировками внутри класса существует взаимное расположение, понимание, сотрудничество.

Чтобы поддержать благоприятный климат в коллективе классным руководителям, психологу, администрацией школы необходимо использовать эффективные способы формирования и поддержания социально-психологического климата в коллективе так как, социально-психологический климат - это результат совместной деятельности учащихся класса, их межличностного взаимодействия.

Для его укрепления необходимо:

- ставить цели и создавать условия для организации совместной деятельности детей, информировать их о ходе реализации совместных задач, поощрять активность, инициативу, креативность;
- находить общие интересы, которые объединили бы детей класса и на их основе организовывать общие дела;
- формировать традиции класса, участвовать в общешкольных традиционных делах;
- создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка.

Для этого важно:

- наличие активной позиции педагога по отношению к детям и классу;
- привносить общечеловеческие ценности в жизнь классного коллектива, поощрять к открытости, доброжелательности, конструктивным способам разрядки негативных эмоций;
- не навязывать друг другу свое мнение, а, выслушивая интересы каждого, приходить к общему, компромиссному решению;
- создавать условия для повышения комфортности самочувствия детей в школе и сохранению стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися;
- развивать коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества; развивать эмпатийные способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Организация учебного процесса

Отдел дополнительного образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными требованиями к содержанию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (профильных) в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Обучение осуществляется в очной форме. В периоды роста заболеваний, эпидемий, предупреждения распространения инфекционных заболеваний возможно применение дистанционных технологий.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка учащихся установлена в соответствии с учебным планом. Максимальная учебная нагрузка обучающихся согласно ФГТ не превышает 26 часов в неделю, аудиторная учебная нагрузка – не более 14 часов в неделю.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки учащихся отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам со сроком обучения 8(9) лет составляет 32 недели; для учащихся со 2 по 8(9) классы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам со сроком обучения 8(9) лет - 33 недели; для учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам — 34 недели.

Режим работы и расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм составлялось преподавателями и концертмейстерами и утверждалось администрацией Учреждения.

Отдел дополнительного образования реализует образовательные программы шесть дней в неделю. Время начала и окончания занятий в учреждении: с 08.00 до 21.00. Учебные занятия организуются в две смены: первая смена – с 08.00 до 12.00; вторая смена – с 13.35 до 21.00.

Продолжительность занятий:

- продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут;
- продолжительность перемен между занятиями – 5 минут.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций в 2023 году осуществлялись в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек.

При реализации ДПОП в области искусств продолжительность учебного года в ДШИ с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

С первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме 4 недель, а в первом классе восьмилетней программы обучения установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения.

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами. Образовательные программы основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Реализуемые учебные образовательные программы направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана в соответствии с выбранной учеником специальностью.

При реализации предпрофессиональных программ в области искусств, предусматривается аудиторная, внеаудиторная и самостоятельная работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в рабочих программах учебных предметов, реализуемых в школе.

В отделе дополнительного образования установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки);

- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- консультации;
- репетиции;
- пленэр;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;

— контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет));

— культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, театральные постановки, концерты и т.п.), организуемые Учреждением.

Отдел дополнительного образования реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств (далее - ДПОП) реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

№ п/п	вид образовательной программы	уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	срок обучения
1.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет
			«Музыкальный фольклор» (солисты хора)	8 лет
			«Музыкальный фольклор»	8 лет
			«Народные инструменты» (бандура)	8 лет
			Народные инструменты (гармонь, домра, балалайка, баян, аккордеон)	8 лет
			«Хоровое пение»	8 лет
2.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства	«Декоративно-прикладное творчество»	8 лет

3.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства	«Декоративно-прикладное творчество»	5 лет
4.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Музыкальный фольклор»	5 лет
			«Музыкальный фольклор» (солисты хора)	5 лет
			«Музыкальный фольклор» (солисты хора)	5 лет+1 год
			«Народные инструменты» (бандура)	5 лет
			«Духовые и ударные инструменты»	5 лет
			Народные инструменты (гармонь, домра, балалайка, баян, аккордеон)	5 лет
5.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет+1 год
6	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	«Музыкальный фольклор» (солисты хора)	8 лет+1 год
7.	Дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства	«Хореографическое творчество»	8 лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств направлены на формирование и развитие творческих способностей, общей культуры обучающихся, выявление и развитие талантливых обучающихся.

№ п/п	вид образовательной программы	уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	срок обучения
1.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«Основы инструментального исполнительства»	1 год
2.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«Музыкальный фольклор»	2 года
			«Народные инструменты»	
			«Духовые и ударные инструменты»	
3.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства	«Хореографическое творчество»	2 года
4.	Дополнительная	общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно – прикладного искусства	«Декоративно-прикладное творчество»	2 года
5.	Подготовительная дополнительная общеобразовательная программа		«Мир искусства»	1 год
6.	Подготовительная дополнительная общеобразовательная программа		«Мир танца»	1 год
7.	Подготовительная дополнительная общеобразовательная программа		«Музицирование»	1 год

Численность обучающихся на 31.12.2023 г. составила 488 человек. Детей обучающихся на бюджете – 474 чел. Детей обучающихся на внебюджете – 14 чел.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы,

как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Прием детей проводился в соответствии с Правилами приема. При приеме на обучение по дополнительным образовательным программам в области искусств проводится отбор детей с целью выявления и развития их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации, на основании Письма Министерства культуры РФ от 22.10.2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», Письмом Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств», Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными документами.

Школа имеет право реализовать программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ. Исходя из поставленных целей, данные общеобразовательные предпрофессиональные программы призваны обеспечить решение следующих задач:

— выявление одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

— подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основной целью дополнительных общеразвивающих программ является создание условий для обучения музыкальному, хореографическому, декоративно - прикладному искусствам, приобретения ими знаний, умений и навыков в области исполнительства (инструментального, хорового, хореографического) и декоративно - прикладного искусства, а также опыта творческой деятельности, развития мотивации к познанию и творчеству. Исходя из поставленной цели, данные

общеобразовательные программы призваны обеспечить решение следующих основных задач:

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

Количество мест на каждую программу определяется в соответствии с утвержденными показателями государственного задания на учебный год.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается и оценивается в соответствии с реализуемыми образовательными программами и требованиями, устанавливаемыми ФГТ.

При реализации общеразвивающих программ в области искусств школой установлены самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форма итоговой аттестации;
- система и критерии оценок.

Качеству содержания подготовки учащихся Учреждение придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся регламентирует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным

общеобразовательным программам в области искусств» и соответствующими локальными нормативными актами Школы.

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Всего выпускников 2023 года по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам - 64 человека.

Прошли итоговую аттестацию ДПОП и ДООП и выпустились – 100 % (из них на отлично 27 человека – 42%).

Выпускники:

- отделение декоративно – прикладного искусства - 6 человек (5-ДПОП; 1-ДООП) 33 % (2 человек) – свидетельства с отличием.
- отделение народного хорового пения – 28 человек (18 ДПОП, 10 ДООП); 43 % (12 человек) – свидетельства с отличием.
- отделение народных инструментов - 6 человек (1 - ДПОП, 5 - ДООП); 83% (5 человек) - свидетельства с отличием.
- отделение духовых и ударных инструментов – 5 человека (4 - ДПОП; 1- ДООП 2 год проф.).
- отделение хореографического искусства - 19 человек ДООП (14 - 7/7 класс, 5 - 2 г. проф.); 42 % (8 человек) – свидетельства с отличием.

Приказом Министерства культуры Краснодарского края № 186 от 07.04.2022 г. председателями итоговых комиссий по предпрофессиональным программам были назначены:

«Народные инструменты» - Кибенко Андрей Александрович – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Инструменты народного оркестра» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова»;

«Музыкальный фольклор» - Демидова Полина Владимировна – директор, преподаватель цикловой комиссии сольного и хорового народного пения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова», заслуженная артистка Кубани, заслуженная артистка Кабардино-Балкарской Республики, кандидат искусствоведения

«Декоративно – прикладное творчество» - Ветютнева Наталья Викторовна преподаватель высшей квалификационной категории предметно-цикловой комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский краевой колледж культуры

«Духовые и ударные инструменты» - Сонин Евгений Александрович – начальник оркестра Главного управления Росгвардии (по согласованию).

Все председатели комиссий отметили, что результаты итоговой аттестации отразили хороший и высокий уровень подготовки учащихся,

знания и умения выпускников были отмечены положительными оценками. Формирование сольных исполнительских программ и творческих работ осуществлялось преподавателями с учётом индивидуальных умений и навыков учащихся и в соответствии с требованиями выпускного класса.

Председатели комиссий Демидова Полина Владимировна, Кибенко Андрей Александрович акцентировали внимание на том, что вопросы и задания по учебному предмету «Сольфеджио» позволяют всесторонне оценить подготовку учащихся, их практические и теоретические компетенции в области теоретических дисциплин. Однако, не все учащиеся смогли убедительно показать знания по учебным предметам «Сольфеджио» и «Музыкальная литература». Итоговый экзамен по учебному предмету «Сольфеджио» показал, что учащиеся испытывают трудности с интонированием, слуховым анализом. Итоговая экзаменационная комиссия рекомендовала акцентировать внимание на прослушивании музыкальных произведений и их анализе на занятиях по «Музыкальной литературе», повторении учебного материала по сольфеджио на занятиях по специальности, музыкальному инструменту и др., что обеспечит междисциплинарный подход в освоении данного предмета.

Председатель комиссий по итоговой аттестации выпускников отделения декоративно – прикладного искусства Ветютнева Наталья Викторовна сделала следующие выводы: результаты итоговой аттестации отражают серьезную подготовку учащихся по данному направлению. Среди пожеланий: при подготовке итоговых работ необходимо акцентировать внимание на передаче традиций народной традиционной культуры, в том числе казачьей культуры Кубани. Для проведения итогового экзамена по предмету «История народной культуры и изобразительного искусства» необходимо разработать методические материалы и конспекты с учетом достижений народной культуры России и казачества.

В целом председатели комиссий отметили, что учащиеся показали хорошую предпрофессиональную подготовку; знания и умения выпускников были отмечены положительными оценками; формирование сольных исполнительских программ осуществлялось преподавателями с учётом индивидуальных умений и навыков учащихся, в соответствии с требованиями программы выпускного класса. Достойные результаты выпускных экзаменов подтверждаются активной концертной деятельностью, участием в конкурсах, выставках и фестивалях различных уровней, художественно-творческих, просветительских и внеклассных мероприятиях. Необходимо подчеркнуть, что выпускники планируют продолжить дальнейшее обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях культуры и искусства.

Средние баллы по итоговой аттестации по предпрофессиональным программам в 2023 году:

— Декоративно – прикладное искусство – 4,5 (в 2021 г. было 5,0)

- Музыкальный фольклор – 4,5 (в 2021 г. было 4,4; в 2022 г. было 4,5;)
- Народные инструменты – 4,4 (в 2021 г. было 4,5; в 2022 г. было 4,2; в 2022 г. было 5;)
- Духовые и ударные инструменты – 3,6 (в 2021 г. было 4,75; в 2022 г. было 4,3;).

Результаты сдачи итоговых экзаменов по дополнительным
предпрофессиональным программам:

Образовательная программа	ФИ учащегося	Оценки, полученные по итоговому экзамену «История народной культуры и изобразительного искусства»
ДПОП Декоративно – прикладное искусство	Гнатюк Елизавета	4
	Москаленко Юлия	5
	Салькова София	5
	Кесель Анна	4
	Приходько Вера	5
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Работа в материале»		
ДПОП Декоративно – прикладное искусство	Гнатюк Елизавета	4
	Москаленко Юлия	5
	Салькова София	5
	Кесель Анна	4
	Приходько Вера	5

Образовательная программа	ФИ учащегося	Оценки по предмету «Фольклорный ансамбль»
ДПОП Музыкальный фольклор	Горбунова Диана	5
	Козловская Алеся	5
	Мустафаева Диана	5
	Синельникова Милана	5
	Шутова Яна	5
	Закопайко Екатерина	4
	Кутовая Ульяна	5
	Ливенская Полина	4
	Коноваленко Елизавета	5
	Лобова Елизавета	5
	Новицкая Олеся	5
	Петросян Тигран	5
	Сатин Михаил	5

	Харченко София	5
	Черненко Валерия	5
	Чеснакова Алина	5
	Гайворонская Анна	5
	Волотек Дарья	5
Оценки по предмету «Сольфеджио»		
ДПОП Музыкальный фольклор	Горбунова Диана	4
	Козловская Алеся	4
	Мустафаева Диана	5
	Синельникова Милана	4
	Шутова Яна	5
	Закопайко Екатерина	3
	Кутовая Ульяна	5
	Ливенская Полина	3
	Коноваленко Елизавета	5
	Лобова Елизавета	5
	Новицкая Олеся	5
	Петросян Тигран	4
	Сатин Михаил	4
	Харченко София	5
	Черненко Валерия	4
	Чеснакова Алина	3
Гайворонская Анна	5	
Волотек Дарья	5	
Оценки по предмету «Музыкальный инструмент»		
ДПОП		
Музыкальный фольклор	Горбунова Диана	5
	Козловская Алеся	4
	Мустафаева Диана	5
	Синельникова Милана	5
	Шутова Яна	5
	Закопайко Екатерина	5
	Кутовая Ульяна	5
	Ливенская Полина	5
	Коноваленко Елизавета	5
	Лобова Елизавета	5
	Новицкая Олеся	5
	Петросян Тигран	5

	Сатин Михаил	5
	Харченко София	5
	Черненко Валерия	5
	Чеснакова Алина	5
	Гайворонская Анна	5
	Волотек Дарья	5

Образовательная программа	ФИ учащегося	Оценки, полученные по итоговому экзамену «Сольфеджио»
ДПОП Народные инструменты	Горобцова Мария	5
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Музыкальная литература»		
ДПОП Народные инструменты	Горобцова Мария	5
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Специальность»		
ДПОП Народные инструменты	Горобцова Мария	5

Образовательная программа	ФИ учащегося	Оценки, полученные по итоговому экзамену «Специальность»
ДПОП Духовые и ударные инструменты	Горбунов Иван	5
	Неброй Владимир	5
	Свистунова Екатерина	4
	Мельник Лев	4
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Музыкальная литература»		
ДПОП Духовые и ударные инструменты	Горбунов Иван	4
	Неброй Владимир	5
	Свистунова Екатерина	3
	Мельник Лев	4
Оценки, полученные по итоговому экзамену «Сольфеджио»		
ДПОП Духовые и ударные	Горбунов Иван	4
	Неброй Владимир	5

инструменты	Свистунова Екатерина	3
	Мельник Лев	3

Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств прошла на отделениях:

1. декоративно-прикладного искусства – дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (профильная) в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество». Экзамены: Живопись, Народные ремесла.

2. народного хорового пения - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (профильная) в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор». Экзамены: вокальный ансамбль, сольфеджио, музыкальная литература;

3. народных инструментов - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (профильная) в области музыкального искусства «Народные инструменты». Экзамены: специальность, сольфеджио, музыкальная литература;

4. духовых и ударных инструментов - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (профильная) в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Экзамены: специальность, сольфеджио, музыкальная литература;

5. хореографического искусства - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (профильная) в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Экзамены: классический танец, народно-сценический танец.

Средний балл по итоговой аттестации выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств:

1. Отделение народных инструментов: 5 выпускников, средний балл – 4,8.

2. Отделение народного хорового пения: 10 выпускников, средний балл – 4,7.

3. Отделение хореографического искусства: 19 выпускников, средний балл - 4,;

4. Отделение декоративно-прикладного искусства: 1 выпускник, средний балл – 4,9;

5. Отделение духовых и ударных инструментов: 1 выпускник, средний балл – 5.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показал, что средний балл по экзаменам итоговой аттестации составил - 4,68. Это на 0,2 балла ниже по сравнению со средним выпускным балом 2022 года.

В ходе итоговой аттестации члены экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки учащихся, правильно подобранный уровень сложности программ итоговой аттестации, хорошее качество исполнения.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Федеральные государственные требования являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в области искусств.

Оценивание результатов усвоения программного материала обучающимися осуществляется по пятибалльной системе.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении по:

- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, декоративно-прикладного и хореографического искусств;
- дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области в области музыкального, декоративно-прикладного и хореографического искусств.

Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения материального стимулирования педагогического коллектива.

Система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ включает:

- комплекс организационной и учебно-методической документации, включающий:

1. журналы учета успеваемости и посещаемости (для групповых и индивидуальных занятий);

Журналы учета успеваемости и посещаемости отражают посещаемость и результаты текущей, промежуточной, итоговой аттестации каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебных планов образовательных программ, реализуемых в образовательной организации. В журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

2. индивидуальные планы;

Индивидуальные планы отражают продвижение обучающегося по тем предметам, занятия по которым проходят в индивидуальной форме. Индивидуальные планы включают: выполнение плана, оценки текущего контроля и промежуточной аттестации, характеристику уровня подготовки на конец учебного года, программу промежуточной аттестации в конце учебного года (переводной зачет/экзамен), решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс. В индивидуальном плане выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

3. общешкольную ведомость;

Общешкольная ведомость формируется ежегодно. В неё вносятся: результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации каждого обучающегося образовательной организации (текущая аттестация - четвертные и годовые оценки; промежуточная аттестация - зачеты (экзамены), академические концерты, просмотры, выставки и т.д.; итоговая аттестация - выпускные экзамены).

4. протоколы заседаний комиссии по проведению промежуточной аттестации;

5. протоколы заседаний комиссии по ускоренному обучению;

6. протоколы заседаний комиссии по проведению итоговой аттестации;

Протоколы заседаний комиссий включают: анализ предмета оценивания, экспертное заключение членов комиссии, оценку.

7. личные дела обучающихся;

Личные дела включают в себя сведения об успеваемости обучающегося в течение всего срока обучения: результаты текущей аттестации (четвертные оценки), оценки зачетов/экзаменов, итоговые оценки. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью преподавателя.

— порядок осуществления текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации обучающихся;

— фонды оценочных средств.

Аналитика результатов успеваемости учащихся в 2022-2023 учебном году проводилась из учета оценок, выставленные за контрольные уроки и экзамены в ведомости промежуточной аттестации.

В 2023-2024 учебном году была введена общешкольная ведомость успеваемости учащихся, которая предусматривает выставление оценок по всем учебным предметам.

3.1. Отделение декоративно-прикладного искусства

3.1.1. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года согласно ведомостям промежуточной аттестации показал, что средний балл по отделению декоративно-прикладного искусства – 4,1. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 77 % детей. Из них: 33 % учатся на «отлично», 44 % - на «хорошо». 23 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Основы изобразительной грамоты и рисование	5
2.	Прикладное творчество	5
3.	Лепка	4,7
4.	Народные ремесла	4,8
5.	Рисунок	3,74
6.	Живопись	3,84
7.	Композиция прикладная	4,23
8.	Работа в материале	4,14
9.	Беседы об искусстве	4,1
10.	История народной культуры и изобразительного искусства	4,42
11.	Основы казачьей культуры	5
12.	Предмет по выбору	5

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Рисунок» – 3,74 балла в среднем. Самая высокая – по предметам «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Прикладное творчество», «Предмет по выбору (Работа в материале)», «Основы казачьей культуры» – 5.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся класса ДООП учатся на 0,4 балла лучше, чем учащиеся классов ДПОП. ДООП – 4,5 балла в среднем, а ДПОП – 4,1 балла в среднем.

Среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Деревщукова Мария, ДПОП 1/5 (Беседы об искусстве, преп. Прокопенко А.В.; Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В.);
2. Ерина Аделина, ДПОП 1/5 (Рисунок, Беседы об искусстве, преп. Прокопенко А.В.; Живопись, преп. Плахотнюк Л.Ю., Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В.);

3. Кровопускова Маргарита, ДПОП 1/5 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Прокопенко А.В.; Рисунок, Живопись, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В.);
4. Рыбалко Софья, ДПОП 1/5 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Прокопенко А.В.; Композиция прикладная, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Беседы об искусстве, преп. Прокопенко А.В.);
5. Федосеева Мария, ДПОП 1/5 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Прокопенко А.В.; Рисунок, Живопись, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В.; Беседы об искусстве, преп. Прокопенко А.В.);
6. Афонин Александр, ДПОП 2/5 (Рисунок, Живопись, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Композиция прикладная, преп. Прокопенко А.В.);
7. Завгородняя Василиса, ДПОП 2/5 (Рисунок, Живопись, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Композиция прикладная, преп. Прокопенко А.В.);
8. Мородина Елизавета, ДПОП 3/5 (Рисунок, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Живопись, преп. Демченко Е.В.; Композиция прикладная, преп. Наливайко А.В., Летняя учебная практика (пенэр), преп. Плахотнюк Л.Ю.);
9. Ровгач София, ДПОП 3/5 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Прокопенко А.В.; Рисунок, преп. Плахотнюк Л.Ю.);
10. Шеломовская Вероника, ДПОП 3/5 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Прокопенко А.В.; Рисунок, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Живопись, преп. Демченко Е.В.; Композиция прикладная, преп. Наливайко А.В.);
11. Каменецкая Екатерина, ДПОП 4/8 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Прокопенко А.В.; Рисунок, История народной культуры и изобразительного искусства, преп. Прокопенко А.В.; Живопись, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В.);
12. Чертов Тимур, ДПОП 5/8 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Прокопенко А.В.; Рисунок, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В.);
13. Стефанько Анастасия, ДПОП 5/8 (Рисунок, Живопись, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Композиция прикладная, преп. Прокопенко А.В.);
14. Успеньева Мария, ДПОП 6/8 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Прокопенко А.В.; Рисунок, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Живопись, преп. Демченко Е.В.; Композиция прикладная, преп. Наливайко А.В.);
15. Большанов Александр, ДПОП 6/8 (Рисунок, преп. Плахотнюк Л.Ю.; Живопись, Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В., История народной культуры и изобразительного искусства, преп. Тыма Н.К.);
16. Тутова Алина, ДПОП 7/8 (Рисунок, Композиция прикладная, преп. Плахотнюк Л.Ю.).

3.1.2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года согласно общешкольной ведомости показал, что средний балл по отделению декоративно-прикладного

искусства – 4,1. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 79 % детей. Из них: 34 % учатся на «отлично», 45 % - на «хорошо». 21 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Основы изобразительной грамоты и рисование	4,4
2.	Прикладное творчество	3,9
3.	Лепка	3,4
4.	Народные ремесла	4
5.	Рисунок	3,8
6.	Живопись	4
7.	Композиция прикладная	3,9
8.	Работа в материале	4,4
9.	Беседы об искусстве	4,4
10.	История народной культуры и изобразительного искусства	4,4
11.	Основы казачьей культуры	4,6
12.	Предмет по выбору	4,3

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Рисунок» – 3,4 балла в среднем. Самая высокая – по предмету «Основы казачьей культуры» – 4,6 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что дети обучаются в среднем одинаково.

Среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Гайденок Ариана, ДПОП 1/8 (Прикладное творчество, Лепка: преп. Клиновицкая А.В.; Народные ремесла, преп. Наливайко А.В.)

2. Пидшморга Алёна, ДПОП 1/8 (Основы изобразительной грамоты и рисование: преп. Демченко Е.В.; Лепка: преп. Клиновицкая А.В.; Народные ремесла: преп. Наливайко А.В.)

3. Бандура Варвара, ДПОП 2/5 (Живопись, Композиция прикладная преп. Фалько А.В.);

4. Васильева Екатерина, ДПОП 2/5 (Живопись, Композиция прикладная: преп. Фалько А.В.; История народной культуры и изобразительного искусства: преп. Тыма Н.К.; Работа в материале: преп. Клиновицкая А.В.)

5. Кровополюкова Маргарита, ДПОП 2/5 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Клиновицкая А.В.; Рисунок, Живопись, преп. Фалько А.В.; Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В.);

6. Федосеева Мария, ДПОП 2/5 (Рисунок: преп. Фалько А.В.; Композиция прикладная: преп. Демченко Е.В.; История народной культуры и изобразительного искусства: преп. Тыма Н.К.);

7. Чертов Тимур, ДПОП 6/8 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Клиновицкая А.В.; Рисунок, Живопись: преп. Фалько А.В.; Композиция прикладная, преп. Демченко Е.В.);
8. Афонин Александр, ДПОП 3/5 (Рисунок: преп. Плахотнюк Л.Ю., Живопись: преп. Клиновицкая А.В.);
9. Завгородняя Василиса, ДПОП 3/5 (Рисунок, Композиция прикладная: преп. Плахотнюк Л.Ю.);
10. Стефанько Анастасия, ДПОП 6/8 (Рисунок, Композиция прикладная: преп. Плахотнюк Л.Ю.);
11. Ровгач София, ДПОП 4/5 (Живопись, Композиция прикладная, преп. Фалько А.В.);
12. Семенюта Алина, ДПОП 4/5 (Рисунок, Живопись: преп. Фалько А.В.; История народной культуры и изобразительного искусства: преп. Тыма Н.К.);
13. Шеломовская Вероника, ДПОП 4/5 (Работа в материале, преп. Наливайко А.В., Клиновицкая А.В.; Рисунок, Живопись, преп. Фалько А.В.);
14. Сычева Вера, ДПОП 7/8 (Рисунок, Живопись: преп. Демченко Е.В.; Композиция прикладная: преп. Плахотнюк Л.Ю.).

3.2. Отделение духовых и ударных инструментов

3.2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года согласно ведомостям промежуточной аттестации показал, что средний балл по отделению духовых и ударных инструментов – 4,35 балла. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 86 % детей. Из них: 50 % учатся на «отлично», 36 % - на «хорошо». 14 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Специальность	4,3
2.	Ансамбль	4,5
3.	Оркестр	4,4
4.	Музыкальный инструмент	5

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Специальность» – 4,3 балла в среднем. Самая высокая – по предмету «Музыкальный инструмент» – 5 баллов в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,6 балла.

Среди учащихся отделения духовых и ударных инструментов присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Живкович Милана, ДПОП 3/8 (Специальность, Оркестр: преп. Егоров А.Н.);

2. Попова Олеся, ДПОП 3/5 (Специальность, Ансамбль: преп. Пивоваров О.Д.).

3.2.2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года согласно общешкольной ведомости показал, что средний балл по отделению духовых и ударных инструментов – 4,45 баллов в среднем. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 94 % детей. Из них: 54,5 % учатся на «отлично», 39,5 % - на «хорошо». 6 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Специальность	4,5
2.	Ансамбль	4,4
3.	Оркестр	4,4
4.	Музыкальный инструмент	4,5

Самая низкая средняя оценка оказалась по предметам «Ансамбль», «Оркестр» – 4,4 балла в среднем. Самая высокая – по предметам «Музыкальный инструмент», «Специальность» – 4,5 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,1 балла.

Среди учащихся отделения духовых и ударных инструментов отсутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки).

3.3. Отделение народных инструментов

3.3.1. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года согласно ведомостям промежуточной аттестации показал, что средний балл по отделению народных инструментов – 4,46 балла в среднем. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 95,83 % детей. Из них: 60,4 % учатся на «отлично», 37,5 % - на «хорошо». 4,17 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Специальность	4,4
2.	Ансамбль	4,6
3.	Оркестр	4,9
4.	Ознакомление с оркестровым инструментом	5
5.	Дополнительный инструмент	4,8
6.	Вокально-инструментальный ансамбль	5
7.	Вокал	4,8

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Специальность» – 4,4 балла в среднем. Самая высокая – по предметам «Ознакомление с

оркестровым инструментом», «Вокально-инструментальный ансамбль» – 5 баллов в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся класса ДООП учатся на 0,4 балла лучше, чем учащиеся классов ДПОП.

Среди учащихся отделения народных инструментов присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Фишер Андрей, ДПОП 3/5 (Специальность, Ансамбль: преп. Качур Т.В.).

3.3.2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года согласно общешкольной ведомости показал, что средний балл по отделению народных инструментов составляет 4,7 балла в среднем. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 98,5 % детей. 1,5% учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Специальность	4,6
2.	Ансамбль	4,6
3.	Хоровой класс	4,8
4.	Оркестр	4,8
5.	Ознакомление с оркестровым инструментом	4,9
6.	Дополнительный инструмент	4,8
7.	Вокально-инструментальный ансамбль	5
8.	Вокал	4,7
9.	Музыкальный инструмент	4,7

Самая низкая средняя оценка оказалась по предметам «Специальность» и «Ансамбль» – 4,6 балла в среднем. Самая высокая – по предмету «Вокально-инструментальный ансамбль» – 5 баллов в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся класса ДООП учатся на 0,2 балла лучше, чем учащиеся классов ДПОП.

Среди учащихся отделения народных инструментов присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Фишер Андрей, ДПОП 3/5 (Специальность, Ансамбль: преп. Качур Т.В.).

3.4. Отделение народного хорового пения

3.4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года согласно ведомостям промежуточной

аттестации показал, что средний балл по отделению народного хорового пения – 4,8 балла в среднем. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 99,9 % детей. Из них: 81,1 % учатся на «отлично», 18,1 % - на «хорошо». 0,1 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Фольклорный ансамбль	4,8
2.	Вокальный ансамбль	4,75
3.	Постановка голоса	4,8
4.	Хоровое пение	4,4
5.	Сводный хор	4,8
6.	Хор (народный)	4,76
7.	Хор (академический)	5

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Хоровое пение» – 4,4 балла в среднем. Самая высокая – по предмету «Хор (академический)» – 5 баллов в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся класса ДООП учатся на 0,1 балла лучше, чем учащиеся классов ДПОП.

Среди учащихся отделения народного хорового пения отсутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки).

3.4.2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года согласно общешкольной ведомости показал, что средний балл по отделению народных инструментов составляет 4,8 балла. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 99 % детей, из них: 18% учатся на оценки «хорошо», 81% - на оценки «отлично». 1 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Фольклорный ансамбль	4,8
2.	Вокальный ансамбль	4,8
3.	Постановка голоса	4,8
4.	Хоровое пение	4,6
5.	Сводный хор	4,9
6.	Сценическая практика	4,7
7.	Хор (академический)	5

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Хоровое пение» – 4,4 балла в среднем. Самая высокая – по предмету «Хор (академический)» – 5 баллов в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся класса ДООП учатся на 0,1 балла лучше, чем учащиеся классов ДПОП.

Среди учащихся отделения народного хорового пения отсутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки).

3.5. Отделение хореографического искусства

3.5.1. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года согласно ведомостям промежуточной аттестации показал, что средний балл по отделению хореографического искусства – 4,5 балла. В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 96,5 % детей. Из них: 56% учатся на «отлично», 40,5% - на «хорошо». 3,5 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Танец	4,6
2.	Ритмика	4,7
3.	Гимнастика	4,4
4.	Подготовка концертных номеров	4,6
5.	Классический танец	4,3
6.	Народно-сценический танец	4,5
7.	Современная хореография	4,6
8.	Современный танец	4,3
9.	История хореографического искусства	4,5
10.	Сценическая практика	4,7
11.	Предмет по выбору	4,8

Самая низкая средняя оценка оказалась по предметам «Классический танец», «Современный танец» – 4,3 балла в среднем. Самая высокая – по предмету «Предмет по выбору» – 4,8 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся по программам ДООП учатся лучше, чем учащиеся по программам ДПОП на 0,3 балла.

Среди учащихся отделения хореографического искусства присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Гейвандиян Артем, ДООП проф. 1-й год (Классический танец, преп. Овечкина И.С.; Народно-сценический танец, преп. Аллахвердиян И.Р.);

2. Рогозян Арина, ДПОП 4/8 (Классический танец, преп. Магутина О.В.; Подготовка концертных номеров, преп. Магутина О.В.).

3.5.2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года согласно общешкольной ведомости показал, что средний балл по отделению хореографического искусства составляет 4,4 балла.

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 89,3 % детей, из них: 36,9 % учится на оценки «хорошо», 52,4% - на оценки «отлично». 10,7 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Танец	4,9
2.	Ритмика	4,85
3.	Гимнастика	4,9
4.	Подготовка концертных номеров	4,5
5.	Классический танец	4,1
6.	Народно-сценический танец	4,3
7.	История хореографического искусства	4,2
8.	Наследие танцевальной казачьей культуры	4,8
9.	Историко-бытовой танец	4,2
10.	Современная хореография	4,6
11.	Современный танец	4,4
12.	Сценическая практика	5
13.	Предмет по выбору	4,8

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Классический танец» – 4,1 балла в среднем. Самая высокая – по предмету «Сценическая практика» – 5 баллов в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся класса ДООП учатся на 0,2 балла лучше, чем учащиеся классов ДПОП.

Среди учащихся отделения хореографического искусства присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Гейвандиян Артем, ДООП проф. 2-й год (Классический танец, Народно-сценический танец);
2. Пискунова Стефания, ДООП проф. 2-й год (Классический танец, Народно-сценический танец);
3. Шматова Дарья, ДООП проф. 2-й год (Классический танец, Народно-сценический танец);
4. Плеханова Анна, ДПОП 2/8 (Танец, Ритмика, Гимнастика, Классический танец, Подготовка концертных номеров);
5. Соловьёва Ульяна, ДПОП 3/8 (Классический танец, Народно-сценический танец);
6. Рукасс Никита, ДПОП 3/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, Историко-бытовой танец);
7. Романчук Дарья, ДПОП 4/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, История хореографического искусства, Историко-бытовой танец, Подготовка концертных номеров);

8. Воробьева Ульяна, ДПОП 4/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, История хореографического искусства, Подготовка концертных номеров);

9. Полехович Дмитрий, ДПОП 4/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, История хореографического искусства, Историко-бытовой танец, Подготовка концертных номеров);

10. Новоторов Максим, ДПОП 4/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, Подготовка концертных номеров);

11. Козырева Николь, ДПОП 5/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, История хореографического искусства, Историко-бытовой танец, Подготовка концертных номеров);

12. Боженко Дмитрий, ДПОП 6/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, Историко-бытовой танец, Подготовка концертных номеров, Современный танец);

13. Борисова Ульяна, ДПОП 6/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, Подготовка концертных номеров, Историко-бытовой танец, Современный танец);

14. Ткаченко Ксения, ДПОП 6/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, Подготовка концертных номеров, Современный танец, Историко-бытовой танец);

15. Токмакова Мария, ДПОП 6/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, Подготовка концертных номеров, Современный танец, Историко-бытовой танец);

16. Трохан Дмитрий, ДПОП 6/8 (Классический танец, Народно-сценический танец, Подготовка концертных номеров, Современный танец, Историко-бытовой танец).

3.6. Отделение общего фортепиано

3.6.1. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года согласно ведомостям промежуточной аттестации показал, что средний балл по отделению общего фортепиано – 4,4.

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 88 % детей. Из них: 60 % учатся на «отлично», 28 % - на «хорошо». 10 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно». Только 1,8 % обучающихся имеют оценку неудовлетворительно.

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Фортепиано	4,4
2.	Музыкальный инструмент	4,4
3.	Общее фортепиано	4,7

Самая низкая средняя оценка оказалась по предметам «Музыкальный инструмент», «Фортепиано» – 4,4 балла в среднем, самая высокая по предмету «Общее фортепиано» – 4,7 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,4 балла.

Трое учащихся на отделении общего фортепиано по итогам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году получили оценку «неудовлетворительно» - Квактун Никита (ДПОП 3/5); Мушенко Максим (ДПОП 4/5); Живкович Златан (ДПОП 3/8).

3.6.2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года согласно общешкольной ведомости показал, что по отделению общего фортепиано средний балл составляет 4,6 балла.

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 95 % детей. Из них: 65 % учатся на «отлично», 30 % - на «хорошо». 5 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Фортепиано	4,6
2.	Музыкальный инструмент	4,6
3.	Общее фортепиано	4,8

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Музыкальный инструмент» и «Фортепиано» – 4,6 балла в среднем, самая высокая по предмету «Общее фортепиано» – 4,8 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что разница между учащимися по ДООП и ДПОП составляет 0,3 балла.

По итогам полугодия на отделении общего фортепиано отсутствуют учащиеся с оценкой «неудовлетворительно».

3.7. Отделение теоретических дисциплин

3.7.1. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года согласно ведомостям промежуточной аттестации показал, что по отделению теоретических дисциплин – 4,4 балла.

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 92 % детей. Из них: 46 % учатся на «отлично», 46 % - на «хорошо», 7 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Народное музыкальное творчество	4,6
2.	Слушание музыки	4,7
3.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	4,5
4.	Сольфеджио	4,2

5.	Хоровое сольфеджио	4,5
----	--------------------	------------

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Сольфеджио» – 4,2 балла в среднем. Самая высокая – по предмету «Слушание музыки» - 4,7 балла в среднем.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся класса ДООП учатся на 0,4 балла лучше, чем учащиеся классов ДПОП.

Среди учащихся отделения теоретических дисциплин присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Фишер Андрей, ДПОП 3/5 (Сольфеджио, преп. Шульц П.А.; Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.);
2. Сыроева Екатерина, ДПОП 4/5 (Слушание музыки Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.; Сольфеджио, преп. Вострикова М.С.);
3. Меретукова Вероника, ДПОП 4/8 (Сольфеджио, преп. Шульц П.А.; Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.; Сольфеджио, преп. Вострикова М.С.);
4. Вялая Варвара, ДПОП 5/8 (Сольфеджио, преп. Шульц П.А.; Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.);
5. Саликова Ника, ДПОП 5/8 (Сольфеджио, преп. Шульц П.А.; Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.);
6. Хомяк Станислава, ДПОП 5/8 (Сольфеджио, преп. Шульц П.А.; Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.);
7. Бердник Кирилл, ДПОП 6/8 (Слушание музыки /музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.; Сольфеджио, преп. Вострикова М.С.).

3.7.2. Анализ результатов промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года согласно общешкольной ведомости показал, что средний балл по отделению теоретических дисциплин - 4,5.

В целом по отделению на хорошо и отлично обучается 91 % детей. Из них: 62 % учатся на «отлично», 29 % - на «хорошо», 9 % учащихся имеют оценку «удовлетворительно».

Средние оценки по учебным предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Средняя оценка
1.	Народное музыкальное творчество	4,8
2.	Слушание музыки	4,8
3.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	4,3
4.	Сольфеджио	4,5
5.	Хоровое сольфеджио	4,7

Самая низкая средняя оценка оказалась по предмету «Музыкальная литература» – 4,3 балла в среднем. Самая высокая – по предметам «Народное музыкальное творчество» и «Слушание музыки» – 4,8.

Сравнительный анализ успеваемости по программам обучения ДООП и ДПОП показал, что учащиеся класса ДПОП учатся на 0,1 балла лучше, чем учащиеся классов ДООП.

Среди учащихся отделения теоретических дисциплин присутствуют дети, у которых оценка «удовлетворительно» преобладает (2-е и более оценки):

1. Сатин Михаил, 1г проф ДООП (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.);
2. Лагутина София, ДПОП 1/5 (Сольфеджио, Народное музыкальное творчество, преп. Шульц П.А.);
3. Шамрай Илья, ДПОП 3/5 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.);
4. Казаков Георгий, ДПОП 3/5 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.);
5. Лищишина Елизавета, ДПОП 4/5 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.);
6. Спивак Петр, ДПОП 4/5 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.);
7. Богодухов Антон, ДПОП 5/5 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.);
8. Меретуков Артём, ДПОП 5/5 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.);
9. Сысоева Екатерина, ДПОП 5/5 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.);
10. Журба Алина, ДПОП 6/8 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.);
11. Вялая Варвара, ДПОП 6/8 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Шульц П.А.);
12. Бердник Кирилл, ДПОП 7/8 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.);
13. Свиридкин Севериан, ДПОП 7/8 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Вострикова М.С.);
14. Кизим София, ДООП 8/8 (Сольфеджио, Музыкальная литература, преп. Тамп Ю.А.).

4. Востребованность выпускников

Всего по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (профильным) в области искусств в 2023 году выпустились 64 учащихся.

17 выпускников 2022-2023 учебного года продолжили обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (профильным) в области искусств в ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко».

16 выпускников 2022-2023 учебного года поступили в общеобразовательные организации на программы среднего общего образования (10 класс).

19 выпускников ГБОУ КК «Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» 2022-2023 учебного года продолжили обучение в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях по направлениям подготовки в области культуры и искусства.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательные учреждения
1.	Амелина Акси́нья	ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова», 42.03.04 Телевидение
2.	Вербовская Софья	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина, Институт славянской культуры, 51.03.02 Народная художественная культура (Руководство хореографическим коллективом)
3.	Винсковская Богдана	ФГБОУ ВО «КубГУ», 42.03.02 Журналистика
4.	Головань Станислава	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова, 53.02.07 Теория музыки
5.	Горбунов Иван	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Оркестровые духовые и ударные инструменты
6.	Горбунова Диана	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», 44.02.01. Дошкольное образование
7.	Горобцова Мария	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова; Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам): Сольное народное пение
8.	Загидуллина Альбина	ФГБОУ ВО «КГУФКСТ», 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, профиль подготовки Художественно-спортивные представления и праздники
9.	Козловская Олеся	ФГБОУ ВО «КГИК», отделение СПО, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (вид - Сольное народное пение)
10.	Кутовая Ульяна	ГБПОУ РА «АРКИ имени У.Х. Тхабисимова», 54.02.05 Живопись
11.	Ливенская Полина	ФГБОУ ВО «КГИК», отделение СПО, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (вид - Сольное народное пение)
12.	Неботов Антон	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова», 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по

		видам инструментов): Инструменты народного оркестра
13.	Салькова София	ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище», 54.02.05. Живопись
14.	Тимошенко Алла	ФГБОУ ВО «КГИК», 51.03.02 Народная художественная культура (Руководство хореографическим любительским коллективом)
15.	Фернандес Камилла	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», 51.02.01. Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)
16.	Харченко София	ФГБОУ ВО «РАМ имени Гнессиных» (музыкальное училище), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
17.	Цихоцкая София	ФГБОУ ВО «КГИК», 51.03.03 Социально-культурная деятельность (Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ)
18.	Шестакова Ангелина	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова; Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам): Сольное народное пение
19.	Шутова Яна	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам): Сольное народное пение

Подводя итог изложенному в данном разделе, необходимо отметить, что процент поступления в профильные образовательные организации (высшего образования и среднего профессионального образования) в 2023 году практически не поменялся (в пересчете на общее количество выпускников).

Следовательно, можно констатировать, что Школа в 2023 году выполнила свою миссию, основной задачей которой является подготовка будущих кадров сферы культуры (в рамках возложенных на Школу полномочий, компетенций и ответственности).

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Методическая работа отдела дополнительного образования

Методическая работа школы направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественного художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Тема методической работы школы на 2021 – 2024 гг.: «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования».

Основные задачи методической работы:

- Внедрение Плана мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Внедрение в образовательное пространство школы Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы;
- Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- Аттестация педагогических кадров (подготовка портфолио преподавателей и концертмейстеров отдела дополнительного образования для прохождения процедуры аттестации);
- Выявление и сохранение педагогических традиций в школе;
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов (подготовка методических разработок, материалов, рекомендаций, планов – конспектов открытых уроков, мастер-классов и т.д.);
- Анализ качества работы педагогов в режиме функционирования (взаимопосещение, методический анализ занятий и т.д.);
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий;
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими рекомендациями и требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным планам и программам;
- Создание банка методических материалов;
- Помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов, совершенствование системы «Наставничество»;

- Организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения (внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности учащихся);
- Мониторинг качества знаний обучающихся;
- Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- Участие в работе зональных, краевых, всероссийских методических семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, открытых уроках;
- Подготовка и участие в зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсно-выставочных мероприятиях;
- Организация и проведение конкурсных мероприятий;
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на зональном, региональном и всероссийском уровнях;
- Контроль и проведение итоговой аттестации обучающихся по ДПОП и ДООП;
- Организация взаимодействия со средними специальными и высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

На протяжении 2023 года в школе реализовывались следующие формы методической работы:

- Методический совет.
- Методические объединения.
- Тематические методические совещания.
- Педагогический совет.
- Работа преподавателей и концертмейстеров над темами самообразования.
- Открытые методические мероприятия (методические сообщения, открытые уроки, мастер-классы, семинары).
- Творческие отчеты.
- Взаимопосещение учебных занятий.
- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
- Организация и проведение конкурсов, семинаров и конференций.
- Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
- Организация и проведение предварительных прослушиваний и просмотров.

- Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и преподавателей.
- Конкурсы педагогического мастерства.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация преподавателей и концертмейстеров в целях присвоения/подтверждения квалификационной категории.

Работа методического отдела и методического совета ведется в соответствии с Планом методической работы и Программой деятельности на 2023- 2024 учебный год. Заседания методического совета проходили регулярно: внесены изменения в программы учебных предметов и учебного плана, педагогами всех направлений представлены методические разработки уроков, пособий.

В целях осуществления методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательными программами дополнительного образования в области искусств проводилось изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и обучения, связанной с регламентацией образовательной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Среди разработанных методических документов:

1. Программа деятельности образовательного учреждения;
2. Образовательная программа;
3. Методические рекомендации по проведению открытых уроков,
4. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»;
5. План методического сопровождения деятельности молодых преподавателей;
6. Фонды оценочных средств к итоговой аттестации выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», в области декоративно - прикладного искусства «Декоративно - прикладное творчество», в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация методических встреч с преподавателями средних и высших учебных заведений.

Проведение открытых методических мероприятий

Согласно Плану Зональных Методических объединений (по видам музыкального искусства и хореографии; по видам изобразительного искусства), в Школе были проведены 26 открытых методических мероприятий, на каждое из которых были приглашены не только преподаватели и концертмейстеры детских школ искусств, но и преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений (кураторы Школы).

Приглашенные специалисты особенно отмечали уровень исполнительского мастерства не только учащихся, принимавших участие в открытых методических мероприятиях, но и профессионализм преподавателей и концертмейстеров школы.

№	ФИО преподавателя / концертмейстера	Тема	Месяц проведения
1.	Байбакова Ирина Владимировна	Мастер – класс по теме: «Аккомпанемент в гаммах как средство развития гармонического слуха и чувства ритма в классе народных инструментов»	январь
2.	Демченко Елена Вадимовна	Открытый урок по учебному предмету «Живопись»: «Ритмическое построение цветowych пятен»	январь
3.	Здебская Татьяна Леонидовна	Мастер-класс по учебному предмету «Вокальный ансамбль» на тему: «Работа над вокально – хоровыми навыками в фольклорном ансамбле в старших классах»	январь
4.	Здебская Татьяна Леонидовна	Открытый урок по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» на тему: «Праздники календарного цикла: Зимние святки»	февраль
5.	Корчевский	Методическое сообщение на тему:	февраль

	Владимир Петрович	«Аранжировка аккомпанемента песен для детского хорового коллектива»	
6.	Глушкова Ксения Олеговна	Открытый урок по учебному предмету «Ансамбль» на тему: «Работа над навыками ансамблевого исполнительства в младших классах бандуры»	апрель
7.	Наливайко Анастасия Витальевна	Методическое сообщение по учебному предмету «Работа в материале» на тему: «Вышивка растительных мотивов в технике «крест» на примере Кубанского рушника»	апрель
8.	Прокопенко Анна Викторовна	Методическое сообщение по учебному предмету «Работа в материале» на тему: «Декорирование деревянных поверхностей в технике мезенской росписи»	апрель
9.	Аллахвердиян Иван Рудикович	Методическое сообщение на тему: «Этюд и его значение для методики преподавания народно-сценического танца»	май
10.	Манакова Мария Николаевна	Методическое сообщение на тему: «Сценическое воплощение казачьего танца»	май
11.	Овечкина Ирина Станиславовна	Методическое сообщение на тему: «О методах взаимодействия преподавателя и концертмейстера на уроке классического танца»	май
12.	Клиновицкая Анна Викторовна	Открытый урок по учебному предмету «Работа в материале» на тему: «Выполнение гипсовых плиток с барельефом живых растений»	сентябрь
13.	Наливайко Анастасия Витальевна	Открытый урок по учебному предмету «Работа в материале» на тему: «Принципы обучения учащихся технологии вышивки лентами с элементами вышивки гладью»	сентябрь
14.	Вострикова Марина Сергеевна	Открытый урок по учебному предмету «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) на тему: «История музыкальных инструментов: от варгана до органа»	октябрь
15.	Клименко Анна Александровна, конц.	Открытый урок по учебному предмету «Гимнастика» на тему: «Развитие	октябрь

	Позднякова Людмила Александровна	координации у детей младшего школьного возраста»	
16.	Мирошниченко Олег Николаевич	Методическое сообщение на тему: «Принципы работы концертмейстера в классе сольного и хорового пения»	октябрь
17.	Позднякова Людмила Александровна	Методическое сообщение на тему: «Помощь начинающему концертмейстеру в классе хореографии: технология подбора музыкальных произведений»	октябрь
18.	Шульц Полина Александровна	Методическое сообщение по учебному предмету «Сольфеджио» на тему: «Развитие музыкально-образного мышления на начальных этапах обучения»	октябрь
19.	Кислова Лариса Валерьевна	Мастер-класс на тему: «Методика подбора музыкального сопровождение урока народно-сценического танца по изучению лексики разных народностей»	ноябрь
20.	Албанов Иван Алексеевич	Открытый урок по учебному предмету «Хор» на тему: «Хоровое сольфеджио как элемент образовательного процесса при проведении занятий с хором»	декабрь
21.	Астафурова Мария Александровна, конц. Семянов Андрей Вячеславович	Открытый урок по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» на тему: «Особенности вокально-хоровой работы в процессе изучения казачьего фольклора»	декабрь
22.	Дикая Тамара Вячеславовна, конц. Позднякова Людмила Александровна	Открытый урок по учебному предмету «Классический танец» на тему: «Построение комбинаций из основных элементов классического танца в старших классах»	декабрь
23.	Ковалева Надежда Сергеевна, конц. Кислова Лариса Валерьевна	Открытый урок по учебному предмету «Народно – сценический танец» на тему: «Лексическое многообразие танцевальных композиций на основе русского народного танца»	декабрь
24.	Мирошниченко Олег Николаевич	Мастер-класс на тему: «Функционал концертмейстера в подготовке ученика к концертному выступлению»	декабрь
25.	Позднякова Людмила	Мастер-класс на тему:	декабрь

	Александровна	«Взаимодействие концертмейстера и преподавателя на уроке классического танца»	
26.	Семянов Андрей Вячеславович	Мастер-класс на тему: «Органика грамотного ансамбля вокалиста и концертмейстера»	декабрь

Аттестация педагогических работников

За 2023 год было подготовлено к аттестации на квалификационную категорию 19 портфолио педагогических работников школы, все из которых успешно прошли процедуру аттестации.

№	Ф.И.О.	Отделение	Должность	Месяц проведения аттестации
1.	Басаков В.А.	Духовых и ударных инструментов	преподаватель	Январь
2.	Егоров А.Н.	Духовых и ударных инструментов	преподаватель	Январь
3.	Ковалёва Н.С.	Хореографического искусства	преподаватель	Январь
4.	Рахимжанова М.А.	Духовых и ударных инструментов	концертмейстер	Январь
5.	Байбакова И.В.	Народных инструментов	концертмейстер	Февраль
6.	Демченко Е.В.	Декоративно-прикладного искусства	преподаватель	Февраль
7.	Агеева И.В.	Общего фортепиано	преподаватель	Март
8.	Здебская Т.Л.	Народного хорового пения	преподаватель	Март
9.	Качур Т.В.	Народных инструментов	преподаватель	Март
10.	Подгорная Л.В.	Общего фортепиано	преподаватель	Март
11.	Тамп Ю.А.	Теоретических дисциплин	преподаватель	Апрель
12.	Тыма Н.К.	Декоративно-прикладного искусства	преподаватель	Апрель
13.	Рычкова К.В.	Общего фортепиано	преподаватель	Октябрь
14.	Албанов И.А.	Народного хорового пения	преподаватель	Ноябрь
15.	Клиновицкая А.В.	Декоративно-прикладного искусства	преподаватель	Ноябрь
16.	Колесникова Н.И.	Народного хорового пения	преподаватель	Ноябрь

17.	Наливайко А.В.	Декоративно-прикладного искусства	преподаватель	Ноябрь
18.	Корчевский В.П.	Народного хорового пения	концертмейстер	Декабрь
19.	Позднякова Л.А.	Хореографического искусства	концертмейстер	Декабрь

Система наставничества. Организация работы с молодыми специалистами.

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебном году реализовывалась система наставничества опытных преподавателей над молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом был закреплен наставник, который оказывал методическую помощь и содействовал профессиональному росту наставляемого.

Так, в 2023 году были определены следующие наставники и наставляемые:

№	Наставник	Наставляемый
2022-2023 учебный год		
1.	Бессмельница И.А., заведующая отделением общего фортепиано, преподаватель высшей квалификационной категории	Петросян Д.С.
2.	Вавилин О.Н., заведующий отделением духовых и ударных инструментов, преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры Кубани	Пивоваров О.Д.
3.	Вострикова М.С., заведующая отделением теоретических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории	Карпова Е.С., Шульц П.А.
4.	Демченко Е.В., заведующая отделением декоративно-прикладного искусства, преподаватель первой квалификационной категории, Член ВТОО «Союз художников России»	Наливайко А.В., Прокопенко А.В.
5.	Овечкина И.С., заведующая отделением хореографического искусства, преподаватель первой квалификационной категории, кандидат культурологии, доцент, Заслуженный работник культуры Республики Северная Осетия-Алания	Болтаевская А.А., Тыма Н.К.
6.	Фёдоров Е.Н., заведующий отделением народных инструментов, преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный деятель искусств Кубани	Тихонов И.А.
2023-2024 учебный год		
7.	Бессмельница И.А.: заведующая отделением	Вахитова Д.И.

	общего фортепиано, преподаватель высшей квалификационной категории	
8.	Вавилин О.Н., заведующий отделением духовых и ударных инструментов, преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры Кубани	Пивоваров О.Д.
9.	Демченко Е.В., заведующая отделением декоративно-прикладного искусства, преподаватель первой квалификационной категории, Член ВТОО «Союз художников России»	Наливайко А.В., Фалько А.В.
10.	Плахотнюк Л.Ю., преподаватель первой квалификационной категории отделения декоративно-прикладного искусства	Клиновицкая А.В.
11.	Фёдоров Е.Н., заведующий отделением народных инструментов, преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный деятель искусств Кубани	Колченко М.А.
12.	Цихоцкая Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры Кубани, Заслуженный работник культуры Украины, Отличник народного просвещения	Шишченко М.А., Солёная С.Р.

Работа наставников с наставляемыми велась в соответствии с Планом методического сопровождения деятельности молодых преподавателей и Дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Детская школа - интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко».

На заседаниях Методического совета неоднократно заслушивалась информация и отчеты о работе наставников и молодых преподавателей. Показателем эффективности работы молодых специалистов стали:

- 1) участие в конкурсно - выставочных мероприятиях различного уровня;
- 2) проведение открытых уроков на уровне зональном методического объединения г. Краснодара;
- 3) посещение занятий и открытых ведущих преподавателей отдела дополнительного образования школы;
- 4) участие в обучающих семинарах, мастер - классах;
- 5) прохождение курсов повышения квалификации;
- 6) творческая деятельность молодых преподавателей (участие в творческих и просветительских мероприятиях, концертах, постановки концертных номеров в рамках учебного предмета «Сценическая практика», «Подготовка концертных номеров», организация и публичное представление выставок по декоративно - прикладному творчеству).

В 2023 году на базе Школы средние профессиональные и высшие учебные заведения реализовывали практическую подготовку студентов в области педагогики:

1. ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище»: направление подготовки 54.02.01. Дизайн (по отраслям).
2. ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»: направление подготовки 51.04.01. Культурология; направление подготовки 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.
3. ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»: направление подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство.

2. Взаимодействие и сотрудничество с организациями культуры и искусства

Единое образовательное пространство – залог сохранения и развития общественной системы, духовной и экономической мощи государства. В последние годы все больше внимания уделяется партнерству, интеграции и взаимодействию в сфере культуры.

Основные задачи, которые решаются в рамках интеграции образования в области культуры и искусств на всех уровнях – это создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, осуществление комплексного педагогического влияния на его личность, углубление знаний, предоставление возможности для профессионального самоопределения. Интеграция позволяет расширить образовательные ресурсы и общего, и дополнительного образования, сблизить между собой процессы воспитания, обучения и развития.

Каждое учреждение культуры уникально по своим целям, содержанию, методам и формам деятельности и вносит свой вклад в развитие личности ребенка. Но, объединяясь в решении отдельных вопросов или реализации совместных проектов, учреждения разного типа могли бы располагать большими ресурсами и достигать более масштабные результаты.

В 2023 году Школа взаимодействовала и сотрудничала со следующими организациями культуры и искусства:

№	Образовательные организации	Отделение школы	Формы взаимодействия
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Краевой учебно-методический центр культуры и повышения квалификации»	Методический отдел, Отдел дополнительного образования	1. Курсы повышения квалификации педагогических работников. 2. Участие в проведении курсов повышения квалификации для специалистов. 3. Аттестация педагогических работников. 4. Участие в семинарах и онлайн конференциях.
2.	Краснодарское зональное методическое объединение: МУДО МО г. Краснодар «Детская школа искусств имени С. В. Рахманинова»	Методический отдел, Отделение духовых и ударных инструментов, отделение народных инструментов, отделение народного хорового	1. Мероприятия по плану работы ЗМО. 2. Методические консультации. 3. Проведение конкурсов.

		пения, отделение хореографического искусства, отделение общего фортепиано, отделение теоретических дисциплин	
4.	Краснодарское зональное методическое объединение: МУДО МО г. Краснодар «Детская художественная школа им. В.А. Пташинского»	Методический отдел, Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Мероприятия по плану работы ЗМО; 2. Проведение конкурсов; 3. Участие в выставках.
5.	МБУДО «ДХШ им. А.Р. Мазина» г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район	Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Соглашение о взаимодействии; 2. Творческое взаимодействие; 3. Методические консультации; 4. Рецензирование методических материалов; 5. Обмен опытом.
6.	МБУДО «ДШИ ст. Холмской» МО Абинский район	Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Посещение мастер-класса А.М. Максименко в ст. Холмской; 2. Участие в творческих мероприятиях; 3. Рецензирование методических материалов; 4. Творческое взаимодействие; 5. Обмен опытом.
7.	ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского – Корсакова»	Методический отдел, Отделение общего фортепиано, Отделение теоретических дисциплин, Отделение народных инструментов, Отделение духовых и ударных инструментов, Отделение народного хорового пения	1. Кураторское взаимодействие в области музыкального искусства; 2. Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров; 3. Творческое взаимодействие; 4. Рецензирование методических материалов. 5. Методические консультации по преподаванию музыкально – теоретических дисциплин, фортепиано, народных инструментов, духовых и ударных инструментов. 6. Участие в работе комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников.

7.	ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»	Отделение народного хорового пения, Отделение хореографического искусства, Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Соглашение о взаимодействии; 2. Кураторское взаимодействие; 3. Участие в работе комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников; 4. Профориентационная работа; 5. Посещение Дней открытых дверей; 6. Посещение практических занятий, открытых уроков.
8.	ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище»	Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Соглашение о взаимодействии; 2. Прохождение производственной практики; 3. Творческое взаимодействие; 4. Рецензирование методических материалов.
9.	ГБПОУ КК «Краснодарское хореографическое училище»	Отделение хореографического искусства	1. Соглашение о взаимодействии; 2. Участие кураторов Шляховецкой Е.Ю., Каткасовой И.И. в проведении методических мероприятий; 3. Участие в работе комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников; 4. Методические консультации; 5. Творческое взаимодействие; 6. Рецензирование методических материалов.
10.	Танцевальная группа ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор»	Отделение хореографического искусства	1. Разработка и внедрение плана мероприятий по взаимодействию и творческому сотрудничеству; 2. Совместные постановочные проекты и хореографические номера; 3. Участие балетмейстера балетной группы Е.Н. Арефьевой в комиссии по открытым урокам, в итоговых выпускных экзаменах. 4. Методические консультации по сценической практике; 5. Посещение репетиций, концертов.
11.	ФГБОУ ВО «Российская академия музыки им.	Отделение народного хорового пения	1. Консультации по подготовке учащихся к поступлению в академию по программам высшего и среднего образования.

	Гнесиных»		2. Повышение квалификации в «Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры»
12.	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Методический отдел, Отделение духовых и ударных инструментов, Отделение общего фортепиано, Отделение хореографического искусства, Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Участие в научно – практических мероприятиях, творческих мероприятиях, конкурсах, в том числе с применением дистанционных технологий; 2. Участие в работе научно - методических семинарах; 3. Творческое взаимодействие; 4. Рецензирование методических материалов. 5. Прохождение производственной преддипломной практики по направлениям подготовки бакалавриат и магистратура.
13.	ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства им. В.С. Попова», Хоровое училище им. А.В. Свешникова	Отделение народного хорового пения	1. Обмен опытом, 2. Методические консультации, 3. Методические материалы, 4. Распространение опыта образовательной и творческой деятельности
14.	ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»	Отделение народного хорового пения	1. Творческое и методическое взаимодействие. 2. Участие в методических и научно - практических мероприятиях. 3. Проведение мастер – классов, в том числе с применением дистанционных технологий.
15.	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»	Отделение хореографического искусства	1. Рецензирование методических материалов; 2. Заключение договора о сотрудничестве; 3. Заключение договоров о прохождении производственных практик; 4. Участие в методических мероприятиях, научно – практических конференциях, творческих мероприятиях; 5. Методические консультации декана факультета доцента Пиворовича И.В.. доцента Шмаковой Ю.А.; 6. Обмен и транслирование педагогического опыта и

			мастерства.
16.	ФГБОУ ВО «Академия русского балета им. А.Я. Вагановой»	Отделение хореографического искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические консультации по методике преподавания классического, характерного танцев. Консультации старшего преподавателя Иванович Н.В., Башловкиной Г.П.; 2. Рецензирование методических материалов; 3. Обмен опытом; 4. Учебно – методические пособия и методические разработки; 5. Дистанционное участие в научно-практических мероприятиях, мастер – классах, семинарах. 6. Прохождение курсов повышения квалификации в рамках национального проекта «Творческие люди»
17.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия танца Бориса Эйфмана»	Отделение хореографического искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические консультации; 2. Видео – материалы открытых уроков; 3. Методические материалы по отбору одаренных детей.
18.	ГАПОУ МО «Московский губернский колледж культуры и искусств»	Отделение хореографического искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по поступлению в СПО; 2. Методические разработки и материалы; 3. Методические консультации.
19.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (кафедра хореографии)	Отделение хореографического искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора о сотрудничестве; 2. Участие в научно – практических конференциях; 3. Методических семинарах, мастер - классах, 4. Методические консультации; 5. Рецензирование методических материалов; 6. Посещение Дней открытых дверей.
20.	ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет» (кафедра хореографического искусства)	Отделение хореографического искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в научно-практических конференциях, методических семинарах, мастер – классах; 2. Методические консультации.

21.	Всероссийская творческая общественная организация «Союз художников России»	Отделение декоративно-прикладного искусства	1. Проведение мастер-классов для учащихся школы; 2. Проведение выставок различного уровня; 3. Посещение выставок ВТОО «СХР».
-----	--	---	--

3. Конкурсная деятельность

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в международных, всероссийских, региональных межзональных конкурсах, выставках, проектах, премиях.

№	Дата	Место проведения	Наименование конкурсно – выставочного мероприятия	Результативность
Отделение Декоративно-прикладного искусства				
1.	19.01.2023	Краснодар	Внутришкольный этап краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства	Гран-при: - Аверкина Е. (Преп. Плахотнюк Л.Ю.); - Кузина Л. (преп. Демченко Е.В.); - Чертова П. (Преп. Плахотнюк Л.Ю.); I место: - Бегизардова Н. (преп. Демченко Е.В.); - Габриелян А. (Преп. Плахотнюк Л.Ю.); - Кравченко К. (преп. Демченко Е.В.); - Мородина В. (преп. Плахотнюк Л.Ю.); - Приходько В. (преп. Плахотнюк Л.Ю.); - Салькова С. (преп. Демченко Е.В.); - Стефанько А. (преп. Плахотнюк Л.Ю.); - Таран П. (преп. Демченко Е.В.); - Филиппов К. (преп. Демченко Е.В.); II место: - Бандура В. (преп. Плахотнюк Л.Ю.); - Берёзко В. (преп. Плахотнюк Л.Ю.); - Дюбкина К. (преп. Демченко Е.В.)

--	--	--	--

- Ерина А. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Кесель А. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Кравцова Е. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Масютина Л. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Мережко А. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Цихоцкая А. (преп. Демченко Е.В.);

III место:

- Вишневская Д. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Еговцева В. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Тутова А. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Чертов Т. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Шеломовская В. (преп. Демченко Е.В.);
- Щепочкина Д. (преп. Демченко Е.В.);

Диплом:

- Афонин А. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Борзик Е. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Дармодехина В. (преп. Демченко Е.В.)
- Деревщукова М. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Васильева Е. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Каменецкая Е. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Мородина Е. (преп. Демченко Е.В.)
- Москаленко Ю. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Приходько М. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Сычева В. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Успеньева М. (преп. Демченко Е.В.)
- Шартан Э. (преп. Демченко Е.В.)

Грамота:

- Большанов А. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Гнатюк Е. (преп. Демченко Е.В.)
- Завгородняя В. (преп. Плахотнюк Л.Ю.);
- Медведева А. (преп. Демченко Е.В.)
- Ровгач С. (преп. Демченко Е.В.)
- Рыбалко С. (преп. Демченко Е.В.)

				- Самарская Е. (преп. Демченко Е.В.) - Семенюта А. (преп. Демченко Е.В.) - Таценко С. (преп. Демченко Е.В.) - Федосеева М. (преп. Плахотнюк Л.Ю.).
2.	30.01.2023	Краснодар	Зональный этап краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства (рисунок, живопись)	Аверкина Е. – Грамота участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.); Таран П. - Лауреат II степени (преп. Демченко Е.В.); Стефанько А. – Грамота участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.); Кравченко К. - Лауреат IV степени (преп. Демченко Е.В.); Бегизардова Н. (преп. Демченко Е.В.); Кузина Л. – Лауреат I степени (преп. Демченко Е.В.); Салькова С. - Лауреат III степени (преп. Демченко Е.В.); Приходько В. – Лауреат III степени (преп. Плахотнюк Л.Ю.); Чертова П. – Грамота участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.); Мородина В. – Лауреат I степени (преп. Плахотнюк Л.Ю.).
3.	31.01.2023	Краснодар	Зональный этап краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства (композиция)	Филиппов К. – Лауреат III степени (преп. Демченко Е.В.) Габриелян А. – Грамота участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.).
4.	15.02.2023	Краснодар	Краевой конкурс обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства	Габриелян А. – Грамота участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.); Кузина Л. – Грамота участника (преп. Демченко Е.В.); Мородина В. – Грамота участника (преп. Плахотнюк Л.Ю.).
5.	24.02.2023	Краснодар	Открытый краевой конкурс-фестиваль «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО. ТАЛАНТ»	Кузина Л. – Сертификат участника (преп. Наливайко А.В.) Таран П. - Сертификат участника (преп. Наливайко А.В.)
6.	03.04- 05.04.2023	Краснодар	Внутришкольный конкурс на лучшее эссе среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»	Кравченко Ксения - Лауреат I степени; Щепочкина Диана - Лауреат III степени; Габриелян Алина - Лауреат II степени; Борзик Екатерина – Лауреат II степени; Мережко Андрей – Лауреат I степени.
7.	17- 21.05.2023г.	Краснодар	Краевая выставка «Женщины образ прекрасный», организованная Государственным бюджетным учреждением культуры «Краснодарский	Наливайко А.В. (преподаватель) – Сертификат участника.

			краевой выставочный зал изобразительных искусств»	
8.	19.10.2023г	Краснодар	Выставка декоративно-прикладного искусства XVII краевого конкурса народных обрядов «Живая культура»	<p>1. Диплом участника – Кравченко К., Бегизардова Н., Борзик Е., Дюбкина К., Таран П. (преп. Демченко Е.В.);</p> <p>2. Диплом участника – Аверкина Е., Чертов Т., Приходько М., Приходько В., Кузина Л., Чертова П., Еговцева В., Габриелян А. (преп. Клиновская А.В.);</p> <p>3. Диплом участника – Мородина Е., Москаленко Ю., Ровгач С., Масютина Л., Бандура В., Мережко А., Афонин А., Стефанько А., Кравцова Е. (преп. Наливайко А.В.).</p>
Отделение Духовых и ударных инструментов				
1.	Январь 2023	г. Ростов-на-Дону	V международный онлайн-конкурс инструменталистов и дирижеров «Музыкальная паутина»	<p>— Терновская Э. – Гран-при (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.);</p> <p>— Ансамбль флейт «Рапсодия» (Магомедсаидова А., Хомяк С., Трофимук С., Толочкина А., Кочетова В., Дудова Л., Свистунова Е.) – Диплом Лауреата I степени (преп. Барышникова А.В., конц. Рахимжанова М.А.);</p> <p>— Писковой В. - Диплом Лауреата I степени (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.);</p> <p>— Ежов А. – Диплом лауреата II степени (преп. Вавилин О.Н., конц. Вавилина Е.В.);</p> <p>— Дудова Л. – Диплом лауреата II степени (преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.);</p> <p>— Климентьев М. – Диплом лауреата II степени (преп. Вавилин О.Н., конц. Вавилина Е.В.).</p>
2.	08.02.2023	г. Санкт-Петербург	IV международный (V Всероссийский) конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Звуки музыки волшебной»	— Трофимук С. – Лауреат III степени (преп. Барышникова А.В., конц. Рахимжанова М.А.)

3.	17-19.02.2023	г. Москва	IX международный многожанровый креатив-конкурс «Талант»	Трофимук С. – Диплом лауреата III степени (преп. Барышникова А.В.)
4.	23.02.2023	Москва	Конкурс солистов-инструменталистов, ансамблей, оркестров, хоровых и танцевальных коллективов «Свет надежды»	1. Финалист конкурса – Толочкина А. (преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.) 2. Финалист конкурса – Писковой В. (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.)
5.	24.02.2023	г. Москва	IV международный конкурс исполнительских искусств «ИНТОНАЦИЯ»	Терновская Э. – Гран-при (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.)
6.	07.03.2023	г. Санкт-Петербург	I Международный конкурс на лучшее исполнение произведений крупной формы среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Sonare»	Терновская Э. – Лауреат II степени (преп. Вавилин О.Н., конц. Вавилина Е.В.)
7.	15.03.2023	г. Москва	Первый международный музыкальный конкурс «Признание»	Терновская Э. – Лауреат I степени (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.)
8.	11.03.2023-23.03.2023	г. Елец	XIV Международный конкурс среди музыкантов «GRAND MUSIC ART»	Терновская Э. – Лауреат III степени (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.)
9.	25.03.2023	г. Краснодар	Межзональный конкурс исполнительского мастерства учащихся духовых и ударных инструментов ДМШ, ДШИ и сектора производственной практики Краснодарского музыкального колледжа им. Н. А. Римского-Корсакова	Гран-при: - Неброй В. (преп. Вавилин О.Н.) I место: - Ежов А. (преп. Вавилин О.Н.); - Паскаренко А. (преп. Вавилин О.Н., конц. Вавилина Е.В.); - Переверзев Т. (преп. Басаков В.А.); - Писковой В. (преп. Вавилин О.Н., конц. Вавилина Е.В.); - Ромашов Р. (преп. Никулин А.А.); - Терновская Э. (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.); - Толочкина А. (преп. Барышникова А.В., конц. Рахимжанова М.А.); II место: - Кочетова В. (преп. Егоров А.Н., конц. Рахимжанова М.А.); - Рыбкин М. (преп. Басаков В.А.); III место:

				<ul style="list-style-type: none"> - Дудова Л. (преп. Барышникова А.В.); - Погорелов Г. (преп. Басаков В.А., конц. Рахимжанова М.А.); - Стешенко И. (преп. Егоров А.Н., конц. Рахимжанова М.А.); - Скворцов В. (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.); <p>Диплом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тынченко А. (преп. Бакулин А.В.); - Магомедсаидова А. (преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.); <p>Грамота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попова О. (преп. Пивоваров О.Д., конц. Вавилина О.Н.)
10.	25-26.03.2023	Москва	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова	Дипломант – Толочкина А. (преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.)
11.	28.03.2023	Краснодар	I тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	<ul style="list-style-type: none"> - Терновская Эмилия (преп. Вавилин О.Н.); - Писковой Владимир (преп. Вавилин О.Н.); - Толочкина Аглая (преп. Барышникова А.В.).
12.	30.03.2023	Москва	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	— Лауреат I степени - Терновская Эмилия (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.).
13.	Март-апрель 2023	Санкт-Петербург	Международный музыкальный конкурс, посвященный 150-летию С.В. Рахманинова	— Лауреат I степени - Терновская Эмилия (преп. Вавилин О.Н.).
14.	17.04.2023	Москва	III Международный музыкальный конкурс «CANTUS AVIS»	— Лауреат I степени - Терновская Эмилия (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.).
15.	Апрель 2023	Санкт-Петербург	VII Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Образ искусства»	— Лауреат I степени - Терновская Эмилия (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.).
16.	Апрель 2023	Краснодар	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов	<ul style="list-style-type: none"> — Лауреат III степени - Терновская Эмилия (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.); — Лауреат I степени - Толочкина Аглая (преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.). — Лауреат I степени – Писковой В. (преп. Вавилин О.Н., Гавриш А.П.);

17.	Май 2023	Москва	II Международный конкурс флейтистов им. Н.И. Платонова	Лауреат I степени - Толочкина Аглая (преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.).
18.	10.06-27.07.2023	Москва	Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный И.Ф. Стравинскому	Лауреат II степени - Терновская Эмилия (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.).
19.	10-12.08.2023	Москва	Детский культурный форум 2023	Диплом - Терновская Э. (преп. Вавилин О.Н.) Диплом - Толочкина А. (преп. Барышникова А.В.)
20.	Октябрь 2023	Краснодар	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям»	1. Диплом Гран-При – Писковой В. (преп. Вавилин О.Н., Гавриш А.П.); 2. Диплом I степени – Терновская Э. (преп. Вавилин О.Н., конц. Гавриш А.П.); 3. Диплом I степени – Рыбкин М. (преп. Басаков В.А., конц. Гавриш А.П.); 4. Диплом Гран-При – Неброй В. (преп. Вавилин О.Н., конц. Вавилина Е.В.); 5. Диплом I степени – Ежов А. (преп. Вавилин О.Н., конц. Вавилина Е.В.); 6. Диплом I степени – Дудова Л. (преп. Барышникова А.В., Баскова А.В., конц. Гавриш А.П.).
21.	Октябрь 2023	Краснодар	Краевой многожанровый фестиваль-конкурс «Я - артист»	1. Лауреат I степени – Терновская Э. (преп. Вавилин О.Н., Гавриш А.П.); 2. Диплом Гран-При – Писковой В. (преп. Вавилин О.Н., Гавриш А.П.);
22.	21-22.10.2023	Краснодар	XV Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	1. Трофимук С. – Лауреат II степени (преп. Барышникова А.В.) 2. Магомедсаидова А. – Лауреат III степени (преп. Барышникова А.В.)
23.	02.12.2023	Краснодар	VI Межрегиональный конкурс «Созвездие Юга»	Диплом Гран-при – Толочкина А. ((преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.)

24.	06-10.12.2023	Краснодар	Открытый Всероссийский музыкальный фестиваль «Российская культура: Сергей Рахманинов»	Диплом Финалиста – Толочкина А. (преп. Барышникова А.В., конц. Гавриш А.П.)
25.	05-20.12.2023	Москва	IX Международный музыкальный конкурс при поддержке профессорско-преподавательского состава РАМ им. Гнессиных и МГК им. Чайковского	Лауреат I степени – Терновская Э. (преп. Вавилин О.Н., Гавриш А.П.);
Отделение Народных инструментов				
1.	16.02.2023 г.	г. Краснодар	VIII внутришкольный конкурс среди учащихся солистов по классу баяна, аккордеона, гармони, домры, балалайки, бандуре, проходивший в честь 85-летия Народного артиста России, Героя труда России, дважды Героя труда Кубани, профессора, композитора В. Г. Захарченко.	<ul style="list-style-type: none"> — Кизяковский Н. – Гран-при (преп. Кибенко А.А., конц. Байбакова И.В.) — Кучеренко И. – Диплом I степени (преп. Фёдоров Е.Н.) — Климов Е. – Диплом I степени (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Родичева Е. – Диплом I степени (преп. Цихоцкая Л.В.) — Гончарова А. – Диплом I степени (преп. Фёдоров Е.Н.) — Климов Л. – Диплом I степени (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Колеух А. – Диплом I степени (преп. Кибенко А.А.) — Погорелова А. - Диплом II степени (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Журавлёв Д. - Диплом II степени (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Педченко А. - Диплом II степени (преп. Тихонов И.А., конц. Байбакова И.В.) — Саликова Н. - Диплом II степени (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Спивак Пётр - Диплом II степени (преп. Кибенко А.А., конц. Байбакова И.В.) — Новоторов М. - Диплом II степени (преп. Фёдоров Е.Н.) — Родичева А. – Диплом II степени (преп. Цихоцкая Л.В.) — Казаков Г. – Диплом II степени (преп. Цихоцкая Л.В.)

				<ul style="list-style-type: none"> — Луковкина Юанна - Диплом III степени (преп. Тихонов И.А., конц. Байбакова И.В.) — Шугайло Елизавета - Диплом III степени (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Васильченко В. – Грамота участника (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Климашова В. – Грамота участника (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Шитиков М. – Грамота участника (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Яхновец Е. – Грамота участника (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Фишер А. – Грамота участника (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Пучков Н. – Грамота участника (преп. Савельев Д.В.) — Башинский М. – Грамота участника (преп. Фёдоров Е.Н.) — Перин А. – Грамота участника (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.) — Кузьмичев И. – Грамота участника (преп. Фёдоров Е.Н.) — Сурьянинов М. – Грамота участника (преп. Савельев Д.В.)
2.	03.03.2023 г.	г. Краснодар	VIII Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Жемчужина Кубани»	<ul style="list-style-type: none"> — Ансамбль русских народных инструментов «Акварели Кубани» (Журавлёв Д., Климов Е., Шугайло Е., Галай А., Климов Л., Педченко А., Кочетов Д., Кизяковский Н., Спивак П., Мамчур Р., Колеух А., Неботов А., Ерошкина А.) - Лауреат II степени (рук. Фёдоров Е.Н.) — Неботов А. – Диплом участника (преп. Фёдоров Е.Н.) — Климов Л. – Диплом участника (преп. Качур Т.В.)
3.	04.03.2023	Краснодар	Межзональный конкурс исполнительского мастерства учащихся народных инструментов ДМШ, ДШИ и сектора	<ul style="list-style-type: none"> - Климов Л. – Лауреат I степени (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.)

			производственной практики Краснодарского музыкального колледжа им. Н. А. Римского-Корсакова	
4.	28.03.2023	Краснодар	I тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	Неботов Антон (преп. Фёдоров Е.Н.)
5.	Май 2023		XXXII краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	Ансамбль русских народных инструментов «Акварели Кубани» - лауреат I степени (рук. Фёдоров Е.Н.)
6.	Май-октябрь 2023	Краснодар	Краевой многожанровый фестиваль- конкурс «Я - артист»	Лауреат II степени – Климов Лев (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.)
7.	20-29.10.2023 г.	Казань	II Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах, посвященный 105-летию со дня рождения М. Рожкова «Приношение маэстро»	Лауреат II степени - Климов Лев (преп. Качур Т.В., конц. Байбакова И.В.)
Отделение народного хорового пения				
1.	18-19/02/2023	Краснодар	Всероссийский фестиваль-кастинг «ART- возможности»	Диплом Лауреата I степени – Овечкин Кирилл (преп. Янковская Л.В.)
2.	25.04.2023	Краснодар	Заключительный этап конкурса детской казачьей песни в рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	— Диплом Гран-при – Новицкая Олеся (преп. Здебская Т.Л.); — Диплом Лауреата I степени – Фольклорный ансамбль (преп. Лимарева Е.В., конц. Семянов А.В.); — Диплом Лауреата III степени – Амелина Акси́нья (преп. Шарифуллина М.В.).
3.	Май 2023	Краснодар	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец». Дорога к успеху	— Диплом Гран-при – Черепова С. (преп. Здебская Т.Л., конц. Жидков А.А.); — Диплом Лауреата I степени – Трутченкова О. (преп. Здебская Т.Л., конц. Жидков А.А.); — Диплом Лауреата I степени – Сосюра М. (преп. Здебская Т.Л., конц. Жидков А.А.); — Диплом Лауреата I степени – Яншина Ника (преп. Колесникова Н.И., конц. Добровольский С.В.);

				— Диплом Лауреата II степени – Бабич Д. (преп. Здебская Т.Л., конц. Жидков А.А.).
4.	29.09.2023 г.	Краснодар	XII открытый региональный православный фестиваль церковных хоров «Господи, воззвах»	1. Диплом Лауреата - Старший хор ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Ярешко В.И., конц. Корчевский В.П.)
5.	28-29.10.2023 г.	Краснодар	II Всероссийский этнографический мюзикл «Ожерелье России»	2. Лауреат I степени – Земскова София (преп. Здебская Т.Л.).
6.	05.11.2023 г.	Москва-Краснодар	Международный конкурс «Ты – SUPERSTAR», номинация народный вокал	3. Диплом Гран-При – Бетина Ника (преп. Шарифуллина М.В., конц. Савельев Д.В.); 4. Диплом Гран-При – Кучерова Софья (преп. Здебская Т.Л., конц. Жидков А.А.);
7.	02-03.12.2023 г.	Краснодар	XX Международный конкурс вокального искусства «Голос планеты»	1. Лауреат I степени – Кузнецова Александра (преп. Здебская Т.Л.)
8.	16.12.2023 г.	Москва	Международный конкурс «ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С МЕЧТЫ», номинация народный вокал	2. Лауреат I степени – Яншина Ника (преп. Колесникова Н.И.); 3. Диплом Гран-При – Бабич Дарья (преп. Здебская Т.Л., конц. Жидков А.А.); 4. Диплом Гран-При – Коноваленко Елизавета (преп. Здебская Т.Л.); 5. Лауреат I степени – Куклева Ксения (преп. Здебская Т.Л., конц. Жидков А.А.).
Отделение хореографического искусства				
1.	29.01.2023	Краснодар	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	— Детский ансамбль ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» – Диплом лауреата I степени (народно-стилизованый танец) (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.); — Детский ансамбль ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» – Диплом лауреата I степени (классический танец) (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.); — Орленко А. – Диплом лауреата II степени (преп. Болтаевская А.А.)
2.	17.02.2023	Краснодар	Внутришкольный этап краевого конкурса обучающихся по образовательным	Гран-при: - Стаценко М. (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.);

			программам в области хореографического искусства
--	--	--	---

- Хореографический коллектив 5/8 и 6/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Ковалева Н.С., Семёнов А.М., Князьков Г.Г., конц. Кислова Л.В., Кузнецова О.И.);

- Хореографический коллектив 7/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) и 7/7 года обучения (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.).

И место:

- Дуэт Хагуров Артём и Тимошенко Алла (преп. Князьков Г.Г., конц. Левшов К.К.);

- Жданова Р. (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н., Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.);

- Курмилёва Е. (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н., Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.);

- Тархова Д. (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н., Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.);

- Мартыненко А. (преп. Манакова М.Н., конц. Лужный Ю.В.);

- Солохненко А. (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.);

- Тимошенко А. (преп. Аллахвердиян И. Р., Семёнов А. М., Овечкина И. С., Манакова М. Н., конц. Левшов К.К.);

- Хагуров А. (преп. Аллахвердиян И. Р., Семёнов А. М., Князьков Г. Г., конц. Левшов К.К.);

- Хореографический коллектив 3/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Магутина О.В., Аллахвердиян И.Р.);

- Хореографический коллектив 4/8 и 5/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Магутина О.В.,

				<p>Манакова М.Н, конц. Лужный Ю.В.);</p> <p>- Хореографический коллектив девочек 5/8 и 6/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Ковалева Н.С., Семёнов А.М., Князьков Г.Г., конц. Кислова Л.В., Кузнецова О.И.);</p> <p>- Хореографический коллектив 7/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) и 7/7 года обучения (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., Князьков Г.Г., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.);</p> <p>- Хореографический коллектив 10 класса (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильная) (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н., Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.). <u>(х2 I место по двум номинациям)</u>;</p> <p>- Хореографический коллектив 10 и 11 классов (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильная) (преп. Аллахвердиян И. Р., Семёнов А. М., Овечкина И. С., Манакова М. Н., конц. Левшов К.К.);</p> <p>II место:</p> <p>- Хореографический коллектив 1/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.);</p> <p>- Хореографический коллектив 2/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Манакова М.Н., конц. Кислова Л.В.);</p> <p>- Калашникова А. (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н., Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.).</p>
3.	21.02.2023	Краснодар	Международный хореографический	— Детский ансамбль ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г.

			конкурс «Короли танцпола»	Захарченко» - Диплом лауреата 1 степени (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.) (народно-стилизованый танец); — Детский ансамбль ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» - Диплом лауреата 3 степени (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.) (классический танец)
4.	05.03.2023	Г. Сочи	Международный закрытый хореографический конкурс «Золотая Ника»	— Детский ансамбль ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» - Диплом лауреата 1 степени (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.) (народно-стилизованый танец).
5.	05.03.2023	Г. Сочи	Международный хореографический конкурс «Танцевальная орбита»	— Детский ансамбль ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» - Диплом лауреата 3 степени (преп. Болтаевская А.А., конц. Позднякова Л.А.) (классический танец).
6.	17.03.2023	Краснодар	Зональный этап краевого конкурса обучающихся по образовательным программам в области хореографического искусства	I место: — Стаценко М. (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.); — - Тимошенко А. (преп. Аллахвердиян И. Р., Семёнов А. М., Овечкина И. С., Манакова М. Н., конц. Левшов К.К.); — Хореографический коллектив девочек 5/8 и 6/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Ковалева Н.С., Семёнов А.М., Князьков Г.Г., конц. Кислова Л.В., Кузнецова О.И.); — - Хореографический коллектив 7/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) и 7/7 года обучения (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.); — - Хореографический коллектив 10 и 11 классов (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильная) (преп. Аллахвердиян И. Р., Семёнов А. М., Овечкина И. С., Манакова М. Н., конц. Левшов К.К.); II место:

--	--	--	--

- Дуэт Хагуров Артём и Тимошенко Алла (преп. Князьков Г.Г., конц. Левшов К.К.);
- Солохненко А. (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.);
- Хагуров А. (преп. Аллахвердиян И. Р., Семёнов А. М., Князьков Г. Г., конц. Левшов К.К.);
- Хореографический коллектив 4/8 и 5/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Магутина О.В., Манакова М.Н, конц. Лужный Ю.В.);
- Хореографический коллектив 5/8 и 6/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Ковалева Н.С., Семёнов А.М., Князьков Г.Г., конц. Кислова Л.В., Кузнецова О.И.);
- Хореографический коллектив 7/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) и 7/7 года обучения (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., Князьков Г.Г., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.);

III место:

- Жданова Р. (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н., Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.);
- Курмилёва Е. (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н., Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.);
- Мартыненко А. (преп. Манакова М.Н., конц. Лужный Ю.В.);
- Тархова Д. (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н., Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.);
- Хореографический коллектив 10 класса (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильная) (преп. Овечкина И. С., Манакова М. Н.,

				<p>Болтаевская А. А., Аллахвердиян И. Р.);</p> <p>Диплом:</p> <p>— Хореографический коллектив 4/8 и 5/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Магутина О.В., Манакова М.Н, конц. Лужный Ю.В.).</p>
7.	09.04.2023	ст. Елизаветинская	Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «#BestTime»	<p>— Диплом лауреата II степени – Хореографический коллектив 16-19 лет (преп. Овечкина И.С., Манакова М.Н., конц. Кузнецова О.И.);</p> <p>— Диплом лауреата I степени – Курмилёва Елизавета, 16-19 лет (преп. Овечкина И.С., Манакова М.Н., Болтаевская А.А., конц. Кузнецова О.И.);</p> <p>— Диплом лауреата I степени – Хореографический коллектив младших классов (10-12 лет) (преп. Магутина О.В., Манакова М.Н., конц. Лужный Ю.В.);</p> <p>— Диплом лауреата II степени – Тархова Дарья, 16-19 лет (преп. Овечкина И.С., Манакова М.Н., Болтаевская А.А., конц. Кузнецова О.И.);</p> <p>— Диплом лауреата II степени – Жданова Роза, 16-19 лет (преп. Овечкина И.С., Манакова М.Н., Болтаевская А.А., конц. Кузнецова О.И.).</p>
8.	21.04.2023	Краснодар	Краевой конкурс обучающихся по образовательным программам в области хореографического искусства	<p>Гран-при:</p> <p>— Хореографический коллектив 7/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) и 7/7 года обучения (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.);</p> <p>I место:</p> <p>— Стаценко М. (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К., Позднякова Л.А.);</p> <p>— Тимошенко А. (преп. Аллахвердиян И. Р., Семёнов А. М., Овечкина И. С., Манакова М. Н., конц. Левшов К.К.);</p> <p>— Хореографический коллектив 10 и 11 классов (дополнительная общеобразовательная</p>

				<p>общеразвивающая программа профильная) (преп. Аллахвердиян И. Р., Семёнов А. М., Овечкина И. С., Манакова М. Н., конц. Левшов К.К.).</p> <p>III место: — Хореографический коллектив девочек 5/8 и 6/8 года обучения (дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа) (преп. Ковалева Н.С., Семёнов А.М., Князьков Г.Г., конц. Кислова Л.В., Кузнецова О.И.).</p>
9.	Июнь 2023	Краснодар	Премия администрации Краснодарского края	Диплом – Стаценко Мария (преп. Малышева И.М.)
10.	Октябрь 2023	Краснодар	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям»	Лауреат I степени – Стаценко Мария (преп. Малышева И.М., Дикая Т.В., конц. Левшов К.К.)
11.	Ноябрь 2023	Краснодар	Краевой музыкальный конкурс «Первая афиша» имени Виталия Александровича Кеворкова	Диплом Гран-при – Стаценко Мария (преп. Малышева И.М.)
12.	12.11.2023 г.	-	Международный конкурс «Солнечный свет»	Лауреат I степени – Хореографический коллектив ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (преп. Клименко А.А., конц. Позднякова Л.А.)
Отделение теоретических дисциплин				
1.	11.02.2023	Краснодар	Открытая музыкально-теоретической олимпиада учащихся музыкальных школ и школ искусств г. Краснодара, Краснодарского края и сектора производственной практики «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова»	<p>Диплом лауреата I степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головань С. (преп. Тамп Ю.А.); <p>Грамота участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Горобцова М. (преп. Тамп Ю.А.); - Кочетова В. (преп. Тамп Ю.А)
2.	22.03.2023	Краснодар	Внутришкольный этап зональной музыкально-теоретической олимпиады по музыкальной литературе среди учащихся	<p>I место: - Околот Павел (преп. Шульц П.А.);</p> <p>II место:</p>

			ДШИ Краснодарского зонального методического объединения	- Кучеренко Игорь (преп. Шульц П.А.); - Яценко Мария (преп. Шульц П.А.); III место: - Околот Ефросинья (преп. Шульц П.А.); - Сычёв Михаил (преп. Шульц П.А.)
3.	23.04.2023	Краснодар	Зональная музыкально-теоретическая олимпиада по музыкальной литературе среди учащихся ДШИ Краснодарского ЗМО	— Околот Павел – Диплом лауреата III степени (преп. Шульц П.А.); — Яценко Мария – Диплом лауреата III степени (преп. Шульц П.А.); — Кучеренко Игорь – Диплом участника (преп. Шульц П.А.).
Отделение общего фортепиано				
1.	09.03.2023	Г. Краснодар	Внутришкольный этап зонального конкурса исполнительского мастерства по учебному предмету «Фортепиано» (с недельной нагрузкой 0,5; 1 час) среди учащихся с недельной нагрузкой 0,5 и 1 час	— Писковой В. - Гран-при (преп. Подгорная Л.В.); — Скворцов В. - I место (преп. Агеева И.В.); — Ромашов Р. - I место (преп. Подгорная Л.В.); — Жданова Р. - I место (преп. Агеева И.В.); — Паскаренко А. - II место (преп. Рычкова К.В.); — Колеух А. - II место (преп. Рычкова К.В.); — Дудова Л. - III место (преп. Садовая А.Ф.); — Ежов А. - III место (преп. Чернецова Н.В.).
2.	31.03.2023	Краснодар	Зональный конкурс исполнительского мастерства по учебному предмету «Фортепиано» (с недельной нагрузкой 0,5; 1 час) среди учащихся с недельной нагрузкой 0,5 и 1 час	— Ромашов Р. - Лауреат I степени (преп. Подгорная Л.В.); — Писковой В. – Лауреат I степени (преп. Подгорная Л.В.)
3.	18.03.2023	Краснодар	XV Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»	— Волотёк Д. - Диплом лауреата I степени (преп. Садовая А.Ф.).
4.	23.03.2023	Краснодар	V открытый краевой конкурс «Виктор Захарченко. Казачий маэстро»	— Симинистый С. - Диплом лауреата III степени (преп. Садовая А.Ф.).

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения, что видно исходя из результатов таблицы.

4. Творческая деятельность

К основным направлениям относятся:

— организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих и тематических вечеров, выставок);

— качественная подготовка учащихся к конкурсам и фестивалям различного уровня; совершенствование творческой деятельности;

— взаимодействие с учреждений культуры и искусства края (в том числе Государственным академическим Кубанским казачьим хором), координация рекламной деятельности, своевременное размещение анонсов, отчетных материалов в целях транслирования опыта работы школы и формирование положительного имиджа.

Концертно-творческая деятельность школы ведётся в соответствии с планом и в соответствии с приказами и распоряжениями Министерства культуры Краснодарского края.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

Январь 2023

1. Крещенский концерт «Детского хора Кубани».

Февраль 2023

1. Благотворительный концерт для военнослужащих и ветеранов боевых действий (ФГКУ «419 военный госпиталь»);
2. Мероприятие, посвященное столетию аварского поэта Р. Гамзатова «Великий сын страны гор»;
3. Запись фонограммы песни «У ворот Егоровых» в студии «Кубанского казачьего хора»;
4. Участие лучших творческих коллективов школы в съемках телепрограммы «1 канала» «Играй гармонь» (рук. А. Заволокина);
5. Торжественное мероприятие в рамках для животновода Краснодарского края;
6. Участие в концертах ГА ККХ с программой «Русские мы!» (22-24 февраля).

Март 2023

1. Концерт фортепианной музыки «Весенние голоса»;
2. Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню (5-7 марта);
3. Юбилейный концерт ГА ККХ, посвященный 85-летию В.Г. Захарченко (г. Москва) (23-27 марта);

4. Мастер-класс по акварели под руководством члена ВТОО «Союз художников России» А.М. Максименко;
5. Мастер-класс по живописи под руководством члена ВТОО «Союз художников России» Е.В. Демченко;
6. Общешкольное мероприятие «Посвящение Сергею Рахманинову» (31 марта).

Апрель 2023

1. Торжественное мероприятие, посвященное 85-летию В.Г. Захарченко (г. Краснодар);
2. Участие в концертах ГА ККХ с программой «Песней очистимся»;
3. Отчётный концерт ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко» в Центральном концертном зале (Красная, 5).

Май 2023

1. Участие в плац-параде духовых оркестров, посвященное 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
2. «Торжественное мероприятие, посвященное 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
3. «Всероссийский смотр-конкурс на звание « Лучший кадетский корпус»;
4. Церемония открытия юношеского турнира по борьбе самбо «Отечество» на призы Губернатора Краснодарского края;
5. Участие в записи видеоролика «Катюша»;
6. Участие в концертной программе Дня славянской письменности и культуры;
7. Участие в акции «Библионочь-2023».

Июнь 2023

1. Участие в концертной программе Международного дня защиты детей;
2. Формирование выставки творческих работ учащихся в рамках XIX Кубанского фестиваля православной песни «Величай, душе моя».

Сентябрь 2023

1. Участие в репетиции и концертной программе регионального проекта-конкурса «Новые пути и тенденции поддержки этнокультурного и духовного развития РФ в Краснодарском крае посредством социальных сетей и электронных средств массовой информации»;

2. Участие в репетиции и торжественном мероприятии, посвящённом Дню образования Краснодарского края «Моя Родина – Кубань!»;
3. Участие в торжественном мероприятии, посвящённом презентации новой книги для детей кубанского писателя С.А. Лёвина «Сказки из лесов кубанских»;
4. Участие в мастер-классе и гала концерте регионального этапа конкурса «КТК – талантливым детям» 2023;
5. Формирование выставки творческих работ учащихся в рамках проведения XII открытого регионального православного фестиваля «Господи, воззвах...».

Октябрь 2023

1. Участие в концертной программе, посвящённой 25-летию ансамбля «Казачья душа»;
2. Участие в торжественном мероприятии, посвящённом педагогическим работникам образовательных организаций в области культуры Краснодарского края;
3. Участие в торжественном мероприятии, посвящённом 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков;
4. Участие в концертах ГА КХК «С чего начинается Родина»;
5. Участие в отборочном туре образовательного центра «Сириус» конкурса в концертном зале ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры»;
6. Участие в мастер-классе по графике под руководством члена Союза художников России Устрицкой Н.А.;
7. Участие в мастер-классе по живописи под руководством члена Союза художников России Роевко Т.П.;
8. Участие в репетиции, а также в краевом литературно-музыкальном фестивале «Белые журавли», посвящённом 100-летию Р.Г. Гамзатову.
9. Участие в VIII Международном фестивале-конкурсе народной песни им. Г.М. Концевича;
10. Участие в XVII краевом конкурсе народных обрядов «Живая культура»;
11. Участие в репетиции и торжественном мероприятии, посвящённом Празднику урожая.

Ноябрь 2023

1. Участие в репетиции и торжественном мероприятии, посвящённом Дню народного единства!;

2. Участие в мастер-классе и персональной выставке члена СХР Максименко Алексея Михайловича;
3. Участие в торжественном мероприятии в связи с 30-летием краевой общественной организации «Союз казаков Кубани»;
4. Участие учащихся отделения народного хорового пения в церемонии награждения победителей Первого краевого детского культурного форума Кубани «Я ВКультуре»;
5. Участие в XIII Всероссийском фестивале-конкурсе народно-певческого искусства «Вечные истоки» (г. Москва).

Декабрь 2023

1. Участие в 4 этапе конкурса «КТК – талантливым людям» (г. Москва);
2. Участие в торжественном мероприятии, посвящённом 30-летию со дня образования;
3. Участие в гала-концерте фестиваля-конкурса «Я – артист»;
4. Посещение открытой репетиции Государственного академического ансамбля народного танца Адыгеи «Нальмэс» и мастер-класс заслуженного артиста России, народного артиста Адыгеи, художественного руководителя ансамбля Аслана Хаджаева;
5. Участие в торжественном мероприятии, посвящённом 10-летию образования Кубанской митрополии по адресу: г. Краснодар, ул. Красная 55, Краснодарская филармония;
6. Посещение учащимися выставки «Живопись И.И. Захарова»;
7. Посещение учащимися фотовыставки «Новый взгляд»;
8. Выездная выставка учащихся «Традиции живая нить»;
9. Концерт для родителей учащихся класса баян-аккордеон преподавателя Е.Н. Фёдорова.

V. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. Библиотека оборудована стеллажами для библиотечных изданий.

Библиотека расположена на 1этаже школы. Общая площадь – 48 м².

Библиотека сегодня – это зона книговыдачи;

- 2 компьютера для обучающихся с выходом в Интернет;
- Книжно – иллюстративные выставки различной направленности;

- стеллажи с книгами в свободном доступе.

Объём библиотечного фонда — 48486 экз.

Объём учебного фонда **на 01.01.2023 г** — 18492 экз.; в 2023 году поступило учебников – 1293 экз.; учебных пособий - 450 экз.

Объём основного фонда (художественная и справочная литература) - 28409 экз.; электронных приложений к учебникам – 4 экз.

Аудиовизуальные документы - 686 экз.

Электронная библиотечная система «Лань» - на начало 2023 года – 8072 наименований:

а) Искусствоведение – 1777 экз.

б) Балет. Танец. Хореография. – 381 экз.

в) Музыка. Театр – 5914 экз.

Читателей библиотеки – 336 человек.

Посещений – 3128 человек

Продолжается составление и редакция электронного каталога.

Число посадочных мест в библиотеке – 4.

Компьютеров для работы пользователей в библиотеке с доступом в интернет – 2.

Персональных компьютеров для библиотекаря – 1.

Принтер – 1.

Работа библиотеки ведется согласно Плана работы библиотеки, принятому на заседании Педагогического совета и утвержденному директором Школы.

График работы библиотеки:

с 9:00 – 17:30; суббота, воскресенье — выходные дни.

Время работы с читателями: с 9:00 – 17:30;

Последняя пятница каждого месяца – санитарный день.

История и культура Кубани.

В работе библиотеки уделяется большое внимание популяризации памятных дат Российской истории и Кубани с целью повышения уровня знаний о культурном богатстве страны, любви к родному краю, его истории:

3 сентября – 80 лет со дня образования Краснодарского края. К этой дате был оформлен информационный стенд в холле школы «Отечество мое, кубанская земля» и книжно - иллюстрированная выставка в библиотеке.

«Самый лучший на планете – наш любимый Краснодар»- к 230-летию со дня основания города Краснодара оформлен информационный стенд в библиотеке.

9 октября исполнилось 80 лет со дня полного освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. В холле школы был оформлен сменный информационный стенд, посвященный освобождению Новороссийска, Темрюка, Анапы.

«Кубанское казачество: гордость и слава» - так называется книжная выставка, посвященная дню реабилитации кубанского казачества. Буклет «Елена Чоба» - создан к юбилею героической кубанской казачки.

Большое внимание за отчетный период уделялось разделу **патриотическое воспитание**. Так, к Дням воинской славы России были проведены следующие мероприятия:

1) книжно - иллюстративная выставка «Город, овеянный славой», посвященная Дню прорыва советскими войсками блокады города Ленинграда.

2) книжная выставка «В огне Сталинграда», посвященная победе в Сталинградской битве.

3) 2023 год - год празднования 85 летия образования Краснодарского края и 80 летия со дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг.: посвящен боям в воздухе над Кубанью в годы Великой отечественной войны 1941-1945гг., 46 гвардейский таманский.

— книжная выставка к дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских войск «В том феврале суровом, снежном пришла победа в Краснодар».

— ко дню освобождения Новороссийска и проведению ежегодной патриотической акции «Бескозырка» в библиотеке была организована выставка «Город-герой Новороссийск». В холле школы оформлены стенды, посвященные акции «Бескозырка» и дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских войск «В том феврале суровом, снежном пришла победа в Краснодар», а в библиотеке - «О войне на Кубани».

4) В холле школы был представлен информационно-иллюстрированный стенд, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста, рассказывающий о трагических событиях того времени, освобождении лагеря смерти Освенцим войсками Красной армии. В холле школы были представлены информационно-иллюстрированные стенды:

В школе оформлен уголок , посвященный операции СВО. Стенд «СВОи герои» со сменным материалом, посвященным событиям СВО, о танке «Алеша» и его экипаже, казаках кубанцах, героях СВО.

«О героях былых времён»: Краеведческая книжно-иллюстрированная выставка ко Дню героев Отечества в России: о Героях Кубани в годы ВОВ и СВО.

В работе библиотеки уделяется большое внимание популяризации памятных дат Российской истории и Кубани с целью повышения уровня знаний о культурном богатстве страны, любви к родному краю, его истории:

— 13 сентября - «Любимый сердцу край». Книжно-иллюстрированная выставка ко дню основания Краснодарского края.

— 20 сентября – «Самый лучший на планете – наш любимый Краснодар»- оформлен информационный стенд в библиотеке к 230летию со дня основания г. Краснодара.

Эстетическое воспитание

В рамках работы библиотеки по направлению эстетическое воспитание прошли следующие мероприятия:

1) К Международному дню танца был представлен стенд выставка-обозрение «Многоликий мир танца», а к дню Театра – «Театр, театр, театр...»

К Международному дню музыки оформлена книжная выставка «А музыка звучит». 18 марта день рождения выдающегося гармониста России – Геннадия Заволокина. К этой дате была оформлена выставка-инсталляция «Первый гармонист России»

2) В рамках проведения школьной Недели детской книги в марте были проведены классные часы в 5- 6 классах, посвященные истории проведения праздника в России и мировой премии имени Г.Х.Андерсена.

3) «Ко дню космонавтики была организована выставка в библиотеке «Первый космонавт планеты Земля»

4) Ко Дню матери в России оформлен стенд, посвященный, матери-героине Степановой и ее сыновьям Кубанская мать-героиня».

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки «Книги - юбиляры», «Юбилей писателя».

Профориентация

В январе 2023 г. были проведены часы профориентации «От мечты к профессии. Творческие способности и выбор профессии» в 9 классах и подготовлен буклет «Полезные сайты для выбора профессии» для учащихся 9-11 классов.

Библиотека оказывает помощь в подборе информации в печатном и электронном варианте, при выборе книг, для проектной и исследовательской деятельности, используя в работе материалы портала «Культура РФ» и его разделы «Литература», «Кино», «Лекции», «Музеи», «Театр» и ЭБС «Лань», при работе над проектом, помогая правильно оформить его.

Работа с «ЭБС» Лань.

Осуществляется информирование педагогов и концертмейстеров о новинках учебной и методической литературы, нотных сборниках в ИБС «Лань».

Обновляются списки литературы для учебных программ, используя разделы ЭБС «Лань» и новые поступления литературы в библиотеку.

Подбирался в течение года материал для аттестации, самообразования педагогов и организации классных и общешкольных мероприятий с предоставлением необходимой литературы для их проведения.

Самообразование

В рамках национального проекта «Культура» сотрудниками библиотеки в сентябре-октябре 2023 года были пройдены курсы повышения квалификации на базе КГИК « Организация библиотечного пространства и комфортной среды с учетом потребностей пользователей».

Участвовали в просмотре трансляции пленарного заседания общероссийских научно-практических чтений им. Н.А. Рубакина.

Обмен опытом с библиотеками школ МБОУ № 52, МБОУ, МБОУ № 30, № 8 г. Краснодара.

Изучение ГОСТов, используемых в работе библиотеки.

Литературные юбилеи и Знаменательные даты календаря.

Согласно плану работы к юбилейным датам писателей были оформлены книжно-иллюстративные выставки: 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, русского писателя, 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева, А.Солженицына, 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова; 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова русского поэта, прозаика.

Книжные выставки к юбилеям кубанских писателей; Петра Сальникова, К. Катаенко, Николая Доризо, поэта, уроженца станицы Павловской, 100 лет со дня рождения Ю.Аблашева.

К 160 -летию со дня рождения Григория Митрофановича Концевича, хормейстера организована выставка «Собиратель кубанских песен», а листовка -

к 115 - летию со дня рождения Н.М. Хлопкова, кубанского композитора.

В 2023 году исполнилось 100 лет со дня рождения дагестанскому поэту Расулу Гамзатову. В апреле, совместно с Востриковой М.С. была проведена литературно - музыкальная композиция по творчеству поэта, а 11 ноября прошел заключительный патриотический классный час в 7б классе, «Мы замолкаем глядя в небеса», посвященный творчеству поэта и празднику белых журавлей.

Книжная выставка «Жизнь и слово» посвящена 220-летию со дня рождения В.И. Даля- русского писателя, и дню словарей» была оформлена в библиотеке, а в 7 классах прошел классный час, посвященный этой дате. 22 ноября.

Классный час «Писатели-юбиляры» был проведен в 7»Б» классе. Он был посвящен дню писателя и юбилеям таких писателей как Юрий Коваль, Валентин Распутин, Жюль Верн, Михаил Пришвин

О творчестве писателя Крапивина узнали учащиеся 6-х классов на познавательном классном часе и книжной выставке.

Книжная выставка и классный час «Великие сказочники» в 7 «Б» и 8 «Б» были посвящены юбилеям писателей - сказочников: Н. Носова, С. Лагерлеф, Д. Свифта.

Экологическое воспитание

В библиотеке постоянно оформляется экологический календарь. В преддверии Синичкина дня, в библиотеке, проводилась выставка рисунков «Зверье мое», посвященная птицам, домашним животным и моржам.

Библиотека присоединилась к большой экологической акции «Сдай макулатуру- спаси дерево», проходившей в школе в ноябре 2023г.

Год педагога и наставника.

В рамках года педагога и наставника была подготовлена листовка о музее образования в Москве и памятникам учителям, а к 105- летию со дня рождения В. А. Сухомлинского, была подготовлена книжно-иллюстрированная выставка «Русский педагог и писатель».

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками для эффективной образовательной деятельности.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне.

Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

Однако, несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем.

В частности, несмотря на то, что компьютерная техника регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения.

Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизации учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов. Необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Работники Учреждения в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав Учреждения и Правила внутреннего трудового распорядка.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся.

Качество кадрового обеспечения реализации и освоения образовательных программ в Школе обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование.

Общая численность педагогического коллектива – 106 человек, среди них имеют:

- высшее образование – 84 чел. (79,2 %);
- среднее профессиональное/среднее специальное образование – 22 чел. (20,8%);
- высшую квалификационную категорию – 44 чел. (41,5%);
- первую квалификационную категорию – 16 чел. (15,1 %);
- ученую степень кандидата наук – 1 человек (1 %);
- педагогический стаж работы до 5 лет –
- педагогический стаж работы
- почётное звание «Заслуженный работник культуры РФ» – 1 чел. (1 %);
- почётное звание «Заслуженный работник культуры Кубани» – 12 чел. (11,3%);
- почётное звание «Заслуженный деятель искусств Кубани» – 3 чел. (2,8%);
- почётное звание «Заслуженный артист Краснодарского края» – 1 чел (1%);
- почётное звание «Заслуженный работник культуры Башкирской АССР» – 1 чел. (1 %);
- почётное звание «Заслуженный работник культуры республики Северная Осетия-Алания» – 1 чел. (1 %);
- почётное звание «Заслуженный работник культуры Северо-Осетинской ССР» - 1 чел (1 %);
- почётное звание «Заслуженный работник культуры Украины» – 2 чел. (1,9 %);
- почётное звание «Заслуженный артист РФ» -1чел. (1 %);
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (1 %).

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 21 чел. (19,8 %);
- свыше 30 лет – 30 чел. (28,3 %).

Численность педагогических работников в возрасте

- до 30 лет – 21 чел. (19,8%);
- от 55 лет – 38 чел. (35,8%).

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. В Школе сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. В течение учебного года педагоги совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагогического работника	Сведения о повышении квалификации
1.	Албанов Иван Алексеевич	ФГБОУ ВО «Академии хорового искусства имени В.С. Попова». Программа: «Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами», май 2023 г.
2.	Аллахвердиян Иван Рудикович	ПК, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программа: «Народно-сценический танец и методика его преподавания», октябрь 2023 г.
3.	Вострикова Марина Сергеевна	ГБПОУ КК «КМК им. Н.А. Римского-Корсакова». Программа: «Актуальные вопросы методики и практики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДШИ и ДМШ», октябрь 2023 г.
4.	Злобина Любовь Максимовна	ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий». Программа: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС», сентябрь 2023 г.
5.	Капустянова Тамара Ивановна	ПК, ГБУДО ДПО К КК «Краевой учебно-методический центр». Программа: «Инструментальная педагогика: фортепиано (дополнительный инструмент)», декабрь 2023 г.
6.	Карпова Татьяна Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», май 2023 г.
7.	Касаткина Марина Александровна	ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий». Программа: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС», сентябрь 2023 г.
8.	Клиновицкая Анна Викторовна	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программа: «Традиционные и современные технологии в изготовлении изделий народного декоративно-прикладного искусства», сентябрь 2023 г.
9.	Манакова Мария	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт

	Николаевна	культуры». Программа: «Хореографические способности и их развитие (балетная гимнастика и психолого-педагогические аспекты работы)», апрель 2023 г.
10.	Мананникова Надежда Валерьевна	ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий». Программа: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС», сентябрь 2023 г.
11.	Мякотина Елена Владиславовна	ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий». Программа: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС», сентябрь 2023 г.
12.	Наливайко Анастасия Витальевна	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программа: «Традиционные и современные технологии в изготовлении изделий народного декоративно-прикладного искусства», сентябрь 2023 г.
13.	Никитенко Ольга Олеговна	ПК, ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им Н.А. Римского-Корсакова». Программа: «Актуальные вопросы методики и практики преподавания специального инструмента (фортепиано) в ДШИ и ДМШ», апрель 2023 г.
14.	Овечкина Ирина Станиславовна	СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана». Программа: «Методика преподавания хореографических дисциплин», апрель 2023 г. ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры». Программа: «Хореографические способности и их развитие (балетная гимнастика и психолого-педагогические аспекты работы)», апрель 2023 г.
15.	Развозжаева Алла Викторовна	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Программа: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», июнь 2023 г.
16.	Садовая Анжелика Фёдоровна	ПК, ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им Н.А. Римского-Корсакова». Программа: «Актуальные вопросы методики и практики преподавания специального инструмента (фортепиано) в ДШИ и ДМШ», апрель 2023 г.
17.	Селезнёва Ольга Александровна	АНО «Большая перемена», программа: «Эффективные инструменты наставничества», февраль 2023 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края. Программа: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по

		истории», март 2023 г.
18.	Стерхова Ольга Анатольевна	ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий». Программа: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС», сентябрь 2023 г.
19.	Тыма Наталья Каролина	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программа: «Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств», июнь 2023 г.
20.	Угрюмова Инна Вячеславовна	ПК, ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им Н.А. Римского-Корсакова». Программа: «Актуальные вопросы методики и практики преподавания специального инструмента (фортепиано) в ДШИ и ДМШ», апрель 2023 г.
21.	Фёдоров Евгений Николаевич	ГБПОУ КК «КМК им Н.А. Римского-Корсакова». Программа: «Актуальные вопросы методики и практики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон) в ДШИ и ДМШ», октябрь 2023 г.
22.	Шарифуллина Марина Вадимовна	ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программа: «Искусство народного пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе», октябрь 2023 г.
23.	Шахова Елена Юзефовна	ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий». Программа: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС», сентябрь 2023 г.

В июне-августе 2023 года Почетными грамотами за многолетний и плодотворный труд, существенный вклад в развитие, сохранение и популяризацию кубанской культуры, эстетическое воспитание и образование молодого поколения были награждены:

- 1) Чернецова Наталья Владимировна;
- 2) Угрюмова Инна Вячеславовна;
- 3) Подгорная Лариса Вадимовна;
- 4) Агеева Ирина Владимировна.

В октябре 2023 г. за весомый вклад в педагогику в рамках премии «Трудовые династии. Признание» среди педагогов и наставников Албанов Иван Алексеевич был награжден администрацией города Краснодара Дипломом лауреата III степени в номинации «За преданность профессии».

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» имеет в своем составе два независимых комплекса зданий.

Первый комплекс зданий - это соответственно сама школа, расположена по адресу: г. Краснодар, ул. Володарского, 5. Общая площадь объекта – 7 634,0 кв. м, площадь зданий 4 480,0 кв. м

Школа состоит из двух учебных корпусов, на территории общей площадью 7 634.0 кв.м.

Основное здание, литер А, имеет 3 этажа и подвальные помещения; построено в 1956 году, как здание Дворца культуры МЖК. В нем расположен зрительный зал на 340 мест, танцевальный зал, спортивный зал. Общее количество используемых кабинетов в преподавании общего и дополнительного образования – 28. Имеется столовая для приема пищи учащимися, а также буфет. Площадь строения 4144, 4м². Объем здания 18 354 м³. Фундаменты бетонные ленточные. Стены кирпичные. Перекрытия чердачные, междуэтажные, подвальные – ж/бетонные, часть деревянные балки. Полы: паркет, дощатые, плитка. Проемы: окна-двойные створные, двери простые одно и двустворные. Кровля скатная металлическая. Здание оборудовано: электроосвещение, водопровод, канализация, центральное отопление, автоматическая пожарная сигнализация, система пожаротушения.

Здание, литер Б одноэтажное, построено в 1996 году. В нем находится 6 кабинетов, используемых для учебных занятий отдела дополнительного образования, школьная библиотека и кухня для приготовления пищи с отдельным входом. Имеется отдельный санузел для здания. Площадь строения - 335,6 кв.м. Объем строения 1 389 м³. Фундаменты бетонные ленточные. Стены шлакоблочные. Полы: паркет, плитка. Проемы: окна-двойные створные, двери простые. Здание оборудовано: электроосвещение, водопровод, канализация, центральное отопление, автоматическая пожарная сигнализация, система пожаротушения.

Второй комплекс зданий, интернат, расположен по адресу: ст. Старокорсунская, ул. Красная, 28 на территории общей площадью 24570,3 кв.м. В своем составе имеет 6 корпусов общей площадью 2876,3 кв.м., используемые в нуждах Учреждения. Среди них: Костюмерная (Литер А) – 309 кв.м.; Здание интерната (Литер Б) – 2004,6 кв.м.; 2 склада (Литер В,В) – 86,3 кв.м., (Литер Ж) – 81 кв.м.; Гараж (Литер Г4) – 124,7 кв.м.; Прачечная (Литер Д,Д,Д1) – 270,7 кв.м. На территории также находятся игровые площадки, беседки, пожарный водоем. До 2011 году в нем находился Детский дом.

Здание интерната, литер Б, имеет 2 этажа. Построено в 1971 году. В здании находится 17 спальных комнат, библиотека, столовая с пищеблоком, тренажерный и актовый залы. Фундаменты бетонные ленточные. Стены кирпичные. Здание оборудовано: электроосвещение, водопровод, канализация, отопление, автоматическая пожарная сигнализация.

2. Материально-техническое обеспечение

Одним из важнейших аспектов в деятельности учреждения является укрепление его материально-технической базы. ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» направляет значительную часть денежных средства за счет всех имеющихся источников финансового обеспечения на повышение качества школьного образования, а также создание комфортных и безопасных условий пребывания в нем, в том числе:

1. Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
2. Средства субсидий из бюджета Краснодарского края на иные цели;
3. Средства от оказания услуг (выполнения работ) за плату сверх установленного государственного задания и от иной приносящей доход деятельности.

В 2023 году за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания были приобретены:

- Учебная литература в количестве 1 293 экземпляров;
- Музыкальное оборудование (портативная аудиосистема) в количестве 1 единицы;
- Кровать одинарная (для проживающих в интернате) в количестве 21 единицы;
- Портативный накопитель и флэш-накопители в количестве 15 единиц;
- Пищевое оборудование в количестве 3 единиц, в том числе:
 - Кипятильник электрический наливной – 1 единица;
 - Термометр – 1 единица;
 - Тележка-шпилька – 2 единицы.
- Посуда в количестве 676 единиц;
- Оргтехника в количестве 15 единиц, в том числе:
 - Колонки – 7 единиц;
 - Веб-камера – 4 единицы;
 - Коммутатор – 2 единицы;
 - Телефонный аппарат – 2 единицы.
- Принтеры и multifunctional устройства в количестве 2 единиц;
- Стеллаж металлический в количестве 16 единиц;
- Ткань и швейная фурнитура – 182 единицы;

- Специальная одежда и средства индивидуальной защиты – 137 единиц;
- Насос для подачи воды 2 единицы;
- Оборудование и инструменты для хозяйственных и эксплуатационных нужд учреждения в количестве 2 единиц, в том числе:
 - Зарядное устройство для аккумулятора – 1 единица;
 - Аккумулятор для шуруповерта – 1 единица;

Кроме вышеперечисленных новых приобретений, в учреждении имеются и другие объекты основных средств и материальных ценностей, приобретенные ранее, составляющие материально-техническую базу, требующие технического обслуживания и ремонта. Объем денежных средств, направленный на содержание имущества, поддержание его работоспособности и исправности функционирования в 2023 году составил 1 509,8 тыс. руб.

Еще одной важной задачей для учреждения выступает обеспечение безопасного пребывания в помещениях зданий обучающихся, персонала и посетителей, а также соблюдение санитарных норм. В 2023 году на услуги охраны, в том числе круглосуточной, направлено 2 072,4 тыс. руб., на соблюдение санитарного законодательства (содержание помещений в чистоте, приобретение моющих, чистящих, дезинфицирующих средств и т.п.) направлено 2 358,3 тыс. руб.

За счет средств субсидий из краевого бюджета на иные цели в 2023 году были выполнены следующие мероприятия:

1. В рамках государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения», подпрограммы «Пожарная безопасность в Краснодарском крае» в размере 36,8 тыс. руб.:

1.1. Выполнена проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций крыши, металлоконструкций крыши (школа и интернат) в размере 8,4 тыс. руб.;

1.2. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли (интернат) в размере 28,4 тыс. руб.;

За счет средств от оказания услуг, выполнения работ за плату сверх установленного государственного задания и от иной приносящей доход деятельности в 2023 году приобретены:

- Музыкальный инструмент – саксофон (альт) в количестве 1 единицы,
- Кофе-машина в количестве 1 единицы;
- Строительные материалы для проведения текущего ремонта в количестве 123 единиц.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	230 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек/56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,47 - средняя отметка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88 - средняя отметка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,43 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов - профильный уровень 3,9 - средняя отметка (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 14,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 7,69%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек / 9,13%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек / 8,26%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,43%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек / 8,26%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек / 11,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 27,3%
1.29.2	Первая	3 человека/ 13,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	11 человек/ 50%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 18,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 31,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 40,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	633
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	149
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	267
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	198
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек 1,9 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	95 %

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3.	Дети – мигранты	нет
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63 человека 9,9 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	434 человека 67,9 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	132 человека 20,7 %
1.8.2.	На региональном уровне	194 человека 30,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	33 человека 5,2%
1.8.5.	На международном уровне	75 человек 11,7%
1.9.	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек 29,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	68 человек 10,6 %
1.9.2.	На региональном уровне	67 человек 10,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	13 человек 2,0 %
1.9.5.	На международном уровне	39 человек 6,1 %

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек 15,3%
1.10.1.	На муниципальном уровне	16 человек 2,5%
1.10.2.	На региональном уровне	75 человек 11,7%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.10.4.	На федеральном уровне	7 человек 1,1 %
1.10.5.	На международном уровне	0 человек 0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	1
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	67 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека 73,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек 73,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 26,9%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 26,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек 62 %
1.17.1.	Высшая	33 человек 49,2 %
1.17.2.	Первая	9 человек 13,4%

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	26 человек 38,8%
1.18.1.	До 5 лет	8 человек 11,9 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	18 человек 26,8 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	13 человек 19,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек 35,8 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	71 человек 81,6 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2,3 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17
1.23.1.	За 3 года	14
1.23.2.	За отчетный период	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36
2.2.1.	Учебный класс	32
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет

2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с общей численности учащихся	100 %