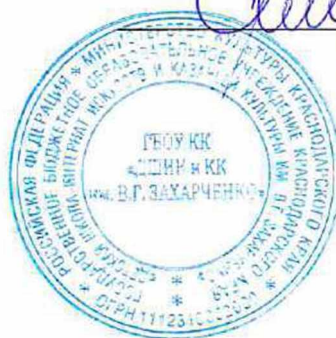


Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБОУ КК
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
протокол № 1 от 29.08.2024.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ КК
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»

И.А. Албанов



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко» для лиц с ограниченными возможностями

Краснодар, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко» (далее - Учреждение) общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для учащихся с ограниченными возможностями.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; действующими локально-нормативными актами по организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования; по применению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; иным действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой обучения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, как важной составляющей в системе образования, являются: предоставление обучающимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания; повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.6. Учреждение вправе использовать электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: - образовательные онлайн-платформы; - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; - видеоконференции, вебинары; - skype - общение e-mail; - облачные сервисы; - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности; - задания, разработанные преподавателями с указанием срока выполнения и формы отчетности.

1.10. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражением в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-проектная работа;
- творческие задания.

1.11. Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах: - практические задания онлайн; - консультации онлайн; - предоставление методических материалов. Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Организация процесс применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица и в соответствии с приказом директора школы.

2.3. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом учреждения, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах и в т.ч. выездных зачетах, экзаменах в т.ч. единых ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

2.4. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.5. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности. - самостоятельное изучение учебного материала; - учебные занятия (лекционные и практические); - консультации; - текущий контроль; - промежуточная аттестация.

2.6. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе осуществляется по двум моделям: - модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися; - модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися.

2.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися реализуется с использованием технологии

смешанного обучения. Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующего на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся: - обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах; - обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ; - обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах); - обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

2.9. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям дополнительного образования в сфере искусства.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к электронным библиотечным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные программы должны соответствовать содержанию ФГТ.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети

Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Заключительное положение

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования дополнительного образования по общеобразовательным программам в области искусств.