

Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБОУ КК

«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»

протокол № 1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ КК
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»

И.А. Албанов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ОБЛАСТИ ИСКУССТВ В ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»**

I. Общие положения

1.1. Каждый предмет учебного плана дополнительных общеобразовательных программ в области искусств должен быть обеспечен программой.

1.2. Программы учебных предметов разрабатываются ГБОУ КК «Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. им. В.Г.Захарченко» (далее - школа) самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, на основании Письма Минкультуры от 21 ноября 2013г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств», а также учебными планами Школы.

1.3. Программа каждого учебного предмета должна пройти обсуждение на заседаниях отделений и методического совета школы.

1.5. Программа по учебному предмету дополнительных общеобразовательных программ в области искусств:

- является нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

2. Инструкция по разработке программы по учебному предмету

2.1. Программы учебных предметов разрабатываются педагогическим работником или группой педагогических работников школы.

2.2. Программа учебного предмета должна содержать:

- титульный лист;
- структура программы учебного предмета;
- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методов контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- учебно – методическое и информационное обеспечение.

3. Требования к оформлению программы учебного предмета

3.1. Титульный лист.

Титульный лист программы учебного предмета должен содержать (Приложение 1):

- полное наименование образовательной организации;

- название учебного предмета с указанием наименования дополнительной общеобразовательной программы в области искусств;
- год разработки программы.

На оборотной стороне титульного листа программы (Приложение 2) должны содержаться:

- сведения о рассмотрении данной программы на заседании отделения, методического совета, а также ее утверждения директором школы с указанием даты;
- сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах.

Рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников. Один из рецензентов может быть представителем другой образовательной организации, в том числе среднего профессионального или высшего образования, в которой реализуется профессиональные образовательные программы в области искусств.

3.2. Структура программы учебного предмета (Приложение 3).

Пояснительная записка.

Пояснительная записка представляет собой раздел, в котором обозначена характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

В пояснительной записке программы по учебному предмету также указываются:

- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия);
- сведения о затратах учебного времени и графике промежуточной и итоговой аттестации;
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета. Формулируются с учетом федеральных государственных требований, определяющих направленность образовательной программы;
- обоснование структуры программы по учебному предмету;
- методы обучения;
- описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

В пояснительной записке может быть отражена также связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана, реализуемого школой (межпредметные связи).

3.3. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» должен отражать объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе освоения учебного предмета.

Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических

единиц по каждому разделу или теме учебного предмета и содержать сведения о затратах учебного времени.

Сведения о затратах учебного времени, которые представлены с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, самостоятельную нагрузку обучающихся и аудиторские занятия.

Аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части образовательной программы в области искусств распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени.

При планировании самостоятельной работы обучающихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых может входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности бюджетного учреждения.

3.4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержание программы по учебному предмету должно обеспечивать художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею художественно-исполнительских и/или теоретических знаний, умений и навыков.

Раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета.

3.5. Формы и методы контроля, система оценок.

Оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Формы текущего контроля: контрольные работы, тестирование, письменные работы, технический зачет, просмотр, прослушивание, индивидуальный устный ответ, контрольный срез (письменный и устный); творческий просмотр, творческий показ, участие в выставках, концертах, семинарах, практикумах и др.

Формы промежуточного контроля: экзамен (письменный и/или устный), зачет, контрольный урок, итоговый опрос, тестирование, академический концерт, исполнение концертной программы, технический зачет, просмотр, прослушивание, выставка, постановка, защита реферата, защита творческой работы и т.д.

Формы текущего и промежуточного контроля указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а также создаются фонды оценочных средств, включающие исполнительские программы, типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Разрабатываемые критерии и фонды

оценочных средств должны соотноситься с содержанием программы учебного предмета.

3.6. Методическое обеспечение учебного процесса

Данный раздел содержит методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала. Данный раздел может содержать методические рекомендации по проведению того или иного вида занятий.

3.7. Учебно – методическое и информационное обеспечение.

Заключительный раздел программы учебного предмета содержит перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости - репертуарные списки), периодические издания, интернет – ресурсы, а также учебно-методические материалы, используемые при реализации и освоения учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимися домашнего задания.

Примерная форма титульного листа программы учебного предмета

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

« _____ »

ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО

УП.01. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

год разработки

Приложение №2

**Примерная форма оборотной стороны титульного листа программы
по учебному предмету**

ПРИНЯТО на заседании отделения (название) протокол №__ от «__»_____20__г.	СОГЛАСОВАНО Решением Методического совета протокол №__ от «__»_____20__г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ _____ Ф.И.О. «__»_____20__г.
--	--	---

Разработчик (и) -

программы учебного предмета «Специальность» к дополнительной
предпрофессиональной общеобразовательной программе в области
музыкального искусства «_____» -

(Ф.И.О. разработчика)

преподаватель _____ квалификационной категории
(инструмент)

(должность, место работы разработчика(ов))

Рецензент –

(Ф.И.О. рецензента)

преподаватель _____ высшей квалификационной категории
(инструмент)

(должность, место работы рецензента)

Рецензент –

(Ф.И.О. рецензента)

преподаватель _____ высшей квалификационной категории
(инструмент)

(должность, место работы рецензента)

Примерная структура программы по учебному предмету

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цели и задачи учебного предмета;
- Обоснование структуры программы учебного предмета;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

II. Содержание учебного предмета

- Сведения о затратах учебного времени;
- Годовые требования по классам

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- Критерии оценки;

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;

VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- Учебная литература;
- Учебно-методическая литература;
- Методическая литература;
- Периодические издания;
- Интернет – ресурсы.