

Российская Федерация  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ КК  
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.



«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ КК

И.А. Албанов

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ  
ИСКУССТВ  
В ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ и Уставом ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» (далее – школа).

1.2. Школа имеет право реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальные формы обучения включают:

- ускоренное обучение, которое предполагает сокращение срока освоения образовательной программы;
- индивидуальный учебный план, позволяющий освоение учебных предметов в индивидуальном режиме.

1.4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

1.5. Индивидуальный учебный план предусматривает возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

## **2. Условия реализации индивидуальных форм обучения**

2.1. Сокращение срока освоения образовательной программы и индивидуальный учебный план обучения в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы, индивидуальной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

2.2. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, оформленное приказом директора Школы, принимается:

- на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
- рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);
- решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятого Методическим или Педагогическим советом.

2.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательной организации, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в образовательной организации после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, по состоянию здоровья или другим уважительным причинам.

2.4. В учебном плане сокращенной образовательной программы в области искусств наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.5. Срок освоения учебной программы может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов.

2.6. Перезачет осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании решения Методического совета.

Перезачет оформляется приказом директора школы, в котором указывается перечень перезачтенных предметов и оценки по ним.

2.7. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении образовательной программы в области искусств.

2.8- Учебный процесс по индивидуальной форме обучения может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- если ребенок поступает в бюджетное учреждение на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения может составить один год при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих освоить объем материала по двухгодичной программе и перезачесть учебный материал.

2.9. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в



области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объеме.

2.10. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по основным предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы по выбранному направлению в области искусств.