

Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБОУ КК
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»
протокол № 1 от 01.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ КК
«ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко»



И.А. Албанов



ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными
возможностями в государственном бюджетном образовательном в
государственном бюджетном образовательном учреждении
Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей
культуры им. В. Г. Захарченко»

Краснодар, 2024

1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, методическим рекомендациям по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей иных нормативно-правовых актов.

2. Положение устанавливает особенности и порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко» (далее - Учреждение) кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Учреждение, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы художественного развития» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности; в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

6. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

9. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной общеразвивающей общеобразовательной программой в области искусств по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

10. Обучение по адаптированной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

11. При реализации адаптированной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

