

**ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ  
предметных результатов освоения обучающимися 10-11 классов  
рабочей программы по учебному предмету «География»**

**1. Вес оценки:**

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (устный ответ, практическая, самостоятельная, письменная работы, выполнение практических работ на карте, контрольная работа, тест, презентации, реферат, проектная деятельность) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

1.1. Возможные значения веса - от 0 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1) «Долги» обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам»;

2) пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки;

3) на результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной отметкой выделены цветом).

**Таблица оценивания по учебному предмету «География»  
(с учетом особенностей учебного предмета)**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Индивидуальная работа (домашняя работа, реферат, презентация, составление плана)	10
Работа на уроке (письменный ответ, географический диктант)	10

Ответ на уроке (устный ответ)	6
Работа в контурной карте	10
Рабочая тетрадь (конспект)	6
Практическая работа (обучающая)	6
Практическая работа (оценочная)	15
Тестирование	15
Самостоятельная работа	15
Сообщение по теме	10
Проект	15
Работа по карточке	15
Творческая работа	10
Контрольная работа	20
Итоговая контрольная работа	30
Диагностические и тренировочные работы	15

1.4. При выставлении полугодических отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

При выставлении оценок за полугодие следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,65 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,65 до 4,64;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,64;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

1.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать тестовую работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка «отсутствия» обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

1.6. Фронтальные опросы, выполненные обучающимся на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

1.7. На проведение оценочных процедур (контрольные работы) отводится не более 10% от всего объема учебного времени.

В распределение часов в ФРП по учебному предмету «География» включены резервные часы (в Конструкторе рабочих программ – повторительно-обобщающие уроки, контрольные работы).

Это учебное время учитель может использовать для проведения проверочных работ и осуществления контроля за процессом достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП для соответствующего уровня общего образования.

### **Оценочные работы по географии (контрольные работы)**

<b>Класс</b>	<b>Оценочные работы</b>	<b>Часы</b>
10	Обобщение знаний по разделам: «География как наука», «Природопользование и геоэкология».	1
	Контрольная работа по теме: «География главных отраслей мирового хозяйства».	1
	<i>Всего оценочных работ:</i>	<i>2 часа</i>
11	Обобщение по темам: «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия».	1
	Обобщающее повторение по темам: «Америка», «Африка».	1
	Обобщение по теме: «Глобальные проблемы человечества».	1
	<i>Всего оценочных работ:</i>	<i>3 часа</i>

1.8. Практические работы, включённые в содержание ФРП по географии, не имеют чёткого деления на «обучающие» и «итоговые». Статус той или иной работы учитель может определить самостоятельно в зависимости от особенностей класса, в котором он работает. Статус практической работы определяется учителем при планировании образовательного процесса по теме в соответствии с самостоятельным видом деятельности обучающихся.

Практические работы по географии могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета и учебными целями, которые определяются для каждой практической работы (обучающие, тренировочные, итоговые). Итоговые практические работы выставляются в журнал всем присутствующим обучающимся, по остальным практическим

работам (обучающие, тренировочные) оценка в журнал может ставиться выборочно.

<b>Класс</b>	<b>Итоговые практические работы</b>	<b>Часы</b>
10	Практическая работа №3 "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации".	0,5
	Практическая работа №4 "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов".	0,5
	Практическая работа №5 "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира".	0,5
	Практическая работа №7 «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид».	0,5
	Практическая работа №10 «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации».	0,5
	Практическая работа №11 «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран».	0,5
	Практическая работа №13 "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия".	0,5
	<i>Всего оценочных работ (7 п/р):</i>	<i>3,5 часа</i>
11	Практическая работа №1 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации».	1
	Практическая работа №2 «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».	0,5

Практическая работа №3 «Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».	0,5
Практическая работа №4 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии».	0,5
Практическая работа №5 «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».	1
Практическая работа №6 «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении».	0,5
<i>Всего оценочных работ (6 п/р)</i>	<i>4 часа</i>

1.9. К видам внутришкольного оценивания предметных результатов освоения образовательных программ, развертываемых по периодам обучения, относятся:

- стартовая диагностика, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования;
- текущее оценивание, отражающее индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета;
- тематическое оценивание, направленное на выявление и оценку достижения образовательных результатов, связанных с изучением отдельных тем образовательной программы;
- промежуточное оценивание по итогам изучения крупных блоков образовательной программы, включающей несколько тем или формирование комплексного блока учебных действий (работа с информацией, аудирование и др.);
- итоговое оценивание результатов освоения образовательной программы за учебный год.

## **2. Критерии оценивания по учебному предмету «География»**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний обучающихся, предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Формы контроля: устный ответ, практическая, самостоятельная, письменная работы, выполнение практических работ на карте, контрольная работа, тест, презентации, реферат, проектная деятельность.

При оценивании устного ответа обучающегося на данной ступени обучения отметка выставляется за:

ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов обучающихся, устное изложение материала, участие в семинарах, выполнение на уроках заданий для самостоятельной работы, работа по группам, работа с различными источниками информации: графические, статистические, таблицы, диаграммы, карты, плакаты и т.д;

умение использовать в ответе различные источники знаний: текст учебника, рассказ учителя, наглядный учебный материал, материал художественной, научной литературы, кинофильмов, защита рефератов, презентаций;

логику изложения и качество устной речи: последовательность, выделение главного, доказательность. Соответствие речи нормам литературного языка, её образность, умение рассказывать своими словами, при ответе на вопрос - соответствие в ответе содержанию вопроса, доказательность.

При оценивании письменных работ выставляется отметка за:

письменные ответы,  
составление плана, презентации,  
географический диктант,  
тестовую работу,  
работу в контурных картах,  
практические,  
самостоятельные и контрольные работы,  
письменный реферат,  
проектную деятельность.

## **2.1. Устный ответ**

*Отметка «5»*

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно

и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

5. Отличное знание географической номенклатуры.

*Отметка «4»*

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.

4. Ответ самостоятельный.

5. Наличие неточностей в изложении географического материала.

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски.

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений.

9. Понимание основных географических взаимосвязей.

10. Знание карты и умение ей пользоваться.

11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

12. Небольшие погрешности в знании географической номенклатуры.

### *Отметка «3»*

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, значимые в этом тексте.

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.).

10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания.

11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый.

12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

13. Значительные ошибки в знании географической номенклатуры.

### *Отметка «2»*

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

7. Не знание географической номенклатуры.

8. Не дал ответа.

## **2.2. Контурные карты**



*Требования к работе в контурных картах:* каждую контурную карту подписывают (в правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс).

1. При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы.

2. Все надписи на контурной карте делают синей гелиевой ручкой (объекты гидросферы), черной гелиевой ручкой (все остальные географические объекты), мелко, четко, красиво, желательны печатными буквами. Названия рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин - по параллелям.

3. Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.

4. Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.

5. Все изображенные на карте объекты должны быть отражены в легенде (в условных обозначениях), в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения.

*Примечание.* При оценке качества выполнения предложенных заданий учитель принимает во внимание не только правильность и точность выполнения заданий, но и аккуратность их выполнения. Неаккуратное выполненное задание может стать причиной более низкой отметки.

*Критерии оценки контурных карт.*

*Отметка «5»*

Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех географических объектов обозначено верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

*Отметка «4»*

Выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трех объектов. Контурная карта не сдана на проверку своевременно.

*Отметка «3»*

Выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

*Отметка «2»*

Выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно или работа в контурной карте не выполнена. Контурная карта не сдана на проверку.

*Правила работы с контурной картой.*

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.

2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням - высокие, средние, низкие.

3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.

4. Правильно подпишите географические объекты - названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты;

надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.

5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы.

**Помните:** работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

### **2.3. Практические и самостоятельные работы**

#### *Отметка «5»*

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем.

#### *Отметка «4»*

Практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран, или пунктов характеристик). Используются указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### *Отметка «3»*

Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся владеют теоретическим материалом, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

#### *Отметка «2»*

Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося. Работа не выполнена.

## **2.4. Контрольные работы**

*Отметка «5»*

Обучающийся выполняет работу без ошибок или допускает не более одного недочёта; соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

*Отметка «4»*

Обучающийся выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов; соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие поправки при ведении записей.

*Отметка «3»*

Обучающийся выполняет не менее половины работы; допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов; допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

*Отметка «2»*

Обучающийся выполняет менее половины письменной работы; допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Работа не выполнена.

*Примечание.* Учитель имеет право поставить обучающему оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

## **2.5. Тестовая работа**

*Отметка «5»*

Ставится, если обучающийся выполнил правильно от 95% до 100% от общего числа баллов *Отметка «4»*

Ставится, если обучающийся выполнил правильно от 75 % до 94% от общего числа баллов *Отметка «3»*

Ставится, если обучающийся выполнил правильно от 50 % до 74% от общего числа баллов *Отметка «2»*

Ставится, если обучающийся выполнил правильно менее 50 % от общего числа баллов или не приступил к работе, или не представил на проверку

## **2.6. Презентация**

*Требования к подготовке презентации:*

1. Презентация обязательно должна иметь титульный лист (на котором отражена тема, ФИ, класс).

2. Минимальное количество слайдов – 6-10.

3. Текст должен соответствовать теме, быть изложен последовательно, без ошибок.

4. Слайды представлены в логической последовательности, в едином стиле.

5. Используемые фотографии и картинки должны быть хорошего качества и в оптимальном масштабе.

### **2.7. Письменная работа (письменные ответы, планы)**

*Отметка «5»*

Работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, обучающиеся работают самостоятельно, умеют подбирать необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, применяют на практике приобретённые знания, умение и навыки.

*Отметка «4»*

Самостоятельная работа выполняется обучающимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются 1-2 ошибки. Обучающиеся показывают знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

*Отметка «3»*

Работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе.

*Отметка «2»*

Выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы, не демонстрируют знания теоретического материала и необходимых умений. Работа не выполнена.

### **2.8. Реферат**

Оценивание рефератов по специально заданным темам или по выбору обучающихся.

*Отметка «5»*

Умение выбрать главное и конкретное; работа полно, грамотно раскрывает тему (обучающийся использует географические термины, понятия, использует статистические данные, работает с картой (умеет их анализировать), высказывает личное мнение по данной теме, аккуратно выполняет работу, создает рисунки, карта-схемы с различной географической информацией - при необходимости).

*Отметка «4»:*

Работа полно раскрывает тему, допущены небольшие неточности в формулировке географических понятий, терминов, обучающийся высказывает собственное мнение по данной теме.