

Российская Федерация  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ КК  
«ДШИ и КК им. В.Г. Захарченко»

Д.В. Камардин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ  
КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»  
за 2025 год

Краснодар, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Часть I. Аналитическая часть отчета о самообследовании                             | 3   |
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении                                    | 3   |
| 2. Оценка образовательной деятельности                                             | 6   |
| 3. Оценка методической и творческой деятельности                                   | 88  |
| 4. Оценка воспитательная деятельности                                              | 99  |
| 5. Оценка материально-технического обеспечения                                     | 107 |
| 6. Основные перспективные направления развития школы                               | 109 |
| Часть II. Показатели самообследования. Результаты анализа показателей деятельности | 110 |

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование образовательного учреждения - государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко»;

сокращенное - ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко».

Школа является нетиповой образовательной организацией, осуществляющей реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Школа имеет:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица: серия 23 № 007191282, 11.04.2011;
- лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03 декабря 2021 г. № 10238;
- свидетельство о государственной аккредитации № 04296 от 13.04.2022 г. ОГРН: 1112310002090. ИНН: 2310154068. Серия 23A01 № 0002128.

Учредитель: Министерство культуры Краснодарского края.

Местонахождение: Российская Федерация, 350038, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Володарского, д. 5. Учреждение имеет обособленное структурное подразделение «Интернат», находящееся по адресу: Российская Федерация, 350908, Краснодарский край, г. Краснодар, станция Старокорсунская, ул. Красная, 28.

Основной целью деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» (далее - школа) является образовательная деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, формирование личности обучающихся на основе традиций народной культуры Кубани, казачества, выявление и поддержка одаренных детей, создание условия для их образования и эстетического воспитания, в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, подготовка к получению профессионального образования в области культуры и искусства.

Основными задачами деятельности школы в соответствии с Уставом являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в области искусств;

- осуществление образования путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации учащихся, усвоения ими гуманистической, нравственной позиции, адаптация выпускников к жизни в современном обществе;
- совершенствование системы качества обучения по дополнительным образовательным программам в области искусств в соответствии с профессиональными интересами учащихся и направлениями дальнейшего профессионального образования в средних и высших учебных заведениях культуры и искусства;
- совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе сохранения и развития казачьего культурно-исторического наследия, отечественных традиций художественной культуры, искусства и творчества;
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях освоения дополнительных образовательных программ в области искусств и современного развития учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по изучению и сохранению историко-культурного наследия казачества;
- сохранение и преумножение духовных, эстетических, нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- Письмом Министерства культуры РФ от 22.10.2019 г. №378-01.1-39- ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования Приказ

министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. №458;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня»;

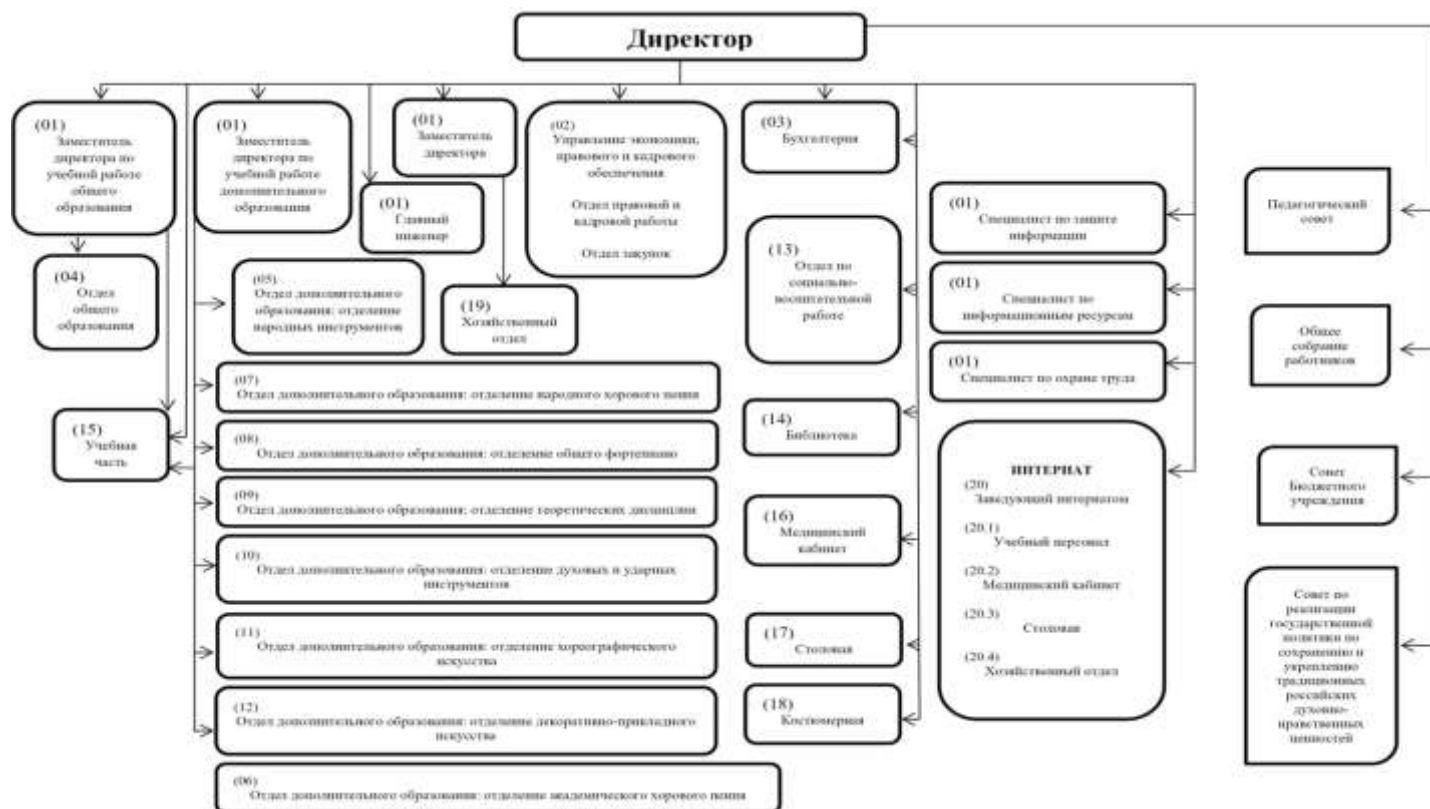
– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г., СанПиН 2.4.4.3172-14);

– Письмом Министерства культуры Краснодарского края «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа — интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» от 30 декабря 2021 г. №767;

– Уставом ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко»;

– и иными нормативно - правовыми актами ГБОУ КК «Детская школа - интернат искусств и казачьей культуры им. В. Г. Захарченко».

### Структура управления



Все вопросы перспективного развития и текущей работы Школы становятся предметом обсуждения Педагогического и Методического советов, рассматриваются на производственных совещаниях, заседаниях руководителей подразделений. По мере необходимости на заседаниях, утверждаются локальные акты, регламентирующие работу школы и представления к присвоению почетных званий.

Непосредственное управление учебной и производственной деятельностью школы осуществляется на основании приказов директора и распоряжении заместителей директора. Взаимодействие структурных подразделений основывается на общности целей и задач учебно-воспитательной работы всех ступеней образования, единстве образовательной и творческой деятельности. Деятельность всех структурных подразделений Школы осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативно-правовыми актами.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности, связанной с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году**

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности, связанной с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа интернат-искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» (далее – Школа), связанная с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная деятельность), в 2025 году осуществлялась в рамках:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31) (далее – ФГОС ООО);

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028) (далее – ФГОС СОО);

4) Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171 ) (далее – ФОП ООО);

5) Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171 ) (далее – ФОП СОО).

Поскольку любая образовательная деятельность общеобразовательных организаций, а также нетиповых образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляется не в пределах календарного года (рамками которого являются даты 1 января и 31 декабря), а в пределах учебного года, начинающегося 1 сентября и оканчивающегося не позднее 26 мая, то, соответственно, оценка образовательной деятельности Школы за период 2025 года проведена на основании данных:

- 1) второго полугодия (3 и 4 четвертей) 2024-2025 учебного года;
- 2) первого полугодия (1 и 2 четвертей) 2025-2026 учебного года.

В 2025 году Школа осуществляла свою образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, разработанными Школой в соответствии с требованиями образовательного законодательства Российской Федерации:

1) на уровне основного общего образования в 2025 году Школа осуществляла реализацию основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), утвержденной приказом Школы от 29 августа 2025 года №75-О;

2) на уровне среднего общего образования в 2025 году Школа осуществляла реализацию основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), утвержденной приказом Школы от 29 августа 2025 года №75-О.

Вся необходимая информация о реализуемых Школой образовательных программах основного общего и среднего общего образования (а также копии этих программ) размещены на официальном сайте Школы ([kkx-shkola.ru](http://kkx-shkola.ru)) в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

В целях реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования ежегодно Школой разрабатываются (корректируются) соответствующие учебные планы (на каждый уровень образования).

В течение 2025 года образовательная деятельность осуществлялась Школой в соответствии с учебными планами:

1) утвержденными на 2024-2025 учебный год – данные учебные планы реализовывались Школой на уровнях основного общего и среднего общего

образования в период с января по май 2025 года (2 полугодие 2024-2025 учебного года);

2) утвержденными на 2025-2026 учебный год – данные учебные планы реализовывались Школой на уровнях основного общего и среднего общего образования в период с сентября по декабрь 2025 года (1 полугодие 2025-2026 учебного года).

Учебные планы Школы, реализованные в течение 2025 года на уровнях основного общего и среднего общего образования, полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования: Закону об образовании, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Учебные планы Школы, утвержденные на 2025-2026 учебный год для уровней основного общего и среднего общего образования, претерпели некоторые изменения по сравнению с учебными планами Школы, которые реализовывались в 2024-2025 учебном году.

Изменения в 2024-2025 учебный год (3-4 четверть):

- название предмета «Технология» заменено на «Труд (технология)» в федеральных основных образовательных программах (ФОП) ООО;

- замена названия предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

- обновление рабочих программ по литературе, географии и физкультуре, детализировали пояснительную записку, скорректировали список литературных произведений, а в физкультуре обновили модули, добавив новые спортивные модули;

- в ФОП ООО внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физкультуре. Определено поурочное планирование по классам;

Изменения в 2025-2026 учебный год (1-2 четверть):

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 внёс изменения в ФОП ООО и СОО;

- закрепление кодификатора проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования;

- синхронизация программ с ОГЭ и ЕГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на основных государственных экзаменах;

- в рабочие программы внесено поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ;

- изменения в ООО и СОО в части актуализации рабочих программ по учебным предметам «Литература» и «География» в связи с изменившейся геополитической обстановкой.

Все необходимые задачи, стоящие перед Школой в 2025 году, касающиеся приведения в соответствие с нормами действующего законодательства Российской Федерации образовательных программ и, соответственно, учебных планов, реализуемых на уровнях основного общего и среднего общего образования, Школой выполнены в полном объеме.

#### 1.2. Контингент обучающихся, его движение в течение года

В соответствии с государственным заданием, которое было установлено Школе министерством культуры Краснодарского края (далее – учредитель), в течение 2025 года в Школе было сформировано 12 классов, в которых обучались:

1) на 1 января 2025 года – 223 человек, из них:

а) 197 обучающихся, осваивавших основные образовательные программы основного общего образования (10 классов – по два класса в каждой из параллелей 5-9 классов);

б) 26 обучающихся, осваивавших основные образовательные программы среднего общего образования (2 класса (10 и 11 классы соответственно)).

2) на 31 декабря 2025 года – 213 человек, из них:

а) 188 обучающихся, осваивавших основные образовательные программы основного общего образования (10 классов – по два класса в каждой из параллелей 5-9 классов);

б) 25 обучающихся, осваивавших основные образовательные программы среднего общего образования (2 класса (10 и 11 классы соответственно)).

Таблица 1

#### Сравнительный мониторинг движения контингента обучающихся за три года

| № п/п | Сравнительные характеристики                        | 2023 год | 2024 год | 2025 год   |
|-------|-----------------------------------------------------|----------|----------|------------|
| 1.    | Общее количество обучающихся на 1 января, из них:   | 235      | 230      | <b>223</b> |
|       | в параллелях 5-9 классов                            | 206      | 204      | <b>197</b> |
|       | в параллелях 10-11 классов                          | 29       | 26       | <b>26</b>  |
| 2.    | Общее количество обучающихся на 1 сентября, из них: | 237      | 234      | <b>216</b> |
|       | в параллелях 5-9 классов                            | 211      | 208      | <b>190</b> |
|       | в параллелях 10-11 классов                          | 26       | 26       | <b>26</b>  |

| №<br>п/п | Сравнительные характеристики                                                                          | 2023 год | 2024 год | 2025 год   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|
| 3.       | Общее количество обучающихся на 31 декабря, из них:                                                   | 230      | 225      | <b>213</b> |
|          | в параллелях 5-9 классов                                                                              | 204      | 199      | <b>188</b> |
|          | в параллелях 10-11 классов                                                                            | 26       | 26       | <b>25</b>  |
| 4.       | Общее количество выбывших обучающихся, из них:                                                        | 68       | 75       | <b>70</b>  |
| 4.1.     | Количество выпускников, выбывших в течение года по завершении обучения по образовательным программам: | 48       | 51       | <b>57</b>  |
|          | окончивших обучение в 9 классе                                                                        | 34       | 38       | <b>45</b>  |
|          | окончивших обучение в 11 классе                                                                       | 14       | 13       | <b>12</b>  |
| 4.2.     | Количество обучающихся, выбывших в течение года, не завершив обучение по образовательным программам:  | 20       | 24       | <b>13</b>  |
|          | в параллелях 5-9 классов                                                                              | 18       | 23       | <b>11</b>  |
|          | в параллелях 10-11 классов                                                                            | 2        | 1        | <b>2</b>   |
| 5.       | Общее количество прибывших обучающихся, из них:                                                       | 63       | 69       | <b>60</b>  |
| 5.1.     | Количество обучающихся, зачисленных на обучение в ходе ежегодного планового приема в летний период:   | 62       | 68       | <b>57</b>  |
|          | в параллели 5-9 классов                                                                               | 49       | 54       | <b>44</b>  |
|          | в параллели 10-11 классов                                                                             | 13       | 14       | <b>13</b>  |
| 5.2.     | Количество обучающихся, прибывших в течение года (в период с 2 сентября по 25 мая):                   | 1        | 1        | <b>3</b>   |
|          | в 5-9 классы                                                                                          | 1        | 1        | <b>3</b>   |
|          | в 10-11 классы                                                                                        | 0        | 0        | <b>0</b>   |

Анализ данных содержащихся в таблице 1, позволяет сделать вывод о наметившейся с 2023 года тенденции превалирования количества выбывших в течение года обучающихся (в том числе отчисленных по окончании основной общей школы выпускников 9-х классов) над прибывшими обучающимися (в том числе вновь принятых на обучение пятиклассников). Данная негативная тенденция прослеживается только на уровне основного общего образования (5-9 классы).

Важной причиной является неготовность детей и их родителей (законных представителей), к значительному увеличению учебной нагрузки на ребенка в течение учебного дня, поскольку кроме освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обучающиеся Школы ежедневно осваивают дополнительные образовательные предпрофессиональные программы в области искусств, находясь в Школе практически весь учебный день (с 08.00 ч. до 20.00 ч.). Такой интенсивный режим учебы, одновременно сочетающийся с активной концертной деятельностью обучающихся в ходе учебного года, далеко не всегда выдерживают обучающиеся 5-6 классов, которые приходят в Школу из обычных общеобразовательных школ. Поэтому ежегодно после начала учебных занятий в Школе в период с сентября по декабрь, как правило, фиксируется интенсивный отток вновь принятых на обучение обучающихся (как правило, обучающихся 5-7 классов)

Среднегодовой показатель выполнения Школой государственного задания, установленного учредителем на 2025 год (в части объема предоставляемых Школой услуг по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, что напрямую связано с сохранностью контингента обучающихся в течение года).

Сохранность контингента обучающихся в 2025 году составила в целом по Школе 95,6% (для сравнения: в 2023 году - 98,7%, в 2024 году – 97,5%).

Таким образом, Школа из года в год, в целом, обеспечивает сохранность контингента обучающихся на отделении общего образования.

Количественный состав обучающихся по классам, который сохранялся в течение 2025 года, содержится в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение контингента обучающихся по классам**

| Класс | Количество обучающихся во втором учебном полугодии 2024-2025 учебного года (чел.) |                            | Количество обучающихся в первом учебном полугодии 2025-2026 учебного года (чел.) |                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | по состоянию на 01.01.2025                                                        | по состоянию на 05.07.2025 | по состоянию на 01.09.2025                                                       | по состоянию на 31.12.2025 |
| 5 А   | 17                                                                                | 17                         | 14                                                                               | 14                         |
| 5 Б   | 18                                                                                | 18                         | 15                                                                               | 16                         |
| 6 А   | 17                                                                                | 15                         | 20                                                                               | 19                         |
| 6 Б   | 20                                                                                | 20                         | 23                                                                               | 22                         |

| Класс         | Количество обучающихся<br>во втором учебном<br>полугодии 2024-2025<br>учебного года (чел.) |                                               | Количество обучающихся<br>в первом учебном полугодии<br>2025-2026 учебного года (чел.) |                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|               | по состоянию<br>на 01.01.2025                                                              | по состоянию<br>на 05.07.2025                 | по состоянию<br>на 01.09.2025                                                          | по состоянию<br>на 31.12.2025 |
| 7 А           | 20                                                                                         | 19                                            | 17                                                                                     | 17                            |
| 7 Б           | 21                                                                                         | 20                                            | 22                                                                                     | 22                            |
| 8 А           | 19                                                                                         | 19                                            | 20                                                                                     | 22                            |
| 8 Б           | 19                                                                                         | 18                                            | 22                                                                                     | 21                            |
| 9 А           | 23                                                                                         | Выбыли<br>в связи с<br>окончанием<br>обучения | 19                                                                                     | 19                            |
| 9 Б           | 23                                                                                         | Выбыли в<br>связи с<br>окончанием<br>обучения | 17                                                                                     | 16                            |
| 10 А          | 14                                                                                         |                                               | 13                                                                                     | 12                            |
| 11 А          | 12                                                                                         | Выбыли в<br>связи с<br>окончанием<br>обучения | 13                                                                                     | 13                            |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>223</b>                                                                                 |                                               | <b>216</b>                                                                             | <b>213</b>                    |

Анализ данных, содержащихся в таблице 2, подтверждает выводы, указанные выше. Основное движение контингента обучающихся в течение года (как и в предыдущих годах) происходит на ступени основного общего образования (прежде всего, в 5-7 классах). Это, безусловно, связано с образовательной спецификой Школы и непростым адаптационным периодом у детей, которые поступают на обучение в Школу, некоторые - с проживанием в интернате.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся, осваивавших в 2025 году основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

2.1. Характеристика образовательных программ основного общего и среднего общего образования, анализ изменений, внесенных в программы.

В 2025 году Школа осуществляла реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Все программы, разработанные Школой, полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В 2025 году Школа реализовывала две образовательные программы: ООП ООО (на уровне основного общего образования) и ООП СОО (на уровне среднего общего образования). Информация о данных программах (с указанием реквизитов) содержится в разделе 1 настоящего отчета (стр. 1-2).

#### 2.1.1. Уровень основного общего образования (5-9 классы).

В Министерстве юстиции России зарегистрирован приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года.

ООП ООО, реализацию которой Школа начала осуществлять еще с 1 сентября 2025 года (далее также – Программа) имеет ряд характерных особенностей по сравнению с теми образовательными программами, которые Школа реализовывала на уровне основного общего образования до 1 сентября 2025 года:

- 1) ООП ООО разработана Школой на основе ФОП ООО;
- 2) цели и задачи Программы конкретизированы и уточнены в соответствии с образовательной спецификой Школы;
- 3) в целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени;
- 4) изменения в системе оценки достижения планируемых результатов. Длительность контрольной работы — от одного до двух уроков, не более 45 минут каждый;
- 5) закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования;
- 6) программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ;
- 7) в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований;
- 8) 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России;

9) в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. С 1 сентября 2026 года школьники начнут изучать обществознание только в 9-м классе;

10) учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения.

11) Русский язык, литература, география имеют следующее содержание:

- поурочное планирование;
- проверяемые элементы содержания;
- проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ.

12) Труд (технология), ОБЗР имеют только поурочное планирование  
Физическая культура

13) Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе- 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе- 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе- 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе- 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе- 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе). Планируемые результаты по модулям.

14) Английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология имеют следующее содержание:

- проверяемые элементы содержания;
- проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- проверяемые на ОГЭ по предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ.

15) История (по классам) включает в себя следующее содержание:

- планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные (Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты);

- поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года);

- проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- проверяемые элементы содержания;

- проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории.

16) В рабочие программы учебных предметов (дисциплин) содержательной части ООП ООО в 2024-2025 учебном году входят: «Русский язык, 5-9 классы», «Литература, 5-9 классы», «Иностранный (английский) язык, 5-9 классы», «Математика (базовый уровень), 5-9 классы», «Информатика (базовый уровень), 7-9 классы», «История, 5-9 классы», ««Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5-6 классы», «Обществознание, 8-9 классы», «География, 5-9 классы», «Физика (базовый уровень), 7-9 классы», «Химия (базовый уровень), 8-9 классы», «Биология (базовый уровень), 5-9 классы», «Изобразительное искусство, 5-7 классы», «Музыка, 5-7 классы», «Труд (технология)», 5-8 классы», «Физическая культура, 5-9 классы», «Основы безопасности и защиты Родины, 8-9 классы», «Кубановедение, 5-7 классы», «Практикум по геометрии, 8-9 классы».

17) В содержательном разделе ООП ООО в 2024-2025 учебном году содержатся рабочие программы по учебным предметам (дисциплинам, курсам), в том числе осваиваемые обучающимися в рамках внеурочной деятельности входят – «Финансовая грамотность, 9 класс», «Проектная и исследовательская деятельность, 9 класс».

18) В рабочие программы учебных предметов (дисциплин) содержательной части ООП ООО в 2025-2026 учебном году входят: «Русский язык, 5-9 классы», «Литература, 5-9 классы», «Иностранный (английский) язык, 5-9 классы», «Математика (базовый уровень), 5-9 классы», «Информатика (базовый уровень), 7-9 классы», «История, 5-9 классы», «Обществознание, 8-9 классы», «География, 5-9 классы», «Физика (базовый уровень), 7-9 классы», «Химия (базовый уровень), 8-9 классы», «Биология (базовый уровень), 5-9 классы», «Изобразительное искусство, 5-7 классы», «Музыка, 5-7 классы», «Труд (технология)», 5-8 классы», «Основы безопасности и защиты Родины, 8-9 классы», «Физическая культура, 5-9 классы», «Практикум по геометрии, 8-9 классы».

19) В содержательном разделе ООП ООО в 2025-2026 учебном году содержатся рабочие программы по учебным предметам (дисциплинам, курсам), в том числе осваиваемые обучающимися в рамках внеурочной деятельности входит «Основы проектной и исследовательской деятельности, 9 класс».

Согласно данным, содержащимся в АИС «Сетевой город. Образование» (страницы журналов 5-9 классов), в 2025 году обучающиеся 5-9 классов освоили программный материал в общем количестве 10 676 часов учебного времени, отведенного ООП ООО на проведение аудиторных занятий, что составляет 100% объема общего количества учебных часов, предусмотренных данной Программой и учебным планом Школы.

Таким образом, в 2025 году государственное задание, установленное Школе в части качества предоставления государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного общего

образования (показатель «Уровень освоения образовательной программы»), выполнено на 100%.

#### 2.1.2. Уровень среднего общего образования (10-11 классы).

В Министерстве юстиции России зарегистрирован приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года.

ООП СОО, реализацию которой Школа начала осуществлять еще с 1 сентября 2025 года (далее также – Программа) имеет ряд характерных особенностей по сравнению с теми образовательными программами, которые Школа реализовывала на уровне основного общего образования до 1 сентября 2025 года:

- 1) ООП СОО разработана Школой на основе ФОП СОО;
- 2) цели и задачи Программы конкретизированы и уточнены в соответствии с образовательной спецификой Школы;
- 3) изменения в учебных предметах: русский язык и литература появилась возможность корректировать общее количество часов, и некоторые модули, такие как «Толерантность», были заменены на «Уважение» или исключены вовсе;
- 4) в иностранные языки (английский) добавлен кодификатор требований и возможность корректировки часов, что позволит образовательным организациям гибко подходить к углублённому изучению языков;
- 5) в математике ведены требования для ЕГЭ, а для углублённого уровня появилось новое содержание по курсу «Вероятность и статистика»;
- 6) в информатике добавлены требования к результатам освоения программы и возможность корректировки часов для углублённого изучения;
- 7) в физике и химии добавлены требования для ЕГЭ;
- 8) в биологии введены кодификаторы требований, которые будут проверяться на ЕГЭ, что сделает подготовку более целенаправленной;
- 9) в истории обновлено поурочное планирование, что поможет более чётко структурировать изучение предмета и подготовку к экзаменам;
- 10) обществознание добавлены поурочные планы для 10 и 11 классов, а также требования для ЕГЭ;
- 11) в рабочие программы учебных предметов (дисциплин) содержательной части ООП СОО в 2024-2025 учебном году входят: «Русский язык, 10-11 классы», «Литература, 10-11 классы», «Иностранный (английский) язык, 10-11 классы», «Математика (базовый), 10-11 классы», «Информатика (базовый уровень), 10-11 классы», «История, 10-11 классы», «Обществознание, 10-11 классы», «География (базовый уровень), 10-11 классы», «Физика (базовый уровень), 10-11 классы», «Химия (базовый уровень), 10-11 классы», «Биология (базовый уровень), 10-11 классы», «Основы безопасности и защиты Родины, 10-11 классы», «Физическая культура, 10-11 классы», «Индивидуальный проект, 10», «Право, 10», «Финансовая грамотность, 10-11»;

12) в рабочие программы учебных предметов (дисциплин) содержательной части ООП СОО в 2025-2026 учебном году входят: «Русский язык, 10-11 классы», «Литература, 10-11 классы», «Иностранный (английский) язык, 10-11 классы», «Математика (базовый), 10-11 классы», «Информатика (базовый уровень), 10-11 классы», «Физика (базовый уровень), 10-11 классы», «Химия (базовый уровень), 10-11 классы», «Биология (базовый уровень), 10-11 классы», «История, 10-11 классы», «Обществознание, 10-11 классы», «География (базовый уровень), 10-11 классы», «Основы безопасности и защиты Родины, 10-11 классы», «Физическая культура, 10-11 классы», «Финансовая грамотность, 10-11»;

13) достижения личностных результатов обучающихся стали являться предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Школы (соответственно личностные результаты обучающихся при освоении ООП СОО перестали выноситься на итоговую оценку).

Согласно данным, содержащимся в АИС «Сетевой город. Образование» (страницы журналов 10А и 11А классов), в 2025 году обучающиеся старшего звена освоили программный материал в общем количестве 2 312 часов учебного времени, отведенного ООП СОО на проведение аудиторных занятий, что составляет 100% объема общего количества учебных часов, предусмотренных данной Программой и учебным планом Школы.

Таким образом, в 2025 году государственное задание, установленное Школе в части качества предоставления государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования (показатель «Уровень освоения образовательной программы»), выполнено на 100%.

## 2.2. Учебные результаты обучающихся 5-11 классов.

Поскольку образовательная деятельность Школы подлежит анализу по итогам учебного, а не календарного года, то, соответственно, анализ учебных результатов обучающихся, характеризующих успеваемость и качество обучения, опирается на годовые показатели, полученные обучающимися 5-11 классов (годовые отметки, выставленные обучающимся по окончании 2024-2025 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах)).

Таблица 3

### Анализ учебных результатов обучающихся за 4 учебных года (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025)

| №<br>п/п | Сравнительные<br>характеристики                     | Учебные годы |           |           |           |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|          |                                                     | 2021/2022    | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| 1.       | Общее количество обучающихся на конец учебного года | 230          | 231       | 229       | 220       |
| 2.       | Количество отличников                               | 24           | 17        | 8         | 12        |

|    |                                                                                         |     |      |     |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|
| 3. | Количество «хорошистов» (обучающихся на «4» и «5»), из них:                             | 98  | 112  | 87  | 83   |
|    | имеющих одну «4»                                                                        |     |      | 3   | 4    |
| 4. | Общее количество отличников и «хорошистов»                                              | 122 | 129  | 95  | 95   |
| 4. | Количество успевающих обучающихся (окончивших учебный год на «3», «4» и «5»), из них:   | 110 | 102  | 134 | 119  |
|    | имеющих одну «3»                                                                        | 21  | 17   | 27  | 24   |
| 5. | Количество неуспевающих обучающихся (имеющих хотя-бы одну неудовлетворительную отметку) | 0   | 1    | 0   | 3    |
| 6. | Абсолютная успеваемость по школе, из них (%):                                           | 100 | 99,6 | 100 | 98,6 |
|    | в параллелях 5-9 классов                                                                | 100 | 100  | 100 | 98,5 |
|    | в 10-11 классах                                                                         | 100 | 96,0 | 100 | 100  |
| 8. | Качественная успеваемость по школе:                                                     | 53  | 56   | 41  | 43,2 |
|    | в параллелях 5-9 классов                                                                | 53  | 58   | 42  | 41,3 |
|    | в 10-11 классах                                                                         | 48  | 36   | 35  | 61,5 |

Данные, содержащиеся в таблице 3, показывают, что по сравнению с прошлыми учебными годами значительно замедлилось снижение качественной успеваемости в 10-11 классах, но, наоборот резко снизилась качественная успеваемость в 5-9 классах.

**Анализ учебных результатов обучающихся 5-11 классов  
в 2024-2025 учебном году (по классам и четвертям (полугодиям))**

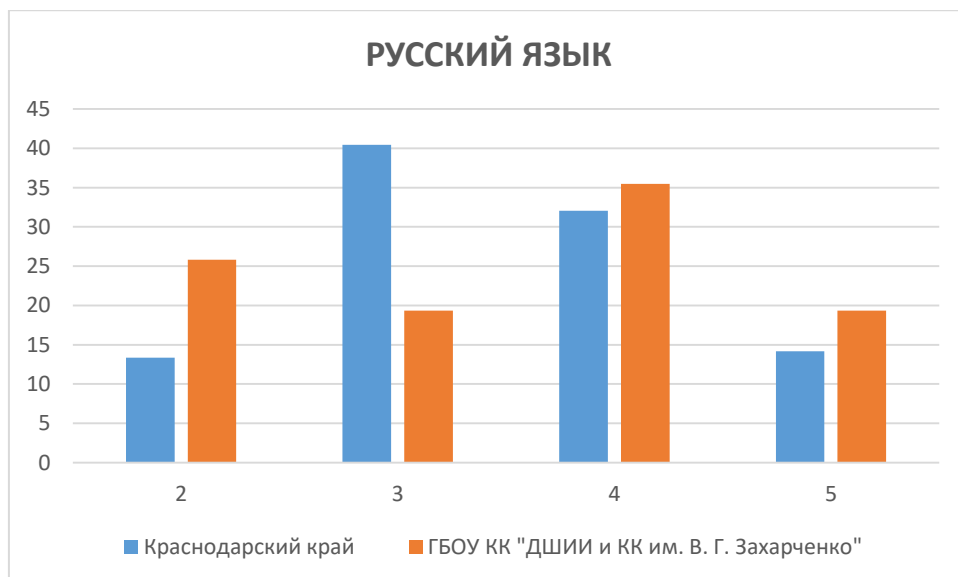
| Клас<br>сы        | Абсолютная успеваемость<br>(количество успевающих<br>на «3», «4» и «5») (%) |                    |           |                    |             | Качественная успеваемость<br>(количество успевающих<br>на «4» и «5») (%) |                    |           |                    |             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-------------|
|                   | 1<br>чет.                                                                   | 2 чет. /<br>1 пол. | 3<br>чет. | 4 чет. /<br>2 пол. | Год         | 1<br>чет.                                                                | 2 чет. /<br>1 пол. | 3<br>чет. | 4 чет. /<br>2 пол. | Год         |
| 5А                | 100                                                                         | 100                | 100       | 94                 | <b>100</b>  | 50                                                                       | 41                 | 47        | 35                 | <b>59</b>   |
| 5Б                | 100                                                                         | 100                | 100       | 89                 | <b>100</b>  | 47                                                                       | 50                 | 44        | 39                 | <b>50</b>   |
| 6А                | 100                                                                         | 94                 | 100       | 100                | <b>100</b>  | 22                                                                       | 24                 | 25        | 19                 | <b>31</b>   |
| 6Б                | 100                                                                         | 90                 | 95        | 85                 | <b>100</b>  | 18                                                                       | 14                 | 30        | 25                 | <b>30</b>   |
| 7А                | 100                                                                         | 100                | 95        | 100                | <b>100</b>  | 55                                                                       | 50                 | 40        | 47                 | <b>53</b>   |
| 7Б                | 87                                                                          | 91                 | 86        | 100                | <b>100</b>  | 9                                                                        | 23                 | 10        | 14                 | <b>29</b>   |
| 8А                | 80                                                                          | 84                 | 74        | 89                 | <b>89</b>   | 35                                                                       | 26                 | 21        | 16                 | <b>32</b>   |
| 8Б                | 79                                                                          | 89                 | 89        | 84                 | <b>95</b>   | 42                                                                       | 47                 | 37        | 53                 | <b>53</b>   |
| 9А                | 91                                                                          | 96                 | 91        | 100                | <b>100</b>  | 35                                                                       | 30                 | 30        | 26                 | <b>43</b>   |
| 9Б                | 100                                                                         | 100                | 100       | 100                | <b>100</b>  | 22                                                                       | 39                 | 36        | 32                 | <b>32</b>   |
| 10А               | X                                                                           | 100                | X         | 100                | <b>100</b>  | X                                                                        | 57                 | X         | 50                 | <b>64</b>   |
| 11А               | X                                                                           | 100                | X         | 100                | <b>100</b>  | X                                                                        | 25                 | X         | 25                 | <b>58</b>   |
| <b>ИТО<br/>ГО</b> | <b>93,7</b>                                                                 | <b>95,3</b>        | <b>93</b> | <b>95,1</b>        | <b>98,7</b> | <b>33,5</b>                                                              | <b>35,5</b>        | <b>32</b> | <b>31,2</b>        | <b>44,5</b> |

2.2.5. В 2025 году Школа участвовала во всероссийских проверочных работах для обучающихся 5-8 и 10 классов (далее – ВПР).

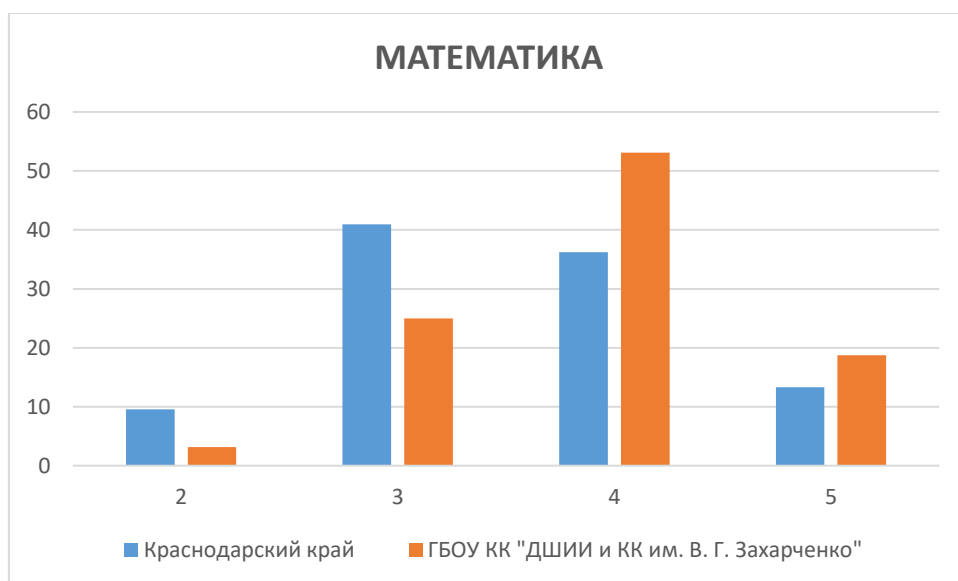
Результаты участия обучающихся Школы в ВПР указаны в диаграммах.

**5 класс**

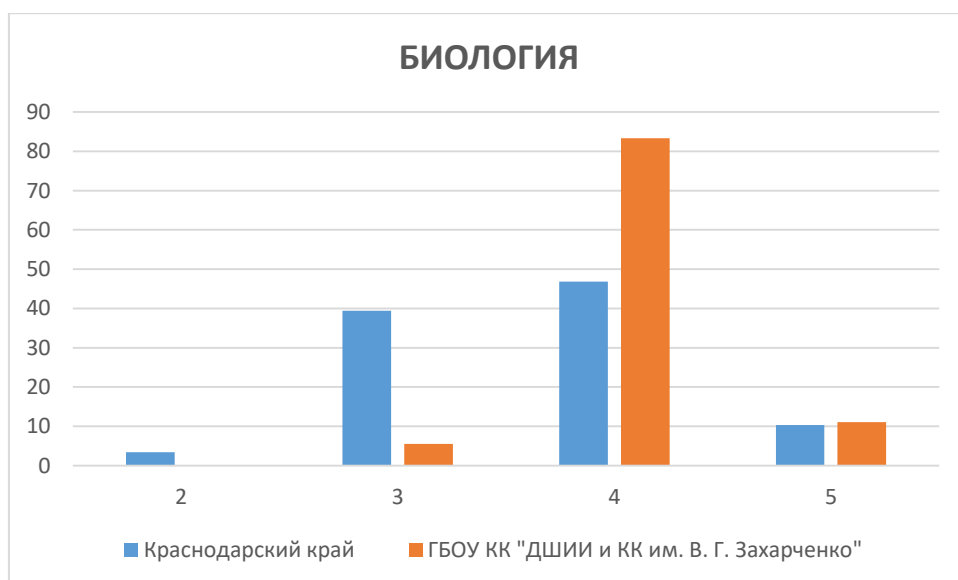
| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 13,37 | 40,43 | 32,04 | 14,17 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 25,81 | 19,35 | 35,48 | 19,35 |



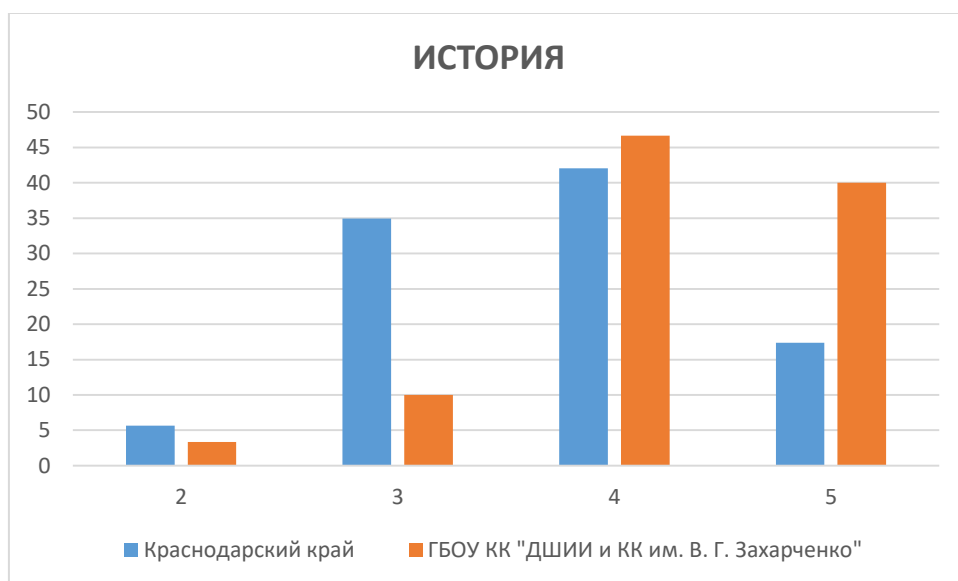
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 9,53 | 40,92 | 36,24 | 13,31 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 3,13 | 25    | 53,13 | 18,75 |



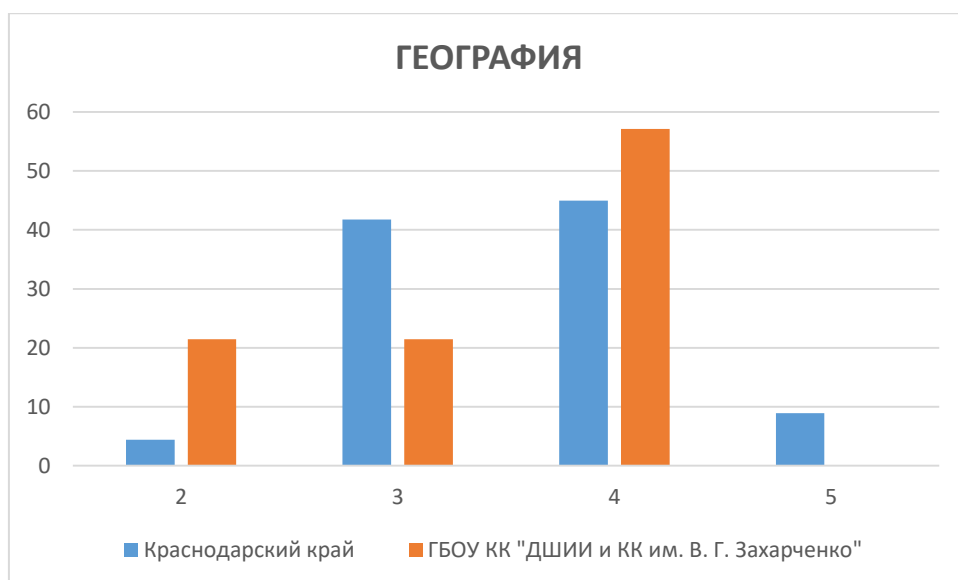
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 3,39 | 39,46 | 46,81 | 10,34 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 0    | 5,56  | 83,33 | 11,11 |



| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 5,64 | 34,92 | 42,05 | 17,39 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 3,33 | 10    | 46,67 | 40    |

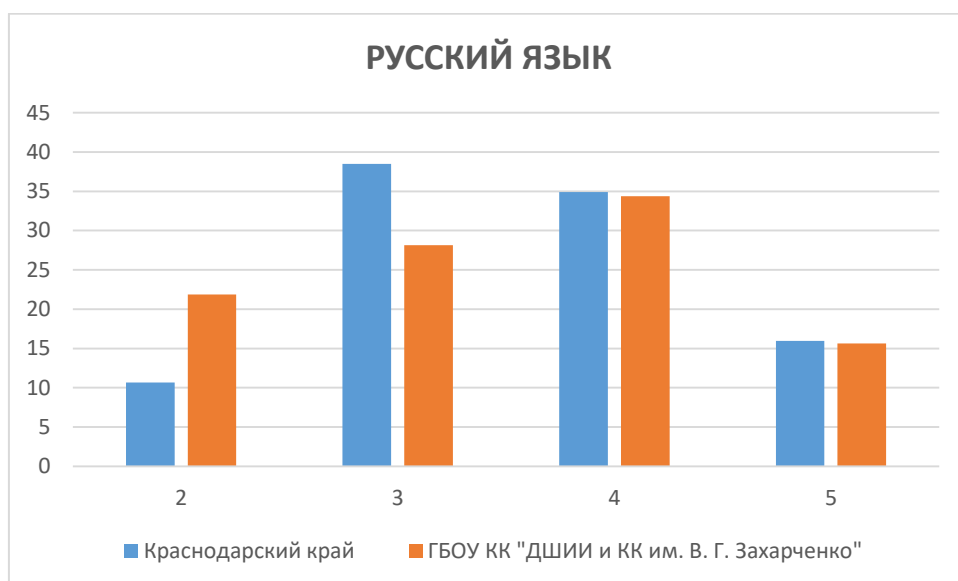


| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5   |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| Краснодарский край                       | 4,4   | 41,74 | 44,96 | 8,9 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 21,43 | 21,43 | 57,14 | 0   |

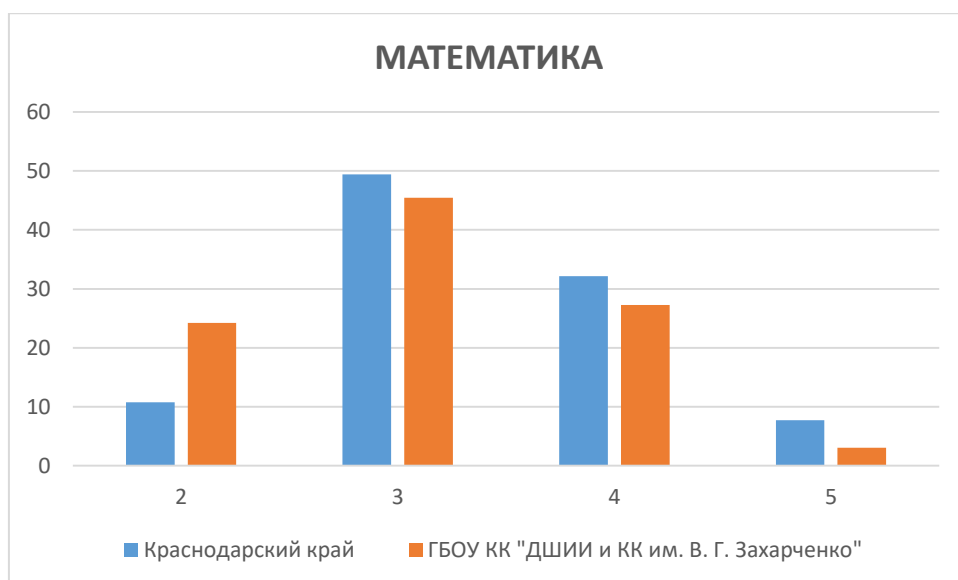


### 6 класс

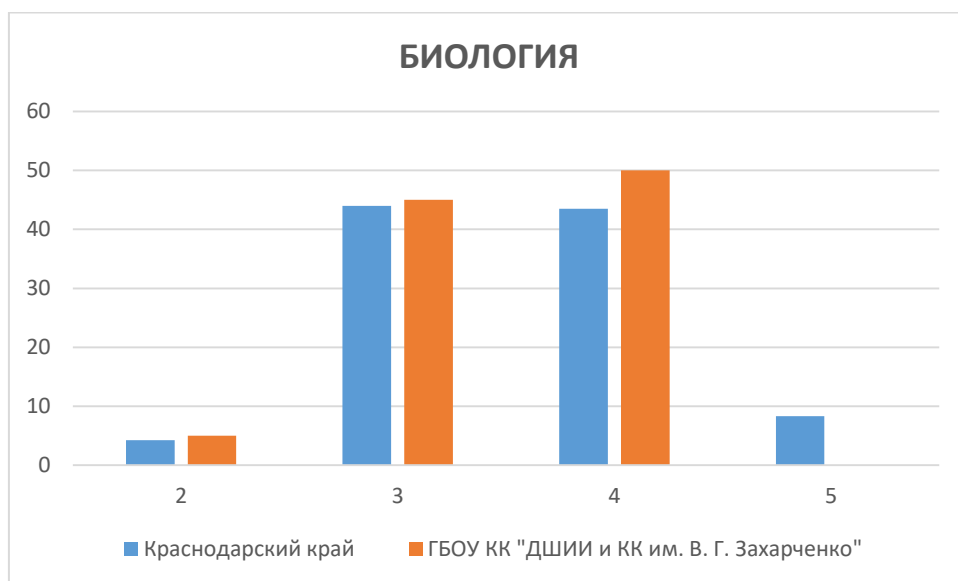
| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 10,68 | 38,47 | 34,89 | 15,96 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 21,88 | 28,13 | 34,38 | 15,63 |



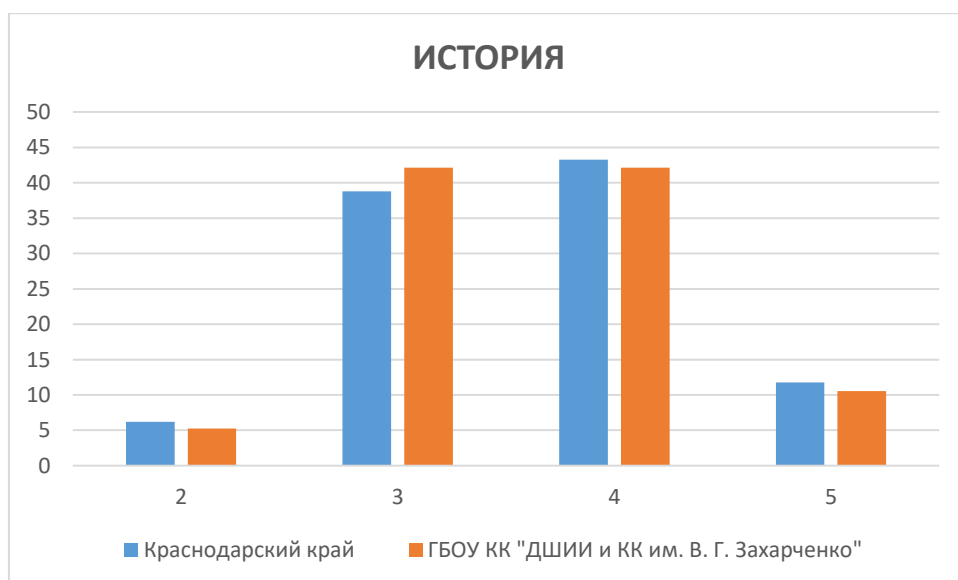
| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| Краснодарский край                       | 10,75 | 49,4  | 32,16 | 7,69 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 24,24 | 45,45 | 27,27 | 3,03 |



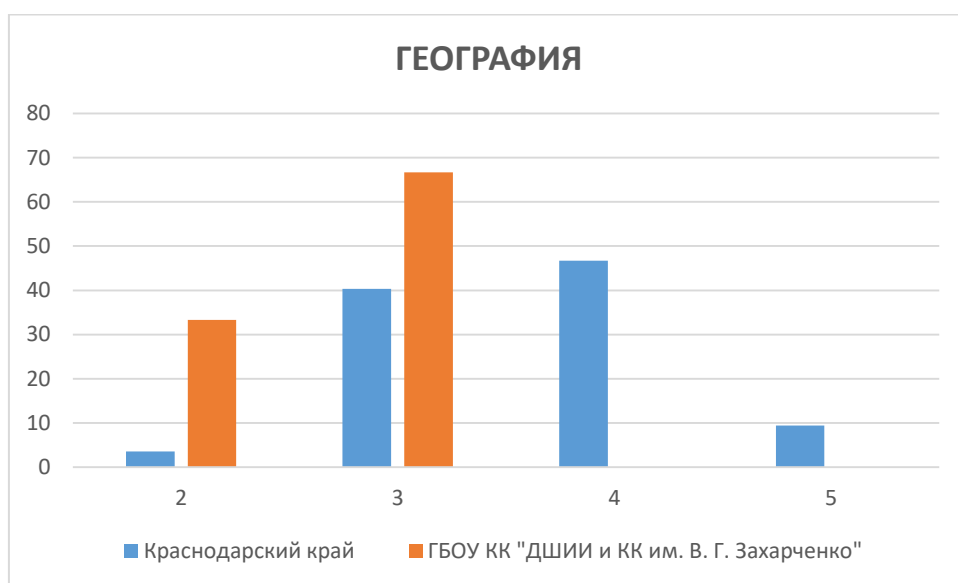
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5    |
|------------------------------------------|------|-------|-------|------|
| Краснодарский край                       | 4,25 | 43,96 | 43,47 | 8,33 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 5    | 45    | 50    | 0    |



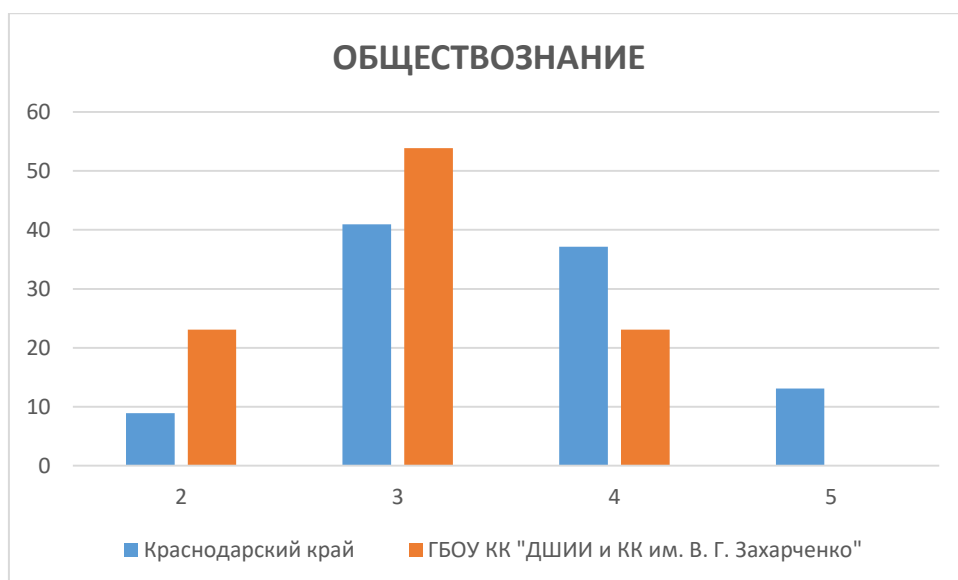
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 6,18 | 38,8  | 43,24 | 11,78 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 5,26 | 42,11 | 42,11 | 10,53 |



| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5   |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| Краснодарский край                       | 3,57  | 40,34 | 46,69 | 9,4 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 33,33 | 66,67 | 0     | 0   |

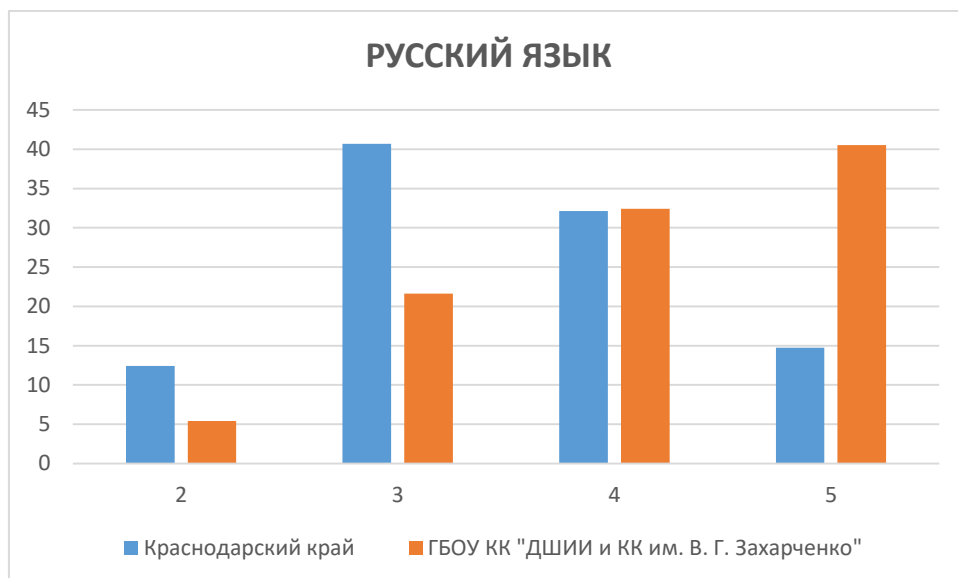


| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 8,88  | 40,94 | 37,12 | 13,07 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 23,08 | 53,85 | 23,08 | 0     |

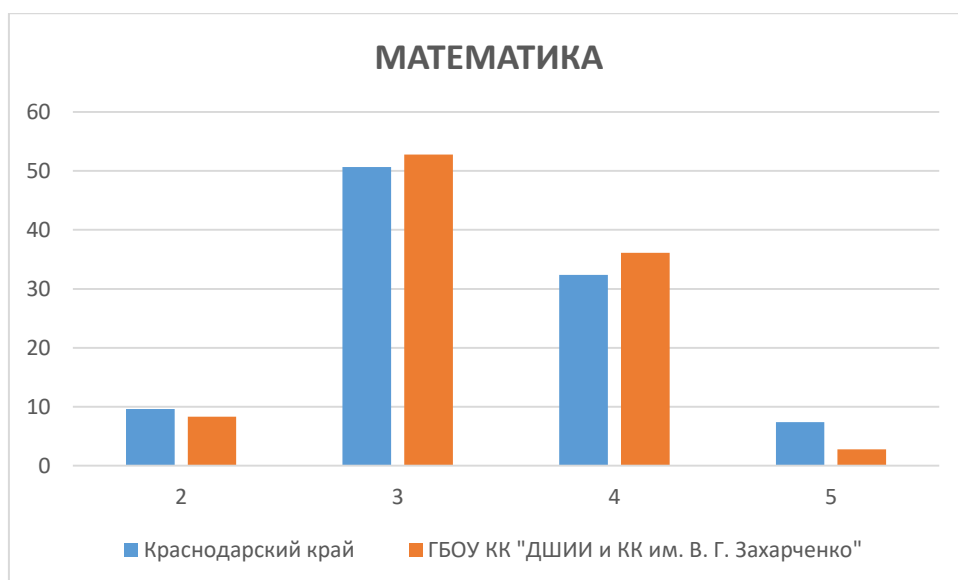


## 7 класс

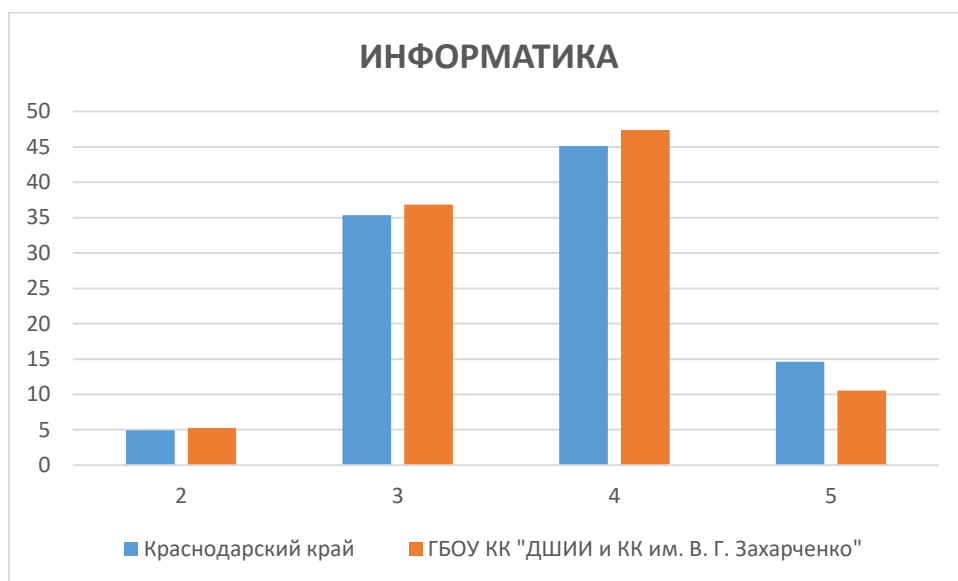
| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 12,43 | 40,7  | 32,12 | 14,75 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 5,41  | 21,62 | 32,43 | 40,54 |



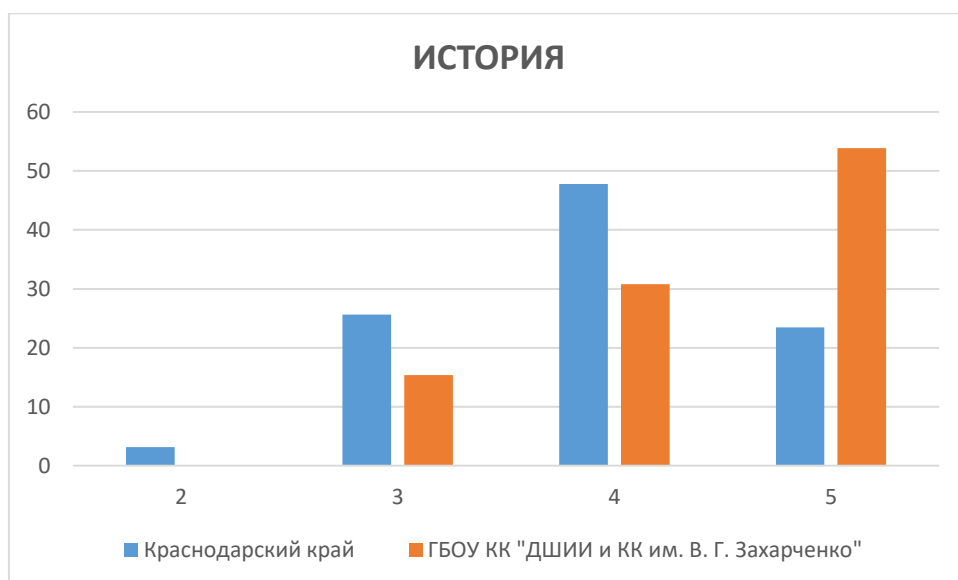
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5    |
|------------------------------------------|------|-------|-------|------|
| Краснодарский край                       | 9,62 | 50,64 | 32,35 | 7,38 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 8,33 | 52,78 | 36,11 | 2,78 |



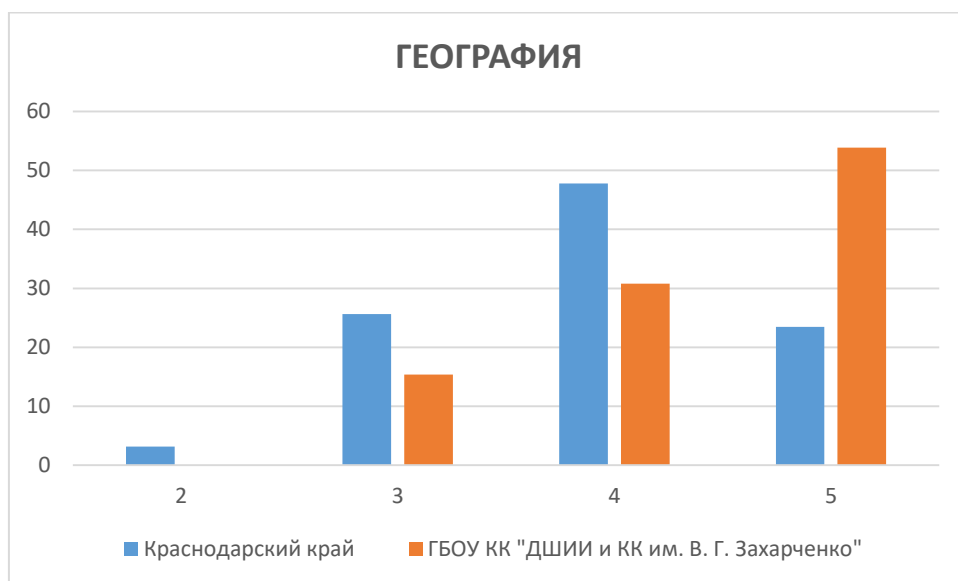
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 4,93 | 35,33 | 45,13 | 14,61 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 5,26 | 36,84 | 47,37 | 10,53 |



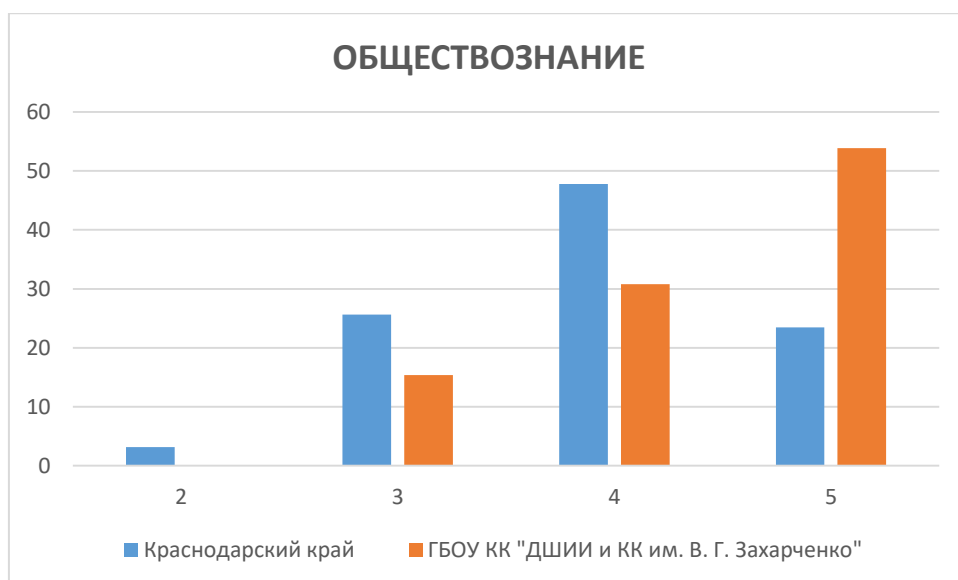
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 6,29 | 41,76 | 39,41 | 12,54 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 5    | 50    | 40    | 5     |



| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5    |
|------------------------------------------|------|-------|-------|------|
| Краснодарский край                       | 5,03 | 44,88 | 41,39 | 8,69 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 0    | 55,56 | 44,44 | 0    |

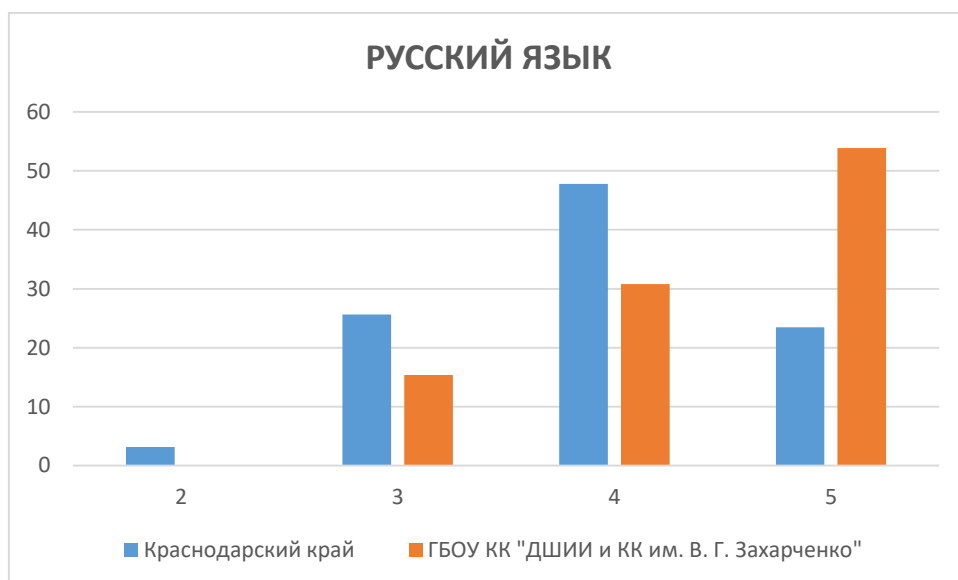


| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| Краснодарский край                       | 11,15 | 44,98 | 33,94 | 9,94 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 10,53 | 42,11 | 47,37 | 0    |

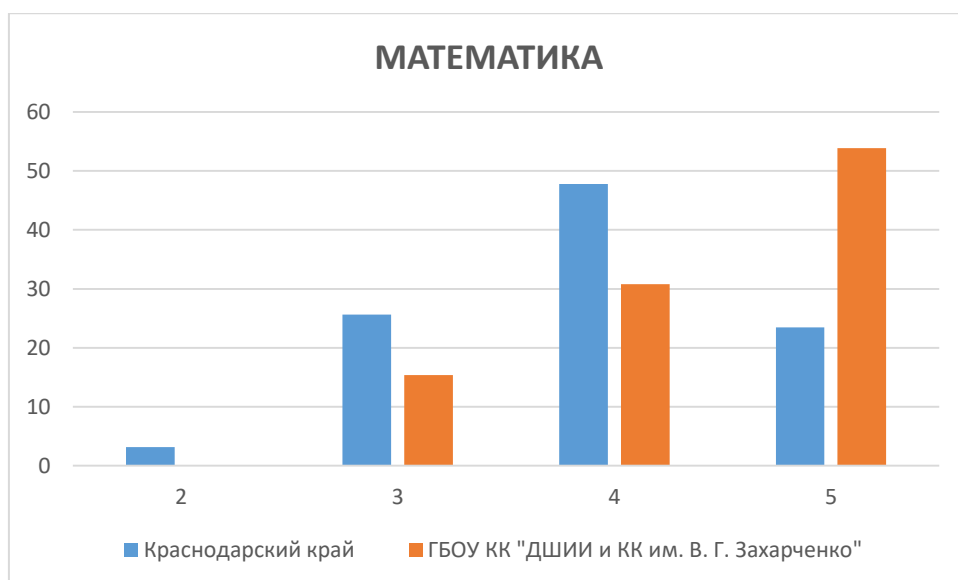


## 8 класс

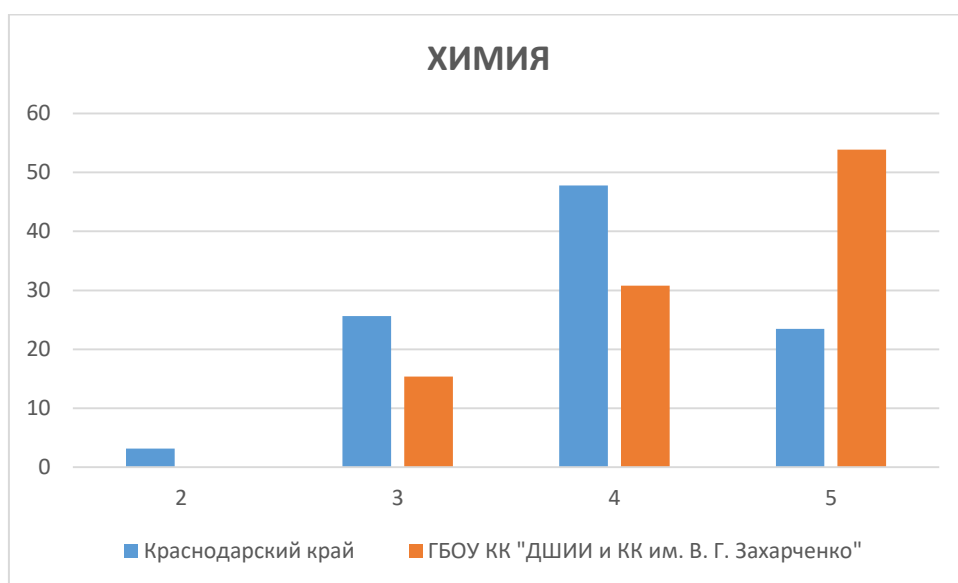
| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 14,61 | 44,17 | 29,47 | 11,75 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 29,73 | 24,32 | 27,03 | 18,92 |



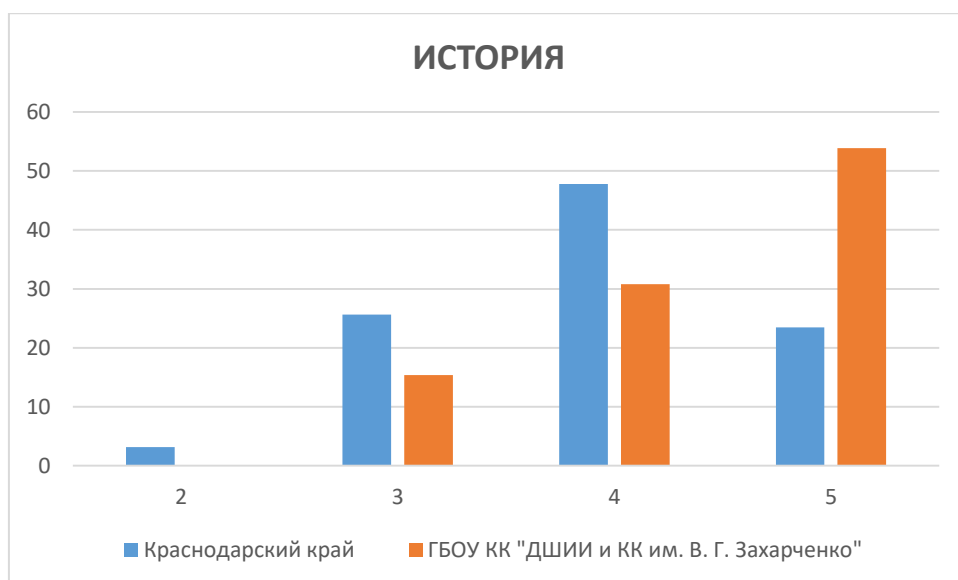
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 8,45 | 51,74 | 33,25 | 6,56  |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 5,41 | 45,95 | 32,43 | 16,22 |



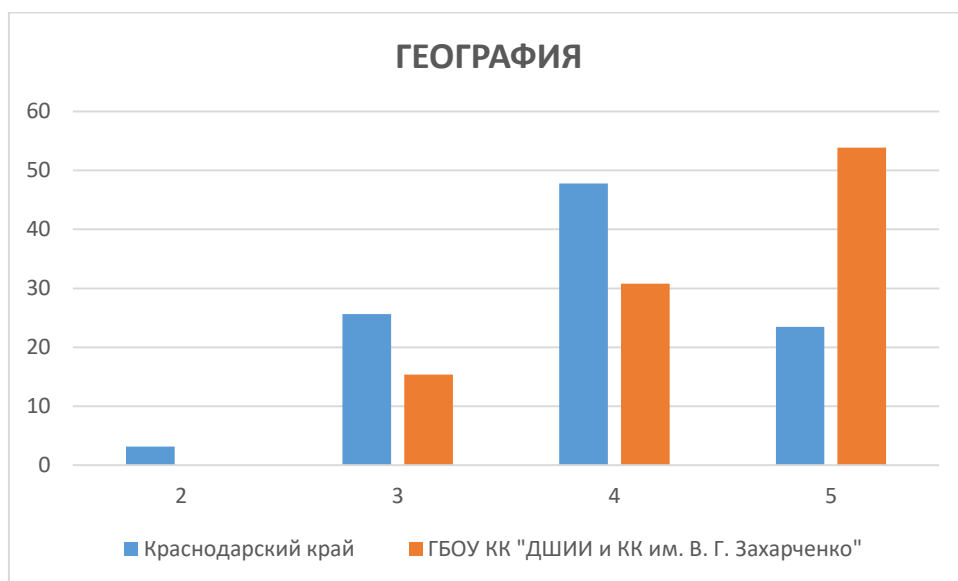
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 6,62 | 43,9  | 36,36 | 13,11 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 5,88 | 23,53 | 35,29 | 35,29 |



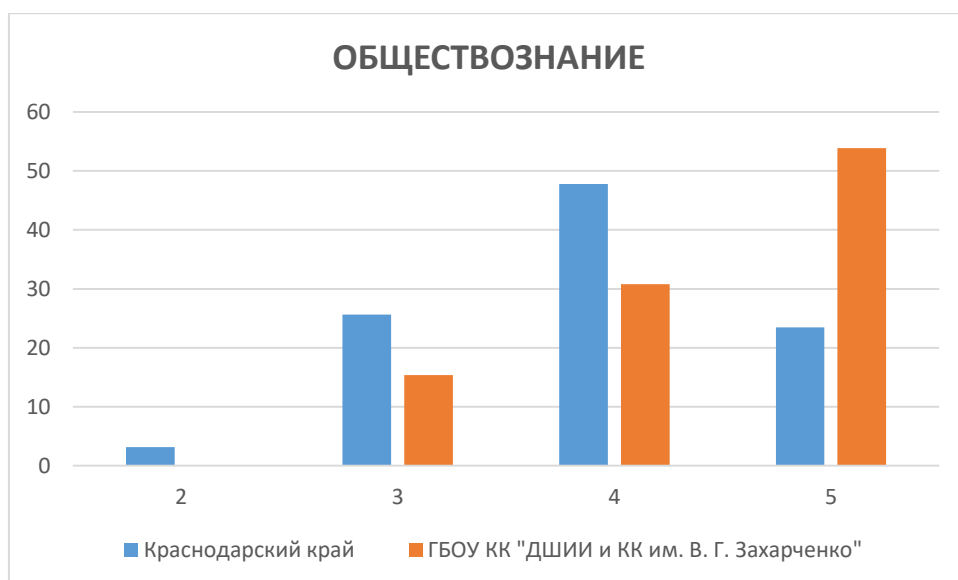
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 4,99 | 40    | 42,23 | 12,78 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 0    | 11,11 | 44,44 | 44,44 |



| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5   |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-----|
| Краснодарский край                       | 4,17 | 41,98 | 47,15 | 6,7 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 5,26 | 10,53 | 84,21 | 0   |

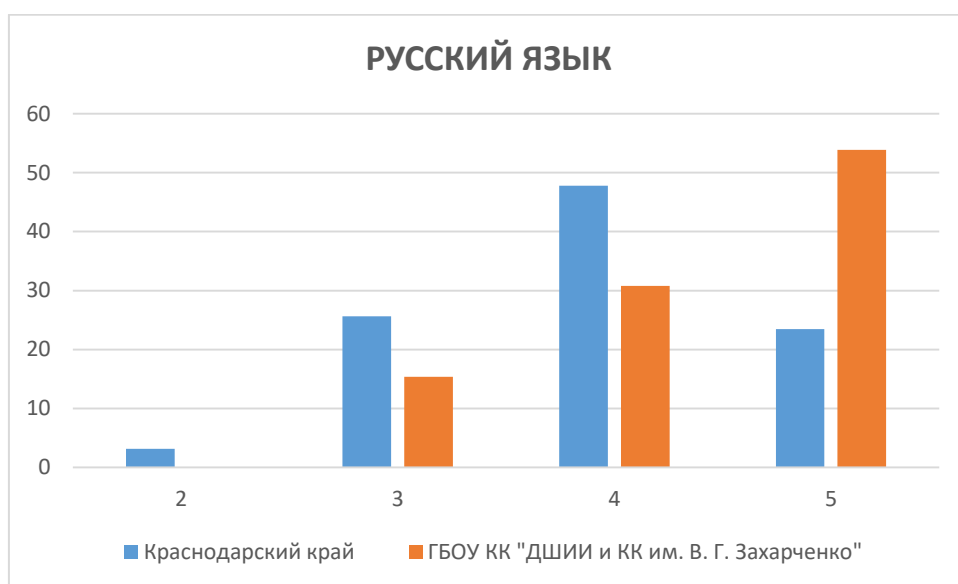


| Группы участников                        | 2     | 3     | 4     | 5    |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| Краснодарский край                       | 15,07 | 43,73 | 33,28 | 7,92 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 52,63 | 31,58 | 15,79 | 0    |

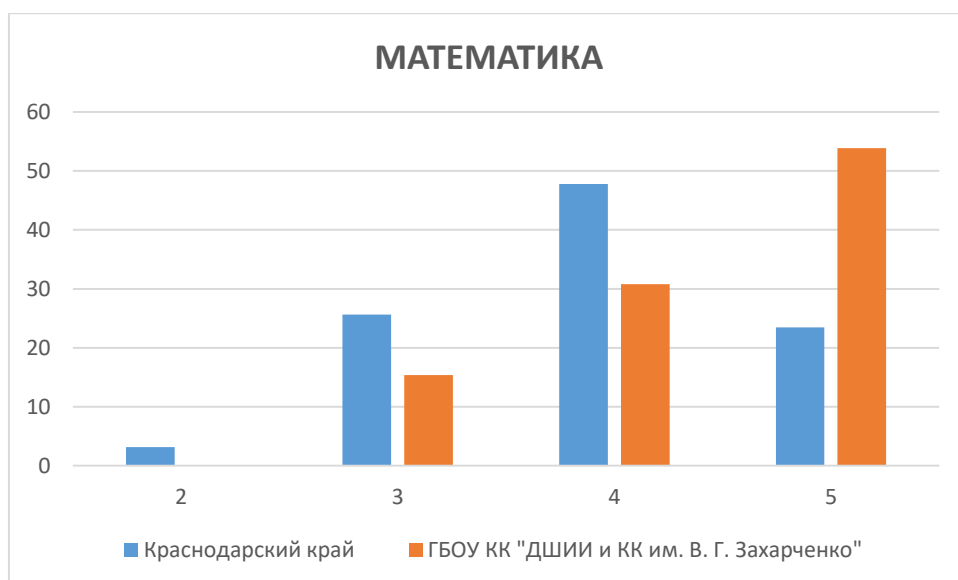


## 10 класс

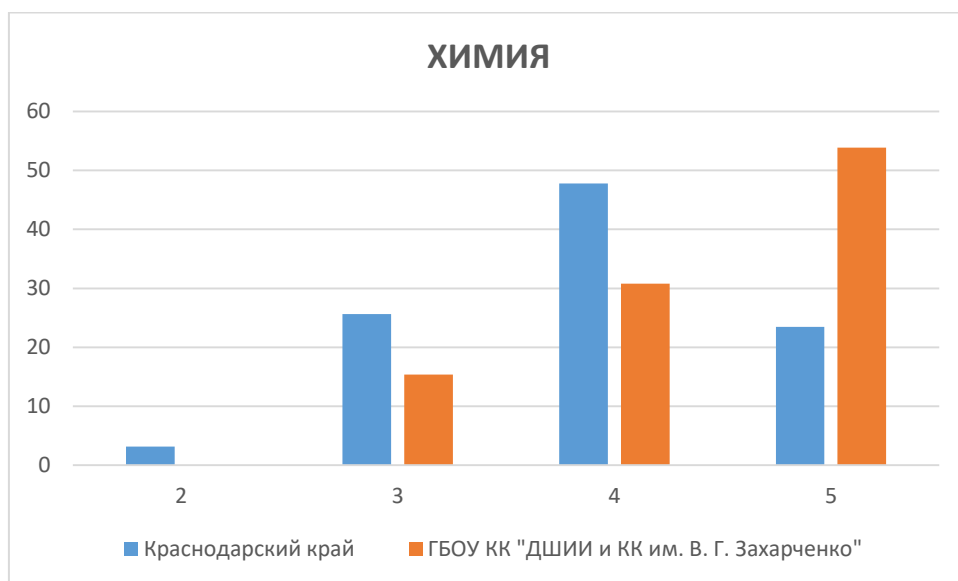
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 9,17 | 30,73 | 40,72 | 19,38 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 0    | 7,69  | 84,62 | 7,69  |



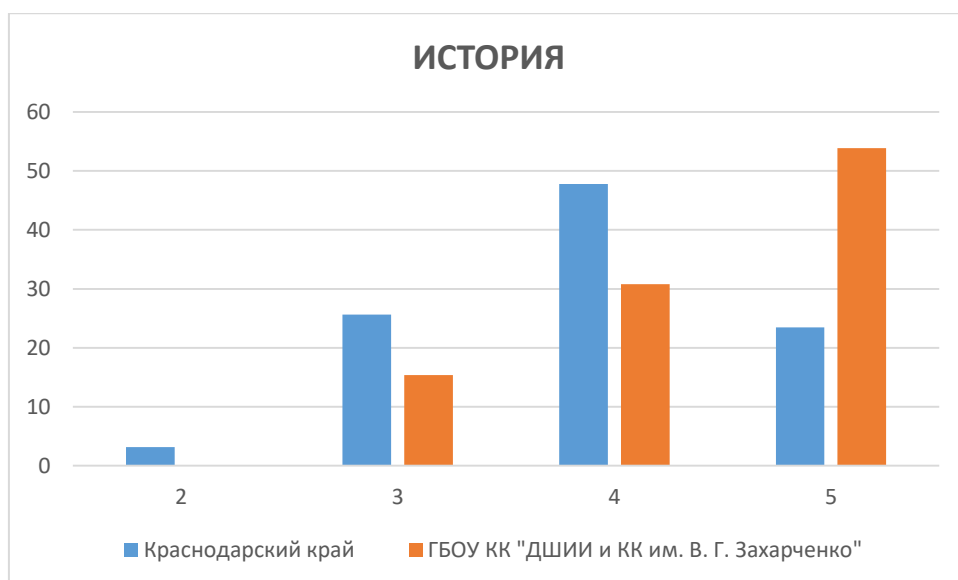
| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5    |
|------------------------------------------|------|-------|-------|------|
| Краснодарский край                       | 8,62 | 46,58 | 37,83 | 6,98 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 0    | 9,09  | 90,91 | 0    |



| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 4,88 | 30,29 | 42,97 | 21,86 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 0    | 9,09  | 81,82 | 9,09  |



| Группы участников                        | 2    | 3     | 4     | 5     |
|------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Краснодарский край                       | 3,15 | 25,63 | 47,77 | 23,46 |
| ГБОУ КК "ДШИИ и КК им. В. Г. Захарченко" | 0    | 15,38 | 30,77 | 53,85 |



2.2.6. Необходимо отметить, что в 2025 году Школа продолжила практику, начатую в 2023 году, направленную на участие учебно-исследовательских проектов обучающихся 9 и 10 классов в интеллектуальных конкурсах (научно-практических конференциях) регионального и федерального уровней.

В 2025 году 5 лучших учебно-исследовательских проектов обучающихся 9 и 10 классов (подготовленных ими в качестве зачетной работы по предметам: «Проектная и исследовательская деятельность» (уровень основного общего образования) и «Индивидуальный проект» (уровень среднего общего образования)), приняли участие в пяти конкурсах (научно-практических конференциях) исследовательских проектов обучающихся и студенческой молодежи.

Результаты участия:

диплом 1 степени в заключительном (очном) этапе региональной научно-практической конференции «Краснодарская научная весна»;

Таким образом, в 2025 году обучающиеся Школы показали хорошие результаты не только в творческих конкурсах сферы культуры, но и в интеллектуальных состязаниях.

### **3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

3.1. В 2025 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) были допущены все 45 выпускников 9А и 9Б классов, которые сдавали выпускные экзамены:

1) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 43 человек;

2) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 2 человека с ограниченными возможностями здоровья по 2 предметам (русский язык, математика).

Таким образом, 43 выпускников 9-х классов сдавали по четыре экзамена, предусмотренные Порядком проведения ГИА-9: два обязательных (по русскому языку и математике) и два – по выбору выпускников. А две выпускницы с ограниченными возможностями здоровья сдавали всего по 2 обязательных выпускных экзамена: ОГЭ по русскому языку и ОГЭ по математике.

Распределение выпускников 9-х классов, являвшихся участниками ГИА-9 в 2025 году, по предметам (обязательным и по выбору обучающихся), которые они сдавали в качестве выпускных экзаменов в форме ОГЭ, указано в таблице 5.

Таблица 5

**Количественный состав участников ГИА-9 в 2025 году  
(основные сроки основного периода ГИА-9)**

| Дата          | Математика | Русский язык | Обществознание | Химия     | Физика   | Биология | Информатика | География | Литература | Иностранный язык |
|---------------|------------|--------------|----------------|-----------|----------|----------|-------------|-----------|------------|------------------|
| 03.06.25      | 45         |              |                |           |          |          |             |           |            |                  |
| 09.06.25      |            | 45           |                |           |          |          |             |           |            |                  |
| 29.05.25      |            |              |                | 10        | 3        |          |             | 13        |            |                  |
| 26.05.25      |            |              | 19             |           |          |          | 5           |           |            |                  |
| 16.06.25      |            |              |                |           |          | 9        |             |           | 7          |                  |
| 06.06.25      |            |              |                |           |          |          | 5           | 12        |            |                  |
| 01.06.25      |            |              |                |           |          |          |             |           |            | 4                |
| <b>Всего:</b> | <b>45</b>  | <b>45</b>    | <b>19</b>      | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>10</b>   | <b>25</b> | <b>7</b>   | <b>4</b>         |

Анализ данных, содержащихся в таблице 5, показывает, что в 2025 году, как и в предыдущих годах, наиболее популярными предметами из тех, которые выпускники выбрали сдавать по своему выбору, по-прежнему, явились три учебных предмета: «География» и «Обществознание», при этом необходимо отметить, что согласно данным анкетирования, проведенного среди обучающихся 9-х классов, указанные предметы пользуются неизменной популярностью из-за кажущейся относительной «легкости» заданий, содержащихся в КИМ.

Общая информация о прохождении выпускниками 9-х классов ГИА-9 (в сравнении с двумя предыдущими годами) указана в таблице 6.

Таблица 6

**Сравнительный мониторинг  
общих результатов ГИА-9 (за три года)**

| №<br>п/п | Сравнительные<br>характеристики                                                                                                                                                                                           | ГИА-9                           |               |                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                           | 2023 год                        | 2024 год      | 2025 год                                                    |
| 1.       | Общая численность выпускников 9-х классов, сдававших выпускные экзамены, из них:                                                                                                                                          | 34                              | 38            | 45                                                          |
|          | в форме ОГЭ                                                                                                                                                                                                               | 34                              | 37            | 45                                                          |
|          | в форме ГВЭ                                                                                                                                                                                                               | 0                               | 1             | 0                                                           |
| 2.       | Количество выпускников, сдавших экзамены в установленные сроки основного периода ГИА-9, из них:                                                                                                                           | 34                              | 38            | 44                                                          |
|          | количество выпускников, сдававших экзамены повторно в резервные сроки / количество пересдаваемых экзаменов                                                                                                                | 1 / 2                           | 1 / 1         | 6/3                                                         |
| 3.       | Наименование предметов, по которым выпускники получили неудовлетворительные отметки при сдаче экзаменов в основные сроки основного периода ГИА-9 (с указанием количества выпускников, не сдавших экзамены с первого раза) | обществознание/1<br>география/1 | география – 1 | Математика-1,<br>английский язык-1,<br>обществознание-1     |
| 4.       | Количество выпускников, получивших по две неудовлетворительных отметки в ходе сдачи экзаменов в основные сроки основного периода ГИА-9                                                                                    | 1                               | 0             | 1                                                           |
| 5.       | Количество выпускников, сдававших экзамены в установленные сроки дополнительного периода ГИА-9 / наименование предмета, по которому пересдавался экзамен                                                                  | 0                               | 0             | 1/<br>математика,<br>1/английский язык,<br>1/обществознание |

| №<br>п/п | Сравнительные<br>характеристики                                               | ГИА-9    |          |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|          |                                                                               | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|          |                                                                               |          |          | ие       |
| 6.       | Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием                       | 5        | 5        | 5        |
| 7.       | Количество выпускников, не сдавших ОГЭ в период ГИА-9 / наименование предмета | 0        | 0        | 0        |

Исходя из данных, содержащихся в таблице 6, видно, что в 2025 году:

1) выпускники 9-х классов сдали выпускные экзамены достаточно успешно, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании;

2) выпускники не с первого раза сдали оба обязательных экзамена: по русскому языку и по математике;

3) присутствовали выпускники, получившие на выпускных экзаменах две (и более) неудовлетворительные отметки.

Результаты прохождения ГИА-9 выпускниками 9-х классов в 2025 году (по предметам) указаны в таблице 7.

Таблица 7

**Предметные результаты,  
полученные выпускниками при прохождении ГИА-9 в 2025 году**

| Учебный предмет, по которому сдавался ОГЭ (наименование предмета указывается по рейтингу в зависимости от количества выпускников, выбравших предмет для сдачи ОГЭ) | Основные сроки основного периода |                  |     |     |     | Резервные сроки основного периода |                  |     |     |     | Средняя отметка | % качества сдачи экзаменов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                    | Количество выпускников           | Отметки (кол-во) |     |     |     | Количество выпускников            | Отметки (кол-во) |     |     |     |                 |                            |
|                                                                                                                                                                    |                                  | «5»              | «4» | «3» | «2» |                                   | «5»              | «4» | «3» | «2» |                 |                            |
| Русский язык                                                                                                                                                       | 45                               | 13               | 22  | 10  | 0   | нет                               |                  |     |     |     | 4,1             | 77,8                       |
| Математика                                                                                                                                                         | 45                               | 5                | 28  | 9   | 3   | 2                                 |                  | 2   |     |     | 3,9             | 77,8                       |
| География                                                                                                                                                          | 25                               | 6                | 11  | 7   | 1   | 1                                 | 1                |     |     |     | 4,0             | 72,0                       |
| Информатика                                                                                                                                                        | 10                               | 4                | 3   | 2   | 1   | 1                                 |                  |     | 1   |     | 4,1             | 70                         |
| Обществознание                                                                                                                                                     | 19                               | 0                | 5   | 10  | 4   | 3                                 |                  | 1   | 2   |     | 3,3             | 31,6                       |

|                                                                                                                                                          |    |   |   |   |   |     |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|-----|------------|-------------|
| Английский язык                                                                                                                                          | 4  | 1 | 1 | 1 | 1 | нет | 3,5        | 50          |
| Химия                                                                                                                                                    | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | нет | 4,0        | 70          |
| Литература                                                                                                                                               | 7  | 3 | 4 | 0 | 0 | нет | 4,4        | 100         |
| Биология                                                                                                                                                 | 8  | 4 | 3 | 1 | 0 | нет | 4,4        | 87          |
| Физика                                                                                                                                                   | 3  | 1 | 1 | 1 | 0 | нет | 4,0        | 66,7        |
| <b>Итого общие средние результаты выпускников 9-х классов по результатам прохождения выпускниками ГИА-9 в 2025 году (без учета повторной сдачи ОГЭ):</b> |    |   |   |   |   |     | <b>4,0</b> | <b>70,3</b> |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ, полученных выпускниками Школы в 2025 году, и показателями выпускников всех образовательных организаций Краснодарского края,<sup>1</sup> участвовавших в ГИА-9 в 2025 году, показал весьма хорошие результаты выпускников Школы.

1. По результатам сдачи обязательных экзаменов (русский язык и математика) Школа, как и в 2024 году, вошла в рейтинги лучших образовательных организаций, показавших наиболее высокие результаты ОГЭ сразу по двум обязательным экзаменам одновременно:

1) **математика:** Школа вошла в перечень, состоящий из 177 образовательных организаций Краснодарского края (далее – ОО КК), составляющих 15% от всех ОО КК, выпускники которых на ОГЭ по математике показали качество обучения (доля «5» и «4») > 62%, доля «2» < 1,8%.

2) **русский язык:** Школа вошла в перечень, состоящий из 76 ОО КК (составляющие 6% от всех ОО КК), выпускники которых на ОГЭ по русскому языку показали качество обучения (доля «5» и «4») >= 70%, доля «2» - 0%.

2. По результатам сдачи ОГЭ по девяти учебным предметам по выбору (которые выбрали сдавать выпускники 9-х классов) Школа, как и в 2023 году, по трем учебным предметам также вошла в перечни лучших образовательных организаций, показавших наиболее высокие результаты ОГЭ:

1) **иностраннй (английский) язык:** Школа вошла в перечень, состоящий из 112 ОО КК (составляющие 9,4% от всех ОО КК), выпускники которых на ОГЭ по истории показали качество обучения (доля «5» и «4») <75%, доля «2» >=5%.

3. **Литература:** Школа вошла в перечень, состоящий из 106 ОО КК (составляющие 9% от всех ОО КК), выпускники которых на ОГЭ по литературе показали результаты, при которых доля «5» и «4» > 55%, доля «2» >= 0%.

<sup>1</sup> Аналитические отчеты о результатах ГИА-9, показавших выпускниками образовательных организаций Краснодарского края (в том числе в разрезе муниципальных образований) в 2025 году, размещены на официальном сайте ГБОУ ДПО ИРО (страница «Статистический отчет ОГЭ 2025 г.»).

По остальным предметам по выбору (география, информатика, химия, биология, физика, обществознание) Школа в сравнении с общекраевыми и общегородскими показателями по этим предметам показала средние результаты (не относящиеся ни к высоким, ни к низким).

3.2. В 2025 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) были допущены все 13 обучающихся 11А класса, которые сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ (по предметам) указано в таблице 8.

Таблица 8

**Количественный состав участников ЕГЭ в 2025 году  
(основные сроки основного периода ГИА-11)**

| Дата         | Математика<br>(профильная) | Математика<br>(базовая) | Русский язык | Обществознание | История  | Химия    | Биология | Информатика | Английский<br>язык | Литература |
|--------------|----------------------------|-------------------------|--------------|----------------|----------|----------|----------|-------------|--------------------|------------|
| 27.05.25     | 2                          | 10                      |              |                |          |          |          |             |                    |            |
| 30.05.25     |                            |                         | 12           |                |          |          |          |             |                    |            |
| 23.05.25     |                            |                         |              |                | 1        | 2        |          |             |                    | 6          |
| 05.06.25     |                            |                         |              |                |          |          | 1        |             | 2(т)               |            |
| 02.06.25     |                            |                         |              | 3              |          |          |          |             |                    |            |
| 10.06.25     |                            |                         |              |                |          |          |          | 1           | 2(y) <sup>2</sup>  |            |
| <b>Всего</b> | <b>2</b>                   | <b>10</b>               | <b>12</b>    | <b>3</b>       | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    | <b>4</b>           | <b>6</b>   |

Анализ данных, содержащихся в таблице 8, показывает, что в 2025 году (как и в 2023, 2024 годах), наиболее популярными предметами из тех, которые выпускники выбрали сдавать по своему выбору, по-прежнему, является один учебный предмет: «Литература» (ежегодно литературу выбирают сдавать 6-7 человек выпускников). И это не случайно, потому что большинство выпускников Школы связывает свое дальнейшее профессиональное обучение с образовательными организациями высшего (или среднего) профессионального образования, относящимися к сфере культуры, для поступления в которые требуются результаты выпускного экзамена по литературе.

Общая информация о прохождении выпускниками 11А класса ГИА-11 (в сравнении с 2023 и 2024 годами) указана в таблице 9.

Таблица 9

<sup>2</sup> ЕГЭ по английскому языку – устная часть (раздел «Говорение»).

**Сравнительный мониторинг  
общих результатов ГИА-11 (за два года)**

| №<br>п/п | Сравнительные<br>характеристики                                                                                                                                                                                                       | ГИА-11                                              |                        |                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                       | 2023 год                                            | 2024 год               | 2025 год                                        |
| 1.       | Общая численность выпускников 11 класса, сдававших выпускные экзамены в форме ЕГЭ                                                                                                                                                     | 14                                                  | 13                     | 12                                              |
| 2.       | Количество выпускников, сдавших обязательные экзамены (русский язык, математика) в основные сроки основного периода ГИА-11 (с первого раза), из них:                                                                                  | 14                                                  | 13                     | 12                                              |
|          | количество выпускников, выбравших сдавать профильную математику / количество выпускников, сдавших профильную математику с первого раза (без пересдачи)                                                                                | 1 / 1                                               | 3 / 3                  | 2 / 2                                           |
| 3.       | Наименование предметов, по которым выпускники набрали максимально возможное количество баллов (с указанием количества выпускников, получившим 100 баллов)                                                                             | Литература<br>1                                     | 0                      | 0                                               |
| 4.       | Наименование предметов по выбору, по которым выпускники не набрали минимально необходимого количества баллов, при которых экзамен считается успешно сданным (с указанием количества выпускников, не перешагнувших «порог успешности») | биология - 1<br>обществозн<br>ание - 1<br>химия - 1 | обществозн<br>ание - 3 | обществозн<br>ание - 1<br>английски<br>й язык-2 |
| 5.       | Количество выпускников, отказавшихся перед экзаменом от сдачи выбранного ЕГЭ (с указанием предмета)                                                                                                                                   | 0                                                   | 1 /<br>литература      | 1 /<br>химия                                    |

| №<br>п/п | Сравнительные<br>характеристики                                                                                                                                                                                                                  | ГИА-11   |          |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 6.       | Количество выпускников - претендентов на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» / количество выпускников-претендентов, подтвердивших свои учебные результаты и получивших аттестат с отличием и медаль | 2/2      | 0        | 1/1      |
| 7.       | Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по обязательным предметам в период ГИА-11 / наименование предмета                                                                                                                                         | 0        | 0        | 0        |

Исходя из данных, содержащихся в таблице 9, видно, что:

1) все выпускники 11А класса с первого раза сдали обязательные выпускные экзамены и своевременно получили аттестаты о среднем общем образовании;

2) в 2025 году (как и в предыдущих учебных годах) имеются обучающиеся, неудовлетворительно сдающие выбранный ими предмет, при этом общественное мнение фигурирует во всех трех годах. Возможные причины:

1) несерьезное отношение выпускников 11 класса к учебе, в целом, и сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, в частности;

2) недостаток времени для подготовки к ЕГЭ в силу большой занятости на отделении дополнительного образования;

3) непродуманный выбор экзаменов, влекущий за собой отсутствие всяческой подготовки к его успешной сдаче;

Результаты прохождения ГИА-11 выпускниками 11А класса (по предметам) указаны в таблице 10.

**Предметные результаты выпускников 11А класса  
при прохождении ГИА-11 в 2025 году**

| №<br>п/п   | Учебный<br>предмет, по которому<br>сдавался ЕГЭ | Количество<br>выпускников,<br>сдававших ЕГЭ | Средний тестовый балл (средняя<br>отметка – для математики базового<br>уровня) |                                      |                    |
|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|            |                                                 |                                             | по<br>школе<br>(СШБ)                                                           | в<br>Краснодарс<br>ком крае<br>(СКБ) | по России<br>(СРБ) |
| <b>1.</b>  | <b>Русский язык</b>                             | 12                                          | <b>64</b>                                                                      | 63,3                                 | 60,7               |
| <b>2.</b>  | <b>Математика (база)</b>                        | 10                                          | <b>4,2</b>                                                                     | 4,14                                 | 4,0                |
| 3.         | Математика<br>(профиль)                         | 2                                           | 45,5                                                                           | 58,86                                | 62                 |
| <b>4.</b>  | <b>Литература</b>                               | 6                                           | <b>69,83</b>                                                                   | 64,98                                | 61,9               |
| 5.         | Обществознание                                  | 3                                           | 51,67                                                                          | 56,45                                | 53,6               |
| 6.         | Английский язык                                 | 2                                           | 20,0                                                                           | 63,16                                | 64,1               |
| 7.         | Информатика                                     | 1                                           | 48,0                                                                           | 55,29                                | 55,9               |
| 8.         | Химия                                           | 1                                           | 49,0                                                                           | 60,06                                | 58,1               |
| 9.         | Биология                                        | 1                                           | 55,0                                                                           | 57,56                                | 54,5               |
| <b>10.</b> | <b>История</b>                                  | 1                                           | <b>68,0</b>                                                                    | 56,91                                | 55,8               |

Данные, содержащиеся в таблице 10, показывают, что:

1) по 4 учебным предметам (выделены жирным шрифтом) результаты, показанные выпускниками Школы на ЕГЭ превосходят и средние результаты по Краснодарскому краю, и средние результаты по России;

2) результаты по биологии выше результатов по России, но чуть ниже результатов Краснодарского края;

3) результаты по другим предметам ниже результатов и по Краснодарскому краю, и по России. Особенно низкие результаты показали выпускники школы на ЕГЭ по английскому языку.

**4. Организация учебного процесса, связанного с реализацией  
образовательных программ основного общего  
и среднего общего образования, в 2025 году**

Учебный процесс – это система мер по организации (упорядочиванию) образовательной деятельности Школы, осуществляемой в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, направленная на достижение целей обучения и воспитания обучающихся, установленных действующим образовательным законодательством Российской Федерации, в том числе ФГОС ООО и ФГОС

СОО (далее – учебный процесс). Учебный процесс Школы определяется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным предметам (дисциплинам), расписанием учебных занятий. Учебный процесс включает все виды обязательных учебных занятий и строится на взаимодействии трёх сторон: обучающегося, учителя и контролёра (в качестве контролёра выступает государство (при организации и проведении ГИА), но может выступать общественная или частная организация (при организации и проведении независимой оценки качества образования (НОКО)).

В 2025 году учебный процесс Школы осуществлялся:

1) в период с января по май 2025 года – в соответствии с учебными планами (на уровнях основного общего и среднего общего образования), утвержденными на 2024-2025 учебный год (приказ Школы от 30 августа 2024 года № 87-О).

2) в период с сентября по декабрь 2025 года – в соответствии с учебными планами (на уровнях основного общего и среднего общего образования), утвержденными на 2025-2026 учебный год (приказ Школы от 29 августа 2025 года №76-О);

Говоря об общей характеристике любого учебного плана, реализуемого Школой на уровне основного общего или среднего общего образования (далее также – учебный план), необходимо отметить, что он обеспечивает реализацию требований ФГОС (ООО или СОО), определяет перечень учебных предметов и объем учебных часов, отводимых на их освоение обучающимися (5-9 или 10-11 классов), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы по годам обучения и устанавливает последовательность их освоения обучающимися Школы на уровне основного общего или среднего общего образования.

4.1. Учебный план по реализации ООП ООО (уровень основного общего образования, 5-9 классы) в 2025 году.

Учебный план, который Школа реализовывала в 2025 году, по-прежнему, был ориентирован на преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Однако, в силу образовательной специфики Школы и ее уклада в Школе обучается только контингент детей, для которых русский язык является не только государственным, но и родным языком. Поэтому в учебный план Школы (с учетом мнения всех участников образовательных отношений) отдельно не включен учебный предмет «Родной язык (русский)», так как изучение русского языка обучающимися осуществляется в ходе освоения рабочей программы по русскому языку в 5-9 классах.

Учебный план Школы на уровне основного общего образования составлен на основе варианта 1 федерального учебного плана (для 5-дневной учебной недели).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов

(по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), с целью удовлетворения различных интересов (образовательных потребностей) обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы населения Краснодарского края (в первую очередь, казачества), поскольку уклад Школы зиждется на традициях и культуре кубанского казачества.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 недели. Учебный план Школы составлен таким образом, чтобы общее количество учебных занятий за 5 лет обучения составляла не менее 5 058 часов (в соответствии с ФГОС ООО) и не более 5 848 часов (в соответствии с ФОП ООО). Общее количество учебных часов, предусмотренных для уровня основного общего образования, указано в таблице-сетке часов учебного плана, реализуемого Школой в рамках ООП ООО (таблица 11).

Таблица 11

**Общая таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов**

| Предметные области                                       | Учебные предметы<br><br>Классы                      | Количество часов в неделю |          |           |            |          | Всего |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
|                                                          |                                                     | V класс                   | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |       |
| Обязательная часть                                       |                                                     |                           |          |           |            |          |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                        | 6                         | 6        | 4         | 3          | 3        | 22    |
|                                                          | Литература                                          | 3                         | 3        | 3         | 3          | 3        | 15    |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3        | 3         | 3          | 3        | 15    |
| Математика и информатика                                 | Математика                                          | 6                         | 6        | 6         | 6          | 6        | 30    |
|                                                          | Информатика                                         |                           |          | 1         | 1          | 1        | 3     |
| Общественно-научные предметы                             | История                                             | 3                         | 3        | 3         | 3          | 3        | 15    |
|                                                          | Обществознание                                      |                           |          |           | 1          | 1        | 2     |
|                                                          | География                                           | 1                         | 2        | 2         | 2          | 2        | 9     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                              |                           |          | 2         | 2          | 3        | 7     |
|                                                          | Химия                                               |                           |          |           | 2          | 2        | 4     |
|                                                          | Биология                                            | 1                         | 1        | 2         | 2          | 2        | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                           |          |           |            |          |       |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1        | 1         |            |          | 3     |
|                                                          | Музыка                                              | 1                         | 1        | 1         |            |          | 3     |
| Технология                                               | Труд (технология)                                   | 2                         | 2        | 2         | 2          |          | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           |          |           | 1          | 1        | 2     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                 | 2                         | 2        | 2         | 2          | 2        | 10    |
| Всего количество часов обязательной части                |                                                     | 29                        | 30       | 32        | 33         | 32       | 153   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Практикум по геометрии                              |                           |          |           |            | 1        | 1     |

| Предметные области                                                                        | Учебные предметы<br><br>Классы                    | Количество часов в неделю |          |           |            |          | Всего             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------------------|
|                                                                                           |                                                   | V класс                   | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |                   |
| Всего количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений           |                                                   | 0                         | 0        | 0         | 0          | 1        | 1                 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21                  | При 5-дневной учебной неделе                      | 29                        | 30       | 32        | 33         | 33       | 157               |
|                                                                                           | При 6-дневной учебной неделе                      | 32                        | 33       | 35        | 36         | 36       | 172               |
| Итого общее количество часов, предусмотренных учебным планом при 5-дневной учебной неделе |                                                   | 29                        | 30       | 32        | 33         | 33       | 157               |
| Количество учебных недель                                                                 |                                                   | 34                        | 34       | 34        | 34         | 34       | 170               |
| Общий объем аудиторной работы обучающихся (количество учебных часов)                      |                                                   | 986                       | 1020     | 1088      | 1122       | 1122     | 5338 <sup>3</sup> |
| Часы внеурочной деятельности (за пределами аудиторной недельной нагрузки)                 | Основы проектной и исследовательской деятельности |                           |          |           |            | 1        | 1                 |

4.2. Учебный план по реализации ООП СОО (уровень среднего общего образования, 10-11 классы) в 2025 году.

Учебный план, который Школа реализовывала в 2025 году на уровне среднего общего образования, составлен на основе двух вариантов федерального учебного плана (профиль гуманитарный и профиль универсальный), содержащихся в ФОП СОО (для 5-дневной учебной недели).

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов. Конкретное количество часов указано в таблице-сетке часов учебного плана, реализуемого Школой в рамках ООП СОО (таблица 12).

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели, в силу чего в соответствии с требованиями СанПиН максимальное количество учебных часов составляет:

- 1) в 10 классе – 34 часа в неделю;
- 1) в 11 классе – 34 часа в неделю;

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет 34 недели.

Таблица-сетка часов учебного плана, реализуемого Школой в рамках ООП СОО, указана в таблице 12.

Таблица 12

<sup>3</sup> В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО-2021 общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5 338 академических часов.

## Общая таблица-сетка часов учебного плана для 10-11 классов

| Предметные области                                                                        | Учебные предметы<br><br>Классы<br>Уровень<br>обучения | Количество часов в неделю |                        |                    |                        | Всего             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|
|                                                                                           |                                                       | X класс                   |                        | XI класс           |                        |                   |
|                                                                                           |                                                       | Базовый<br>уровень        | Углубленный<br>уровень | Базовый<br>уровень | Углубленный<br>уровень |                   |
| Обязательная часть                                                                        |                                                       |                           |                        |                    |                        |                   |
| Русский язык и литература                                                                 | Русский язык                                          | 3                         |                        | 3                  |                        | 6                 |
|                                                                                           | Литература                                            |                           | 5                      |                    | 5                      | 10                |
| Иностранные языки                                                                         | Иностранный язык (английский)                         | 3                         |                        | 3                  |                        | 6                 |
| Математика и информатика                                                                  | Математика                                            | 6                         |                        | 6                  |                        | 12                |
|                                                                                           | Информатика                                           | 1                         |                        | 1                  |                        | 2                 |
| Естественно-научные предметы                                                              | Физика                                                | 2                         |                        | 2                  |                        | 4                 |
|                                                                                           | Химия                                                 | 1                         |                        | 1                  |                        | 2                 |
|                                                                                           | Биология                                              | 1                         |                        | 1                  |                        | 2                 |
| Общественно-научные предметы                                                              | История                                               | 2                         |                        | 2                  |                        | 4                 |
|                                                                                           | Обществознание                                        |                           | 4                      |                    | 4                      | 8                 |
|                                                                                           | География                                             | 1                         |                        | 1                  |                        | 2                 |
| Основы безопасности и Защиты Родины                                                       | Основы безопасности и Защиты Родины                   | 1                         |                        | 1                  |                        | 2                 |
| Физическая культура                                                                       | Физическая культура                                   | 2                         |                        | 2                  |                        | 4                 |
|                                                                                           | Индивидуальный проект                                 | 1                         |                        |                    |                        | 1                 |
| Всего количество часов обязательной части                                                 |                                                       | 33                        |                        | 32                 |                        | 65                |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                  | Право                                                 | 1                         |                        | 1                  |                        | 2                 |
|                                                                                           | Финансовая грамотность                                |                           |                        | 1                  |                        | 1                 |
| Всего количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений           |                                                       | 1                         |                        | 2                  |                        | 3                 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21                  | При 5-дневной учебной неделе                          | 34                        |                        | 34                 |                        | 68                |
|                                                                                           | При 6-дневной учебной неделе                          | 37                        |                        | 37                 |                        | 74                |
| Итого общее количество часов, предусмотренных учебным планом при 5-дневной учебной неделе |                                                       | 34                        |                        | 34                 |                        | 68                |
| Количество учебных недель                                                                 |                                                       | 34                        |                        | 34                 |                        | 68                |
| Общий объем аудиторной работы обучающихся (количество учебных часов)                      |                                                       | 1156                      |                        | 1156               |                        | 2312 <sup>4</sup> |

План внеурочной деятельности для 10-11 классов был составлен и реализован в 2025 году с учетом образовательной специфики Школы, что позволило учесть все необходимые образовательные потребности обучающихся старшей школы (прежде всего, потребности в дополнительном образовании по профилю Школы).

Анализ учебных планов Школы (на уровнях основного общего и среднего общего образования), на основании которых осуществлялось обучение обучающихся в 2025 году, позволяет сделать следующие выводы:

<sup>4</sup> В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не более 2516 часов в год.

1) структура, характеристики и содержание учебных планов Школы полностью соответствуют ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также ФОП ООО и ФОП СОО;

2) учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами Школы, не превышала недельной учебной нагрузки, установленной для обучающихся 5-11 классов санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СанПиН);

3) общий объем аудиторной работы обучающихся (общее количество учебных часов для каждого обучающегося) полностью соответствует нормам действующего образовательного законодательства Российской Федерации

4.3. Организация учебного процесса Школы в 2025 году осуществлялась в рамках годового календарного учебного графика (далее – ГКУГ):

1) в период с января по май 2025 года – в соответствии с ГКУГ, утвержденным приказом Школы на 2024-2025 учебный год;

2) в период с сентября по декабрь 2025 года – в соответствии с ГКУГ, утвержденным приказом Школы на 2025-2026 учебный год.

Анализ ГКУГ Школы, в рамках которых осуществлялся учебный процесс в 2025 году, позволяет сделать следующие выводы:

1) ГКУГ Школы полностью соответствует нормам действующего образовательного законодательства Российской Федерации, в том числе установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

2) продолжительность учебного года для обучающихся, осваивающих ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10-11 классы):

в 2024-2025 учебном году составляла 34 учебные недели;<sup>5</sup>

в 2025-2026 учебном году составляет 34 учебные недели;<sup>6</sup>

3) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в продолжительность учебного года не включался период прохождения выпускниками 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации в 2025 году;

4) учебные периоды для обучающихся Школы чередуются в ГКУГ с каникулярным временем, совокупное количество которого течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней в течение одного каникулярного периода;

---

<sup>5</sup> Согласно ФОП СОО.

<sup>6</sup> Согласно ФОП СОО.

5) ГКУГ Школы учитывает:

а) количество нерабочих праздничных дней, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) количество переносов нерабочих праздничных дней в конкретном календарном году, осуществляемых в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации;

в) количество дней, приходящихся на значимые федеральные или региональные мероприятия, проводимые в рамках избирательного законодательства Российской Федерации, в ходе которых задействуются помещения Школы, а также педагогический состав.

4.4. Учебный процесс Школы в 2025 году осуществлялся для всех обучающихся 5-11 классов в одну смену (в первую половину дня), в режиме пятидневной учебной недели с 08.00 ч. до 14.10 ч. с понедельника по пятницу (в соответствии с утвержденным расписанием уроков).

Продолжительность одного урока для всех обучающихся 5-11 классов в 2025 году составляла 40 минут (академический час). Чередование уроков и коротких перерывов для отдыха обучающихся между уроками (перемены) установлены графиком звонков, при этом для организации полноценного горячего питания обучающихся в Школе предусмотрены две перемены продолжительностью по 15 минут (для завтрака обучающихся) и две перемены продолжительностью по 20 минут (для обеда обучающихся).

Учебный процесс для обучающихся 5-11 классов в 2025 году осуществлялся в строгом соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, в рамках которого реализовывались образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – расписание уроков).

Анализ расписаний уроков, утвержденных на периоды 2024-2025 учебного года и 2025-2026 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1) расписание уроков Школы составлено с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов общеобразовательного цикла, определенных действующими санитарно-гигиеническими нормативами;

2) расписание уроков составлено с учётом изменения умственной работоспособности обучающихся 5-11 классов в течение учебного дня и учебной недели (чередование уроков в расписании выстроено таким образом, чтобы наибольшая умственная нагрузка для обучающихся приходилась на 2, 3 и 4 уроки, а наиболее «легкие» учебные предметы (с точки зрения их интеллектуальной насыщенности и информационного объема) преподавались в понедельник, среду и пятницу;

3) образовательная недельная нагрузка обучающихся распределена таким образом, чтобы обучающиеся 5-11 классов в течение учебной недели имели несколько облегченный учебный день (в среду), а количество уроков в день (в течение учебной недели) не превышало:

- а) 6 уроков – для обучающихся 5-6 классов;
- б) 7 уроков – для обучающихся 7-11 классов.

В 2025 году промежуточная аттестация осуществлялась:

- 1) для обучающихся 5-9 классов – по учебным четвертям и по окончании учебного года;
- 2) для обучающихся 10-11 классов – по учебным полугодиям и по окончании учебного года.

4.5. В 2025 году учебный процесс для обучающихся 5-11 классов осуществлялся в строгом соответствии с рабочими программами по учебным предметам (дисциплинам), входящим в состав учебных планов Школы (на уровнях основного общего и среднего общего образования) (далее – рабочие программы).

Все рабочие программы составлены учителями-предметниками Школы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также на основании федеральных рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам), утвержденных в составе ФОП ООО и ФОП СОО. Все рабочие программы являются составной частью ООП ООО и ООП СОО Школы (указаны в содержательном разделе).

Мониторинг своевременности выполнения рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам) и освоения обучающимися программного материала на уровнях основного общего и среднего общего образования, который проводился по окончании третьей и четвертой учебных четвертей 2024-2025 учебного года, а также 1 и 2 учебных четвертей 2025-2026 учебного года показал 100% выполнение учебных планов, реализованных Школой на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

В 2025 году учебный процесс в Школе реализовывался в очной форме.

Организация учебного процесса Школы, в 2025 году осложнялась как отсутствием достаточного количества учебных кабинетов, в том числе для проведения индивидуальной работы с обучающимися, требующими повышенного внимания (интеллектуально одаренные дети и неуспевающие обучающиеся), так и невозможностью проводить индивидуальную работу с такими обучающимися ввиду образовательной специфики Школы, о которой указывалось выше.

Всего в образовательном процессе Школы, связанном с реализацией основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в 2025 году было задействовано 20 учителей-предметников, из которых два человека являются внутренними совместителями, а один осуществляет преподавание на условиях внешнего совместительства.

## 5. Востребованность выпускников 9 и 11 классов

### 5.1. Уровень основного общего образования.

В 2025 году обучение по ООП ООО, реализующейся в Школе на протяжении 5 лет (с 5 по 9 классы), окончили 45 человек, при этом все они одновременно окончили обучение и по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – ДОПП).

Поскольку Школа является нетиповой образовательной организацией, основная цель которой готовить будущие кадры для сферы культуры, то ежегодно много выпускников поступает после окончания 9 класса в колледжи, относящиеся к сфере культуры. Это говорит о том, что Школа выполняет свою миссию и полностью оправдывает свое существование в качестве базовой площадки Кубанского казачьего хора.

Таблица 13

### Выбор индивидуального образовательного маршрута выпускниками 9-х классов для дальнейшего получения образования

| №<br>п/п | Сравнительные параметры                                                                                               | Количество<br>выпускников<br>2025 года (чел.) |             |             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------|
|          |                                                                                                                       | Общее                                         | 9А<br>класс | 9Б<br>класс |
| 1.       | Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании                                                         | 45                                            | 23          | 22          |
| 2.       | Выпускники, продолжившие обучение в общеобразовательных организациях (на уровне среднего общего образования), из них: | 16                                            | 9           | 7           |
|          | продолжили обучение в 10 классе Школы                                                                                 | 11                                            | 6           | 5           |
|          | поступили на обучение в 10 класс других общеобразовательных организаций                                               | 5                                             | 3           | 2           |
| 3.       | Выпускники, поступившие на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования, из них:     | 10                                            | 12          | 15          |

| №<br>п/п | Сравнительные параметры                                                                                                                                                                     | Количество<br>выпускников<br>2025 года (чел.) |             |             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                             | Общее                                         | 9А<br>класс | 9Б<br>класс |
|          | в образовательные организации среднего профессионального образования, соответствующие профилю ДОПП (вокал, хореография, исполнительское искусство, изобразительное и прикладное творчество) | 10                                            | 2           | 8           |
| 4.       | Выпускники, продолжившие обучение вне образовательной организации (в форме самообразования)                                                                                                 | 0                                             | 0           | 0           |
| 5.       | Выпускники, продолжившие обучение в образовательных организациях, расположенных за пределами Краснодарского края:                                                                           | 2                                             | 1           | 1           |
|          | в другом субъекте Российской Федерации                                                                                                                                                      | 2                                             | 1           | 1           |
|          | за пределами Российской Федерации                                                                                                                                                           | 0                                             | 0           | 0           |

Таблица 14

**Рейтинг образовательных организаций среднего профессионального образования, выбранных выпускниками 9-х классов для продолжения обучения в целях получения профессионального образования**

| №<br>п/п | Наименование<br>ОО СПО | Количество<br>выпускников,<br>поступивших на<br>обучение в ОО СПО в<br>2025 году |                                                                                                                      | Профиль<br>(направленность)<br>ДОПП,<br>которые освоили<br>выпускники<br>одновременно с<br>получением основного<br>общего образования |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        | Всего                                                                            | Из них на<br>направление<br>подготовки<br>(специальность),<br>соответствующее<br>профилю<br>(направленности)<br>ДОПП |                                                                                                                                       |
|          |                        |                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>ОО СПО                                                                                                        | Количество<br>выпускников,<br>поступивших на<br>обучение в ОО СПО в<br>2025 году |                                                                                                                      | Профиль<br>(направленность)<br>ДОПП,<br>которые освоили<br>выпускники<br>одновременно с<br>получением основного<br>общего образования |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                               | Всего                                                                            | Из них на<br>направление<br>подготовки<br>(специальность),<br>соответствующее<br>профилю<br>(направленности)<br>ДОПП |                                                                                                                                       |
| 1.       | ГБПОУ КК<br>«Краснодарский<br>музыкальный<br>колледж им. Н.А.<br>Римского-<br>Корсакова»                                      | 7                                                                                | 7                                                                                                                    | Сольное народное<br>пение/4чел.<br>Инструменты<br>народного<br>оркестра/1чел.<br>Духовые и ударные<br>инструменты/2 чел.              |
| 2.       | ГБПОУ КК<br>«Краснодарский<br>педагогический<br>колледж»                                                                      | 2                                                                                | 1                                                                                                                    | Народное хоровое<br>пение/1 чел.<br>Народное<br>художественное<br>творчество(театральное<br>творчество)/1чел.                         |
| 3.       | Краснодарский<br>кооперативный<br>институт (филиал)<br>АНОО ВО<br>Центросоюза РФ<br>«Российский<br>университет<br>кооперации» | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Технология продуктов<br>питания из<br>растительного сырья                                                                             |
| 4.       | АНПОО<br>«Кубанский ИПО»                                                                                                      | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Землеустройство                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Наименование<br>ОО СПО                                                                                               | Количество<br>выпускников,<br>поступивших на<br>обучение в ОО СПО в<br>2025 году |                                                                                                                      | Профиль<br>(направленность)<br>ДОПП,<br>которые освоили<br>выпускники<br>одновременно с<br>получением основного<br>общего образования |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                      | Всего                                                                            | Из них на<br>направление<br>подготовки<br>(специальность),<br>соответствующее<br>профилю<br>(направленности)<br>ДОПП |                                                                                                                                       |
| 5.       | ФГБОУ ВО<br>«Кубанский<br>государственный<br>университет»<br>(институт среднего<br>профессионального<br>образования) | 2                                                                                | 0                                                                                                                    | Педагог начальных<br>классов/1чел.<br>Туризм и<br>гостеприимство/1чел.                                                                |
| 6.       | ГАПОУ КК<br>«Брюховецкий<br>аграрный колледж»                                                                        | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Техническое<br>обслуживание и<br>ремонт<br>автотранспортных<br>средств/1чел.                                                          |
| 7.       | ФГБОУ высшего<br>образования<br>«Российская<br>академия имени<br>Гнесиных»                                           | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Народное хоровое<br>пение                                                                                                             |
| 8.       | Московский<br>государственный<br>музыкально-<br>педагогический<br>институт имени<br>М.М.Ипполитова-<br>Иванова       | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Оркестровые духовые<br>и ударные<br>инструменты                                                                                       |
| 9.       | ГБПОУ КК<br>«Краснодарский<br>торгово-<br>экономический<br>колледж»                                                  | 4                                                                                | 0                                                                                                                    | Поварское и<br>кондитерское<br>дело/1чел.<br>Туризм и<br>гостеприимство/3чел.                                                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>ОО СПО                                                                        | Количество<br>выпускников,<br>поступивших на<br>обучение в ОО СПО в<br>2025 году |                                                                                                                      | Профиль<br>(направленность)<br>ДОПП,<br>которые освоили<br>выпускники<br>одновременно с<br>получением основного<br>общего образования |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                               | Всего                                                                            | Из них на<br>направление<br>подготовки<br>(специальность),<br>соответствующее<br>профилю<br>(направленности)<br>ДОПП |                                                                                                                                       |
| 10.      | ГБПОУ                    КК<br>«Кореновский<br>автомеханический<br>техникум»                  | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Мастер по ремонту и<br>обслуживанию<br>автомобилей                                                                                    |
| 11.      | ГБПОУ   г.Москва<br>«Московский<br>государственный<br>образовательный<br>комплекс»            | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Фармация                                                                                                                              |
| 12.      | Политехнический<br>колледж   ФГБОУ<br>ВО «МГТУ»                                               | 1                                                                                | 1                                                                                                                    | Технология индустрии<br>красоты                                                                                                       |
| 13.      | ГБПОУ                    КК<br>«Краснодарский<br>краевой колледж<br>культуры»<br>ст.Северская | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Народное<br>художественное<br>творчество(фото       и<br>видео)                                                                       |
| 14.      | ГБПОУ                    КК<br>«Краснодарский<br>архитектурно-<br>строительный<br>техникум»   | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Реклама                                                                                                                               |
| 15.      | Спб                    ГПБОУ<br>«Медицинский<br>техникум №9»                                  | 1                                                                                | 0                                                                                                                    | Сестринское дело                                                                                                                      |

| №<br>п/п      | Наименование<br>ОО СПО                    | Количество<br>выпускников,<br>поступивших на<br>обучение в ОО СПО в<br>2025 году |                                                                                                                      | Профиль<br>(направленность)<br>ДОПП,<br>которые освоили<br>выпускники<br>одновременно с<br>получением основного<br>общего образования |
|---------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                           | Всего                                                                            | Из них на<br>направление<br>подготовки<br>(специальность),<br>соответствующее<br>профилю<br>(направленности)<br>ДОПП |                                                                                                                                       |
| 16.           | СКФ ФГБОУ ВО<br>«РГУП<br>им.В.М.Лебедева» | 2                                                                                | 0                                                                                                                    | Юриспруденция                                                                                                                         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                           | <b>27</b>                                                                        | <b>9</b>                                                                                                             | -                                                                                                                                     |

#### 5.2. Уровень среднего общего образования.

В 2025 году обучение по ООП СОО, реализующейся в Школе на протяжении 2 лет (10-11 классы), окончили 12 человек, при этом все выпускники одновременно обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности (далее – ДООП).

Таблица

15

#### **Выбор индивидуального образовательного маршрута выпускниками 11А класса для дальнейшего получения образования**

| №<br>п/п | Сравнительные параметры                                                                       | Количество<br>выпускников<br>2025 года<br>(чел.) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.       | Выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании                                   | 12                                               |
| 2.       | Выпускники, продолжившие обучение в образовательных организациях высшего образования, из них: | 11                                               |

| №<br>п/п | Сравнительные параметры                                                                                                                                                                     | Количество<br>выпускников<br>2025 года<br>(чел.) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          | в образовательные организации высшего образования, относящиеся к сфере культуры, или на факультеты иных образовательных организаций, имеющих отношение к специальностям сферы культуры      | 4                                                |
| 3.       | Выпускники, поступившие на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования, из них:                                                                           | 3                                                |
|          | в образовательные организации среднего профессионального образования, соответствующие профилю ДОПП (вокал, хореография, исполнительское искусство, изобразительное и прикладное творчество) | 1                                                |
| 4.       | Выпускники, продолжившие обучение в других образовательных организациях (в том осуществляющие обучение по рабочим профессиям), или выпускники, которые не поступили и пошли работать        | 1                                                |
| 5.       | Выпускники, продолжившие обучение в образовательных организациях, расположенных за пределами Краснодарского края:                                                                           | 2                                                |
|          | в другом субъекте Российской Федерации                                                                                                                                                      | 0                                                |
|          | за пределами Российской Федерации                                                                                                                                                           | 0                                                |

Таблица 16

**Рейтинг образовательных организаций высшего образования  
(образовательных организаций среднего профессионального  
образования), выбранных выпускниками 11 «А» класса для  
продолжения обучения  
в целях получения профессионального образования**

| №<br>п/п | Наименование ОО ВО<br>(ОО СПО) | Количество выпускников,<br>поступивших на обучение в ОО ВО<br>(ОО СПО) в 2025 году |                                              |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                | Всего                                                                              | Направление<br>подготовки<br>(специальность) |

| №<br>п/п      | Наименование ОО ВО<br>(ОО СПО)                                                                  | Количество выпускников,<br>поступивших на обучение в ОО ВО<br>(ОО СПО) в 2025 году |                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                 | Всего                                                                              | Направление<br>подготовки<br>(специальность)                                                      |
| 1.            | ФГБОУ ВО «Кубанский<br>государственный университет»                                             | 1                                                                                  | Химия                                                                                             |
| 2.            | ФГБОУ ВО «Кубанский<br>государственный аграрный<br>университет»                                 | 1                                                                                  | Бизнес-аналитика                                                                                  |
| 3.            | ФГБОУ ВО «Краснодарский<br>государственный институт<br>культуры»                                | 2                                                                                  | Народный вокал<br>Народная<br>художественная<br>культура                                          |
| 4.            | ГБПОУ КК «Краснодарский<br>педагогический колледж»                                              | 1                                                                                  | Хореография                                                                                       |
| 5.            | ФГБОУ ВО «Российская<br>академия музыки имени<br>Гнесиных»                                      | 1                                                                                  | Сольное народное<br>пение                                                                         |
| 6.            | ФГБОУ ВО «Московский<br>государственный институт<br>культуры»                                   | 2                                                                                  | Педагог-балетмейстер<br>(классический танец)<br>Педагог-балетмейстер<br>(народно-<br>сценический) |
| 7.            | ФГБОУ ВО «Кубанский<br>государственный<br>технологический университет»                          | 1                                                                                  | Таможенный<br>контроль и экспертиза<br>в таможенном деле                                          |
| 8.            | ФГБОУ ВО «Кубанский<br>государственный университет<br>физической культуры, спорта и<br>туризма» | 1                                                                                  | Реклама и связи с<br>общественностью в<br>отрасли физической<br>культуры и спорта                 |
| 9.            | ИТК ФГБОУ ВО «Кубанский<br>государственный<br>технологический<br>университет»(колледж)          | 1                                                                                  | Поварское и<br>кондитерское дело                                                                  |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                 | <b>11, из них:<br/>ОО ВО – 9<br/>ОО СПО – 2</b>                                    | <b>X</b>                                                                                          |

Анализ данных, содержащихся в таблицах 15 и 16, позволяет сделать следующие выводы:

1) из 12 выпускников, получивших в 2025 году аттестаты о среднем общем образовании, продолжили дальнейшее обучение 11 человек, из них 9 человек поступили для продолжения обучения в образовательные организации высшего образования;

2) 7 выпускников поступили в образовательные организации (высшего и среднего профессионального образования), относящиеся к сфере культуры.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в части основного общего и среднего общего образования**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Школы, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, реализуемых Школой на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования в части основного общего и среднего общего образования (далее – ВСОКО) – это важный инструмент, позволяющий Школе оценить достижения собственных образовательных результатов, являющихся целевыми ориентирами всей образовательной деятельности Школы, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, образовательный процесс и условия его реализации.

В 2025 году Школа продолжила работу, связанную с выстраиванием эффективной ВСОКО, позволяющей на основе мониторинговых исследований (проводимых, в том числе в рамках внутришкольного контроля) сопоставить планируемые и фактические результаты образовательной деятельности Школы, связанной с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

За период 2025 года в рамках ВСОКО Школа осуществляла мониторинги (внутришкольный контроль):

за полнотой и своевременностью реализации образовательных программ (рабочих программ по учебным предметам (дисциплинам));

за объективностью выставления отметок обучающимся (по итогам проведения промежуточной аттестации);

за состоянием преподавания учебных предметов (плановый и внеплановый);

за качеством обучения (в рамках классно-обобщающего контроля);

за уровнем знаний обучающихся (стартовая диагностика, проводимая в начале обучения по новому учебному предмету)

за учебной дисциплиной обучающихся и подготовкой домашних заданий;

за подготовкой обучающихся к ГИА.

Вышеперечисленные мониторинги, проводимые в рамках ВСОКО, и их результаты, обсуждались на административных совещаниях (при директоре Школы и заместителе директора по учебной работе общего образования), заседаниях методических объединений учителей-предметников. Итоговые материалы ВСОКО (содержащие констатацию фактов, выводы, предложения) всесторонне рассматривались на совещаниях учителей отдела общего образования и заседаниях Педагогического совета Школы.

Результаты ВСОКО позволили, в том числе выстроить систему справедливого распределения стимулирующего фонда оплаты труда учителей-предметников.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Школы является двуединым процессом, осуществляемым по соответствующим показателям, одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу, в частности:

а) результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования (качество образования выпускников Школы) оценивается в ходе проведения ГИА:

б) условия осуществления образовательной деятельности оцениваются в ходе проведения внешней экспертизы (НОКО);

в) организация и эффективность реализации образовательного процесса подлежит как внутреннему мониторингу (ВСОКО), так и внешнему – в ходе контрольно-надзорных мероприятий, осуществляемых специалистами Рособнадзора;

г) содержание основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования оценивается и на уровне ВСОКО, и на уровне Рособнадзора.

Ряд фактических показателей Школы, полученных посредством ВСОКО, содержатся в статистическом отчете Федерального статистического наблюдения ОО-1, представленном Школой за период 2025 года в порядке, установленном действующим законодательством, а также в приложении к настоящему аналитическому отчету «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2.2. Оценка образовательной деятельности, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

| №  | Наименование ДПОП в области искусств                                                                                                                  | Срок освоения |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»                    | 5 лет         |
| 2  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»                    | 8 лет         |
| 3  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»                             | 5 лет         |
| 4  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»                             | 8 лет         |
| 5  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»                             | 5 лет         |
| 6  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»                             | 6 лет         |
| 7  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»                             | 8 лет         |
| 8  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»                             | 9 лет         |
| 9  | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»                                    | 8 лет         |
| 10 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно - прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» | 5 лет         |
| 11 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно - прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» | 8 лет         |
| 12 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое                             | 8 лет         |

|   |                                                                                                                                                  |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | творчество»                                                                                                                                      |       |
| № | Наименование ДООП в области искусств                                                                                                             |       |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»                    | 2 год |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (бандура)                   | 2 год |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (солисты хора)              | 2 год |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области декоративно - прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество» | 2 год |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»                 | 2 год |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (подготовительная) «Основы инструментального исполнительства»                       | 1 год |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (подготовительная) «Академическое пение»                                            | 1 год |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (подготовительная) «Народное пение»                                                 | 1 год |
| 1 | Творческая мастерская эстетической направленности «Основы вокала и хореографии» для детей 5-7 лет                                                | 1 год |

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации, на основании Письма Министерства культуры РФ от 22.10.2019 г. № 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», Письма Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в ДШИ по видам искусств», Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными документами.

Школа имеет право реализовать программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

Количество мест на каждую программу определяется в соответствии с утвержденными показателями государственного задания на учебный год.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается и оценивается в соответствии с реализуемыми образовательными программами и требованиями, устанавливаемыми ФГТ.

Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами.

При реализации предпрофессиональных программ в области искусств предусматривается аудиторная, внеаудиторная и самостоятельная работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в рабочих программах учебных предметов, реализуемых в школе.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств школой установлены самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форма итоговой аттестации;
- система и критерии оценок.

Формы организации учебного процесса: урок, контрольный урок, открытый урок, зачет, технический зачет, академический концерт, класс — концерт, экзамен, прослушивание, просмотр творческих работ, пленэр.

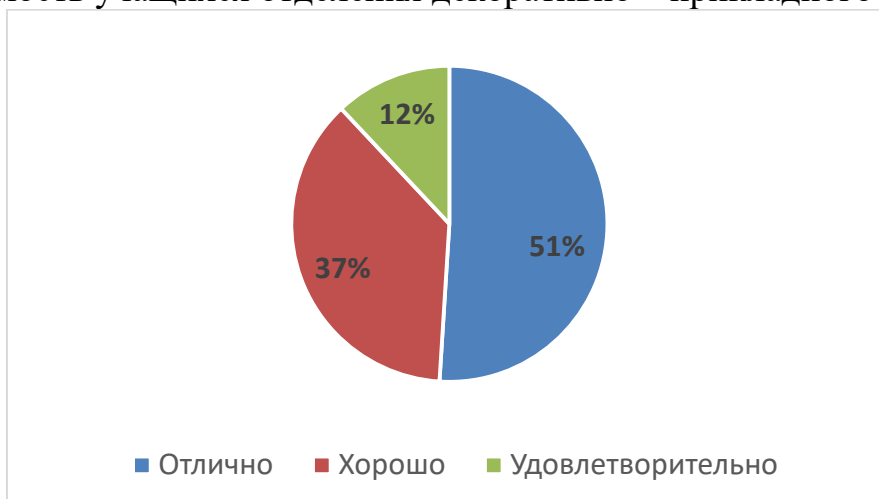
Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся регламентирует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств» и соответствующими локальными нормативными актами школы.

Анализ успеваемости по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств и отделениям

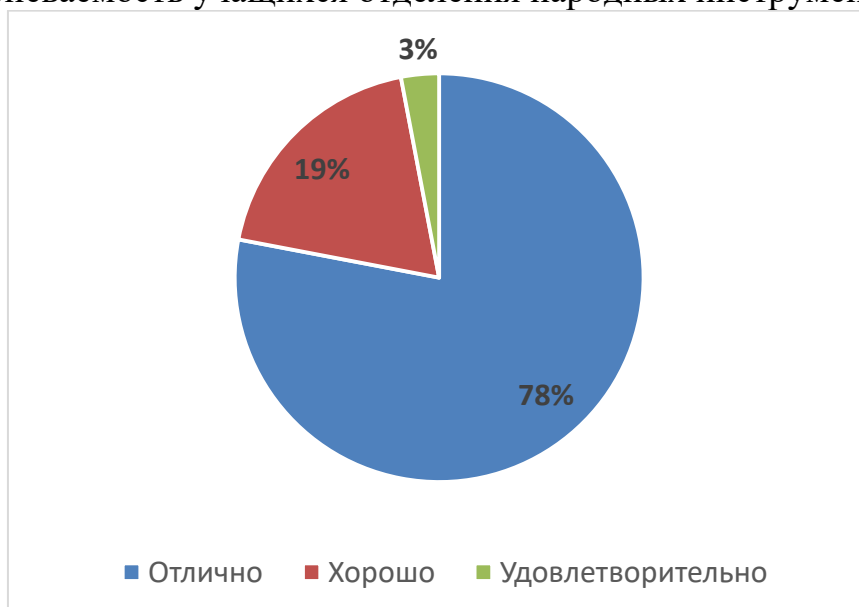
| Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы |                             |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| Отделение                                                                           | Количественная успеваемость | Качественная успеваемость (средний балл) |
| Народные инструменты                                                                | 100                         | 4,5                                      |
| Духовые и ударные инструменты                                                       | 100                         | 4,6                                      |

|                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Музыкальный фольклор                | 100 | 4,7 |
| Хоровое пение                       | 100 | 4,6 |
| Хореографическое творчество         | 100 | 4,6 |
| Декоративно — прикладное творчество | 100 | 4,5 |
| Отделение общего фортепиано         | 100 | 4,5 |
| Отделение теоретических дисциплин   | 100 | 4,2 |

Успеваемость учащихся отделения декоративно – прикладного искусства



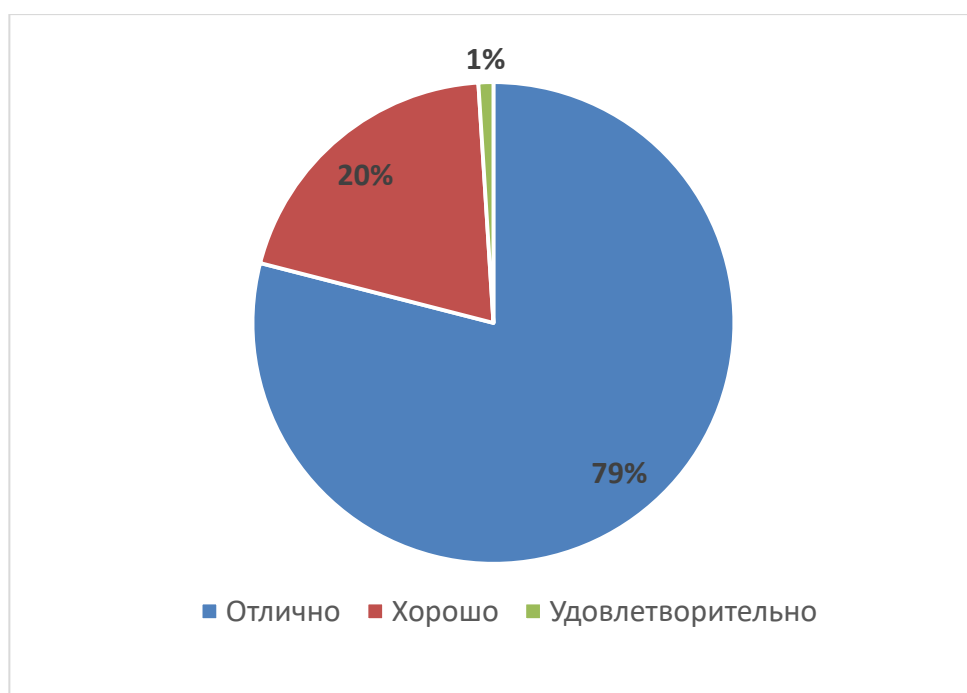
Успеваемость учащихся отделения народных инструментов



### Успеваемость учащихся отделения духовых и ударных инструментов



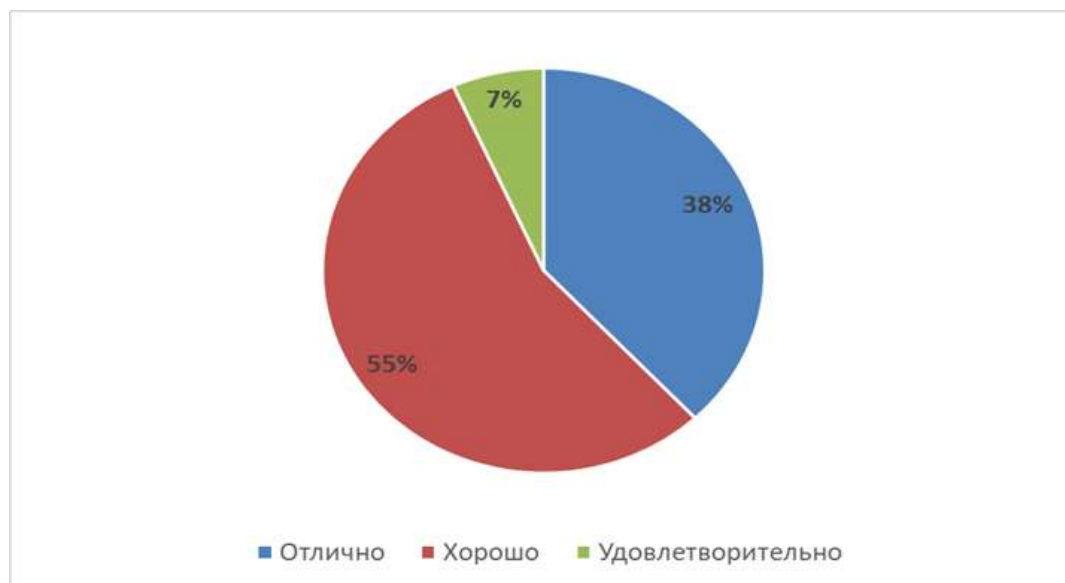
### Успеваемость учащихся отделение народного хорового пения



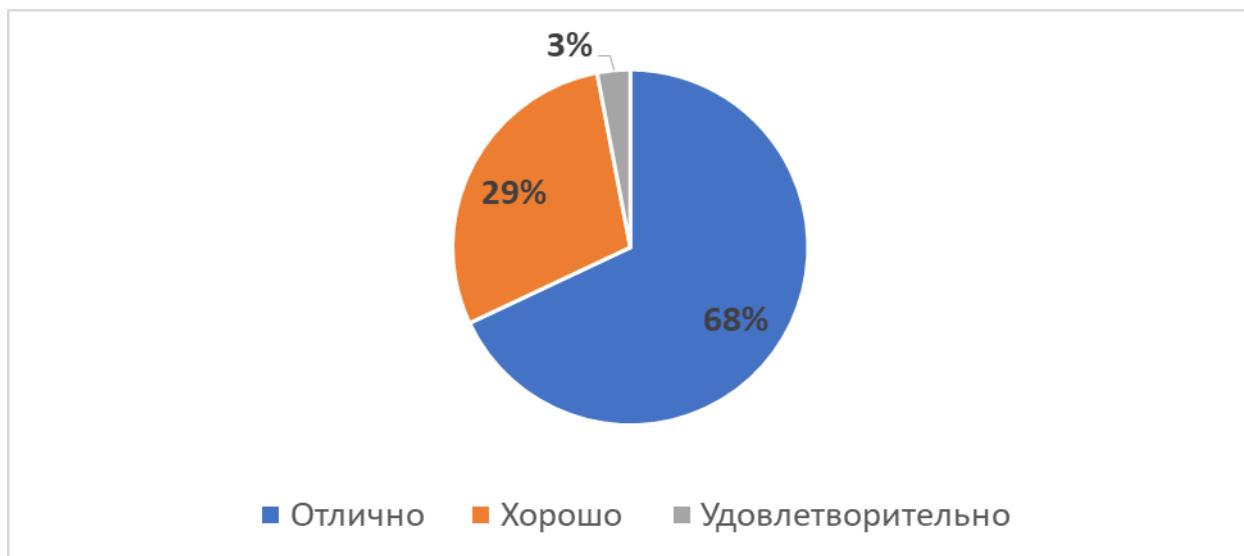
### Успеваемость учащихся отделения академического хорового пения



### Успеваемость учащихся отделения хореографического искусства



### Успеваемость учащихся отделения общего фортепиано



### Успеваемость учащихся отделения теоретических дисциплин



Все образовательные программы оснащены учебно-методическим комплексом, включающим в себя методические разработки, дидактические и иллюстративные материалы, аудио и видео материалы, хрестоматии, аудио-видео записи концертов, конкурсов, фестивалей, спектаклей.

Уровень подготовки выпускников школы определяется текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в Государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Детская школа – интернат искусств и

казахской культуры им. В.Г. Захарченко», «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в Государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Детская школа – интернат искусств и казахской культуры им. В.Г. Захарченко».

В 2025 году итоговая аттестация состоялась по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

В соответствии с Приказом министерства культуры Краснодарского края № 68, от 17.02.2025 г. «Об утверждении списка председателей экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, на 2025 год», были утверждены следующие председатели:

Председатель комиссии по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» Оксененко Ю. В. - преподаватель предметно-цикловой комиссии «Инструменты народного оркестра» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова», Лауреат Всероссийского конкурса.

Председатель комиссии по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» Плотникова И.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметно – цикловой комиссии «Сольного и хорового пения» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова».

Председатель комиссии по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно - прикладное искусства «Декоративно – прикладное творчество» Ветютнева Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории предметно – цикловой комиссии «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский краевой колледж культуры».

Председатель комиссии по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» Басаков В.А. - преподаватель предметно-цикловой комиссии «Оркестровые духовые и ударные инструменты» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова», заслуженный работник культуры Кубани.

Председатель комиссии по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» Шляховецкая Е.Ю. - преподаватель высшей

квалификационной категории предметно – цикловой комиссии «Специальные дисциплины» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарское хореографическое училище», заслуженный работник культуры Кубани.

| № п/п | Наименование образовательной программы                                                                                                              | Количество выпускников | Средний балл по итоговой аттестации |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»                           | 16                     | 4,5                                 |
| 2.    | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»                  | 7                      | 4,6                                 |
| 3.    | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»                           | 4                      | 4,7                                 |
| 4.    | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»               | 18                     | 4,7                                 |
| 5.    | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 9                      | 4,4                                 |
| 6.    | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор                                 | 5                      | 4,8                                 |
| 7.    | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»                                | 1                      | 5,0                                 |
| 8.    | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»                    | 6                      | 4,8                                 |
| 9.    | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно – прикладного                                                    | 1                      | 4,9                                 |

|     |                                                                                                                               |   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|     | искусства «Декоративно-прикладное творчество»                                                                                 |   |     |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | 1 | 5,0 |

В апреле – июне 2025 года организована и проведена приемная компания по индивидуальному отбору детей на 1 год обучения, в 5 и 10 (профильные) классы.

Конкурсная ситуация по предпрофессиональным программам

| Образовательные программы         | дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы |                                             |         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
|                                   | количество поданных заявлений                                     | число уч-ся, зачисленных в контингент школы | конкурс |
| Декоративно-прикладное творчество | 17                                                                | 10                                          | 1,7     |
| Народные инструменты              | 12                                                                | 9                                           | 1,3     |
| Хореографическое творчество       | 52                                                                | 26                                          | 2,0     |
| Музыкальный фольклор              | 58                                                                | 33                                          | 1,7     |
| Духовые и ударные инструменты     | 17                                                                | 8                                           | 2,1     |
| Хоровое пение                     | 18                                                                | 9                                           | 2,0     |
| ИТОГО:                            | 174                                                               | 95                                          | 1,8     |

Одним из показателей эффективности реализации общеобразовательных программ в области искусств является активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

*Количество лауреатов, дипломантов, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня за отчетный период за 2025 учебный год*

| Наименование конкурса, фестиваля                                                                    | Дата участия, место проведения (указать если дистанционно) | ФИО участника, класс, курс                                                                    | Результат участия                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| III Международный конкурс народных инструментов                                                     | Декабрь 2024 г., г. Вологда                                | Климов Лев, ДПОП 8/8                                                                          | Лауреат I степени                               |
| III Международный конкурс народных инструментов                                                     | Декабрь 2024 г., г. Вологда                                | Климов Елисей, ДПОП 7/8                                                                       | Лауреат I степени                               |
| XI Международный конкурс-фестиваль молодых дарований «Мелодия и ритмы Южной столицы»                | Ноябрь 2024 г., г. Сочи                                    | Журавлёв Даниил, ДПОП 4/5                                                                     | Диплом I степени                                |
| Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» | Сентябрь 2024 г., г. Сочи                                  | Хореографический коллектив учащихся 5/8 и 6/8 года обучения Детской школы искусств и казачьей | Гран-при, Лауреат I степени, Лауреат II степени |

|                                                                                                                                                      |                                |                                                                  |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                | культуры им. В.Г. Захарченко                                     |                             |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мир искусства»                                                                               | Декабрь 2024 г., г. Краснодар  | Онищенко Мария, ДООП 1 г.о. (проф.)                              | Лауреат II степени          |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мир искусства»                                                                               | Декабрь 2024 г., г. Краснодар  | Ивко Софья, ДООП 1 г.о. (проф.)                                  | Лауреат I степени           |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мир искусства»                                                                               | Декабрь 2024 г., г. Краснодар  | Хореографический коллектив «Подсолнушки» ДООП 1 и 2 г.о. (проф.) | Гран-при, Лауреат I степени |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям 2024"                                                                | Октябрь 2024 г., г. Краснодар  | Рыбкин Матвей, ДПОП 7/8                                          | Лауреат I степени           |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям 2024"                                                                | Октябрь 2024 г., г. Краснодар  | Терновская Эмилия, ДПОП 8/8                                      | Лауреат I степени           |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям 2024"                                                                | Октябрь 2024 г., г. Краснодар  | Онищенко Мария, ДООП 1 г.о. (проф.)                              | Лауреат II степени          |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям 2024"                                                                | Октябрь 2024 г., г. Краснодар  | Копай-Гора Вероника, ДООП 1 г.о. (проф.)                         | Лауреат III степени         |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям 2024"                                                                | Октябрь 2024 г., г. Краснодар  | Хореографический коллектив «Подсолнушки» ДООП 1 и 2 г.о. (проф.) | Гран-при                    |
| XI Международный музыкальный конкурс «GoodWin Art» при поддержке профессорско-преподавательского состава РАМ им. Гнесиных и МГК им. П.И. Чайковского | 15.12-25.12.2024 г., г. Москва | Писковой Владимир, ДПОП 5/5                                      | Лауреат I степени           |
| VIII Международный интернет конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах «Академия Должикова»                 | Декабрь 2024 г., г. Москва     | Терновская Эмилия, ДПОП 8/8                                      | Лауреат I степени           |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям»                                                                     | Декабрь 2024 г., Краснодар     | Онищенко Мария                                                   | Лауреат II степени          |

|                                                                                                                                  |                                                     |                                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Международный музыкальный конкурс посвящённый Д.Д. Шостаковичу 2025                                                              | 01.02-28.03.2025 г., г. Москва                      | Терновская Эмилия, ДПОП 8/8         | Лауреат I степени   |
| Международный музыкальный конкурс посвящённый А.П. Бородину 2025                                                                 | 07.02-20.03.2025 г., г. Москва                      | Терновская Эмилия, ДПОП 8/8         | Лауреат I степени   |
| I Международный интернет конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах «Торжество Духовых» | 20.04.2025 г., г. Москва                            | Терновская Эмилия, ДПОП 8/8         | Лауреат I степени   |
| XXXVII Международный конкурс исполнительских искусств «GRANDARTCOMPETITION – CHINA»                                              | 30.12.2024 г., г. Пекин (Китай), дистанционно       | Писковой Владимир, ДПОП 5/5         | Лауреат I степени   |
| Международный конкурс-фестиваль искусств "Вершина таланта"                                                                       | 28 апреля 2025 г., г. Москва, дистанционно          | Погосян Гор, ДПОП 8/8               | Лауреат I степени   |
| Международный конкурс-фестиваль искусств "Вершина таланта"                                                                       | 28 апреля 2025 г., г. Москва, дистанционно          | Сосюра Мирослава, ДПОП 6/8          | Лауреат I степени   |
| II Международный конкурс-фестиваль "Дыхание Зимы"                                                                                | 15.11.-18.12.2024 г., г. Москва, дистанционно       | Земскова София, ДПОП 5/8            | Лауреат I степени   |
| X Международный конкурс "Осенняя Мозаика"                                                                                        | Октябрь 2024 г., г. Москва, дистанционно            | Кудряшов Захар, ДПОП 1/5            | Лауреат I степени   |
| Международный многожанровый конкурс "Дар искусства"                                                                              | Ноябрь 2024 г., г. Москва, дистанционно             | Вишневская Марина, ДПОП 2/8         | Лауреат III степени |
| Международный конкурс-фестиваль «Звезда Востока»                                                                                 | 19-23 мая 2025 г., г. Стамбул (Турция) дистанционно | Жакун Э.А. номинация концертмейстер | Лауреат I степени   |
| III Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника»                                         | 15.04.2025 г., г. Москва, дистанционно              | Жакун Э.А., преподаватель           | Лауреат I степени   |
| Международный конкурс-фестиваль "Новые имена"                                                                                    | 07 апреля 2025 г., г. Москва                        | Казаков Георгий, ДПОП 4/5           | Лауреат I степени   |
| Международный конкурс-фестиваль "Новые имена"                                                                                    | 07 апреля 2025 г., г. Москва                        | Ларина Эвелина, ДПОП 4/8            | Лауреат I степени   |
| Международный конкурс-фестиваль "Новые имена"                                                                                    | 07 апреля 2025 г.,                                  | Борисова София, ДПОП 2/5            | Лауреат I степени   |

|                                                       |                                                     |                               |                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|                                                       | г. Москва                                           |                               |                    |
| Международный конкурс-фестиваль "Новые имена"         | 07 апреля 2025 г., г. Москва                        | Цихоцкая Александра, ДПОП 2/5 | Лауреат I степени  |
| VII Международный патриотический конкурс "Родина моя" | Апрель 2025 г., г. Бутурлиновка Воронежская область | Муравьева Полина, ДПОП 5/8    | Лауреат I степени  |
| VII Международный патриотический конкурс "Родина моя" | Апрель 2025 г., г. Бутурлиновка Воронежская область | Казаков Георгий, ДПОП 4/5     | Лауреат I степени  |
| VII Международный патриотический конкурс "Родина моя" | Апрель 2025 г., г. Бутурлиновка Воронежская область | Ларина Эвелина, ДПОП 4/8      | Лауреат I степени  |
| VII Международный патриотический конкурс "Родина моя" | Апрель 2025 г., г. Бутурлиновка Воронежская область | Карпенко Елизавета, ДПОП 1/8  | Лауреат I степени  |
| VII Международный патриотический конкурс "Родина моя" | Апрель 2025 г., г. Бутурлиновка Воронежская область | Ломакин Елисей, ДПОП 1/5      | Лауреат I степени  |
| VII Международный патриотический конкурс "Родина моя" | Апрель 2025 г., г. Бутурлиновка Воронежская область | Карпенко Маргарита, ДПОП 1/8  | Лауреат I степени  |
| VII Международный патриотический конкурс "Родина моя" | Апрель 2025 г., г. Бутурлиновка Воронежская область | Борисова София, ДПОП 2/5      | Лауреат I степени  |
| VII Международный патриотический конкурс "Родина моя" | Апрель 2025 г., г. Бутурлиновка Воронежская область | Цихоцкая Александра, ДПОП 2/5 | Лауреат I степени  |
| Международный конкурс искусств "Народный артист"      | 10-14 апреля 2025 г., г. Москва дистанционно        | Цихоцкая Александра, ДПОП 2/5 | Лауреат II степени |
| Международный конкурс искусств "Народный артист"      | 10-14 апреля 2025 г., г. Москва дистанционно        | Борисова София, ДПОП 2/5      | Лауреат II степени |
| Международный конкурс искусств "Народный артист"      | 10-14 апреля 2025 г., г. Москва дистанционно        | Муравьева Полина, ДПОП 5/8    | Лауреат II степени |
| Международный конкурс искусств "Народный артист"      | 10-14 апреля 2025 г., г. Москва дистанционно        | Казаков Георгий, ДПОП 4/5     | Лауреат I степени  |

|                                                    |                                                    |                                          |                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| Международный конкурс искусств "Народный артист"   | 10-14 апреля 2025 г., г. Москва дистанционно       | Ларина Эвелина, ДПОП 4/8                 | Лауреат II степени        |
| Международный фестиваль – конкурс «Звезды Пекина»  | 15-19 апреля 2025 г., г. Пекин (КНР), дистанционно | Казаков Георгий, ДПОП 4/5                | Лауреат I степени         |
| Международный фестиваль – конкурс «Звезды Пекина»  | 15-19 апреля 2025 г., г. Пекин (КНР), дистанционно | Цихоцкая Александра, ДПОП 2/5            | Лауреат II степени        |
| Международный фестиваль – конкурс «Звезды Пекина»  | 15-19 апреля 2025 г., г. Пекин (КНР), дистанционно | Борисова София, ДПОП 2/5                 | Лауреат II степени        |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Папикянц Нелли, ДПОП 3/5                 | Диплом Гран - При         |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Романькова Маргарита , ДПОП 2/5          | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Папикянц Нелли, ДПОП 3/5                 | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Вишневская Диана, ДПОП 3/5               | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Приходько Марианна , ДООП 2 г.о. (проф.) | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Иванова Александра, ДПОП 2/5             | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Нуйскова Изабелла, ДПОП 1/5              | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Аверкина Елизавета, ДПОП 1/8             | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Стефанько Анастасия, ДПОП 7/8            | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Кравцова Елизавета, ДПОП 4/5             | Диплом Лауреата 1 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Еременко Мария, ДПОП 1/5                 | Диплом Лауреата 2 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений» | Апрель, 2025 г., г. Задонск                        | Иванова Александра, ДПОП 2/5             | Диплом Лауреата 2 Степени |

|                                                                                                     |                             |                                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений»                                                  | Апрель, 2025 г., г. Задонск | Габриелян Алина, ДПОП 6/8                             | Диплом Лауреата 2 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений»                                                  | Апрель, 2025 г., г. Задонск | Михайлов Давыд, ДПОП 2/5                              | Диплом Лауреата 2 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений»                                                  | Апрель, 2025 г., г. Задонск | Стефанько Егор, ДПОП 2/8                              | Диплом Лауреата 2 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений»                                                  | Апрель, 2025 г., г. Задонск | Макосова Вероника, ДПОП 2/5                           | Диплом Лауреата 2 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений»                                                  | Апрель, 2025 г., г. Задонск | Цихоцкая Александра, ДПОП 3/8                         | Диплом Лауреата 2 Степени |
| V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений»                                                  | Апрель, 2025 г., г. Задонск | Филиппов Константин, ДПОП 3/8                         | Диплом Лауреата 3 Степени |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Вишневская Диана, ДПОП 3/5                            | Диплом Гран - При         |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Приходько Марианна , ДООП 2 г.о. (проф.)              | Диплом Гран - При         |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Карданова София, ДПОП 3/5                             | Диплом Гран - При         |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Макосова Вероника, ДПОП 2/5                           | Диплом Лауреата 1 Степени |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Приходько Вера, ДООП 2 г.о. (проф.)                   | Диплом Лауреата 1 Степени |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Кравцова Елизавета, ДПОП 4/5                          | Диплом Лауреата 1 Степени |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Нуйскова Изабелла, ДПОП 1/5                           | Диплом Лауреата 1 Степени |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Иванова Александра, ДПОП 2/5                          | Диплом Лауреата 2 Степени |
| II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад»                               | Май 2025 г., г. Саранск     | Афонин Александр, ДПОП 4/5                            | Диплом Лауреата 2 Степени |
| VIII Праздничный патриотический всероссийский фестиваль-конкурс искусств и творчества «Музы Победы» | 10 мая 2025 г., Москва      | Онищенко Мария и танцевальный коллектив «Подсолнушки» | Диплом Лауреата 1 Степени |
| VIII Праздничный патриотический всероссийский фестиваль-конкурс                                     | 10 мая 2025 г., Москва      | Онищенко Мария                                        | Диплом Лауреата           |

|                                                                                                                                                |                                               |                                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| искусств и творчества «Музы Победы»                                                                                                            |                                               |                                                                            | 1 Степени                 |
| VIII Праздничный патриотический всероссийский фестиваль-конкурс искусств и творчества «Музы Победы»                                            | 10 мая 2025 г., Москва                        | Онищенко Мария и танцевальный коллектив «Подсолнушки»                      | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Диплом обладателя премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства | июнь, 2025 г, г. Краснодар                    | Климов Елисей, ДПОП НИ                                                     |                           |
| Диплом обладателя премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства | июнь, 2025 г, г. Краснодар                    | Терновская Эмилия, ДПОП ДУИ                                                |                           |
| Диплом обладателя премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства | июнь, 2025 г, г. Краснодар                    | Толочкина Аглая, ДПОП ДУИ                                                  |                           |
| Диплом обладателя премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства | июнь, 2025 г, г. Краснодар                    | Писковой Владимир                                                          |                           |
| Всероссийский творческий конкурс – кастинг «Время лучших»                                                                                      | 1-5 июня 2025 г., п. Небуг Краснодарский край | Башинский Марк                                                             | Диплом Лауреата 2 Степени |
| Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Наследники великой страны»                                                                  | 20 июня 2025 г., Ростов-на-Дону               | Оркестр русских народных инструментов                                      | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Наследники великой страны»                                                                  | 20 июня 2025 г., Ростов-на-Дону               | Ансамбль русских народных инструментов «Акварели Кубани»                   | Диплом Лауреата 1 Степени |
| X Международный творческий фестиваль – конкурс «По местам воинской славы»                                                                      | Июль 2025 г., Волгоград                       | Хореографический коллектив 5- 7 г.о. отделения хореографического искусства | Гран при                  |
| X Международный творческий фестиваль – конкурс «По местам воинской славы»                                                                      | Июль 2025 г., Волгоград                       | Хореографический коллектив 5- 7 г.о. отделения хореографического искусства | Диплом Лауреата 1 Степени |
| X Международный творческий фестиваль – конкурс «По местам воинской славы»                                                                      | Июль 2025 г., Волгоград                       | Хореографический коллектив 5- 7 г.о. отделения хореографического искусства | Диплом Лауреата 1 Степени |

|                                                                                                                                 |                                 |                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»                                                                               | июль 2025 г., г. Москва,        | Писковой Владимир   | Диплом Лауреата 2 Степени |
| III Благотворительный Всероссийский конкурс – фестиваль «Водевиль Талантов»                                                     | Август, 2025 г., Волгоград      | Климов Елисей       | Диплом Лауреата 2 Степени |
| III Благотворительный Всероссийский конкурс – фестиваль «Водевиль Талантов»                                                     | Август, 2025 г., Волгоград      | Погорелова Ангелина | Диплом Лауреата 2 Степени |
| III Благотворительный Всероссийский конкурс – фестиваль «Водевиль Талантов»                                                     | Август, 2025 г., Волгоград      | Барышева Екатерина  | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар | Климов Елисей       | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар | Погорелова Ангелина | Диплом Лауреата 2 Степени |
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар | Барышева Екатерина  | Диплом Лауреата 2 Степени |
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар | Лиходедов Евгений   | Гран При                  |
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар | Рыбкин Матвей       | Гран При                  |
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар | Одарченко Демьян    | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар | Селиванова Анжелика | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар | Шадрин Михаил       | Диплом Лауреата 1 Степени |

|                                                                                                                                 |                                    |                      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Зональный этап краевого многожанрового конкурса исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» | Сентябрь, 2025 г., г. Краснодар    | Ромашов Дмитрий      | Диплом Лауреата 2 Степени |
| Всероссийский конкурс «Хрустальное сердце мира»                                                                                 | 17.10.2025 г., г. Ростов – на-Дону | Духовой оркестр      | Гран При                  |
| Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант»                   | Ноябрь, 2025 г.                    | Климов Елисей        | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант»                   | Ноябрь, 2025 г.                    | Лиходедов Евгений    | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант»                   | Ноябрь, 2025 г.                    | Одарченко Демьян     | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант»                   | Ноябрь, 2025 г.                    | Рыбкин Матвей        | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант»                   | Ноябрь, 2025 г.                    | Селиванова Анжелика  | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант»                   | Ноябрь, 2025 г.                    | Шадрин Михаил        | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» (зональный этап)  | Ноябрь, 2025 г.                    | Папикянц Нелли       | Диплом Лауреата Степени   |
| Краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства для учащихся ДМШ и ДШИ Краснодарского края «Талант» (зональный этап)  | Ноябрь, 2025 г.                    | Шаповалова Елизавета | Диплом Лауреата Степени   |
| VIII Межрегиональный конкурс «Созвездие Юга»                                                                                    | Ноябрь, 2025 г.                    | Ромашов Дмитрий      | Диплом Лауреата 2 Степени |
| X Международная ассамблея искусств «Северное ожерелье» (конкурс)                                                                | Ноябрь, 2025 г. Петрозаводск       | Духовой оркестр      | Диплом Лауреата 2 Степени |
| Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «На встречу талантам»                                                                | 30 ноября 2025 г., Симферополь     | Барышева Екатерина   | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Международный фестиваль-                                                                                                        | декабрь, 2025 г.                   | Трофимук София       | Диплом                    |

|                                                                                                                                               |                                |                                                                                              |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| конкурс искусств «На Олимпе»                                                                                                                  |                                |                                                                                              | Лауреата<br>1 Степени                                                                                                          |
| III Открытый фестиваль ансамблей и оркестров русских народных инструментов «Русское Чудо» им. С.М. Пискарева                                  | 01 декабря 2025 г., Кингисепп  | Оркестр русских народных инструментов                                                        | Диплом за высокое исполнительское мастерство, сохранение национального искусства и популяризацию русских народных инструментов |
| III Открытый фестиваль ансамблей и оркестров русских народных инструментов «Русское Чудо» им. С.М. Пискарева                                  | 01 декабря 2025 г., Кингисепп  | Ансамбль русских народных инструментов «Акварели Кубани»                                     | Диплом за сохранение национального искусства и популяризацию русских народных инструментов                                     |
| Международный конкурс искусств и таланта «Вековое наследие»                                                                                   | 24.12.2025, Беларусь, г. Минск | Барышева Екатерина, ДПОП НИ (домра)                                                          | Диплом Лауреата 1 Степени                                                                                                      |
| Муниципальная выставка – конкурс детского художественного творчества, посвященная 80 годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2025 г., г. Краснодар          | Аверкина Елизавета                                                                           | Диплом Лауреата 1 Степени                                                                                                      |
| Муниципальная выставка – конкурс детского художественного творчества, посвященная 80 годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2025 г., г. Краснодар          | Щепочкина Диана                                                                              | Диплом Лауреата 1 Степени                                                                                                      |
| XXXVII Краевой фестиваль фольклора и национальных культур «Золотое яблоко»                                                                    | 2025 г., Краснодар             | Деревщукowa Мария, Щепочкина Диана                                                           | Диплом участника                                                                                                               |
| XXXVII Краевой фестиваль фольклора и национальных культур «Золотое яблоко»                                                                    | 2025 г., Краснодар             | Иванова Александра, Щепочкина Диана                                                          | Диплом участника                                                                                                               |
| XXXVII Краевой фестиваль фольклора и национальных культур «Золотое яблоко»                                                                    | 2025 г., Краснодар             | Вишневская Диана, Кравцова Елизавета, Афонин Александр, Папикянц Нелли, Шаповалова Елизавета | Диплом участника                                                                                                               |
| XXXVII Краевой фестиваль фольклора и национальных культур «Золотое яблоко»                                                                    | 2025 г., Краснодар             | Габриелян Алина                                                                              | Диплом участника                                                                                                               |
| XXI фестиваль православной авторской песни «Величай, душе                                                                                     | 2025 г., Краснодар             | Вишневская Диана, Кравцова                                                                   | Диплом участника                                                                                                               |

|                                                                                    |                             |                                                                                                                                 |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| моя»                                                                               |                             | Елизавета,<br>Иванова<br>Александра,<br>Приходько<br>Марианна,<br>Романькова<br>Маргарита,<br>Нуйскова Изабелла                 |                                 |
| XXI фестиваль православной авторской песни «Величай, душе моя»                     | 2025 г.,<br>Краснодар       | Афонин Александр,<br>Габриелян Алина,<br>Михайлов Давыд,<br>Еременко Мария,<br>Царковская<br>Анастасия,<br>Шинкевич Анна        | Диплом<br>участника             |
| XXI фестиваль православной авторской песни «Величай, душе моя»                     | 2025 г.,<br>Краснодар       | Щепочкина<br>Диана, Деревщук<br>Мария, Федосеева<br>Мария, Папикянц<br>Нелли, Филиппов<br>Константин,<br>Цихоцкая<br>Александра | Диплом<br>участника             |
| XII Международный конкурс детского изобразительного конкурса «Я рисую как Киселев» | Декабрь, 2025 г.<br>Туапсе  | Минакова<br>Мариника                                                                                                            | Диплом<br>Лауреата<br>1 Степени |
| XXXI Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская елка «Казачий круг»           | Январь, 2025 ,<br>Москва    | Хореографический<br>коллектив<br>«Кубанские<br>казачата»                                                                        | Гран При                        |
| XXXI Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская елка «Казачий круг»           | Январь, 2025 ,<br>Москва    | Хореографический<br>коллектив<br>«Кубанские<br>казачата»                                                                        | Диплом<br>Лауреата<br>1 Степени |
| XXXI Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская елка «Казачий круг»           | Январь, 2025 ,<br>Москва    | Хореографический<br>коллектив<br>«Кубанские<br>казачата»                                                                        | Диплом<br>Лауреата<br>2 Степени |
| Всероссийский фестиваль искусств и творчества «Ближе к мечте»                      | Март, 2025 г.,<br>Краснодар | Танцевальный<br>коллектив<br>«Подсолнушки»                                                                                      | Диплом<br>Лауреата<br>1 Степени |
| Всероссийский фестиваль искусств и творчества «Ближе к мечте»                      | Март, 2025 г.,<br>Краснодар | Танцевальный<br>коллектив<br>«Подсолнушки»                                                                                      | Диплом<br>Лауреата<br>1 Степени |
| Всероссийский фестиваль искусств и творчества «Ближе к мечте»                      | Март, 2025 г.,<br>Краснодар | Ивко Софья                                                                                                                      | Диплом<br>Лауреата<br>2 Степени |
| Всероссийский фестиваль искусств и творчества «Ближе к мечте»                      | Март, 2025 г.,<br>Краснодар | Танцевальный<br>коллектив<br>«Подсолнушки»                                                                                      | Специальный<br>диплом           |
| Всероссийский фестиваль искусств и творчества «Ближе к мечте»                      | Март, 2025 г.,<br>Краснодар | Танцевальный<br>коллектив                                                                                                       | Диплом<br>Лауреата              |

|                                                                                                        |                                    |                                                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                        |                                    | «Кубанские казацата»                                                                   | 1 Степени                 |
| XVIII Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец. Радуга талантов»                              | Апрель 2025 г., Краснодар          | Танцевальный коллектив «Кубанские казацата»                                            | Гран При                  |
| Краевой музыкальный конкурс «Первая афиша» имени В.А. Кеворкова                                        | Ноябрь 2025 г., Краснодар          | Танцевальный коллектив «Подсолнушки» и Хореографический коллектив «Кубанские казацата» | Гран При                  |
| VII Всероссийский хореографический конкурс «Я такой один»                                              | 29.11.2025 г., Краснодар           | Хореографический коллектив «Кубанские казацата»                                        | Гран При                  |
| VII Всероссийский хореографический конкурс «Я такой один»                                              | 29.11.2025 г., Краснодар           | Хореографический коллектив «Кубанские казацата»                                        | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям»                       | Декабрь, 2025 г., Краснодар        | Танцевальный коллектив (Малышева И.М., Ковалева Н.С.)                                  | Гран При                  |
| Всероссийский конкурс-фестиваль «Счастье. Творчество. Весна»                                           | Апрель 2025 г., Краснодарский край | Суховий Татьяна, ДПОП МФ                                                               | Диплом Лауреата 1 Степени |
| Конкурс детской казачьей песни                                                                         | Апрель 2025, Краснодар             | Хоровой коллектив «Родные напевы»                                                      | Диплом Лауреата 1 Степени |
| XVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «Без границ. Юниор» | Июнь, 2025 г., Сочи                | Хоровой коллектив «Родные напевы»                                                      | Диплом Лауреата 1 Степени |
| II Всероссийский фестиваль – конкурс им. П.А. Сорокина                                                 | Июль, 2025, Москва                 | Яншина Ника, ДПОП МФ                                                                   | Диплом Лауреата 2 Степени |
| Всероссийский фестиваль – конкурс «Карельское ожерелье»                                                | Июль 2025 г, Петрозаводск          | Яншина Ника, ДПОП МФ                                                                   | Гран При                  |
| Всероссийский фестиваль – конкурс «Карельское ожерелье»                                                | Июль 2025 г, Петрозаводск          | Яншина Ника, ДПОП МФ                                                                   | Диплом Лауреата 2 Степени |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям»                       | Декабрь, 2025 г., Краснодар        | Яншина Ника, ДПОП МФ                                                                   | Диплом Лауреата 1 Степени |

В январе – марте 2025 года учащиеся отделений духовых и ударных инструментов и народных инструментов приняли участие в краевом конкурсе исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (духовые и ударные инструменты) и краевом

конкурсе исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (народные инструменты).

Преподаватели и учащиеся школы завоевали призовые места в следующих конкурсах:

- XV Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им Ю. Большакова.
- VIII Международный интернет конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах «Академия Должикова».
- XI Международный музыкальный конкурс «GoodWin Art» при поддержке профессорско-преподавательского состава РАМ им. Гнесиных и МГК им. П.И. Чайковского.
- XXXVII Международный конкурс исполнительских искусств «GRAND ART COMPETITION – CHINA».
- Международный музыкальный конкурс посвящённый Д.Д. Шостаковичу 2025.
- Международный музыкальный конкурс посвящённый А.П. Бородину 2025.
- I Международный интернет конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах «Торжество Духовых»
- II Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в ВОВ "Музыка Весны и Победы".
- Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов».
- VII открытый краевой конкурс "Виктор Захарченко - Казачий Маэстро".
- II Международный конкурс-фестиваль "Дыхание Зимы".
- X Международный конкурс "Осенняя Мозаика".
- Международный многожанровый конкурс "Дар искусства".
- Межрегиональный конкурс-фестиваль детского, юношеского творчества "Я сам (Волшебная мелодия)".
- V Всероссийский конкурс вокального, хореографического, театрального, инструментального творчества "Творческая карусель".
- VI межрегиональный конкурс творчества юных исполнителей "Маленький музыкант".
- Международный творческий конкурс "Мир искусства".
- VIII Праздничный патриотический всероссийский фестиваль-конкурс искусств и творчества "Музы Победы".
- V Всероссийский патриотический фестиваль "День Победы".
- V Международный конкурс искусств «Мир вдохновений».
- II Международный патриотический конкурс – фестиваль «Победный каскад».
- Всероссийский патриотический проект «Рисуем Победу 2025».
- XXXIV краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок».

- XXXIV Всероссийский фестиваль-конкурс "Рождественская елка "Казачий круг".
- Всероссийский фестиваль-конкурс "Хрустальные звездочки 2025".
- Всероссийский конкурс "Звезда".
- Всероссийский конкурс детской казачьей песни.
- XIV Всероссийский фестиваль-конкурс народно-певческого искусства "Вечные истоки".
- II Всероссийский фестиваль "Душа баяна".
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Альянс Талантов".
- Всероссийский многожанровый конкурс искусств «Моя Вселенная».
- Международный конкурс-фестиваль "Новые имена".
- VII Международный патриотический конкурс "Родина моя".
- Международный конкурс искусств "Народный артист".
- Международный фестиваль-конкурс "Звезды Пекина".
- Всероссийский фольклорный конкурс имени А.Ф. Нырок.
- II Всероссийский конкурс "Ангел-хранитель мой".

*Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ*

Общий фонд библиотеки на 01.01. 2025 года составил - экземпляров.

Из него: в 2025 году поступило учебников – 1178 экз.

Выбыло в 2025 – 1134 экз. на 01.01.2026- 19995 экз.

учебные пособия - 450 экз.

Электронных приложений к учебникам – 4.

Художественной литературы: поступило за 2025 - 30 экз. Выбыло – 452 экз. Итого - 29297 экз.

Аудиовизуальные документы - 686 экз. в 2025 году выбыло - 122 экз.

Периодических изданий – 48 наименований прошлых лет издания.

Электронная библиотечная система «Лань» - на начало 2026 года составила 10371 наименование: а) Искусствоведение – 2186 экз. б) Балет. Танец. Хореография. – 447 экз. в) Музыка. Театр – 6738 экз.

Читателей библиотеки – 382 человека.

Посещений – 2735

В наличие имеется электронный каталог.

Работа библиотеки ведется согласно Плану работы библиотеки, рассмотренному на Педагогическом совете и утвержденному директором школы.

Школьная библиотека работает для читателей как зона книговыдачи, где читатели, пользуясь книгами в свободном доступе, учатся выбирать нужную информацию..

Разнообразные книжно-иллюстративные выставки и информационно – познавательные стенды различной направленности, посвященные важнейшим датам календаря, юбилеям писателей, поэтов, музыкантов, помогают в развитии гармонически-развитой личности.

Большое внимание за отчетный период уделялось патриотическому воспитанию обучающихся, становлению их гражданско-патриотического самосознания, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Кубани. В работе библиотеки уделяется большое внимание популяризации памятных дат Российской истории и Кубани с целью повышения уровня знаний о культурном богатстве страны, любви к родному краю, его истории,

«Памятные даты России ». 2025 год был объявлен Президентом Годом воинской славы. В рамках празднования в Российской Федерации Года воинской славы в вестибюле был оформлен сменный постоянно действующий стенд,

К Дням воинской славы России были оформлены книжные выставки и стенды:

2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Книжная выставка и информационный стенд «Непокоренный Сталинград» были посвящены этой дате.

27 января. В истории нашей страны есть важная дата, которую отмечает вся страна – это день полного снятия блокады Ленинграда (1944г).

Этому событию был посвящен ряд школьных мероприятий. В холле школы детей встречал информационно-познавательный стенд «Выжил, выстоял, не сдался Ленинград!», посвященный событиям того времени. А стенд в библиотеке «Был город фронт – была блокада» рассказывал о тяжелом положении жителей города и особенно детей, о блокадном хлебе. На книжно – иллюстративной выставке «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги.» были представлены книги, имеющиеся в библиотеке о днях блокады города

К 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана в библиотеке оформлен стенд «Трагедия и доблесть Афгана».

23 февраля – День защитника Отечества. День воинской славы России. Стенд в холле школы освещал историю Вооруженных сил России, знакомил с героями СВО и Великой Отечественной войны.

5 декабря - дата контрнаступления советских войск под Москвой. Книжно-иллюстрированная выставка «Битва за Москву».

Книжная выставка к дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских войск «Опаленный и непобедимый Краснодар» посвященная освобождению Кубани от немецко-фашистских войск в годы Великой Отечественной войны. Один из разделов был посвящен городу - герою Новороссийску.

В холле школы был представлен информационно-иллюстрированный стенд: «День юного героя - антифашиста» - о пионерах-героях Великой Отечественной войны.

К 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне советского народа в библиотеке был оформлен стенд «Эти песни написаны войной» и книжная выставка «Читаем о войне».

Двум датам Воинской Славы России – 3 декабря - День Неизвестного солдата и 9 декабря - День Героев Отечества в России был посвящен информационный стенд, рассказывающий об истории этих праздников в нашей стране «За верность Родине и долгу. Кубанские герои СВО – Герои Российской Федерации», рассказывающий об истории этих праздников в нашей стране.

Был обновлен стенд о событиях и героях СВО «СВОи герои»

В работе библиотеки уделяется большое внимание популяризации памятных дат истории Кубани с целью расширения уровня знаний о культурном богатстве края, его истории, приобщения обучающихся к ценностям отечественной культуры, традициям кубанского казачества и народной культуры Кубани.

13 сентября знаменательная дата в истории нашего края – образование Краснодарского края. В рамках годовщины 87-летия Дня образования Краснодарского края в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Кубань красавица, житница, здравница».

20 сентября – день города Краснодара. «С днем рождения, Краснодар! Душа родного края!» - с таким названием оформлен информационный стенд в библиотеке ко Дню города, иллюстрированный историческими фотографиями, демонстрирующими становление и развитие нашего города. Информационный стенд знакомит с историей нашего любимого города

20 октября - 85 лет со дня рождения Бориса Алексеевича Трёхбратова, профессора, педагога, общественного деятеля. Книжная выставка «Ученый, историк, краевед» посвящена ученому.

19.апреля исполнилось 295 лет Екатерине Великой и к этой исторической дате был оформлен стенд в библиотеке «Две Екатерины»,

разделы которого были посвящены Екатерине II, Святой Екатерине и памятным местам города, связанным с ними «Город имени Екатерины. Великая».

Сентябрь был наполнен историческими юбилеями:

- Информационный библиотечный стенд к 80 -летию со Дня окончания Второй мировой войны «Пылающий адрес Второй мировой» был оформлен и размещен в вестибюле школы.

- 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.); 12 ноября - 675 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Донского (1350-1389) Этим двум историческим событиям посвящен был информационно-познавательный стенд в библиотеке «Куликовская битва. Поле ратной славы».

«Одна страна, одна семья, одна Россия» - Информационный библиотечный стенд напомнил о важной дате в истории Крыма – присоединении Крыма к России..

22 октября «Жизнь в сражениях»: книжно-иллюстративная выставка была посвящена двум юбилеям прославленных русских полководцев Михаила Илларионовича Кутузова и Александра Васильевича Суворова и 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).

«Подвиг матери».- информационный стенд, посвященный Дню Матери.

Его разделы - «Кубанская мать - героиня», был посвящен Е.Степановой и 50-летию со дня открытия музея семьи Степановых в г. Тимашевске.

«Подвиг матери» - 10 лет исполнилось со времени открытия памятника матери Аршалуйс Ханжиян в г. Горячий Ключ.

Познакомились с историей литературного праздника ««Праздник белых журавлей», отмечаемого в России - 22 октября, в библиотеке экспонировалась выставка «Мы замолкаем, глядя в небеса», посвященная этой дате,

В рамках работы библиотеки по направлению эстетическое воспитание прошли следующие мероприятия:

Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры, традиций кубанского казачества и народной культуры Кубани;

В библиотеке школы к знаменательной дате оформлен познавательный стенд – «Планета МГУ. Московскому государственному университету имени М. В. Ломоносова – 270 лет». На стенде представлены материалы, рассказывающие об истории создания университета, о Храме Святой

Татианы, покровительнице студенчества, истории, традициях и приметах Дня студенчества.

С 10 января оформлен в библиотеке и иллюстративно-познавательный стенд «Софья Васильевна Ковалевская. И математик и поэт». Материал посвящен юбилею Софьи Ковалевской. - всемирно известного российского математика, литератора, поэта, доктора философии, ставшей первой в истории женщиной-профессором, 170-летний юбилей которой отмечался во всем мире 15 января.

Стенд «Масленица хороша! Широка ее душа!» в холле школы. Масленица - Встреча зимы и лета. Рецепты блинов, история празднования в России и на Кубани. – таковы разделы стенда.

«Пасха – Пасха» - стенды в библиотеке об истории обычаев, пасхальные рецепты, повествование о яйцах Фаберже, пасхальный уголок в библиотеке, выставка статей из журнала «Народное творчество» на пасхальную тематику - все было посвящено Великому празднику.

«Микельанджело - 555» - выставка с таким названием в библиотеке была посвящена юбилею великого художника и скульптора.

К Международному дню театра была представлена выставка-обзор и стенд – «Волшебный мир театра», посвященный всем видам театра.

К Международному дню музыки оформлена книжная выставка «Кубань музыкальная», познакомившая читателей с творчеством кубанских композиторов.

Информационный стенд «Юбилейная палитра художников» к юбилейным датам художников Б.Растрелли, Ф. Рокотова, Д.Левицкого, Андрея Рублева, иконописца Дионисия.

«Этот сильный слабый пол» - стенд-поздравление из советских открыток для преподавателей к женскому дню 8 Марта. Женщины на СВО.

«Два музыканта – две эпохи». Книжно-иллюстративная выставка, юбилейная нотно-музыкальная выставка, посвященная юбилеям двух великих композиторов - 110 лет со дня рождения Георгия (Юрия) Васильевича Свиридова, русского композитора и 255 лет со дня рождения Людвиг ван Бетховена, немецкого пианиста, композитора, и дирижера.

«Кубань музыкальная»: - Книжная выставка к Международному дню музыки познакомила с творчеством некоторых кубанских композиторов. Среди них- Василий Волченко- бывший аккомпаниатор отделения хореографического искусств, а ныне – кубанский композитор.

1-31 октября – Всероссийский месячник школьных библиотек

В рамках месячника 5-е классы посетили библиотеку с ознакомительной экскурсией. А учащиеся 5-7 классов на уроках ИЗО под руководством учителя Бадиковой Л.В. нарисовали школьную библиотеку мечты. Роль и

назначение школьной библиотеки. Правила обращения с книгой. Бережное отношение к учебникам: беседа на эти темы была проведена в 6-х классах. Юбилейной дате – 100 летию со дня рождения великой балерины – Майи Плисецкой была посвящена книжная выставка в библиотеке «Майя» и красочный информационный стенд «Блистательная Майя».

Литературные юбилеи. Проводилась регулярная работа по пропаганде литературы писателей юбиляров с целью воспитания у школьников культуры и любви к чтению;

Обучение навыкам работы с книгой и бережному отношению к печатным изданиям,

Международный день детской книги - «Страна чудес Г.Х.Андерсена». Книжная выставка, литературные часы в 6 и 7 классах и информационные стенды «Современные российские детские писатели и поэты».

10 апреля в культурной жизни Краснодарского края два события – два юбилея кубанских писателей - 105 лет со дня рождения Кронида Александровича Обойщикова и 65 лет со дня рождения Николая Александровича Зиновьева.

«Свой след оставить на земле» - с 1 апреля экспонировалась книжно-иллюстративная выставка, посвященная юбилею Кронида Обойщикова, а творчеству другого кубанского писателя Николая Александровича Зиновьева, лауреата многих литературных конкурсов и премий, была организована книжно-иллюстративная выставка «Я лирик по сути»,

Творчеству Дениса Ивановича Фонвизина - русского писателя большого дарования, одного из наиболее значимых драматургов екатерининской эпохи, поэта, переводчика, публициста была посвящена книжно-иллюстративная выставка «Сатиры смелый властелин...».

Книжно-иллюстративная выставка «Листая страницы Шолохова» была посвящена юбилею писателя, дважды Героя Социалистического Труда, лауреата Нобелевской премии. Михаила Шолохова, которому 24 мая исполнилось бы 120 лет со дня рождения.

13 сентября в 7а,7б классах прошел литературный час, «В мире книг А. Лиханова»: к 90-летию со дня рождения писателя Учащиеся познакомились с творчеством и книгами писателя.

Литературный урок – гостиняя, книжная выставка «Разноцветные истории Владимира Железникова» - к 100-летию со дня рождения писателя, киносценариста В.К. Железникова прошли в 8 классах школы.

22 октября – 155 лет со дня рождения Ивана Александровича Бунина русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе. /1953 г./.

Книжная выставка - «Легкое дыхание поэзии и прозы»- о творчестве писателя.

3 октября – юбилей русского поэта Сергея Есенина. 17 октября 2025 года в 10, 11 классах, совместно с учителем русского языка и литературы Стопичевой З.Н.. была проведена литературно-музыкальная композиция «Знакомый Ваш, Сергей Есенин», посвященная 125-летию поэта.

Литературная гостиная к 110 летию со дня рождения Константина Симонова советского поэта, прозаика и драматурга прошла в 10 и 7 классах. Книжная выставка «Константин Симонов: воин, поэт, гражданин»

24 ноября — 145 лет со дня рождения русского поэта Александра Блока (1880-1921). Книжная выставка «А. Блок: стихи к портрету».

Владимир Даль - это имя знакомо всем. Истории создания словаря, жизни и творчеству и были посвящены литературные часы в 8 и 9 классах «Русской речи государь». Книжная выставка «Служитель слова Владимир Даль» и информационный стенд «Русской речи государь» посвящены 220-летию со дня рождения В.И. Даля - русского писателя, лексикографа, этнографа и дню словарей - 22 ноября.

Книжная выставка «Певцы русской природы» о творчестве русских поэтов А. Фета и А. Плещеева.

7 ноября - 100 лет со дня рождения Виктора Николаевича Логинова, кубанского писателя, Книжная выставка.

### *Кадровое обеспечение*

Общая численность педагогического коллектива — 92 человек, среди них:

- имеют высшую квалификационную категорию — 38 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию — 7 чел.
- имеют квалификацию педагог – методист – 1 чел.

Почетные звания имеют 16 человек.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая и творческая деятельность, наряду с образовательной, являются обязательными составляющими деятельности Школы и неотъемлемой частью обеспечения качества освоения образовательных программ.

Методическая работа ведется в соответствии с Планом методической работы и Программой деятельности школы.

В школе реализуются следующие формы методической работы:

- Методический совет.
- Методические объединения.
- Тематические методические совещания.
- Педагогический совет.
- Работа преподавателей и концертмейстеров над темами самообразования.
- Открытые методические мероприятия (методические сообщения, открытые уроки, мастер-классы, семинары).
- Творческие отчеты.
- Взаимопосещение учебных занятий.
- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
- Организация и проведение конкурсов, семинаров и конференций.
- Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
- Организация и проведение предварительных прослушиваний и просмотров.
- Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и преподавателей.
- Конкурсы педагогического мастерства.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация преподавателей и концертмейстеров в целях присвоения/подтверждения квалификационной категории.

Основные направления методической работы в школе:

- Учебно-методическая;
- Организационно-методическая;
- Научно-методическая;
- Экспертно-методическая.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, включает в себя:

- разработку и совершенствование образовательных программ (в том числе, разработку фонда оценочных материалов для оценки уровня подготовки обучающихся);
- рецензирование методических пособий, рабочих программ, открытых методических мероприятий;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений её совершенствования, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- все виды работ по подготовке преподавателя к проведению учебных занятий;
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.);
- создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и включает разработку планирующей и программной документации, а также:

- руководство и координацию системы методической работы в школе;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, а также в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогических работников учреждения;
- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;

- организацию методических мероприятий как внутри образовательной организации, так и за ее пределами (конференций, семинаров, практикумов, круглых столов, мастер-классов, открытых уроков), в том числе проводимых совместно с методическими службами, иными образовательными организациями;

- взаимодействие с методическими объединениями;

- повышение уровня квалификации педагогического состава.

- Научно-методическая работа направлена на разработку проблемных вопросов совершенствования образования и включает:

- методические эксперименты и исследовательские работы в области методики преподавания дисциплин и различных форм проведения учебных занятий с целью повышения эффективности обучения;

- выполнение научно-исследовательских работ по проблемам образования;

- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Экспертно-методическая работа направлена на оценку качества подготовки учащихся, проведение образовательного процесса отдела дополнительного образования, уровня выполненной методической работой и выработку единых требований, направленных на достижение высоких показателей образовательного процесса. Этот вид методической работы включает:

- контроль и оценку качества программно-методической документации, организацию экспертизы (рецензирования) и подготовку программно-методической документации к утверждению;

- анализ выполненных преподавателями учебно-методических разработок, обобщение и анализ передового педагогического опыта, отбор и рекомендацию лучших разработок для участия в конкурсах;

- посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий;

- подготовку заключений о качестве методической работы отделений школы и отдельных преподавателей и о степени её соответствия современным требованиям к уровню методической работы;

- анализ обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и документацией;

- анализ выполнения требований ФГТ.

В 2024 – 2025 учебном году проводилась работа , направленная на помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов, совершенствование системы «Наставничество»; мониторинг качества знаний обучающихся; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса; участие в работе зональных, краевых, всероссийских методических семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, открытых уроках; подготовка и участие в зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсно-выставочных мероприятиях.

Организованы и проведены конкурсных мероприятий, в том числе:

- Внутришкольный конкурс академического рисунка и живописи среди учащихся отделения декоративно-прикладного искусства;
- Внутришкольный конкурс на лучшее исполнение этюда среди учащихся отделений духовых и ударных инструментов, народных инструментов и народного хорового пения (фортепиано);
- Внутришкольный этап краевого конкурса по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- Внутришкольный этап краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство);
- Открытый краевой конкурс-фестиваль «ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО ТАЛАНТ».

#### *Курсы повышения квалификации*

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О</b>                            | <b>Образовательная программа</b>                                                                                                                   | <b>Место прохождения</b>                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Овечкина Ирина<br>Станиславовна         | Классический танец – теория и практика преподавания (педагогическая мастерская заслуженного деятеля искусств Российской Федерации В.Н. Куликовой). | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия хореографии» |
| 2        | Мирошниченко<br>Екатерина<br>Викторовна | Народно-сценический танец: методика преподавания академических и народных танцев                                                                   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия хореографии» |
| 3        | Малышева<br>Ирина<br>Михайловна         | Народный танец: культура, традиции, современная практика                                                                                           | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт культуры»    |
| 4        | Здебская<br>Татьяна<br>Леонидовна       | «Актуальные вопросы методики и практики преподавания вокально-                                                                                     | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края                                              |

|   |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  | хоровых дисциплин (народное пение) в ДШИ и ДМШ»                                                                    | «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А Римского-Корсакова»                                                                                           |
| 5 | Бессмельница Ирина Александровна | «Актуальные вопросы методики и практики преподавания специального инструмента (фортепиано) в ДШИ и ДМШ»,           | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А Римского-Корсакова» |
| 6 | Вострикова Марина Сергеевна      | «Актуальные вопросы методики и практики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДШИ и ДМШ»,              | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А Римского-Корсакова» |
| 7 | Федоров Евгений Николаевич       | «Актуальные вопросы методики и практики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон) в ДШИ и ДМШ»      | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А Римского-Корсакова» |
| 8 | Соленая Софья Романовна          | «Актуальные вопросы методики и практики преподавания вокально-хоровых дисциплин (академическое пение) в ДШИ и ДМШ» | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А Римского-Корсакова» |

*Аттестация педагогических работников*

На высшую квалификационную категорию аттестованы – 6 человек.

На первую квалификационную категорию аттестованы – 3 человек.

*Трансляция опыта практических результатов профессионального  
мастерства, экспертная деятельность*

За отчетный период результатами работы по транслированию опыта практических результатов профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров отдела дополнительного образования стали участие в конференциях и семинарах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, проведении открытых уроков, мастер-классов, участие в работе в качестве председателей и членов жюри различных конкурсно – выставочных мероприятий и др. Проведены открытые уроки и мастер - классы преподавателей и концертмейстеров по Плану работы зонального методического объединения г. Краснодара:

**Отделение духовых и ударных инструментов**

| <b>Тема</b>                                                                                                                      | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственный</b>                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Открытый урок по учебному предмету «Специальность» на тему: «Рациональная постановка рук, головы, корпуса при игре на саксофоне» | Февраль 2025           | Пивоваров Олег Дмитриевич, конц.<br>Рахимжанова Марина Андреевна |

**Отделение народных инструментов**

| <b>Тема</b>                                                                                                                                       | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственный</b>             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Открытый урок по учебному предмету «Специальность» на тему: «Работа с начинающими на уроке по бандуре»                                            | Октябрь 2024           | Соленая Софья Романовна          |
| Открытый урок по учебному предмету «Специальность» на тему: «Особенности вокальной работы в период мутации голоса мальчиков»                      | Октябрь 2024           | Шишченко Мария Алексеевна        |
| Открытый урок по учебному предмету «Специальность» на тему: «Посадка и постановка игрового аппарата в классе гармони на начальном этапе обучения» | Ноябрь 2024            | Савельев Дмитрий Валерьевич      |
| Мастер – класс на тему: «Принципы работы над произведениями кантиленного характера в классе балалайки»                                            | Декабрь, 2024          | Кибенко Андрей Александрович     |
| Методический доклад (методическое сообщение с практическим показом): «Техническое развитие домриста в ДМШ»                                        | Апрель, 2025г          | Качур Татьяна Владимировна       |
| Методический доклад (методическое сообщение с практическим показом): «Приемы игры и штрихи на домре»                                              | Январь ,2025г          | Колченко Маргарита Александровна |
| Методическое сообщение на тему: «Формирование игрового аппарата в классе бандуры»                                                                 | Январь, 2025 г.        | Соленая Софья Романовна          |
| Методическое сообщение на тему: «Технические навыки игры на бандуре»                                                                              | Январь, 2025 г.        | Шишченко Мария Алексеевна        |

### Отделение общего фортепиано

| Тема                                                                                                                           | Дата проведения | Ответственный                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Открытый урок по учебному предмету «Фортепиано» на тему: «Игровые формы работы в классе фортепиано»                            | Ноябрь 2024     | Шинкарёва Евгения Андреевна      |
| Открытый урок по учебному предмету «Фортепиано» на тему: «Развитие музыкальных навыков на примере сборников К.В. Рычковой»     | Март 2025       | Садовая Анжелика Федоровна       |
| Открытый урок по учебному предмету «Фортепиано» на тему: «Работа над произведениями крупной формы с учащимися старших классов» | Март 2025       | Угрюмова Инна Вячеславовна       |
| Мастер-класс по учебному предмету «Фортепиано» на тему: «Развитие технических навыков учащихся на уроке фортепиано»            | Ноябрь 2024     | Бессмельница Ирина Александровна |

### Отделение народного хорового пения

| Тема                                                                                                                                               | Дата проведения | Ответственный                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| Открытый урок по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» на тему: «Этапы работы при разучивании нового песенного материала»                       | Сентябрь 2024   | Астафурова Мария Александровна, конц. Мирошниченко Олег Николаевич |
| Открытый урок по учебному предмету «Хор» на тему: «Формирование навыков многоголосия в детском хоровом коллективе»                                 | Октябрь 2024    | Албанов Иван Алексеевич                                            |
| Мастер-класс по учебному предмету «Сводный хор» на тему: «Особенности вокально – хоровой работы в процессе изучения казачьего песенного фольклора» | Октябрь 2024    | Здебская Татьяна Леонидовна, конц. Жидков Андрей Александрович     |

### Отделение теоретических дисциплин

| Тема                                                                                                                                              | Дата проведения | Ответственный               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Открытый урок по учебному предмету «Сольфеджио» на тему: «Форма развития музыкального слуха. Сольфеджио как творческий аспект»                    | Март 2025 г.    | Тамп Юлия Анатольевна       |
| Открытый урок по учебному предмету «Музыкальная литература» на тему: «Солнце русской музыки» - к юбилею П.И. Чайковского                          | Марта 2025 г.   | Вострикова Марина Сергеевна |
| Методическое сообщение с практическим показом по учебному предмету «Сольфеджио» на тему: «Формирование теоретических знаний на уроках сольфеджио» | ноябрь 2024 г.  | Шульц Полина Александровна  |

### Отделение хореографического искусства

| Тема                                                                                                                                                               | Дата проведения | Ответственный                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| Открытый урок по учебному предмету «Народно – сценический танец» на тему: «работа над учебными комбинациями на середине зала в уроке народно – сценического танца» | Сентябрь 2024   | Ковалева Надежда Сергеевна, конц. Кислова Лариса Валерьевна |

### Секция «Концертмейстеры»

| Тема                                                                                                                                                 | Дата проведения | Ответственный                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Методическое сообщение на тему: «Особенности и специфические трудности в работе концертмейстера в классе духовых инструментов ДШИ»                   | ноябрь 2024     | Рахимжанова Марина Андреевна |
| Методическое сообщение на тему: «Особенности подбора музыкального материала различных народностей по учебному предмету «Народно – сценический танец» | Январь 2025     | Кислова Лариса Валерьевна    |
| Мастер-класс на тему: «Работа концертмейстера с партиями в ансамбле ударных инструментов»                                                            | Октябрь 2024    | Вавилина Елена Викторовна    |

Школа взаимодействует с:

а) Краснодарским зональным методическим объединением по образовательным программам в области музыкального искусства ДШИ им. С. Рахманинова и Краснодарским зональным методическим объединением ДХШ им. В.А. Пташинского.

б) с курирующими профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о взаимодействии и кураторской помощи – это ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского – Корсакова», ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище», ГБПОУ КК «Краевой колледж культуры», ГБПОУ КК «Краснодарское хореографическое училище»;

в) заключены договора о прохождении учебной и производственной практик студентов образовательных учреждений культуры и искусства, в частности студентов ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище», бакалавров и магистров ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». На базе школы практику прошли студенты Краснодарского художественного училища (отделение декоративно – прикладного искусства), бакалавры и магистры Краснодарского государственного института культуры (отделение народного хорового пения, народных инструментов, методический отдел).

**Формы взаимодействия школы с образовательными организациями:**

| №<br>п/п | Образовательные<br>организации                                                                                                                                          | Отделение,<br>кафедра, факультет                                                                                                                                                                              | Формы взаимодействия<br>в 2018 – 2019 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение<br>Краснодарского края<br>«Краевой учебно-<br>методический центр<br>культуры и повышения<br>квалификации» | Повышение<br>квалификации,<br>Аттестация<br>педагогических<br>работников,<br>участие в<br>конкурсах                                                                                                           | Курсы повышения квалификации<br>работников образовательных<br>учреждений дополнительного<br>образования детей.<br>Аттестация педагогических<br>работников.<br>Участие в семинарах для<br>руководителей образовательных<br>учреждений дополнительного<br>образования сферы культуры -<br>Албанов И.А.<br>Участие в проведении курсов<br>повышения квалификации для<br>специалистов по работе с детьми<br>и подростками, по ДПП<br>«Педагогика вокально – хоровых<br>дисциплин» - Гусарова Е.Н.<br>Участие в проведении курсов<br>повышения квалификации для<br>преподавателей хореографических<br>дисциплин – Овечкина И.С.<br>Участие в обучающих семинар,<br>проводимых КУМЦ (Албанов<br>И.А., Гусарова Е.Н., Фадеева<br>М.В.) |
| 2.       | ГБОУ ВО «Российская<br>академия музыки им.<br>Гнесиных»                                                                                                                 | Высшее<br>образование,<br>Среднее<br>профессиональное<br>образование                                                                                                                                          | Консультации по подготовке<br>учащихся к поступлению в<br>академию по программам<br>высшего и среднего образования.<br>Повышение квалификации в<br>«Центре непрерывного<br>образования и повышения<br>квалификации творческих и<br>управленческих кадров в сфере<br>культуры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.       | ГБОУ ВО<br>«Краснодарский<br>государственный<br>институт культуры»                                                                                                      | Кафедра<br>этнографии и<br>народного<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества<br>кафедра народного<br>хорового пения<br>факультет<br>«Консерватория»<br>кафедра социально<br>– культурной<br>деятельности | Участие в Международном<br>фестивале-конкурсе народной<br>песни им. Г.М. Концевича;<br>Участие в работе научно -<br>методических семинарах;<br>Профориентационная работа;<br>Мастер – классы;<br>Участие преподавателей школы в<br>работе итоговой государственной<br>аттестации;<br>Прохождение производственной<br>преддипломной практики по<br>направлениям подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | бакалавриат и магистратура;<br>Заключение договора о<br>сотрудничестве, в том числе с<br>факультетом народной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | ГБОУ КК<br>«Краснодарский<br>музыкальный колледж<br>им. Н.А.Римского –<br>Корсакова»                | Отделение<br>фортепиано<br>Отделение<br>теоретических<br>дисциплин<br>Отделение<br>народных<br>инструментов<br>Отделение духовых<br>и ударных<br>инструментов<br>Отделение<br>сольного и<br>хорового пения<br>Повышение<br>квалификации          | Повышение квалификации<br>преподавателей и<br>концертмейстеров;<br>Кураторская и консультационная<br>работа;<br>Творческое взаимодействие;<br>Посещение государственных<br>экзаменов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | ФБОУ ВО «Академия<br>хорового искусства им.<br>В.С.Попова»<br>Хоровое училище им.<br>А.В.Свешникова | Кафедра хорового<br>дирижирования<br>Кафедра<br>академического<br>пения                                                                                                                                                                          | Обмен опытом,<br>Методические консультации,<br>Методические материалы,<br>Распространение опыта<br>образовательной, воспитательной<br>и творческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | ФГБОУ ВО<br>«Московский<br>государственный<br>институт культуры»                                    | Хореографический<br>факультет                                                                                                                                                                                                                    | Рецензирование учебно -<br>методических материалов;<br>методические консультации;<br>обмен опытом;<br>участие в научно – методической<br>деятельности;<br>творческое взаимодействие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | ГБОУ ВО «Академия<br>русского балета им.<br>А.Я.Вагановой»                                          | кафедра<br>характерного,<br>исторического,<br>современного танца<br>и актерского<br>мастерства,<br>Методический<br>отдел,<br>Библиотека<br>Центр<br>непрерывного<br>образования и<br>повышения<br>квалификации,<br>Научно-<br>издательский отдел | Методические консультации по<br>методике преподавания<br>классического, характерного<br>танцев;<br>рецензирование рабочих<br>программ учебных предметов по<br>ДПОП и ДООП в области<br>хореографического искусства;<br>Обмен опытом;<br>Консультационная помощь;<br>Методические материалы;<br>Учебно – методические пособия и<br>методические разработки;<br>Заочное участие в научно-<br>практических конференциях.<br>Прохождение курсов повышения<br>квалификации в рамках<br>национального проекта<br>«Творческие люди» |

|     |                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия танца Бориса Эйфмана» | Методический кабинет;<br>предметно-цикловая комиссия по спортивным дисциплинам | Договор о взаимодействии;<br>Методические консультации;<br>Видео – материалы открытых уроков;<br>Методические материалы по отбору одаренных детей;<br>Диагностические карты.                                        |
| 8.  | ГПБОУКК «Краснодарский колледж культуры»                                                                                  | Отделение<br>Предметно - цикловые комиссии                                     | Участие в работе комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников;<br>Прохождение производственной и преддипломной практик;<br>Посещение практических занятий, открытых уроков.                          |
| 9.  | ДШИ им. С.Рахманинова»                                                                                                    | Зональное методическое объединение                                             | Мероприятия по плану работы ЗМО;<br>Рецензирование методических материалов;<br>Проведение конкурсов.                                                                                                                |
| 10. | Краснодарское хореографическое училище                                                                                    | Предметно – цикловая комиссия специальных дисциплин                            | Кураторская помощь и консультационные мероприятия.;<br>Творческое взаимодействие;<br>рецензирование рабочих программ учебных предметов по ДПОП и ДООП в области хореографического искусства.                        |
| 11. | ГБОУ СПО «Московский губернский колледж культуры и искусств»                                                              |                                                                                | Консультации по поступлению в СПО;<br>рецензирование рабочих программ учебных предметов по ДПОП и ДООП в области хореографического искусства;<br>Методические разработки и материалы;<br>Методические консультации. |

### *Творческая деятельность*

К основным направлениям относятся: организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих и тематических вечеров, выставок); качественная подготовка учащихся к конкурсам и фестивалям различного уровня; совершенствование творческой деятельности; взаимодействия с учреждений культуры и искусства края (в том числе Государственным академическим Кубанским казачьим хором), координация рекламной деятельности, своевременное размещение анонсов, отчетных материалов в целях транслирования опыта работы школы и формирование положительного имиджа.

Концертно-творческая деятельность школы ведётся в соответствии с планом и в соответствии с приказами и распоряжениями Министерства культуры Краснодарского края.

Проведены мероприятия:

- Участие учащихся отделения народного хорового пения в святочном молодёжном фестивале «Древо Рождества».
- Участие учащихся отделения хореографического искусства в II Всероссийском конкурсе исполнительского мастерства «Моя Вселенная» г. Ростов-на-Дону.
- Участие учащихся отделения хореографического искусства и отделения народных инструментов в концертной программе торжественного мероприятия «Я жизнь свою Кубани посвятил» к 100-летию И.Ф. Вараввы.
- Лекция-концерт, посвящённый 185-летию со дня рождения П.И. Чайковского для школьников;
- Участие учащихся отделения хорового пения в гала-концерте патриотической песни имени Героя труда России, народного артиста СССР Иосифа Кобзона
- Участие творческих коллективов школы в концерте ГА ККХ, посвящённого 87-летию В.Г. Захарченко.
- Участие учащихся отделения народного хорового пения в торжественном мероприятии «Колокола Памяти» к 80-летию Великой Победы;
- концерт учащихся школы «Зимние узоры» в рамках творческого проекта «Дети детям» для учащихся общеобразовательных школ г. Краснодара.
- участие в краевом торжественном мероприятии, посвящённом Дню Учителя;
- участие в концертах Государственного академического Кубанского казачьего хора в городах Краснодаре и Москве;

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Целью воспитания в школе является создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота.

В 2025 году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- развитие у учащихся гражданско-патриотических качеств, активной гражданской позиции, уважения к истории Отечества, гордости за свой народ, свою культуру;
- активизация работы классных руководителей с девиантными учащимися и социально-неблагоприятными семьями;
- совершенствование формы работы по привлечению родителей в воспитательный процесс;

-организация межведомственного взаимодействия в вопросах воспитательной работы.

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены следующие:

- духовно-нравственное (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков);

- гражданское (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры);

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях);

- эстетическое (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);

- патриотическое (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности);

- экологическое (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды);

- трудовое воспитание (воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности);

- познавательное направление воспитания (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей);

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания 2025г. осуществлялась по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность, дополнительное образование», «Школьный урок», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьные и социальные медиа».

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- занятия дополнительного образования;
- внешкольной деятельности;
- профориентационная деятельность.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- экскурсии в музей, театры и т.д

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями—предметниками, педагогами дополнительного образования, и.о.заведующего отделом по социально-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, библиотекарями, родителями обучающихся и социальными партнерами.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению;
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса. В течение учебного года М/О классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах:

| № | Месяц   | Повестка заседания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | август  | Организация воспитательной работы в 2024- 2025 учебном году.<br>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.<br>Форма проведения: методический практикум<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год.<br>2. Рассмотрение и корректировка планов воспитательной работы классных руководителей 5 -11 классов                                                                                                               |
| 2 | октябрь | Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Семинар по теме: «Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников»<br>Цель: формирование у классных руководителей теоретической базы для моделирования системы воспитания в классе<br>Форма проведения: обмен опытом<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности психофизического развития пятиклассников. Их адаптация в школьной среде. Итоги 1 четверти.<br>2. Доклад: «Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников» |
| 3 | январь  | Самовоспитание школьников<br>Цель: достижение осознанного и усвоенного учеником образа (идеала) гармонично развитого человека; воспитание гражданина, обладающего знаниями, умениями, нравственными и моральными ценностями, способного к оцениванию своих поступков и саморазвитию<br>Форма проведения: круглый стол<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Воспитание и самовоспитание школьников. Факторы, вызывающие потребность самовоспитания. Этапы самовоспитания.                                                              |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | 2.Методы организации процесса самовоспитания школьников.<br>3.Диагностика готовности детей к самовоспитанию и обучению способам самопознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | март | Методы нравственного воспитания в работе классного руководителя<br>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с учащимися.<br>Форма проведения: семинар<br>Вопросы для обсуждения: круглый стол<br>1.Методы нравственного воспитания в работе классного руководителя<br>2.Выступления классных руководителей по темам самообразования                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | май  | Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год<br>Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Анализ работы МО классных руководителей, обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.<br>2.Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год.<br>Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.<br>3. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей.<br>Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.<br>4.Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг |

Работа педагогического коллектива была построена на основе диагностики, коррекции деятельности на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

В ходе работы по реализации мониторинга эффективности развития Воспитательной системы мы получили следующие результаты:

1. В целом наблюдается положительная динамика уровня воспитанности, личностного роста обучающихся и уровня развития классных коллективов.
2. Увеличивается количество детей, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях, в исследовательской и других видах деятельности.
3. По результатам исследования у обучающихся проявляется высокий уровень толерантности, дети признают другие культуры, умеют избегать в оценке других культур предрассудки и стереотипы.
4. Достаточно высокий уровень восприятия многонациональной среды школы обучающимися и родителями: 80% - дети, 87% - родители. Это говорит о готовности к активному социально-позитивному взаимодействию в многонациональной среде, открытости процессов внутри среды. У родителей и детей достаточно высокий уровень гуманистической ориентации, тенденции к сопереживанию, готовности к совместной деятельности, стимулируемой интересом познания разнонаправленных культур. Низкого уровня восприятия многонациональной среды нет ни среди родителей, ни

среди обучающихся. Наблюдаются позитивные изменения в поведении обучающихся, в дружелюбном расположении к одноклассникам и взрослым, к людям других национальностей.

5. Уровень социализированности обучающихся достаточно высокий - 72%. Часть школьников находятся под гиперопекой родителей, что порождает социальную инфантильность.

6. В 2023 году наблюдается позитивная тенденция развития ученического Самоуправления, растёт социальная активность обучающихся.

7. Заметен рост активности участия родителей в жизни школы. Родители желают участвовать в жизни школы и активно влиять на механизм её развития.

8. Повышается уровень квалификации педагогических кадров и укрепляется позиция педагогов, как воспитателей; наблюдается увеличения количества классных руководителей с высокой воспитательной эффективностью.

9. Расширяется информационное пространство школы, развивается школьный медиа центр.

Несмотря на то, что в целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса, в результате мониторинга выявлены и проблемы, требующие принятия управленческих решений:

- о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, как воспитателей;
- о путях формирования мотивации и повышения уровня социализированности обучающихся;
- о совершенствовании системы ученического самоуправления;
- о разработке модели мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Выявлены сильные и слабые стороны воспитательной системы, возможные перспективы и риски. Определилось проблемное поле, которое помогло конкретизировать приоритетные направления развития воспитательной системы, которые и будут являться как основными, так и дополнительными предметами мониторинга на новом этапе:

- Преемственность как мегасистема полифункциональных отношений между блоками и звеньями воспитания на разных ступенях обучения, а также различными уровнями воспитательных воздействий внутри каждой образовательной ступени.
- Единый школьный коллектив с действенным самоуправлением как общность детей и взрослых, живущий по своим законам, правилам, традициям в педагогически целесообразно организованной школьной среде.

- Дальнейшее личностное развитие детей, способных к творческой самореализации и ценностно-смысловому самоопределению через Культуру, Творчество, Диалог.
- Открытость Воспитательной системы для взаимодействия с внешней средой, влияние развития системы на развитие социального воспитательного пространства.

Формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной среды – это одна из главных задач в работе администрации ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко». Психологический климат в педагогическом коллективе — это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности.

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе школы обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе школы ведется планомерно и целенаправленно:

- регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы.
- возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.
- активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации
- с целью профилактики эмоционального выгорания педагогом- психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.
- администрация школы создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка и т.д.)

Опираясь на данные, полученные от классных руководителей, которые отслеживают состояние психологического климата внутри классов, можно сделать вывод, что в большинстве классов преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями. Существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его

членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам. Высоко ценят такие черты личности как ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие. Члены класса активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в учебной и досуговой деятельности. Успехи или неудачи отдельных учащихся класса вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива. В отношениях между группировками внутри класса существует взаимное расположение, понимание, сотрудничество.

Чтобы поддержать благоприятный климат в коллективе классным руководителям, психологу, администрацией школы необходимо использовать эффективные способы формирования и поддержания социально-психологического климата в коллективе так как, социально-психологический климат - это результат совместной деятельности учащихся класса, их межличностного взаимодействия. Для его укрепления необходимо ставить цели и создавать условия для организации совместной деятельности детей, информировать их о ходе реализации совместных задач, поощрять активность, инициативу, креативность; находить общие интересы, которые объединили бы детей класса и на их основе организовывать общие дела; формировать традиции класса, участвовать в общешкольных традиционных делах; создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка. Для этого важно наличие активной позиции педагога по отношению к детям и классу; привносить общечеловеческие ценности в жизнь классного коллектива, поощрять к открытости, доброжелательности, конструктивным способам разрядки негативных эмоций; не навязывать друг другу свое мнение, а, выслушивая интересы каждого, приходить к общему, компромиссному решению; создавать условия для повышения комфортности самочувствия детей в школе и сохранению стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися; развивать коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества; развивать эмпатийные способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших аспектов в деятельности учреждения является укрепление его материально-технической базы. ГБОУ КК «ДШИИ и КК им. В.Г. Захарченко» направляет значительную часть денежных средства за счет всех имеющихся источников финансового обеспечения на повышение качества школьного образования, а также создание комфортных и безопасных условий пребывания в нем, в том числе:

1. Средства субсидии из бюджета Краснодарского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
2. Средства субсидий из бюджета Краснодарского края на иные цели;
3. Средства от оказания услуг (выполнения работ) за плату сверх установленного государственного задания и от иной приносящей доход деятельности.

В 2025 году за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания были приобретены:

- Учебная литература в количестве 1133 экземпляра на 844,1 тыс. руб.;
- Специальная одежда и средства индивидуальной защиты – 14 единиц на 23,4 тыс. руб.;
- Сценическая обувь (сапоги мужские для народных танцев) в количестве 23 пар стоимостью 138,0 тыс. руб.;
- Модульный пищеблок стоимостью 2 521,0 тыс. руб. (Авансировано 30%);
- Газонокосилка – 2 единицы стоимостью 20,0 тыс. руб.

Кроме вышеперечисленных новых приобретений, в учреждении имеются и другие объекты основных средств и материальных ценностей, приобретенные ранее, составляющие материально-техническую базу, требующие технического обслуживания и ремонта. Объем денежных средств, направленный на содержание имущества, поддержание его работоспособности и исправности функционирования в 2025 году составил 1 262,8 тыс. руб.

Еще одной важной задачей для учреждения выступает обеспечение безопасного пребывания в помещениях зданий обучающихся, персонала и посетителей, а также соблюдение санитарных норм. В 2025 году на услуги охраны, в том числе круглосуточной, направлено 7 036,2 тыс. руб., на соблюдение санитарного законодательства (содержание помещений в чистоте, приобретение моющих, чистящих, дезинфицирующих средств и т.п.) направлено 2 374,2 тыс. руб.

За счет средств субсидии из бюджета Краснодарского края на иные цели в 2025 году были выполнены следующие мероприятия:

1. В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры»:
  - 1.1. Изготовлена проектная документация для проведения капитального ремонта зрительного зала в размере 592,2 тыс. руб.;

1.2. Капитальный ремонт раздевалок с душевыми в размере 1 925,8 тыс. руб.;

2. В рамках государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» выполнен комплекс антитеррористических мероприятий в размере 670,9 тыс. руб., в том числе:

2.1. Разработана проектная документация на устройство системы экстренного оповещения в зданиях интерната учреждения в размере 70,0 тыс. руб.;

2.2. Приобретен арочный металлодетектор для интерната учреждения в размере 100,0 тыс. руб.;

2.3. Приобретена система контроля и управления доступом на территорию интерната учреждения в размере 320,9 тыс. руб.;

2.4. Изготовлена проектная документация по дооборудованию системы видеонаблюдения территории интерната учреждения в размере 90,0 тыс. руб.;

2.5. Изготовлена проектная документация по оборудованию охранной сигнализацией первых этажей зданий учреждения в размере 90,0 тыс. руб.

Проведены мероприятия по пожарной безопасности в размере 24,4 тыс. руб. в том числе:

1. Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций крыши, металлоконструкций крыши, одежды сцены и планшета сцены актового зала в размере 14,4 тыс. руб.;

2. Обучены работники учреждения по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности в размере 10,0 тыс. руб.

За счет средств от оказания услуг, выполнения работ за плату сверх установленного государственного задания и от иной приносящей доход деятельности в 2025 году приобретены (осуществлены):

— Услуга по экспертизе учебного расписания в размере 12,0 тыс. руб.;

— Услуга по определению платы за сервитут в размере 11,9 тыс. руб.;

— Проведен строительный контроль при капитальном ремонте раздевалок с душевыми в размере 41,2 тыс. руб.;

— Светодиодные прожекторы в количестве 9 единиц стоимостью 16,8 тыс. руб.;

— Профессиональный смеситель для кухни в количестве 1 единицы стоимостью 21,1 тыс. руб.;

— Услуги по ремонту кровли и карниза в размере 140,0 тыс. руб.;

— Проверены 5 тепловых счетчиков на сумму в размере 94,9 тыс. руб.;

— Командировочные расходы в размере 109,9 тыс. руб.

## **ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного Краснодарского края «Детская школа – интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» позволило получить представление о заявленном статусе школы. В целом, Школа добилась значительных результатов по различным направлениям своей деятельности, формируя культурно-образовательное пространство, разрабатываются концептуальные основы развития Школы, обновляется программное обеспечение, вводятся новые технологии обучения, повышается уровень требований к результативности обучения учащихся. Содержание деятельности школы ориентировано на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей, с учетом интересов, запросов личности и современных реалий.

Среди перспективных задач:

1. Повышение профессионального уровня кадрового состава с учетом современных требований.
2. Совершенствование и развитие современных дистанционных технологий.
3. Обновление и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.
4. Расширение сети социального партнерства.
5. Формирование фондов методических средств. Издание методических сборников, методических разработок.
6. Совершенствование системы поддержки молодых преподавателей.
7. Развитие научно – методической системы школы (проектной, экспериментальной, научно – исследовательской деятельности).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 213 человек                                                                       |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 0 человек                                                                         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 188 человек                                                                       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 25 человек                                                                        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 95 человек/44 %                                                                   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4,07 - средняя отметка                                                            |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,91 - средняя отметка                                                            |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 64 баллов                                                                         |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 45,5 баллов -<br>профильный уровень<br>4,2 - средняя отметка<br>(базовый уровень) |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек                                                                         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 3 человека /7 %                                                                   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного                                                                                                    | 0 человек                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                   |                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 человек          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 5 человек / 11 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 1 человека/8,3%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 21 человек / 9,13% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 19 человек / 8,26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 1 человек / 0,43%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 19 человек / 8,26% |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных                                                                                                                         | 0 человек          |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                     |                     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 26 человек / 12,2 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 20 человека         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 20 человека /100%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 20 человека /100%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 человек/%         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/%         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3человек/15%        |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3человека/15%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%      |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человек/%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек/%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человек/15%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/35%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/85% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 100%           |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,                                                                                                                                                                                                                                | 83,5           |

|       |                                                                                                                                                                      |                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | в расчете на одного учащегося                                                                                                                                        |                     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 213 чел. /100%      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,41 м <sup>2</sup> |

## ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.1.   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 478                   |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 16                    |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 172                   |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 259                   |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 31                    |
| 1.2.   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0                     |
| 1.3.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 18 человек<br>3,8 %   |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | нет                   |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся                                                 | 100 %                 |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 %                   |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | нет                   |
| 1.6.2. | Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                        | нет                   |
| 1.6.3. | Дети – мигранты                                                                                                                                                                                | нет                   |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | нет                   |
| 1.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 62 человека<br>12,9 % |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 438 человек<br>91,6 % |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 75 человек<br>17,1%   |

|         |                                                                                                                                                                              |                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.8.2.  | На региональном уровне                                                                                                                                                       | 194 человек<br>44,2% |
| 1.8.3.  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                    | 35 человек<br>7,9 %  |
| 1.8.4.  | На федеральном уровне                                                                                                                                                        | 17 человек<br>3,8%   |
| 1.8.5.  | На международном уровне                                                                                                                                                      | 117 человек<br>26,7% |
| 1.9.    | Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 95 человек<br>19,8%  |
| 1.9.1.  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                      | 7 человек<br>7,3%    |
| 1.9.2.  | На региональном уровне                                                                                                                                                       | 28 человек<br>29,4%  |
| 1.9.3.  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                    | 4 человека<br>4,2%   |
| 1.9.4.  | На федеральном уровне                                                                                                                                                        | 42 человека<br>44,2% |
| 1.9.5.  | На международном уровне                                                                                                                                                      | 14 человек<br>14,7%  |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                               | 75 человек<br>16,0%  |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне                                                                                                                                                      | 22 человека<br>29,3% |
| 1.10.2. | На региональном уровне                                                                                                                                                       | 26 человек<br>34,7%  |
| 1.10.3. | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                    | 4 человека<br>5,3%   |
| 1.10.4. | На федеральном уровне                                                                                                                                                        | 20 человек<br>26,7 % |
| 1.10.5. | На международном уровне                                                                                                                                                      | 3 человека<br>4,0 %  |
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                      | 1                    |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне                                                                                                                                                      | 0                    |
| 1.11.2. | На региональном уровне                                                                                                                                                       | 1                    |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                    | 0                    |
| 1.11.4. | На федеральном уровне                                                                                                                                                        | 0                    |
| 1.11.5. | На международном уровне                                                                                                                                                      | 0                    |
| 1.12.   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                  | 74 человека          |

|         |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 52 человека<br>70,2 % |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 52 человека<br>70,2 % |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников                                                          | 22 человека<br>27,0%  |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                  | 22 человека<br>27,0%  |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человека<br>56,7%  |
| 1.17.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | 35 человек<br>47,2%   |
| 1.17.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | 7 человек<br>9,4%     |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:                                        | 25 человек<br>33,8%   |
| 1.18.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5 человек<br>9,6%     |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 36 человек<br>47,78 % |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет                                                                              | 13 человек<br>17,6 %  |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 27 человек<br>36,4 %  |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет                                                                      | 57 человек<br>77, 0%  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|         | повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников |                     |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                               | 2 человека<br>2,7 % |
| 1.23.   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                     | 11                  |
| 1.23.1. | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                          | 9                   |
| 1.23.2. | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                 | 2                   |
| 1.24.   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                   | да                  |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                               | 0,5                 |
| 2.2.    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                  | 25                  |
| 2.2.1.  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                      | 18                  |
| 2.2.2.  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                        | нет                 |
| 2.2.3.  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                         | 2                   |
| 2.2.4.  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                 | 4                   |
| 2.2.5.  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                     | 1                   |
| 2.2.6.  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                            | нет                 |
| 2.3.    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                 | 9                   |
| 2.3.1.  | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                         | 1                   |
| 2.3.2.  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                     | 2                   |
| 2.3.3.  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                  | 6                   |
| 2.4.    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 2.5.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да                  |
| 2.6.    | Наличие читального зала                                                                                                                                                                                                                            | да                  |
| 2.6.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                             | да                  |

|        |                                                                                                                                                                      |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.6.2. | С медиатекой                                                                                                                                                         | да    |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да    |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да    |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да    |
| 2.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с общей численности учащихся | 100 % |

Исп.: Овечкина И.С., Шахова Е.Ю., Камардин Д.В.  
203-37-39