



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Учреждение дополнительного профессионального образования
«Академия Бизнес-Технологий»

350020, г. Краснодар, ул. им. Гаврилова П.М., 117, литер А, помещение 12, тел. +7928 432-22-11
E-mail: 9284322211@mail.ru, сайт www.abt93.ru

21.07.2025

№ 25-07/2109

СПРАВКА

Дана *Сорокину Кириллу Владимировичу*,
учителю физической культуры ГБОУ КК
«Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко»,
в том, что 17 июля 2025 г. в рамках программы повышения квалификации
учителей физической культуры
«Инновационные технологии преподавания физической культуры
в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»
он провел мастер-класс по теме:
«Формирование духовно-нравственных ценностей на уроке физической культуры».

Директор ООО УДПО
«Академия Бизнес-Технологий»



В.Н. Ильина



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Учреждение дополнительного профессионального образования
«Академия Бизнес-Технологий»

350020, г. Краснодар, ул. им. Гаврилова П.М., 117, литер А, помещение 12, тел. +7928 432-22-11

E-mail: 9284322211@mail.ru, сайт www.abt93.ru

01.07.2025

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

№ 25-07-0101

**О проведении мастер-классов
педагогическими работниками
в рамках трансляции педагогического опыта
на курсах повышения квалификации**

В целях реализации программ повышения квалификации учителей общеобразовательного цикла «Инновационные технологии преподавания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» в период 1 потока (01.07.2025 – 21.07.2025) транслирования передового педагогического опыта, а также совершенствования профессиональных компетенций слушателей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в рамках курсов повышения квалификации мастер-классы для учителей согласно следующему графику:

1 поток

17-18 июля 2025 г.

ФИО педагога, проводящего мастер-класс	Тематика мастер-класса	Категория слушателей (предмет)
<i>Сорокин Кирилл Владимирович</i>	Формирование духовно-нравственных ценностей на уроке физической культуры	Физическая культура

2. Ответственному методисту Фиониной Д. С. обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения мастер-классов, подготовку справок выступающим и контроль явки слушателей.
3. Учителям, указанным в п. 1 настоящего приказа, подготовить презентационные материалы и методические разработки для трансляции опыта. Обеспечить явку в соответствии с расписанием курсов.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

ВЫПИСКА ВЕРНА.

Директор ООО УДПО
«Академия Бизнес-Технологий»

В.Н. Ильина



Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39, факс: (861) 254-22-95
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

П Р И К А З

от 30 августа 2024 г.

№ 94-О

г. Краснодар

**О методических объединениях педагогических работников
государственного бюджетного образовательного учреждения
Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и
казачьей культуры им. В.Г. Захарченко», осуществляющих
реализацию основных образовательных программ
основного общего и среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» (далее – Школа), Положением об оплате труда работников Школы, на основании трудовых договоров (в том числе в редакции дополнительных соглашений), заключенных с педагогическими работниками Школы, осуществляющими реализацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – учителя, педагогические работники), в целях повышения эффективности методического сопровождения образовательного процесса, совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышения коллективной ответственности учителей за качество образования, предоставляемого Школой в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить на период с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года перечень методических объединений учителей Школы (с указанием педагогических работников, на которых возложено руководство соответствующими методическими объединениями согласно приложению к настоящему приказу).

2. Установить учителям Школы, указанным в приложении к настоящему приказу, стимулирующую надбавку за руководство методическими объединениями в размере 20% от ставки заработной платы.

3. Управлению экономики, правового и кадрового обеспечения (Чепикова Н.М.) осуществить составление тарификационного списка педагогических работников Школы, с учетом настоящего приказа.

4. Бухгалтерии Школы (Авдюшина А.В.) производить педагогическим работникам Школы, указанным в приложении к настоящему приказу, выплату стимулирующей надбавки за руководство методическими объединениями ежемесячно в период с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе общего образования Мишареву Н.Ю.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

И.А. Албанов

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ КК
«ДШИИ и КК
им. В.Г. Захарченко»
от 30.08.2024 № 94-О

ПЕРЕЧЕНЬ

методических объединений учителей государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» на период с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года

№ п/п	Наименование методического объединения (МО)	Состав методического объединения	Руководитель методического объединения
1.	МО учителей филологии	учителя русского языка и литературы, английского языка	Злобина Любовь Максимовна
2.	МО учителей общественно- научных дисциплин	учителя истории, общество- знания, географии, права, финансовой грамотности и кубановедения	Карпова Татьяна Анатольевна
3.	МО учителей естественно- научных дисциплин	учителя химии, физики, биологии и экологии	Стерхова Ольга Анатольевна
4.	МО учителей математики и информатики	учителя математики и информатики	Рыбник Татьяна Владимировна
5.	МО учителей прикладных, творческих и физкультурно- оздоровительных дисциплин	учителя труда (технологии), основ безопасности и защиты Родины, проектной и исследо- вательской деятельности, изобразительного искусства, музыки и физической куль- туры	Лебедь Мария Александровна
6.	МО классных руководителей	классные руководители 5-11 классов	Астахова Наталья Петровна

Заместитель директора
по учебной работе общего образования



Н.Ю. Мишарева

План
работы школьного методического объединения учителей «Прикладных,
творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин»
на 2024 - 2025 учебный год

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования качества современного образования».

Цель работы МО:

Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на совершенствование методического, профессионального мастерства педагогических работников и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Задачи:

1. Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения с целью повышения профессиональной компетентности учителей.
2. Создавать условия для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию обмена педагогического опыта, проведение мастер-классов.
4. Организовать деятельность по определению, разработке основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся.

Задачи организации внеклассной работы по предметам:

1. Формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.
2. Создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях района в условиях реализации ФГОС .
3. Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
4. Формирование у учащихся функциональной грамотности.
5. Повышение мотивации педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей «Прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин»
2024-2025 учебный год

Основное направление	Форма деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Научно-методическое сопровождение	Анализ нормативных документов, ФГОС, примерных программ	Август	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО	Актуализация рабочих программ в соответствии с требованиями
	Составление и утверждение плана работы МО	Август–Сентябрь	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО	План работы МО на 2024-2025 учебный год
	Подбор и систематизация дидактических и методических материалов	В течение года	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО	Обновленный банк методических рисунков
2. Инновационная и исследовательская деятельность	Изучение и апробация цифровых платформ (ЯКласс, Учи.ру и др.)	Октябрь–Апрель	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО	Внедрение 2-3 цифровых инструментов в практику
	Проведение мастер-классов с использованием современных методик обучения. - Лебедь М.А. «Роспись ткани: декорирование шоппера или футболки»; - Сорокин К.В. «Кинезиологические мячики: комплекс упражнений для мозга и координации»; - Бадикова Л.В. «Скетчинг маркерами: быстрые зарисовки еды, архитектуры или ботаники.	Март	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО	Повышение профессионального мастерства учителей-предметников МО

	доступные каждому».			
	Участие в педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях	В течение года (по мере поступления информации)	Учителя-предметники МО	Представление на уровне школы/района/региона
3. Повышение квалификации и самообразование	Разработка индивидуальных планов самообразования	Сентябрь	Учителя-предметники МО	Определение направлений профессионального роста
	Проведение открытых уроков с использованием интерактивных и проектных методик: - Сорокин К.В. «Общеразвивающие упражнения с партнёром»; - Бадикова Л.В. «Образ человека – главная тема в искусстве: собираем информацию о портрете в русском искусстве»; - Сыроватка Л.П. «Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях»; - Комова Д.С. «Композитор, исполнитель, слушатель».	В течение года (по отдельному плану МО)	Учителя-предметники МО	Повышение вовлеченности учащихся, трансляция опыта
	Выступления по темам самообразования: - Лебедь М.А. «Гендерный подход на уроках технологии: нужно ли делить классы»; - Сорокин К.В. «Геймификация на уроке: использование сюжетных квестов»; - Бадикова Л.В. «Арт-терапия на уроках ИЗО: как снять тревожность через цвет и линию»; - Сыроватка Л.П. «Информационная	Июнь	Учителя-предметники МО	Трансляция опыта (презентация)

	безопасность и цифровая гигиена в рамках ОБЗР».			
4. Работа с обучающимися и внеклассная деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных и спортивных мероприятиях - Сорокин К.В. «Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительный комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; - Сыроватка Л.П. «Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)».	В течение года	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО	Повышение интереса к предметам, выявление одаренных учащихся
	Классные часы, дискуссии, дебаты	По плану воспитательной работы	Учителя-предметники МО	Формирование гражданской позиции и критического мышления у учащихся
5. Анализ и мониторинг качества образования	Диагностика уровня обученности (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Октябрь, январь, май	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО	Выявление пробелов, корректировка методики
	Итоговое заседание МО: подведение результатов 2024-2025 учебного года. планирование на 2025-2026 учебный год. «Итоги 2024-2025 учебного года, качество образования по учебным предметам МО».	Июнь	Руководитель МО Лебедь М.А.	Отчет о проделанной работе, утверждение плана на 2025-2026 учебный год

Руководитель МО «Прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин»



М.А. Лебедь

ПРОТОКОЛ № 3
заседания МО учителей прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин

Дата проведения: 27.12.2024

Присутствовало: 9

Рыбник М.А.

Карпова Т.В.

Развозжаева А.В.

Лебедь М.А.

Ляшенко А. В.

Комова Д.С.

Бадикова Л.В.

Сорокин К.В.

Сыроватка Л.П.

Повестка дня:

«Рассмотрение плана повышения профессионального уровня. Последние изменения в аттестации учителей в 2024-2025 году»

1. Анализ итогов 2 учебной четверти (первого полугодия).
2. Составление единого графика оценочных процедур на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.
3. Анализ взаимопосещений уроков в 1 полугодии (в соответствии с графиком).

Слушали:

1. По первому слушали Лебедь М.А., которая проанализировала итоги 2 учебной четверти (первого полугодия).
2. По второму вопросу слушали Лебедь М.А. о составлении графика проведения оценочных процедур на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.
3. По третьему вопросу учителя-предметники поделились опытом проведения открытых уроков с использованием интерактивных и проектных методик, проведенных в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.
 - Сорокин К.В. «Общеразвивающие упражнения с партнёром»;
 - Бадикова Л.В. «Образ человека – главная тема в искусстве: собираем информацию о портрете в русском искусстве»;
 - Сыроватка Л.П. «Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях»;
 - Комова Д.С. «Композитор, исполнитель, слушатель».

Решили:

1. По первому вопросу решили провести индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», неуспевающими, окончившими с одной «4», «3» по повышению качества успеваемости.

2. По второму вопросу решили подготовить информацию по предметам для составления единого графика проведения оценочных процедур на 2 полугодие в 2024-2025 учебном году.

3. По третьему вопросу решили отметить высокий уровень проведения открытых уроков, творческий подход, соответствие требованиям ФГОС; продолжать осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.

Голосовали:

По всем вопросам повестки МО от 27.12.2024 проголосовали единогласно.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин

 М.А. Лебедь

ОТЗЫВ

о посещении открытого урока физической культуры в 6 «А» классе

Дата проведения: 09.12.2024

Учитель: Сорокин Кирилл Владимирович

Тема урока: «Общеразвивающие упражнения с партнером»

Присутствовали: руководитель МО – Лебедь М.А.,

Бадикова Л.В.

Комова Д.С.

Карпова Т.А.

Представленный урок полностью соответствует требованиям ФГОС основного общего образования. Учителем были чётко сформулированы и доведены до обучающихся цель и задачи урока, объединяющие образовательный, развивающий и воспитательный компоненты. Прослеживалась чёткая логика построения урока: от подготовительной части (разминка, актуализация правил техники безопасности и принципов взаимодействия с партнёром) к основной части (постепенное усложнение упражнений с партнёром) и заключительной части (восстановление дыхания, рефлексия). Этап рефлексии позволил учащимся осознанно оценить степень усвоения материала и уровень взаимодействия с партнёром.

Содержательное наполнение урока отличалось доступностью, последовательностью и практико-ориентированностью. Кирилл Владимирович грамотно подобрал комплекс общеразвивающих упражнений, учитывающий возрастные особенности учащихся и уровень их физической подготовленности.

Наиболее сильной стороной занятия стала организация парной работы и деятельностного подхода. Учитель использовал следующие методические приёмы и технологии:

- парное взаимодействие: упражнения выполнялись в парах, что способствовало развитию коммуникативных навыков и взаимопомощи;
- постепенное усложнение заданий: от простых статических упражнений (удержание равновесия с поддержкой партнёра) к динамическим (совместные прыжки, наклоны, растяжка);
- элементы взаимоконтроля: учащиеся следили за правильностью выполнения упражнений партнёром, давали корректные подсказки и помогали исправлять ошибки;
- дифференцированный подход: учитель предлагал упрощённые или усложнённые варианты упражнений в зависимости от уровня подготовки пары;
- игровой метод: включение соревновательных и игровых элементов (кто точнее выполнит, кто дольше удержит позицию) повысило мотивацию и эмоциональный фон урока.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания МО учителей прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин

Дата проведения: 26.03.2025

Присутствовало: 9

Рыбник М.А.

Лебедь М.А.

Развозжаева А.В.

Карпова Т.А.

Ляшенко А. В.

Комова Д.С.

Бадикова Л.В.

Сорокин К.В.

Сыроватка Л.П.

Повестка дня:
«Современный урок в аспекте реализации ФГОС»

1. Анализ итогов третьей учебной четверти 2024-2025 учебного года.
2. Предварительная учебная нагрузка на 2025-2026 учебный год.
3. Обмен опытом по проведению мастер-классов с использованием современных цифровых технологий..

Слушали:

1. По первому слушали Лебедь М.А., которая рассказала о проведении мониторинга, на основании которого работа с журналом признана удовлетворительной, оценки выставлены объективно, журнал заполнен качественно.

2. По второму вопросу рассмотрели и согласовали предварительную учебную нагрузку на 2025-2026 учебный год.

3. По третьему вопросу учителя-предметники поделились опытом по проведению мастер-классов с использованием современных методик обучения.

- Лебедь М.А. «Роспись ткани: декорирование шоппера или футболки»;
- Сорокин К.В. «Кинезиологические мячики: комплекс упражнений для мозга и координации»;

- Бадикова Л.В. «Скетчинг маркерами: быстрые зарисовки еды, архитектуры или ботаники, доступные каждому».

Решили:

1. По первому вопросу решили итоги третьей учебной четверти 2024-2025 учебного года признать удовлетворительными. Программы по

предметам прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин за третью учебную четверть выполнены в полном объеме по всем предметам. Оценки за третью учебную четверть выставлены объективно.

2. По второму вопросу решили принять предварительную учебную нагрузку на 2025-2026 учебный год.

3. По третьему вопросу решили адаптировать и использовать методические разработки на преподаваемом учебном предмете.

Голосовали:

По всем вопросам повестки МО от 26.03.2025 проголосовали единогласно.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин



М.А. Лебедь

ОТЗЫВ

о посещении мастер-класса на уроке физической культуры в 7 «А» классе

Дата проведения: 13.03.2025

Учитель: Сорокин Кирилл Владимирович

Тема мастер-класса: «Кинезиологические мячики: комплекс упражнений для мозга и координации»

Присутствовали: руководитель МО – Лебедь М.А.,

Сыроватка Л.П.

Бадикова Л.В.

Рыбник М.А.

Представленный мастер-класс полностью соответствует требованиям ФГОС основного общего образования и демонстрирует современный подход к интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Кирилл Владимирович четко сформулировал цель и задачи мероприятия, объединяющие образовательный, развивающий и воспитательный компоненты.

Цель мастер-класса – сформировать у учащихся навыки выполнения упражнений с кинезиологическими мячиками для развития координации, синхронизации работы полушарий мозга и активизации когнитивных процессов.

Прослеживалась четкая логика построения мастер-класса:

- подготовительная часть: краткий теоретический блок о принципах кинезиологии, пользе упражнений с мячиками для развития мозга и координации, правилах техники безопасности;

- основная часть: поэтапная отработка комплекса упражнений с кинезиологическими мячиками – от простых индивидуальных действий к сложным координационным заданиям (подбрасывание, переключивание, перебрасывание в парах);

- заключительная часть: рефлексия, обсуждение результатов, ответы на вопросы учащихся.

Содержательное наполнение мастер-класса отличалось научной обоснованностью, практической направленностью и доступностью. Теоретический материал был подкреплён наглядными примерами и демонстрацией упражнений. Учитель использовал кинезиологические мячики оптимальные для детской ладони, с высоким отскоком, что обеспечило эффективность отработки навыков.

Наиболее сильной стороной мастер-класса стала практическая направленность и активное вовлечение учащихся. Педагог использовал следующие методические приёмы и технологии:

- постепенное усложнение заданий: от базовых движений (перекатывание мяча в ладонях, подбрасывание одной рукой) к сложным комбинациям (перебрасывание двумя мячами, синхронные действия в парах);

- дифференцированный подход: учитель предлагал упрощённые и усложнённые варианты упражнений в зависимости от уровня подготовки учащихся;

- работа в парах и малых группах: позволяла отработать навыки взаимодействия, синхронности и взаимоконтроля;

- элементы игрового метода: включение соревновательных элементов (кто точнее выполнит, кто дольше удержит ритм) повысило мотивацию и эмоциональный фон занятия;

- связь движения и когнитивных функций: упражнения сопровождалось проговариванием скороговорок, счётом, решением простых арифметических задач, что активизировало внимание и память.

Учебное время использовано рационально. Педагог умело сочетал фронтальный показ, групповую отработку и индивидуальный контроль, обеспечивая обратную связь с каждым участником.

Учащиеся 7 «А» класса проявили высокий уровень заинтересованности и активности. Они с энтузиазмом включались в выполнение заданий, задавали уточняющие вопросы, делились впечатлениями. Было видно, что методика вызывает живой интерес: школьники осознавали её пользу для улучшения координации, внимания и успеваемости. Межличностное взаимодействие носило конструктивный характер, в группах царила атмосфера сотрудничества и поддержки. Конфликтных ситуаций, нарушений дисциплины или техники безопасности не зафиксировано.

Сорокин Кирилл Владимирович проявил высокий уровень профессиональной компетентности. Педагог доступно объяснял технику выполнения упражнений, демонстрировал правильные действия, оперативно корректировал ошибки, давал адресные рекомендации, поддерживал позитивный настрой и поощрял инициативу учащихся.

По итогам мастер-класса можно констатировать достижение запланированных результатов:

Предметные: учащиеся освоили комплекс упражнений с кинезиологическими мячиками для развития координации и синхронизации работы полушарий, научились выполнять базовые и усложнённые комбинации с одним и двумя мячами, закрепили навыки безопасного использования инвентаря.

Метапредметные: учащиеся развили умения анализировать, планировать и корректировать двигательные действия, отработали навыки командной работы, взаимопомощи и конструктивной обратной связи, улучшили концентрацию внимания и скорость реакции.

Личностные: учащиеся сформировали осознанное отношение к своему здоровью и важности двигательной активности для работы мозга, укрепили уверенность в собственных силах через успешное выполнение заданий

разного уровня сложности, воспитали чувство взаимопомощи и ответственности за результат в совместной деятельности.

Мастер-класс учителя физической культуры Сорокина Кирилла Владимировича на тему: «Кинезиологические мячики: комплекс упражнений для мозга и координации» проведен на высоком профессиональном уровне и полностью отвечает современным требованиям к уроку физической культуры.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин



М.А. Лебедь

Дата: «14» марта 2025 г.

ПРОТОКОЛ № 5
заседания МО учителей прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин

Дата проведения: 04.06.2025

Присутствовало: 9

Рыбник М.А.

Лебедь М.А.

Карпова Т.А.

Развозжаева А.В.

Ляшенко А. В.

Комова Д. С.

Бадикова Л.В.

Сорокин К.В.

Сыроватка Л.П.

Повестка дня:

**«Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году.
Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год»**

1. Анализ итогов 4 учебной четверти, 2 полугодия.
2. Итоги 2024-2025 учебного года, вопросы качества образования и устранения причин, связанных с академической задолженностью неуспевающих и (или) неаттестованных обучающихся.
3. Предварительная учебная нагрузка на 2025-2026 учебный год.
4. Выступления педагогов МО по темам самообразования.
5. Планирование работы по повышению квалификации и аттестации педагогов МО в 2025-2026 учебном году.
6. Внесение изменений в ФОП, влекущие за собой необходимость внесения изменений в рабочие программы (приказ от 09.10.2024 №704 «о внесении изменений в некоторые приказы МПРФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»).

Слушали:

1. По первому слушали Лебедь М.А., которая проанализировала итоги 4 учебной четверти, второго полугодия.
2. По второму вопросу слушали Лебедь М.А. «Итоги 2024-2025 учебного года, качество образования по учебным предметам МО».
3. По третьему вопросу рассмотрели и согласовали предварительную учебную нагрузку на 2025-2026 учебный год.

4. По четвертому вопросу слушали выступления по темам самообразования:

- Рыбник М.А. «Цифровые инструменты учителя технологии: 3D-моделирование и лазерная резка»;

- Лебедь М.А. «Гендерный подход на уроках технологии: нужно ли делить классы»;

- Карпову Т.А. «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла как ресурс воспитания»;

- Развозжаеву А.В «Основы электротехники и бытовой электроники»;

- Ляшенко А.В. «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»;

- Комову Д.С. «Музыкальная викторина как способ контроля знаний»;

- Бадикову Л.В. «Арт-терапия на уроках ИЗО: как снять тревожность через цвет и линию»;

- Сорокина К.В. «Геймификация на уроке: использование сюжетных квестов»;

- Сыроватка Л.П. «Информационная безопасность и цифровая гигиена в рамках ОБЗР».

5. По пятому вопросу согласовали предварительный график повышения квалификации и аттестации педагогов МО в 2025-2026 учебном году.

6. По шестому вопросу обсудили изменения в рабочих программах по учебным предметам (дисциплинам) ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО, вступившим в силу с 1 сентября 2025 года (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704).

Решили:

1. По первому вопросу решили итоги четвертой учебной четверти, 2 полугодия признать удовлетворительными. Программы по предметам прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин за третью учебную четверть выполнены в полном объеме по всем предметам. Оценки за третью учебную четверть выставлены объективно.

2. По второму вопросу решили провести индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», окончившими с одной «3» по повышению качества успеваемости.

3. По третьему вопросу решили принять предварительную учебную нагрузку на 2025-2026 учебный год.

4. По четвертому вопросу прослушали выступления и решили продолжить работу по темам самообразования.

5. По пятому вопросу решили принять предварительный график повышения квалификации и аттестации педагогов МО в 2025-2026 учебном году.

6. По шестому вопросу решили составить новые рабочие программы по учебным предметам МО в связи с изменениями, вступившим в силу с 1

сентября 2025 года (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704).

Голосовали:

По всем вопросам повестки МО от 04.06.2025 проголосовали единогласно.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин

 М.А. Лебедь

Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39, факс: (861) 254-22-95
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

П Р И К А З

от 01 сентября 2025 года

№ 84-О

г. Краснодар

**О методических объединениях педагогических работников
государственного бюджетного образовательного учреждения
Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и
казачьей культуры им. В.Г. Захарченко», осуществляющих
реализацию основных образовательных программ
основного общего и среднего общего образования
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» (далее – Школа), Положением об оплате труда работников Школы, на основании трудовых договоров (в том числе в редакции дополнительных соглашений), заключенных с педагогическими работниками Школы, осуществляющими реализацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – учителя, педагогические работники), в целях повышения эффективности методического сопровождения образовательного процесса, совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышения коллективной ответственности учителей за качество образования, предоставляемого Школой в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить на период с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года перечень методических объединений учителей Школы (с указанием педагогических работников, на которых возложено руководство соответствующими методическими объединениями согласно приложению к настоящему приказу).

2. Установить учителям Школы, указанным в приложении к настоящему приказу, стимулирующую надбавку за руководство методическими объединениями в размере 20% от ставки заработной платы.

3. Управлению экономики, правового и кадрового обеспечения (Чепикова Н.М.) осуществить составление тарификационного списка педагогических работников Школы, с учетом настоящего приказа.

4. Бухгалтерии Школы (Авдюшина А.В.) производить педагогическим работникам Школы, указанным в приложении к настоящему приказу, выплату стимулирующей надбавки за руководство методическими объединениями ежемесячно в период с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе общего образования Мишареву Н.Ю.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



И.А. Албанов

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ КК
«ДШИИ и КК
им. В.Г. Захарченко»
от 01.09.2025 № 84-О

ПЕРЕЧЕНЬ

методических объединений учителей государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г. Захарченко» на период с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года

№ п/п	Наименование методического объединения (МО)	Состав методического объединения	Руководитель методического объединения
1.	МО учителей филологии	учителя русского языка и литературы, английского языка	Злобина Любовь Максимовна
2.	МО учителей общественно-научных дисциплин	учителя истории, обществознания, географии, права	Карпова Татьяна Анатольевна
3.	МО учителей естественно-научных дисциплин	учителя химии, физики, биологии	Стерхова Ольга Анатольевна
4.	МО учителей математики и информатики	учителя математики и информатики	Рыбник Татьяна Владимировна
5.	МО учителей прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин	учителя труда (технологии), основ безопасности и защиты Родины, проектной и исследовательской деятельности, изобразительного искусства, музыки и физической культуры	Лебедь Мария Александровна
6.	МО классных руководителей	классные руководители 5-11 классов	Астахова Наталья Петровна

Заместитель директора
по учебной работе общего образования



Н.Ю. Мишарева

План
работы школьного методического объединения учителей «Прикладных,
творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин»
на 2025 - 2026 учебный год

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования качества современного образования».

Цель: Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на совершенствование методического, профессионального мастерства педагогических работников и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Задачи:

1. Рассмотреть методы, средства, приемы, технологии, соответствующие новым ФГОС.
2. Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения с целью повышения профессиональной компетентности учителей.
3. Создавать условия для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию обмена педагогического опыта, проведение мастер-классов.
5. Организовать деятельность по определению, разработке основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской и конкурсной деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Совершенствование образовательного процесса в образовательных учреждениях района в условиях реализации ФГОС.
3. Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
4. Формирование у учащихся функциональной грамотности.
5. Повышение мотивации педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы.
 - изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений совершенствования методической работы.

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банк педагогических информаций;
- знакомство с инструментами, помогающими организовать работу дистанционно.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности.

4. Организационно-консультативная работа деятельность

- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на МО;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

ПЛАН РАБОТЫ

**методического объединения учителей «Прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин»
2025-2026 учебный год**

Основное направление	Форма деятельности	Сроки	Ответственные
1. Учебно-организационная деятельность	Составление рабочих программ; Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля; Подготовка методических материалов для учащихся; Переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям в связи с внедрением обновленных ФГОС;	Август, сентябрь	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО
	Дистанционное обучение; Работы, связанные с применением ИКТ технологий; Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий, направленных на формирование функциональной грамотности; Создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	
2. Активизация познавательной деятельности учащихся	Организация совместных проектов. Активное использование ИКТ на уроках. Использование физкультминуток на уроках. Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках технологии.	В течение года	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО

3. Популяризация предметов МО	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Выставка творческих работ учащихся. Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций.	В течение года	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО
4. Информационная деятельность	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МО; Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей; Корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе МО; Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.	В течение года	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО
5. Организационно-координационная деятельность	Организация работы с одаренными детьми. Участие, подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям, олимпиадам. Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей МО и организация помощи в их подготовки. Координационное сопровождение учителей в период аттестации.	В течение года	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО

6. Обучающая деятельность	Изучение новинок учебно-методической литературы. Участие в предметных семинарах, мастер-классах, конкурсах. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации. Работа над темами самообразования: Выступления по темам самообразования: - Лебедь М.А. «Гендерный подход на уроках технологии: нужно ли делить классы»; - Сорокин К.В. «Геймификация на уроке: использование сюжетных квестов»; - Бадикова Л.В. «Арт-терапия на уроках ИЗО: как снять тревожность через цвет и линию»; - Сыроватка Л.П. «Информационная безопасность и цифровая гигиена в рамках ОБЗР»; - Шахова Ю.В. «Воспитание патриотизма без формализма: современные песни о Родине»; - Рыбник М.А. «Upcycling»: даем вторую жизнь старым вещам(экология).	В течение года	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО
	Проведение мастер-классов с использованием современных цифровых технологий. - Лебедь М.А. «Умный скворечник с wi-fi»; - Сорокин К.В. «Спортивное ориентирование 2.0: кодирование маршрута»; - Бадикова Л.В. «3D-моделирование и анимация: создание арт-объектов и простых анимационных роликов».	Октябрь, ноябрь	

	Взаимопосещение и анализ уроков. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. - Сорокин К.В. «Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха»; - Сыроватка Л.П. « Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений»; - Бадикова Л.В. «Народные праздничные обряды: проводим конкурсы, ролевые и интерактивные игры или квесты»; - Шахова Ю.В. «Образы родной земли вокальная музыка на стихи русских поэтов».	Ноябрь-Декабрь	
7. Редакционно-издательская деятельность	Подбор и подготовка материалов к публикации; Подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.	В течение года	Руководитель МО Лебедь М.А., учителя-предметники МО

Руководитель МО «Прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин»



М.А. Лебедь

ПРОТОКОЛ № 2
заседания МО учителей прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин

Дата проведения: 28.10.2025

Присутствовало: 9

Рыбник М.А.

Лебедь М.А.

Шахова Е.Ю.

Рыбник Т.В.

Ляшенко А. В.

Шахова Ю.В.

Бадикова Л.В.

Сорокин К.В.

Сыроватка Л.П.

Повестка дня:

«Системно-деятельностный подход в обучении школьников»

1. Итоги первой учебной четверти 2025-2026 учебного года.
2. Итоги входного контроля по учебным предметам, пути повышения качества образования. Адаптация учащихся 5 классов.
3. Составление плана проведения открытых уроков.
4. Обмен опытом по проведению мастер-классов с использованием современных цифровых технологий.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Лебедь М.А., которая рассказала о проведении мониторинга, на основании которого работа с журналом признана удовлетворительной, оценки выставлены объективно, журнал заполнен качественно.

2. По второму вопросу слушали Лебедь М.А., которая рассказала о результатах входного контроля, особенностях адаптации и специфики организации образовательного процесса для учащихся 5 классов и предложила рекомендации по повышению мотивации и ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

3. По третьему вопросу слушали Лебедь М.А., которая ознакомила с графиком проведения открытых уроков.

4. По четвертому вопросу учителя-предметники поделились опытом по проведению мастер-классов с использованием современных цифровых технологий.

- Лебедь М.А. «Умный скворечник с wi-fi»;
- Сорокин К.В. «Спортивное ориентирование 2.0: кодирование маршрута»;
- Бадикова Л.В. «3D-моделирование и анимация: создание арт-объектов и простых анимационных роликов».

Решили:

1. По первому вопросу решили итоги первой учебной четверти 2025-2026 учебного года признать удовлетворительными. Программы по предметам прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин за первую учебную четверть выполнены в полном объеме по всем предметам. Оценки за первую учебную четверть выставлены объективно.

2. По второму вопросу решили продолжить помогать учащимся 5 классов адаптироваться в новых условиях, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, по которым было допущено больше всего ошибок. Результаты входного контроля довести до сведения родителей.

3. По третьему вопросу решили утвердить график взаимопосещения уроков.

4. По четвертому вопросу решили адаптировать и использовать методические разработки на преподаваемом учебном предмете.

Голосовали:

По всем вопросам повестки МО от 28.10.2025 проголосовали единогласно.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин

 М.А. Лебедь

ОТЗЫВ

о посещении мастер-класса на уроке физической культуры в 8 «Б» классе

Дата проведения: 15.10.2025

Учитель: Сорокин Кирилл Владимирович

Тема мастер-класса: «Спортивное ориентирование 2.0: кодирование маршрута»

Присутствовали: руководитель МО – Лебедь М.А.,

Сыроватка Л.П.

Шахова Ю.В.

Бадикова Л.В.

Представленный мастер-класс полностью соответствует требованиям ФГОС основного общего образования и демонстрирует инновационный подход к интеграции цифровых технологий в процесс обучения спортивному ориентированию. Учитель четко сформулировал цель и задачи мероприятия, объединяющие образовательный, развивающий и воспитательный компоненты.

Цель мастер-класса – сформировать у учащихся навыки использования цифровых инструментов для кодирования и построения маршрутов в спортивном ориентировании, развить пространственное мышление и цифровые компетенции.

Прослеживалась четкая логика построения мастер-класса:

- подготовительная часть: краткий теоретический блок о принципах спортивного ориентирования, роли цифровых технологий в современном спорте, правилах работы с мобильными приложениями и GPS-навигаторами, инструктаж по технике безопасности;

- основная часть: практическая отработка навыков кодирования маршрута с использованием цифровых инструментов – от создания простых отрезков до построения сложных многоэтапных маршрутов с контрольными точками;

- заключительная часть: рефлексия, анализ выполненных заданий, обсуждение результатов, ответы на вопросы участников.

Содержательное наполнение мастер-класса отличалось актуальностью, практической направленностью и доступностью. Теоретический материал был подкреплён демонстрацией работы с цифровыми инструментами и наглядным примером построения маршрута.

Содержательное наполнение мастер-класса отличалось научной обоснованностью, практической направленностью и доступностью. Теоретический материал был подкреплён наглядными примерами и демонстрацией упражнений. Учитель использовал кинезиологические мячики оптимальные для детской ладони, с высоким отскоком, что обеспечило эффективность отработки навыков.

Наиболее сильной стороной мастер-класса стала интеграция цифровых технологий и активное вовлечение участников в практическую деятельность. Педагог использовал следующие методические приёмы и технологии:

- постепенное усложнение заданий: от создания простых отрезков на карте до построения многоэтапных маршрутов с контрольными пунктами и препятствиями;

- дифференцированный подход: учитель предлагал упрощённые и усложнённые варианты заданий в зависимости от уровня цифровой грамотности учащихся;

- работа в малых группах: команды создавали свои маршруты, обменивались ими и проходили маршруты друг друга, что развивало навыки сотрудничества;

- элементы геймификации: включение соревновательных элементов (кто точнее закодирует маршрут, кто быстрее пройдет дистанцию) повысило мотивацию и эмоциональный фон занятия;

- связь теории и практики: учащиеся не только кодировали маршруты в цифровом формате, но и проходили их на местности, сверяя данные GPS с реальной картой.

Учебное время использовано рационально. Педагог умело сочетал фронтальный показ, групповую работу и индивидуальный контроль, обеспечивая обратную связь с каждым участником.

Учащиеся 8 «Б» класса проявили высокий уровень заинтересованности и активности. Они с энтузиазмом осваивали новые цифровые инструменты, задавали уточняющие вопросы, делились находками и помогали друг другу. Было видно, что методика вызывает живой интерес: школьники осознавали ее практическую пользу для развития навыков ориентирования и цифровой грамотности. Межличностное взаимодействие носило конструктивный характер, в группах царил атмосфера сотрудничества и поддержки. Конфликтных ситуаций, нарушений дисциплины или техники безопасности не зафиксировано.

Сорокин Кирилл Владимирович проявил высокий уровень профессиональной компетентности. Педагог доступно объяснял принципы работы с цифровыми инструментами, демонстрировал алгоритмы кодирования маршрутов, оперативно корректировал ошибки, давал адресные рекомендации, поддерживал позитивный настрой и поощрял инициативу учащихся.

По итогам мастер-класса можно констатировать достижение запланированных результатов:

Предметные: учащиеся освоили навыки кодирования маршрутов с использованием цифровых технологий, научились работать с навигаторами и мобильными приложениями для спортивного ориентирования, закрепили навыки чтения карт и ориентирования на местности.

Метапредметные: учащиеся развили пространственное мышление и логику, улучшили навыки работы с цифровыми инструментами и

Личностные: учащиеся сформировали осознанное отношение к использованию цифровых технологий, укрепили уверенность в собственных силах через успешное выполнение заданий разного уровня сложности, воспитали чувство взаимопомощи и ответственности за результат в совместной деятельности.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин

[Signature]

Дата: «16» октября 2025 г.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания МО учителей прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин

Дата проведения: 29.12.2025

Присутствовало: 9

Рыбник М.А.

Шахова Е.Ю.

Рыбник Т.В.

Лебедь М.А.

Ляшенко А. В.

Шахова Ю.В.

Бадикова Л.В.

Сорокин К.В.

Сыроватка Л.П.

Повестка дня:

«Новые образовательные стандарты в преподавании предметов»

1. Анализ итогов 2 учебной четверти (первого полугодия).
2. Составление единого графика оценочных процедур на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.
3. Анализ взаимопосещений уроков в 1 полугодии (в соответствии с графиком).

Слушали:

1. По первому слушали Лебедь М.А., которая проанализировала итоги 2 учебной четверти (первого полугодия).

2. По второму вопросу слушали Лебедь М.А. о составлении графика проведения оценочных процедур на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.

3. По третьему вопросу учителя-предметники поделились опытом проведенных открытых уроков в 1 полугодии 2025-2026 учебного года.

- Сорокин К.В. «Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха»;

- Бадикова Л.В. «Народные праздничные обряды: проводим конкурсы, ролевые и интерактивные игры или квесты»;

- Сыроватка Л.П. «Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений»;

- Шахова Ю.В. «Образы родной земли вокальная музыка на стихи русских поэтов».

Решили:

1. По первому вопросу решили провести индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», неуспевающими, окончившими с одной «4», «3» по повышению качества успеваемости.

2. По второму вопросу решили подготовить информацию по предметам для составления единого графика проведения оценочных процедур на 2 полугодие в 2025-2026 учебном году.

3. По третьему вопросу решили отметить высокий уровень проведения открытых уроков, творческий подход, соответствие требованиям ФГОС; продолжать осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.

Голосовали:

По всем вопросам повестки МО от 29.12.2025 проголосовали единогласно.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин

 М.А. Лебедь

ОТЗЫВ

о посещении открытого урока физической культуры в 9 «А» классе

Дата проведения: 10.12.2025

Учитель: Сорокин Кирилл Владимирович

Тема урока: «Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха»

Присутствовали: руководитель МО – Лебедь М.А.,

Сыроватка Л.П.

Шахова Ю.В.

Рыбник Т.В.

Представленный урок полностью соответствует требованиям ФГОС основного общего образования. Учителем были чётко сформулированы и доведены до обучающихся цель и задачи урока, объединяющие образовательный, развивающий и воспитательный компоненты. Прослеживалась логика построения: от актуализации теоретических знаний (алгоритм действий, виды травм при физических нагрузках) к практической отработке приёмов сердечно-лёгочной реанимации, наложения повязок, иммобилизации конечностей и транспортировки условного пострадавшего. Этап рефлексии позволил учащимся осознанно оценить степень усвоения материала.

Содержательное наполнение урока отличалось достоверностью и практико-ориентированностью. Теоретический блок был подкреплён качественным наглядным материалом (презентация, плакаты, манекены, аптечки), что способствовало эффективному восприятию информации.

Наиболее сильной стороной занятия стала организация деятельностного подхода. Учитель использовал следующие методические приёмы и технологии:

- кейс-метод: обучающимся были предложены ситуационные задачи, моделирующие реальные происшествия во время бега, велопогулки, подвижных игр;

- работа в малых группах сменного состава: позволила каждому ученику многократно отработать практический навык, примерить роль как оказывающего помощь, так и условного пострадавшего;

- элементы формирующего оценивания: в ходе урока педагог давал адресные корректирующие комментарии, поощрял само- и взаимоконтроль;

- использование медицинских тренажёров: отработка непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких на манекене проходила под контролем учителя, что обеспечило формирование технически правильного навыка.

Учебное время использовано рационально. Кирилл Владимирович умело сочетал фронтальную, групповую и индивидуальную формы работы.

Учащиеся 9 «А» класса продемонстрировали высокий уровень познавательной активности и мотивации. Они уверенно включались в обсуждение, задавали уточняющие вопросы, ответственно подходили к выполнению практических заданий. Было видно, что тема вызывает живой интерес: ученики осознавали личную и социальную значимость приобретаемых умений. Межличностное взаимодействие носило конструктивный характер, в группах царил доброжелательная атмосфера взаимопомощи и поддержки. Конфликтных ситуаций, нарушений дисциплины или техники безопасности не зафиксировано.

Сорокин Кирилл Владимирович проявил высокий уровень предметной и методической компетентности. Педагог свободно владеет материалом, корректно использует специальную терминологию, доступно разъясняет сложные моменты. Стил ь общения – спокойный, уважительный, поддерживающий, что создавало психологически комфортную образовательную среду. Кирилл Владимирович умело управлял вниманием класса, оперативно реагировал на возникающие вопросы, поощрял инициативу и разумную самостоятельность учащихся. Эмоциональный фон урока оставался ровным, деловым и одновременно мотивирующим.

По итогам урока можно констатировать достижение запланированных результатов:

Предметные: учащиеся освоили алгоритм вызова экстренных служб, базовые приёмы сердечно-лёгочной реанимации, правила наложения кровоостанавливающего жгута и фиксирующих повязок, способы безопасной транспортировки пострадавшего в условиях ограниченных ресурсов.

Метапредметные: развивались умения анализировать ситуацию, распределять роли в команде, контролировать и корректировать свои действия, извлекать информацию из различных источников.

Личностные: формировалось осознанное и ответственное отношение к собственному здоровью и безопасности окружающих, воспитывалась готовность прийти на помощь.

Открытый урок учителя физической культуры Сорокина Кирилла Владимировича на тему: «Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха» проведён на высоком профессиональном уровне и полностью отвечает требованиям к современному уроку.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин



Handwritten signature of M.A. Lebedy

М.А. Лебедь

Дата: «11» декабря 2025 г.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания МО учителей прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин

Дата проведения: 30.03.2026

Присутствовало: 9

Рыбник М.А.

Лебедь М.А.

Шахова Е.Ю.

Рыбник Т.В.

Ляшенко А. В.

Шахова Ю.В.

Бадикова Л.В.

Сорокин К.В.

Сыроватка Л.П.

Повестка дня:

«Онлайн инструменты и современные цифровые технологии в помощь учителю»

1. Анализ итогов третьей учебной четверти 2025-2026 учебного года.
2. Предварительная учебная нагрузка на 2026-2027 учебный год.
3. Выступления педагогов МО по темам самообразования.

Слушали:

1. По первому слушали Лебедь М.А., которая рассказала о проведении мониторинга, на основании которого работа с журналом признана удовлетворительной, оценки выставлены объективно, журнал заполнен качественно.

2. По второму вопросу рассмотрели и согласовали предварительную учебную нагрузку на 2026-2027 учебный год.

3. По третьему вопросу слушали выступления по темам самообразования:

- Лебедь М.А. «Гендерный подход на уроках технологии: нужно ли делить классы»;

- Бадикову Л.В. «Арт-терапия на уроках ИЗО: как снять тревожность через цвет и линию»;

- Сорокина К.В. «Геймификация на уроке: использование сюжетных квестов»;

- Сыроватка Л.П. «Информационная безопасность и цифровая гигиена в рамках ОБЗР».

Решили:

1. По первому вопросу решили итоги третьей учебной четверти 2025-2026 учебного года признать удовлетворительными. Программы по предметам прикладных, творческих и физкультурно-оздоровительных дисциплин за третью учебную четверть выполнены в полном объеме по всем предметам. Оценки за третью учебную четверть выставлены объективно.

2. По второму вопросу решили принять предварительную учебную нагрузку на 2026-2027 учебный год.

3. По третьему вопросу прослушали выступления и решили продолжить работу по темам самообразования.

Голосовали:

По всем вопросам повестки МО от 30.03.2026 проголосовали единогласно.

Руководитель МО учителей
прикладных, творческих и
физкультурно-оздоровительных
дисциплин

 М.А. Лебедь

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39, факс: (861) 254-22-95
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

ПРИКАЗ

от 16 сентября 2025 г.

№ 12-13

г.Краснодар

О проведении Туристического слёта

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко» (далее – Школа-интернат), Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в 2025 году, на основании Программы воспитания и годового плана воспитательной работы Школы-интерната, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 20 сентября 2025 года в Северском филиале ГКУ КК «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани»(Северский район, между ст.Крепостная и п. Планческая Щель), туристический слёт (далее- Мероприятие) для обучающихся 7-11 классов;
2. Утвердить список учащихся (Приложение №1);
3. Классным руководителям Развозжаевой А.В., Карповой Т.А., Харзу С.В., Мякотинной Е.В., Сыроватка Л.П. ,Астаховой Н.П., Злобиной Л.М.,Стопичевой З.Н.- своевременно оповестить родителей (законных представителей) о дате, времени и месте проведения, маршруте следования;
 - обеспечить контроль за поведением обучающихся в период проведения Мероприятия;
 - в случае непредвиденных обстоятельств немедленно информировать администрацию Школы-интерната;
4. Учителю ОБЗР Сыроватка Л.П. провести инструктаж по правилам поведения и техники безопасности для учащихся во время поездки в транспорте в ходе выездных мероприятий с записью в журнал регистрации инструктажа;

5. Назначить ответственной за оказания первой доврачебной медицинской помощи во время проведения мероприятия медсестру школы Мишину М.В.;
6. Назначить сопровождающими на Мероприятие следующих сотрудников Школы-интерната:
Мишареву Н.Ю. – заместителя директора по УР ОО;
Шахову Е.Ю.-заведующую отделом по СВР;
Шахову Ю.В.- педагога-организатора;
Мишину М.В.- медсестру;
Соколову И.Б. – заведующую столовой;
Благодарь С.П. – звукооператора;
Сорокина К.В.-учителя физической культуры;
7. Заместителю директора Камардину Д.В. подготовить автотранспорт школы для отвоза учащихся в интернат после Мероприятия;
8. Заместителю директора по учебной работе дополнительного образования Овечкиной И.С. – своевременно довести содержание настоящего приказа до сведения заведующих отделениями и преподавателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сфере искусств (предпрофессиональные и общеразвивающие);
9. Педагогу-организатору-Шаховой Ю.В., технику-программисту-Ляшенко А.В. - разместить информацию о проведенном Мероприятии во Вконтакте, Telegram-канале учреждения и на официальном сайте;
10. Возложить 18.09.2025г. на заведующую отделом по социально-воспитательной работе Шахову Е.Ю., педагога-организатора Шахову Ю.В., учителя ОБЗР Сыроватка Л.П., водителя Выприцкого В.С. предварительную подготовку мероприятия в Северском филиале ГКУ КК «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани» (Северский район, между ст. Крепостная и п. Планческая щель)
11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
12. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор



И.А.Албанов

Отчет об организации выезда обучающихся 7-11 классов для участия в туристическом слете в ГКУ КК «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани»

Дата проведения: 20.09.2025 год

Место проведения: Северский филиал ГКУ КК «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани»

Участники: обучающиеся 7-11 классов, учитель физической культуры Сорокин К.В.

Цель мероприятия:

Создание условий для развития патриотических, гражданских качеств у обучающихся, формирование навыков командной работы, выносливости, самостоятельности и интереса к туризму как виду активного отдыха.

Задачи:

Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи;

Развитие физической активности и туристско-краеведческой направленности;

Обучение навыкам ориентирования на местности, работы с картой и компасом;

Формирование культуры безопасного поведения на природе.

Согласно плану воспитательной работы школы в рамках гражданско-патриотического воспитания и туристско-краеведческой работы, было организовано и проведено мероприятие «Туристический слет» для обучающихся школы, в котором приняли участие обучающиеся 7-11 классов.

В рамках программы обучающиеся:

участвовали в туристической эстафете, включающей этапы: ориентирование на местности, преодоление полосы препятствий, разведение костра, установка палатки, оказание первой помощи;

выполнили творческие задания по краеведению и истории Кубани;

приняли участие в спортивных и интеллектуальных конкурсах в командном формате.

Особое внимание уделялось сплочению классного коллектива: все задания выполнялись в группах, что способствовало развитию умения договариваться, распределять роли и поддерживать друг друга.

Учащиеся продемонстрировали высокий уровень вовлечённости, активности и дисциплины. Все команды успешно справились с поставленными задачами.

Мероприятие достигло поставленных целей. Участие в туристическом слёте стало важным этапом в гражданско-патриотическом воспитании учащихся, позволило раскрыть их личностный потенциал, сформировать навыки безопасного поведения в природных условиях и укрепить классный коллектив.

Учитель физической культуры

К.В. Сорокин

Заведующий отделом СВР

Е.Ю. Шахова

Дата: «24» сентября 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39,
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

ПРИКАЗ

от «04» марта 2026г.

№ 05-В

г. Краснодар

Об организации и проведении Дня самоуправления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко» (далее – Школа-интернат), Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года единства народов России в 2026 году, на основании Программы воспитания и годового плана воспитательной работы Школы-интерната, в связи с празднованием Международного женского дня, с целью развития органов ученического самоуправления, демократизации учебно-воспитательного процесса и установления лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащихся, воспитания уважительного отношения к труду учителей, развития самоконтроля и самодисциплины, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 06 марта 2026 года День самоуправления;
2. И.о.заместителя директора по учебной работе общего образования Шаховой Е.Ю. скорректировать расписание звонков и занятость кабинетов;
3. Назначить учителями-дублерами учащихся 10-11 классов согласно Приложению №1;
4. Учителям-предметникам: Е.Ю.Шаховой, Т.В.Рыбник, М.А.Рыбник, М.А.Лебедь, С.В.Харзу, Е.В.Мякотиной, Л.П.Сыроватка, Н.П.Астаховой, Л.М.Злобиной, З.Н.Стопичевой, В.Н.Ильиной, Н.В.Тынченко, А.В.Развозжаевой, Т.А.Карповой, К.В.Сорокину, Л.М.Бадиковой провести собеседование с учителями-дублерами (учащимися 10-11кл. согласно Приложению №1), подготовить совместно планы-конспекты урока, выдать необходимые материалы и наглядные пособия для проведения уроков;
5. В состав администрации-дублера включить учащихся согласно Приложению №1;
6. Дежурство по школе (согласно графика дежурства на 06.03.26г.) осуществляют учителя-дублеры согласно Приложению №1;

7. Зав.столовой Соколовой И.Б. пересмотреть график питания в связи с корректировкой графика звонков;

8. Педагогу-организатору Шаховой Ю.В., технику-программисту Ляшенко А.В. разместить информацию о проведенном Мероприятии во Вконтакте, Telegram-канале и на официальном сайте учреждения;

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о.заведующего отделом по социально-воспитательной работе Шахову Ю. В.;

10. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о.директора

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, flowing letters, likely representing the name D.V. Kamardin.

Д.В.Камардин

ФИО администрации школы	ФИО дублера
Камардин Д.В.(директор)	Гусев Велизар
Шахова Е.Ю.(зам.директора по УР ОО)	Онищенко Мария
Шахова Ю.В.(зав.отделом по СВР)	Гольдштейн Михаил

РАСПИСАНИЕ

уроков (учебных занятий) по программе основного общего и
среднего общего образования на 06.03.2026 уч.г.

5 «А» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Лебедь М.А	История / 47	Онищенко/Дудова
2	8.35 - 9.00	Мякотина Е.В	Русский язык / 37	Тиунова/Копай-Гора
3	9.10 - 9.35	Шахова Е.Ю	Технология / 8	Онищенко
4	9.45 - 10.10	Бадикова Л.В	ИЗО / 59	Минакова/Пушкарева
5	10.20 - 10.45	Мякотина Е.В	Русский язык / 37	Тиунова/Копай-Гора
6	11.10 - 11.35	Сорокин К.В	Физкультура / с/з	Бабич/Магомедсаидова

5 «Б» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Злобина Л.М	Литература / 9	Нагоненко
2	8.35 - 9.00	Злобина Л.М	Русский язык / 9	Нагоненко
3	9.10 - 9.35	Лебедь М.А	История / 47	Онищенко/Дудова
4	9.45 - 10.10	Рыбник Т.В	Математика / 38	Солохненко
5	10.20 - 10.45	Рыбник Т.В	Технология / 38	Солохненко
6	11.10 - 11.35	Бадикова Л.В	ИЗО /59	Минакова/Пушкарева

6 «А» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Астахова Н.П	Литература / 56	Ивко/Скрипка
2	8.35 - 9.00	Астахова Н.П	Русский язык / 56	Ивко/Скрипка
3	9.10 - 9.35	Бадикова Л.В	ИЗО / 59	Минакова/Пушкарева
4	9.45 - 10.10	Тынченко Н.В/ Харзу С.В	Англ. язык / 50/56	Пустовойтова/Стахеева/ Колесник/Тригорьева
5	10.20 - 10.45	Рыбник М.А	Технология / 42	Пустовойтова/Стахеева
6	11.10 - 11.35	Шахова Е.Ю	Биология / 8	Онищенко

6 «Б» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Тынченко Н.В/ Харзу С.В	Англ. Язык / 8/50	Пустовойтова/Стахеева/ Колесник/Тригорьева
2	8.35 - 9.00	Сорокин К.В	Физкультура / с/з	Бабич/Магомедсаидова
3	9.10 - 9.35	Астахова Н.П	Русский язык / 56	Ивко/Скрипка
4	9.45 - 10.10	Лебедь М.А	Технология / 47	Онищенко/Дудова
5	10.20 - 10.45	Бадикова Л.В	ИЗО/ 59	Минакова/Пушкарева
6	11.10 - 11.35	Астахова Н.П	Литература / 56	Дубровина

7 «А» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Развозжаева А.В	Математика / 1	Квактун/Бегизардова
2	8.35 - 9.00	Бадикова Л.В	ИЗО / 59	Минакова/Пушкарева
3	9.10 - 9.35	Злобина Л.М	Русский язык / 9	Нагоненко
4	9.45 - 10.10	Злобина Л.М	Литература / 9	Нагоненко
5	10.20 -	Сорокин К.В	Физкультура /	Бабич/Магомедсаидова

	10.45		с/з	
6	11.10 - 11.35	Лебедь М.А	История / 47	Онищенко/Дудова

7 «Б» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Бадикова Л.В	ИЗО / 59	Минакова/Пушкарёва
2	8.35 - 9.00	Карпова Т.А	Технология / 2	Стаценко
3	9.10 - 9.35	Рыбник Т.В	Математика / 38	Солохненко
4	9.45 - 10.10	Стопичева З.Н	Русский язык / 58	Ивко/Скрипка
5	10.20 - 10.45	Злобина Л.М/ Харзу С.В	Англ. язык / 9/50	Нагоненко/ Колесник/Григорьева
6	11.10 - 11.35	Стопичева З.Н	Литература / 58	Ивко/Скрипка

8 «А» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Сыроватка Л.П	ОБЗР / 42	Дубровина/Новиченко
2	8.35 - 9.00	Лебедь М.А	История / 47	Онищенко/Дудова
3	9.10 - 9.35	Тынченко Н.В/ Харзу С.В	Англ. язык /50/58	Пустовойтова/Стахеева/ Колесник/Григорьева
4	9.45 - 10.10	Сорокин К.В	Физкультура / с/з	Бабич/Магомедсаидова
5	10.20 - 10.45	Шахова Е.Ю	Биология / 8	Онищенко
6	11.10 - 11.35	Развозжаева А.В	Математика / 1	Квактун/Бегизардова

8 «Б» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Карпова Т.А	География / 2	Стаценко
2	8.35 - 9.00	Тынченко Н.В./ Харзу С.В	Англ. язык / 8/50	Пустовойтова и Стахеева/ Колесник и Григорьева

3	9.10 - 9.35	Мякотина Е.В	Литература / 37	Тиунова/Копай-Гора
4	9.45 - 10.10	Развозжаева А.В	Математика / 1	Квактун/Бегизардова
5	10.20 - 10.45	Лебедь М.А	История / 47	Онищенко/Дудова
6	11.10 - 11.35	Рыбник М.А	Технология / 44	Пустовойтова/Стахеева

9 «А» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Стопичева З.Н	Литература / 58	Стопичева З.Н
2	8.35 - 9.00	Сыроватка Л.П	Физика / 42	Дубровина/Новиченко
3	9.10 - 9.35	Развозжаева А.В	Математика / 1	Квактун/Бегизардова
4	9.45 - 10.10	Карпова Т.А	География / 2	Стаценко
5	10.20 - 10.45	Развозжаева А.В	Математика / 1	Квактун/Бегизардова
6	11.10 - 11.35	Карпова Т.А	ОПКИД (в/у) / 2	Стаценко

9 «Б» класс

УРОК	ВРЕМЯ		ПЯТНИЦА	
1	8.00 - 8.25	Рыбник Т.В	Математика / 38	Солохненко
2	8.35 - 9.00	Рыбник Т.В	Математика / 38	Солохненко
3	9.10 - 9.35	Сорокин К.В	Физкультура / с/з	Бабич/Магомедсаидова
4	9.45 - 10.10	Шахова Е.Ю	Биология / 8	Онищенко
5	10.20 - 10.45	Астахова Н.П	Литература / 56	Ивко/Скрипка
6	11.10 - 11.35	Злобина Л.М / Харзу С.В	Англ. язык / 9/50	Нагоненко/ Колесник/Григорьева

И.о.зав.отделом по СВР

Шах

Ю.В.Шахова

Российская Федерация
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Отчёт об организации и проведении Дня самоуправления в ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры имени В.Г. Захарченко»

Дата проведения: 6.03.2026 год

Место проведения: ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры имени В.Г. Захарченко»

Участники: учащиеся 10 класса, учитель физической культуры Сорокин К.В.

Цель мероприятия:

Развитие у учащихся навыков самостоятельной педагогической деятельности и ответственности за образовательный процесс, формирование лидерских качеств, коммуникативных и организационных способностей.

В рамках подготовки ко Дню самоуправления была организована следующая работа: формирование дублерского состава, разработка планов уроков, проведение инструктажа по технике безопасности, организации учебного процесса и правилам поведения на уроке.

С каждым дублером была проведена индивидуальная консультация. Совместно с учащимися были разработаны конспекты занятий с учётом возрастных особенностей классов, требований ФГОС и правил техники безопасности. Все дублёры прошли дополнительный инструктаж, на котором были акцентированы вопросы: страховка при выполнении упражнений, контроль самочувствия учащихся, порядок действий в нештатной ситуации, правила поведения в спортивном зале. С дублерами были проведены беседы о роли педагога, о значимости уважительного и терпеливого отношения к каждому ученику, о необходимости держать дисциплину. Обсуждались возможные трудности и пути их преодоления.

В день проведения дня самоуправления уроки физической культуры велись дублерами согласно утвержденному расписанию. На всех уроках соблюдалась дисциплина, был виден высокий уровень предварительной подготовки. Школьники воспринимали старших товарищей в роли учителей с большим интересом и уважением, что положительно сказалось на их включённости в занятие.

Учащиеся, выступившие в роли учителей, приобрели ценный опыт публичных выступлений, организации деятельности группы, принятия оперативных решений. Многие отметили, что стали больше уважать труд педагога и осознали сложность управления классом. Ученики проявили высокий интерес к нестандартной форме урока. Педагоги отметили грамотную организацию уроков и творческий подход.

День самоуправления стал эффективной формой организации воспитательной работы, интегрированной в образовательный процесс. Организация уроков физической культуры силами учащихся под руководством педагога позволила не только разнообразить учебный день, но и создать ситуацию успеха для каждого участника, укрепить ценности сотрудничества, взаимоуважения и здорового образа жизни.

Учитель физической культуры

К.В. Сорокин

И.о. заведующего отделом СВР

Ю.В. Шахова

Дата: «12» марта 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39,
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

ПРИКАЗ

от «10» апреля 2026г.

№ 10-В

г. Краснодар

О посещении музея футбольного клуба «Кубань»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко» (далее – Школа-интернат), Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года единства народов России в 2026 году, на основании Программы воспитания и годового плана воспитательной работы Школы-интерната, п р и к а з ы в а ю:

1. Учителю физической культуры Сорокину Кириллу Владимировичу:
 - Организовать посещение 13 апреля 2026 года с 12.30-14.10 час музея футбольного клуба «Кубань» г. Краснодара Краснодарского края, (далее - Мероприятие) обучающимися 11 «А» класса;
 - своевременно оповестить родителей (законных представителей) о дате, времени и месте проведения, маршруте следования;
 - провести инструктаж обучающихся перед музеем;
 - в случае непредвиденных обстоятельств немедленно информировать администрацию Школы-интерната;
2. Утвердить список учащихся (Приложение №1);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о.директора



Л.И.Набока

11 «А» класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося
1.	Бегизардова Надежда Михайловна
2.	Гусев Велизар Сергеевич
3.	Дубровина Дарья Алексеевна
4.	Дудова Лолита Магомедовна
5.	Ивко Софья Владиславовна
6.	Квактун Никита Романович
7.	Копай-Гора Вероника Александровна
8.	Нагоненко Диана Александровна
9.	Онищенко Мария Андреевна
10.	Скрипка Елизавета Сергеевна
11.	Солохненко Анна Андреевна
12.	Стаценко Мария Сергеевна
13.	Тиунова Алёна Валерьевна

Отчёт о посещении 11 «А» класса музея футбольного клуба «Кубань»

Дата проведения: 13.04.2026 год

Место проведения: музей футбольного клуба «Кубань» г. Краснодара

Участники: учащиеся 11 «А» класса, учитель физической культуры

Сорокин К.В.

Цель мероприятия:

Создание условий для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания через приобщение к спортивной истории Краснодарского края и расширение представлений о профессиональных возможностях в сфере физической культуры и спорта.

Согласно плану воспитательной работы школы в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания было организовано и проведено мероприятие для обучающихся 11 «А» класса.

Нахождение в пространстве действующей спортивной арены способствовало формированию у учащихся устойчивого положительного отношения к регулярным занятиям физической культурой. Масштаб и атмосфера объекта профессионального спорта выступили в качестве наглядного ориентира, демонстрирующего социальную значимость физического развития и самодисциплины. Учащиеся получили практическое подтверждение тому, что спорт является неотъемлемой частью современной культуры и престижной сферой самореализации.

Посещение музея «Кубань» обеспечило расширение знаний обучающихся об истории, культуре и традициях кубанского казачества. Материал экскурсии способствовал углублению знаний об истории родного края через призму физической культуры, что укрепило чувство сопричастности к культурно-историческому наследию Кубани.

Выездной формат мероприятия создал условия для неформального общения учащихся за рамками школьного урока, что положительно сказалось на сплочении классного коллектива. Совместное переживание ярких впечатлений способствовало укреплению межличностных связей, формированию навыков культурного поведения в общественных местах и расширению коммуникативного опыта обучающихся.

Учитель физической культуры _____ К.В. Сорокин

И.о. заведующего отделом СВР _____ Ю.В. Шахова

Дата: «15» апреля 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39,
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

ПРИКАЗ

от «16» апреля 2026г.

№ 11-В

г. Краснодар

О проведении экскурсии в кафедральный собор

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко» (далее – Школа-интернат), Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года единства народов России в 2026 году, на основании Программы воспитания и годового плана воспитательной работы Школы-интерната, с целью знакомства с православной культурой, п р и к а з ы в а ю:

1. Классному руководителю Харзу Снежане Вячеславовне и сопровождающему педагогу, учителю физической культуры Сорокину Кириллу Владимировичу:
 - Организовать посещение 17 апреля 2026 года с 12.30-14.10 час Свято-Екатерининский собор г. Краснодара Краснодарского края, кафедральный собор Кубанской митрополии и епархии Русской православной церкви (московский патриархат) (далее - Мероприятие) обучающимися 8 «А» класса;
 - своевременно оповестить родителей (законных представителей) о дате, времени и месте проведения, маршруте следования;
 - провести инструктаж обучающихся перед экскурсией;
 - в случае непредвиденных обстоятельств немедленно информировать администрацию Школы-интерната;
2. Утвердить список учащихся (Приложение №1);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о.директора



Л.И.Набока

Список

обучающихся 8 «А» класса, принимающих участие в проведении экскурсии в
кафедральный собор

№п/п	Ф.И. ребенка
1	Белина Кира
2	Битюкова Мария
3	Воронцов Мартин
4	Гаспарян Камилла
5	Деревщукowa Мария
6	Журавлева Валерия
7	Кеберле Софья
8	Клименко Елизавета
9	Коновалова Вероника
10	Кононова Александра
11	Копеевая Елизавета
12	Логош Анна
13	Нагирняк Софья
14	Нерослов Андрей
15	Носков Леонид
16	Овечкин Кирилл
17	Папикянц Нелли
18	Светличная Елизавета
19	Федосеева Мария
20	Чудакова Мария
21	Шадрин Михаил
22	Юшкова Екатерина

Отчёт о проведении экскурсии в Свято-Екатерининский Кафедральный собор

Дата проведения: 17.04.2026 года

Место проведения: Свято-Екатерининский Кафедральный собор

Участники: учащиеся 8 «А» класса, учитель физической культуры
Сорокин К.В.

Цель мероприятия:

Духовно-нравственное воспитание школьников, приобщение учащихся к историко-культурному наследию России и православию; формирование уважения к религиозным традициям и ценностям; расширение кругозора через знакомство с историей и архитектурой православного храма.

Согласно плану воспитательной работы школы в рамках духовно-нравственного воспитания, было организовано и проведено мероприятие для обучающихся 8 «А» класса, которые посетили Свято-Екатерининский Кафедральный собор.

В ходе мероприятия учащиеся познакомились с архитектурными и художественными особенностями православного храма, внутренним убранством и святынями. Ключевым событием стал подъем учащихся и преподавателя на колокольню. Клирик дал благословение, после чего старший звонарь собора провел группу в звонницу. Звонарь пояснил, что собор получил новые колокола в 1988 году, ребятам были продемонстрированы различия между видами колокольного звона. Затем каждому учащемуся, а также преподавателю была предоставлена возможность собственноручно позвонить в колокола в сопровождении звонаря. После спуска с колокольни состоялась открытая беседа.

Атмосфера мероприятия была доброжелательной и познавательной. Учащиеся активно участвовали в беседе, задавали осмысленные вопросы. Многие отметили, что экскурсия помогла им лучше понять роль религии в жизни общества и истории страны.

Мероприятие способствовало духовно-нравственному воспитанию учащихся, расширению их культурного кругозора и формированию уважительных отношений к традициям.

Учитель физической культуры _____ К.В. Сорокин

И.о. заведующей отделом СВР _____ Ю.В. Шахова

Дата: «20» апреля 2026г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39,
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

ПРИКАЗ

от «23» апреля 2026г.

№ 12-В

г. Краснодар

О посещении АНО «ВК» Динамо»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко» (далее – Школа-интернат), Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года единства народов России в 2026 году, на основании Программы воспитания и годового плана воспитательной работы Школы-интерната, п р и к а з ы в а ю:

1. Классному руководителю Астаховой Н.П., учителю физической культуры Сорокину Кириллу Владимировичу:
 - Организовать посещение 23 апреля 2026 года с 12.30-14.10 час АНО «ВК» Динамо» г. Краснодара Краснодарского края, (далее - Мероприятие) обучающимися 9 «Б» класса;
 - своевременно оповестить родителей (законных представителей) о дате, времени и месте проведения, маршруте следования;
 - провести инструктаж обучающихся перед посещением АНО «ВК» Динамо»;
 - в случае непредвиденных обстоятельств немедленно информировать администрацию Школы-интерната;
2. Утвердить список учащихся (Приложение №1);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о.директора



Л.И.Набока

9 «Б» класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося
1.	Апанасюк Софья Ивановна
2.	Герасимова Валерия Витальевна
3.	Журавлев Даниил Альбертович
4.	Казаков Георгий Валерьевич
5.	Куклева Ксения Никитична
6.	Куроглиева Полина Олеговна
7.	Кучеренко Игорь Андреевич
8.	Лукашин Иван Дмитриевич
9.	Матвиенко Вера Станиславовна
10.	Новикова Анастасия Алексеевна
11.	Новоторов Михаил Денисович
12.	Панасенко Мария Олеговна
13.	Петров Платон Александрович
14.	Погорелов Григорий Дмитриевич
15.	Рыбкин Матвей Евгеньевич
16.	Сумина Анна Геннадьевна

Отчёт о посещении 9 «Б» класса АНО «ВК» Динамо»

Дата проведения: 23.04.2026 год

Место проведения: АНО «ВК» Динамо» г. Краснодара

Участники: учащиеся 9 «Б» класса, учитель физической культуры
Сорокин К.В.

Цель мероприятия:

Приобщение обучающихся к ценностям физической культуры и спорта, формирование гражданско-патриотического сознания и профессионального самоопределения.

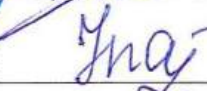
Согласно плану воспитательной работы школы в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания было организовано и проведено мероприятие для обучающихся 9 «Б» класса.

Нахождение в пространстве действующего спортивного комплекса, наблюдение за ходом тренировок по разным направлениям способствовало повышению интереса обучающихся к систематическим занятиям физической культурой. Масштаб и атмосфера объекта профессионального спорта выступили в качестве наглядного ориентира, демонстрирующего социальную значимость физического развития и самодисциплины. Учащиеся получили практическое подтверждение тому, что спорт является неотъемлемой частью современной культуры и престижной сферой самореализации.

Материал об участии спортсменов в соревнованиях различного уровня, их вкладе в спортивную историю региона, а также информация о многолетнем служении общества «Динамо» делу развития физической подготовки граждан способствовали укреплению у учащихся чувства гордости за спортивные традиции Краснодарского края.

Выездной формат мероприятия создал условия для неформального общения учащихся за рамками школьного урока, что положительно сказалось на сплочении классного коллектива. Совместное переживание ярких впечатлений способствовало укреплению межличностных связей, формированию навыков культурного поведения в общественных местах и расширению коммуникативного опыта обучающихся.

Учитель физической культуры  К.В. Сорокин

И.о. заведующего отделом СВР  Ю.В. Шахова

Дата: «24» апреля 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ И КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ ИМ. В.Г. ЗАХАРЧЕНКО»

Володарского ул., д.5, Краснодар, 350038, e-mail: kkx-shkola@mk.krasnodar.ru
тел.:(861) 203-37-39,
ОКПО 91146790 ОГРН 1112310002090 ИНН/КПП 2310154068/231001001

ПРИКАЗ

от «27» апреля 2026г.

№ 13-В

г. Краснодар

О проведении спортивного мероприятия «Мир! Труд! Спорт!»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры им. В.Г.Захарченко» (далее – Школа-интернат), Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года единства народов России в 2026 году, на основании Программы воспитания и годового плана воспитательной работы Школы-интерната, с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения в подростковой среде через вовлечение в спортивно-массовую работу, формирование командного духа, чувства коллективизма и укрепление взаимодействия между учениками разных классов и учителями, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 30 апреля 2026 года в 10:00ч. спортивное мероприятие «Мир! Труд! Спорт!» с участием учителей общеобразовательной школы, учащихся 5-11 классов (далее – Мероприятие) согласно Приложению 1;

2. И.о.заместителя директора по учебной работе общего образования Шаховой Е.Ю. скорректировать расписание учебных занятий;

3. Зав.столовой Соколовой И.Б. организовать питание обучающихся в соответствии с графиком звонков;

4. Классным руководителям Е.Ю.Шаховой, Т.В.Рыбник, М.А.Рыбник, М.А.Лебедь, С.В.Харзу, Е.В.Мякотиной, Л.П.Сыроватка, Н.П.Астаховой, Л.М.Злобиной, З.Н.Стопичевой, А.В.Развозжаевой, Т.А.Карповой:

- обеспечить контроль за дисциплиной и порядком обучающихся;
- обеспечить своевременную явку обучающихся;
- провести с обучающимися целевой инструктаж о мерах безопасности при проведении спортивных состязаний;

5. Педагогу-организатору Шаховой Ю.В., технику-программисту Ляшенко А.В. разместить информацию о проведенном Мероприятии во Вконтакте, Telegram-канале и на официальном сайте учреждения;

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;

7. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о.директора



Л.И.Набока

Отчёт о проведении спортивного мероприятия «Мир! Труд! Спорт!»

Дата проведения: 30.04.2026 год

Место проведения: ГБОУ КК «Детская школа-интернат искусств и казачьей культуры имени В.Г. Захарченко»

Участники: учащиеся 5-11 класса, учитель физической культуры Сорокин К.В.

Цель мероприятия:

Развитие у учащихся физических качеств и социально значимых компетенций средствами физической культуры с интеграцией трудового и патриотического компонентов.

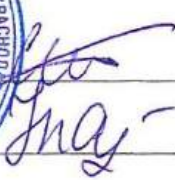
Мероприятие «Мир! Труд! Спорт!» проведено в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления воспитательной работы. Формат спортивного праздника, приуроченного к символической дате, позволил объединить пропаганду здорового образа жизни с формированием уважения к труду и ценностям социальной солидарности.

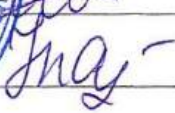
В ходе праздника учащиеся участвовали в командных эстафетах и спортивных состязаниях, которые способствовали развитию физических качеств: выносливости, ловкости и скорости. Через командные взаимодействия участники осознавали ценность взаимопомощи, личной ответственности за общий результат и корректного отношения к соперникам.

Динамичный формат праздника вызвал живой интерес у участников. Позитивные эмоции от соревнований и совместной деятельности усилили мотивацию к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Во время проведения мероприятия обучающиеся соблюдали установленные правила, демонстрировали дисциплинированность и корректное отношение к соперникам. Отсутствие конфликтных ситуаций и нарушений техники безопасности свидетельствует о высоком уровне организации и готовности учащихся следовать установленным правилам.

Мероприятие «Мир! Труд! Спорт!» реализовано в соответствии с планом воспитательной работы, поставленные задачи выполнены. Учащиеся продемонстрировали необходимый уровень физической подготовленности, укрепили социально значимые установки. Повысилась мотивация к регулярным занятиям спортом, сформировалось уважительное отношение к труду, закрепилось понимание связи спорта с идеями мира и солидарности. Участники проявили личную ответственность за командный результат и проявили навыки конструктивного взаимодействия.

Учитель физической культуры  К.В. Сорокин

И.о. заведующей учебно-метод. каб.  Ю.В. Шахова

Дата: « 4 » мая 2026 г.